

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Пензенской области

**«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ ПО ПСПК)**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 18.04 2023 г.



Утверждено  
Руководитель ОО  
Л.Н. Петрова  
Приказ № 24 от 18.04 2023 г.

Вид программы: **Дополнительная общеразвивающая программа**  
Подвид программы: **традиционная**

**«Основы юридической грамотности»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 15-16 лет,  
срок реализации: 9 месяцев  
количество учебных часов: 100 часов

Автор-составитель:  
Моргунова А.А.,  
социальный педагог

Пенза, 2022 г.

## Раздел 1

### 1.1. Пояснительная записка:

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Данная программа ориентирована на обучающихся первого курса специальности Право и организация социального обеспечения. Обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и доступность качественного образования для обучающихся всех категорий, Пензенский социально-педагогический колледж создаёт оптимальные условия для получения дополнительного социально-гуманитарного образования в рамках введения в специальность.

Курс направлен на формирование правовой грамотности обучающихся первого курса на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием правовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за правовые решения с учётом личной безопасности и благополучия.

*- направленность программы - социально-гуманитарная*

*- актуальность программы* – в настоящее время правовые знания, в частности «Основы юридической грамотности» занимают важнейшее место в системе социально-гуманитарных наук. Знания, которые связаны с безопасностью и формированием правосознания и правовой культуры человека никогда не теряли своей актуальности. И особенно велика их роль в современном мире. Без развития юридических знаний невозможно развитие общества, решение современных глобальных проблем человечества, таких как угроза новой мировой войны, экстремизм и терроризм. Система правовых знаний приобретает особую значимость. Обучающиеся вовлечены в процесс познания принципов и закономерностей функционирования правового поля.

*- отличительные особенности программы, новизна* программы заключается в целенаправленной деятельности по освоению методов исследования правовой среды региона, с последующим их использованием при изучении профессиональных модулей.

*- адресат программы* – программа адресована студентам 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения», Пензенского социально-педагогического колледжа, подготовка которых требует углубления (расширения) представлений о системе права Российской Федерации.

При наличии студентов с особыми образовательными потребностями (ООП), лиц с инвалидностью (наличие ИПРА) создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе по курсу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть направлена на решение следующих задач:

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных *общеобразовательных* программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Условия набора: для программ социально-гуманитарной направленности.

Количество обучающихся в группе: 25 чел.

***Объем и срок освоения программы:***

Объем программы –100 часов.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

***Форма обучения:*** очная с применением дистанционных технологий.

***- особенности организации образовательного процесса:***

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

### **Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины «Правоохранительные органы»* - подготовить студентов, обучающихся по специальности - «Право и организация социального обеспечения» к постепенному, более глубокому усвоению других юридических дисциплин, обеспечить усвоение исходных сведений о правоохранительных органах, их понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач: овладение знаниями о понятии, системе и структуре правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; раскрытие содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности, ее цели, социального значения и правовых основ; воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

### **Задачи**

*Личностные:* воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; □ сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; □ готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; □ готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; □ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; □ готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• *метапредметных:* □ выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; □ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные □ правовые конфликты; □ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; □ готовность

и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие  стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*  сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  сформированность общих представлений о разных видах  судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  сформированность основ правового мышления;  сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях..

### 1.3.Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля	ЛР
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Основы Юридической грамотности.			2		
2	Определение права и			2		

	его отрасли.					
3	Нормы права, его источники и система.			2		
4	Правонарушения и их виды			8		
5	Правонарушения и юридическая ответственность			8		
6	Правоохранительные органы Российской Федерации			6		
7	Органы внутренних дел: структура и основы деятельности			6		
8	Деятельность основных подразделений органов внутренних дел			8		
9	Основы уголовного права			6		
10	Основы административного права			8		
11	Уголовная и административная ответственность			4		

***Планируемые результаты освоения программы:***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общее понятие норм права, правонарушений и юридической ответственности;
- систему и структуру правоохранительных органов в Российской Федерации;
- структуру и основные направления деятельности органов внутренних дел;
- понятие и источники административного права, уголовного права и уголовного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять источники права;
- определять виды юридической ответственности;
- ориентироваться в структуре правоохранительных органов Российской Федерации;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

#### **Форма календарного учебного графика**

Сроки реализации предмета, количество часов в неделю	Сроки реализации предмета, количество часов в неделю	Режим занятий
01.09.-31.05. 36 недель	01.09.-31.05., 2 часа в неделю	2 занятия по 1 часу

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методических материалов по всем отраслям права;

Технические средства обучения:

- компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **Для студентов**

*Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Певцова Е. А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

#### **Для преподавателей**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

№ 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002..

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

### Интернет-ресурсы

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс). [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). [www.uznau-prezidenta.ru](http://www.uznau-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного

возраста). [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

(Конституционный суд РФ).

[www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) (Верховный суд РФ). [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ). [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ). [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ). [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения (освоения умения, усвоения знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений; У.2 Разрабатывать документы правового характера, У.3 Анализировать нормативные акты.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы
У.4 Объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. У.5 Объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;

правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры	- выполнение практической работы
3.1. Основную литературу по праву; 3.2. Основные отрасли права права и обязанность человека и гражданина.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
3.3. Тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы