

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический
колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4
от 19 апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПСПК
Л.Н.Петрова
«19» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
за 2024 год

Пенза 2025

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Председатель комиссии по самообследованию:

Петрова Людмила Николаевна, директор

Заместитель председателя комиссии:

Сафонова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены комиссии по самообследованию:

Тишкина Екатерина Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе;

Ульянкина Марина Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Политнева Наталья Эдуардовна, заместитель директора по научно-методической работе;

Яшина Татьяна Евгеньевна, главный бухгалтер;

Афанасьева Светлана Викторовна, заведующая отделением;

Комарова Ирина Владимировна, заведующая отделением;

Журавлева Ольга Валериевна, руководитель Центра «Мобильное дополнительное образование»;

Коршунова Анна Владимировна, руководитель физического воспитания;

Каропова Татьяна Александровна, заведующая библиотекой;

Дергунова Ирина Владимировна, делопроизводитель;

Козлов Игорь Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ;

Садовников Роман Валентинович, заведующий хозяйственной частью;

Шуваев Павел Владимирович, инженер – программист;

Матюхина Лариса Александровна, методист;

Онопrienко Тамара Николаевна, методист.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления образовательной организацией	10
3.	Структура подготовки специалистов	14
3.1	Перечень реализуемых образовательных программ	14
3.2	Контингент обучающихся	18
3.3	Динамика плана приема	19
3.4.	Мониторинг трудоустройства выпускников	23
4.	Содержание подготовки выпускников	27
4.1	Анализ основных образовательных программ	27
4.2	Организация учебного процесса	34
4.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	39
5.	Качество подготовки выпускников	43
5.1	Мониторинг качества знаний	43
5.2	Государственная итоговая аттестация	47
5.3	Функционирование внутренней системы оценки качества	54
6.	Условия реализации образовательных программ	57
6.1	Кадровое обеспечение	57
6.2	Научно-методическое обеспечение	62
6.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	66
6.4	Информатизация образовательного процесса	70
6.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	73
6.6	Финансовое обеспечение	74
7	Участие в конкурсном движении «Профессионалы», «Абилимпикс»	79
8	Международная деятельность колледжа	80
9	Деятельность Центра «Мобильное дополнительное образование»	81
10	Воспитательная работа	85
11	Показатели деятельности за 2024 год	120
14	Заключения и выводы	126

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» проводилось согласно следующим нормативным актам:

- Постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2017 г. №129 “О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657”
- Приказа ГАПОУ ПО ПСПК от № 6-о от 12.01.2025 «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж), получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 по 12.08.1993 решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 по 02.12.2003 приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 по 05.11.2008 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003 именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;

- с 05.11.2008 по 19.04.2012 в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 по 11.11.2013 в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области от 11.11.2013 №835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 11.11.2013 по 30.04.2014 в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 № 284-пП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 10.06.2016 в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГАПОУ ПО ПСПК
Учредитель	Министерство образования Пензенской области

организации	
Руководитель	Петрова Людмила Николаевна
Юридический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Фактический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Телефон/факс	(8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Электронная почта	pedk@bk.ru
Сайт	www.pspk58.ru
Социальная сеть	VK Telegram
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Пензы.
ИНН	5836679190
ОГРН	1165835068013

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Уставом** ГАПОУ ПО ПСПК;
- **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. №ЛО035-01221-58/00205088, срок действия – бессрочно;
- **Свидетельством о государственной аккредитации**, выданном Министерством образования Пензенской области серия 58А01 № 0000612, регистрационный №6421 от 20 декабря 2017г., срок действия - бессрочно.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные

нормативные документы. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» определена **Миссия** организации: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие современной инфраструктуры, создание цифровой образовательной среды, оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса новым цифровым оборудованием, цифровыми образовательными технологиями для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.
2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО.
3. Развитие сетевого взаимодействия через активизацию обмена передовым опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и методологической базы.
4. Организация и развитие наставничества для профессионального становления молодых специалистов в системе образования г. Пензы и Пензенской области; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие трудоустройству.
5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.
6. Обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров посредством реализации сетевых программ повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), создания гибких индивидуально-образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников.
7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого

образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

8. Формирование личности будущего специалиста на основах ценностно-смысловых ориентиров профессии, воспитание у студентов социальной ответственности и мобильности через реализацию студенческого самоуправления.

9. Развитие инновационной образовательной инфраструктуры дополнительного образования, совершенствование механизмов вовлечения студентов и педагогов в освоение дополнительных образовательных и профессиональных программ (повышения квалификации, переподготовки), способствующих профессиональному росту преподавателей, личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению; росту внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличения внебюджетных доходов.

10. Развитие внутриколледжной системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей при ведущей роли объединений работодателей.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: самообследование установило, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования Пензенской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляют Учредитель – Министерство образования Пензенской области и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией

деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами, и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Наблюдательный совет
- Директор колледжа
- Конференция работников и обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет,
- совет профилактики,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- комиссия по противодействию коррупции,
- единая комиссия по закупкам товаров, работ и услуг,
- приемная комиссия,
- квалификационные комиссии,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Информационный центр
4. Центр дополнительного образования (Ресурсный центр, Центр «Мобильное дополнительное образование»).
5. Бухгалтерия
6. Библиотека
7. Отдел кадров
8. Столовая
9. Хозяйственная служба

В колледже работают 6 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК математических, естественнонаучных и экономических дисциплин;
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм, по специальности 43.02.10 Туризм;
- ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- ЦМК общих гуманитарных, документационного обеспечения управления и архивоведения и социально-правовых дисциплин;

➤ ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей; комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Работа вышеназванных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Структурным подразделением Центра дополнительного образования является Центр «Мобильное дополнительное образование», который был создан в 2018 году в рамках гранта приоритетного проекта Правительства Российской Федерации «Доступное дополнительное образование для детей». Центр «Мобильное дополнительное образование» - инновационная модель дополнительного образования. Основная цель работы центра – обеспечение доступности высококачественного дополнительного образования для детей города Пензы и Пензенской области вне зависимости от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического статуса.

15 декабря 2021г. на базе колледжа начал свою работу студенческий туристский информационный центр «пТИЦа», который стал еще одним структурным подразделением ГАПОУ ПО ПСПК

Индикаторами результативности организационной системы являются:

- повышение качества образования (средний балл по результатам государственной (итоговой) аттестации по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования; доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания учреждения СПО));
- совершенствование кадрового потенциала колледжа (доля педагогических работников, имеющих высшую категорию, повышающих свою квалификацию)
- продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- обновление материально-технической базы с учетом современных требований к реализации основных образовательных программ по реализуемым специальностям;
- расширение спектра социального партнерства в реализации основных направлений деятельности колледжа.

Выводы: Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения и социального заказа региона.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Пензы и региона.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование);
- профессиональное обучение.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых по двум формам обучения в отчетном году, представлен в таблицах 1.

Таблица 1

Наименование образовательной программы			Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Норматив ный срок освоения
код	направления подготовки, специальности	квалификаци я			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее профессионально е образование	очная заочная	2г.10м. 3г.10м.
40.02.06	Юриспруденция (набор 2024 г.)	Юрист	Среднее профессионально е образование	очная	2 г.10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессионально е образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессионально е образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнитель ного образования	Среднее профессионально е образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Среднее профессионально е образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Среднее профессионально е образование	очная	3г.10м.
44.02.06	Профессионально	Мастер	Среднее	заочная	3г.10м.

	е обучение (по отраслям)	производственного обучения (техник, технолог)	профессиональное образование		
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
43.02.16	Туризм и гостеприимство (набор 2023 г., 2024 г.)	Специалист по туризму и гостеприимству	Среднее профессиональное образование	очная	2 г.10 м.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3 г.10м.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (набор 2023 г., 2024 г.)	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	Среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г.10м.

Кроме того, в 2024 г. колледж вошел в качестве базовой организации в образовательный кластер «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области», созданный по инициативе регионального Правительства в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Эффективность деятельности кластера будет обеспечиваться объединением усилий и ресурсов его участников, включая 3 организации СПО (базовую - ГАПОУ ПО ПСПК и 2-х сетевых партнеров, которые ведут подготовку педагогических кадров в регионе), а также вариативную группу организаций-работодателей, включая муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования (всего 40 участников).

В рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2025 учебном году в колледже реализуются 9 ОПОП-П (основные профессиональные образовательные программы):

- Дошкольное образование (по 2-м направленностям):

(Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, Развитие детей раннего возраста);

- Преподавание в начальных классах (по 2-м направленностям): (Преподавание иностранного языка в начальной школе, Преподавание информатики в начальной школе);
- Педагогика дополнительного образования (Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании);
- Физическая культура (Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам).

Во всех учебных планах предусмотрен дополнительный профессиональный блок по запросу работодателей, включающий получение дополнительной профессиональной квалификации по рабочей профессии (специальности):

- Вожатый ;
- Младший воспитатель;
- Ассистент фитнес-тренера.

Кроме того, предусматривается освоение цифрового модуля, позволяющего сформировать у будущих педагогов цифровые компетенции для реализации их профессиональной деятельности. Например, по специальности «Физическая культура» цифровой модуль **«Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре»** включает в себя: МДК Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности, МДК Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту, МДК Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры, учебную и производственную практику.

В 2024 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» был сформирован профиль компетенций выпускника, в котором описаны дополнительные квалификации и дополнительные компетенции по каждой реализуемой специальности на основе запросов работодателей.

Таким образом, подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах, запросами работодателей и абитуриентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

3.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Численность студентов по состоянию за отчетный период составляет по очной форме обучения - 1009 чел (таблица 2), по заочной – 286 чел (таблица 3)

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения за год представлены в таблице 2,3.

Таблица 2

№ п/ п	Наименование программ	Контингент по формам обучения по состоянию на 01.01.2024, 01.01.2025г.			
		01.01.2024 г.		01.01.2025 г.	
		бюджет	внебюдж е т	бюджет	внебюдж е т
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)					
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	199	85	224	83
2.	44.02.01 Дошкольное образование	141	20	138	20
3.	49.02.01 Физическая культура	97	21	120	19
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	93	0	94	0
5.	43.02.10 Туризм	72	0	48	0
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	0	49	0
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	99	0	97	0
	40.02.04 Юриспруденция	0	0	0	26
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	64	25	41
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	0	25	0
	Итого	776	190	820	189
	Всего	966		1009	

Таблица 3

№ п\п	Наименование программ	Контингент по заочной форме обучения по состоянию на 01.01.2024, 01.01.2025 г.			
		01.01.2024 г.		01.01.2025 г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)					
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	80	-	80	-
2.	44.02.01 Дошкольное образование	73	28	72	29
3.	44.02.06 Профессиональное	17	-	17	-

	обучение (по отраслям)				
4.	49.02.01 Физическая культура	15		15	-
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	59	-	59	-
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	-	14	-
	Итого	258	28	257	29
	Всего	286		286	

3.3.ДИНАМИКА ПЛАНА ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ В КОЛЛЕДЖ

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельством об аккредитации;
- Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 учебном году в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Пензенской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Пензенской области.

Колледж также осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, желающих поступить и учиться в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и области.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, которая ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Пензы и Пензенской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов, которое определяет следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» и соцсетях;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года) в формате On и Off-line;
- размещение материалов о колледже в социальных сетях;
- организация и участие студентов колледжа в агитпоходах по образовательным учреждениям Пензенской области;
- участие в ярмарках вакансий;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка буклетов о колледже.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план работы по профориентации.

Организация и проведение приема обеспечивается приемной комиссией колледжа, которая руководствуется в своей работе Правилами приема. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место.

Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; зачисление проходит по среднему баллу аттестата абитуриентов.

Показатели эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема за последние три года выполнен на 100% (таблица).

Выполнение контрольных цифр приема

Код, наименование специальности	2022		2023		2024	
	Контрольные цифры приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50 20	4,36 3,53	50 15	7,18	75 25	1,4
44.02.01 Дошкольное образование	25 15	4,5 3,53	25 15	6,47	50 20	1,3
43.02.10 Туризм	25	1,36	25	1,1	25	1,2
49.02.01 Физическая культура	25	2,68	25 15	22,46	25	1,53
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	1,0	25	1,2	25	1,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	3,4	-	-	25	1,0

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25 25	1,0 3,14	25 15	3,25	25	1,0
44.02.06 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-

3.4. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Трудоустройство выпускников является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации, т. к. одной из главных задач учреждения СПО – подготовка высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

Основными социальными партнерами являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г.Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 47 г.Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г.Пензы,
- МБОУ СОШ № 66 г.Пензы,
- МБОУ СОШ имени М.Ю.Лермонтова с.Засечное
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы

- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы

Показатели трудоустройства выпускников колледжа в период с 2022 по 2024 год в среднем составил – 79%.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Год выпуска	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, трудоустроенных по профессии	Кол-во выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Кол-во выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера
2021-2022	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	86	63/73%	0	3/3,5%	3/3,5%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	85	72/84,7%	0	4/4,7%	9/10,6%
	49.02.02 «Физическая культура»	21	13/62%	5/23,8%	0	3/14,3%
	43.02.10 «Туризм»	20	13/65%	0	5/25%	2/10%
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	20	14/70%	0	0	6/30%
	Профессиональное обучение по отраслям	10	10/100%	0	0	0
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	14	12/85,7%	0	0	2/14,3
	Право и организация социального обеспечения	45	31/68,8%	6/13,5%	2/4,4%	6/13,3%
Итого		301	228/76%	11/3,7%	14/4,7	31/10,3%

2022-2023	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	79	73/92%	0	3/3,8%	3/3,8%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	78	71/91%	0	5/6,4%	2/ 2,5%
	49.02.02 «Физическая культура»	32	23/72%	9/ 28%	0	0%
	43.02.10 «Туризм»	25	21/84%	0	3/12%	1/4%
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	22	21/95%	0	1/4,5%	0
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	23	19/83%	4/17%	0	0
	Право и организация социального обеспечения	16	13/ 81,25	1/6,25%	2/ 12,5%	0
Итого		275	241/88%	14/5%	14/5%	6/2%
2023-2024	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	81	78/96%	0	3/4%	0
	44.02.01 «Дошкольное образование»	71	68/96%	0	3/4%	0
	49.02.02 «Физическая культура»	22	19/86%	3/14%	0	0
	43.02.10 «Туризм»	23	21/91%	1/4,3%	1/4,3%	0
	46.02.01 «Документационное обеспечение	24	20/83%	0	3/12,5%	¼,1%

	управления и архивоведение»					
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	26	23/88,5%	2/7,7%	1/3,8%	0
	Право и организация социального обеспечения	28	31/68,8%	6/13,5%	2/4,4%	6/13,3%
Итого		275	260/95%	12/4%	13,4%	7/2,5

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Выводы: Колледж проводит целенаправленную работу по расширению перечня специальностей, учитывая запросы работодателей. Профориентационная работа проводится на должном уровне. В колледже ведется планомерная работа по приему, сохранению и увеличению контингента обучающихся. Профессиональная направленность на трудоустройство молодых специалистов ведется постоянно, и это позволяет колледжу занимать ведущие позиции в удовлетворении потребностей регионального рынка труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППСЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального (далее - ОПОП) образования ГАПОУ ПО ПСПК.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1. 1	44.02.01	Дошкольное образование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 13.07.2021), приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743
2. 2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353 (ред. от 13.07.2021), Приказом Минпросвещения России от 1ё7.08.2022 №742
3. 3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998 (ред. от 13.07.2021), приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855
4. 4	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386 (ред. от 13.07.2021)
5. 5	49.02.01	Физическая культура	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355 (ред. от 13.07.2021), приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968
6. 6	49.02.02	Адаптивная физическая культура	утв.приказом Минпросвещения России от 28.08.2023 №640

7.	7	43.02.10	Туризм	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474 (ред. от 13.07.2021)
8.	8	43.02.16	Туризм и гостеприимство	утв. Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 №1100
9.	9	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975 (ред. от 13.07.2021), приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 №778
	10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021)
	11	40.02.04	Юриспруденция	утв. приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 №798

По всем специальностям, реализуемым в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны ОПОП, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. Имеются акты согласования ОПОП по реализуемым в колледже специальностям с работодателями. ОПОП ежегодно обновляются.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (формы и сроки обучения, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин/модулей, оценочных материалов, рабочей программы воспитания по специальности и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Перечень учебных циклов ОПОП, состав учебных предметов, дисциплин, модулей, практики и иных компонентов ОПОП, соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП определяются требованиями соответствующих ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии).

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, с учетом профессиональных стандартов.

В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы.

Учебный план ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлен дисциплинами, введенных за счет часов обязательной и вариативной частей ФГОС СПО (по соответствующей специальности).

Учебный план образовательной программы в части социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебном плане дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества учебных дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и МДК являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими

особенностями Пензенской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также запросами работодателей.

Организация практической подготовки предусматривает выполнение обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также на отдельных лекциях отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отводимое на практическую подготовку по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указано в учебном плане и рабочих программах.

В соответствии с требованиями к ОПОП по специальностям в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют заключение Методического совета колледжа (техническую и содержательную экспертизу);

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; программы производственных практик по профилю специальности и программу преддипломной практики;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;
- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения

В 2024 году государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице.

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям ФГОС СПО
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД),	Соответствует ФГОС СПО

	профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 36 часов
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
15.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
16.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30% учебного времени составляет вариативная часть.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным, интерактивным и цифровым оборудованием, а также современной учебной и учебно-методической литературой.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является модульно-системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) по специальности; тематических планах дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному диспетчером учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, в каждом из которых содержатся предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в

две смены и бывают следующих видов: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учебная деятельность в колледже предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. В колледже основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги, круглые столы, мастер-классы и др.

Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» и создание образовательного кластера «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области» стало мотивом для увеличения доли практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. С этой целью уже с первого курса проводятся лабораторные работы, практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают профессиональными умениями и навыками по профилю специальности.

Ведущим компонентом практической подготовки является учебная и производственная практика, реализуемая в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Повышению качества практической подготовки способствует наставничество – важная составляющая «Профессионалитета». Наставниками студентов становятся сотрудники организаций – работодателей, на базе которых обучающиеся проходят практику.

Особое внимание уделяется формированию цифровой среды в колледже. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы определены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые и индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Ведется системный учет консультационных занятий в журнале консультаций.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (текущая) и промежуточная аттестация, организованные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ЦМК, на административных совещаниях.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

Обучающиеся 1 и 2 курсов колледжа участвуют во всероссийских проверочных работах. Период проведения ВПР СПО – с 16.09.2024 по 08.10.2024. В соответствии с утвержденным расписанием студенты специальности «Дошкольное образование» выполняли работы по русскому языку, студенты специальностей «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» - по биологии, студенты специальностей «Юриспруденция», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - по обществознанию, студенты специальности «Преподавание в начальных классах» и «Педагогика дополнительного образования» - по математике на 1 курсе и на 2 курсе как профильным предметам. У студентов специальности «Туризм и гостеприимство» проводилась ВПР по иностранному (английскому) языку.

Кроме того, все обучающиеся 1-2 курсов написали проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения (единые проверочные работы по социально-гуманитарным предметам).

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 г. (1 курс) и 2024 г. (2 курс) в целом показывает положительную динамику результатов освоения данных учебных дисциплин студентами колледжа. Выявленные проблемные аспекты учитываются преподавателями при организации учебных занятий и корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

В период обучения в колледже предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по всем специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

На начало 2024 года для проведения учебных занятий имеется 30 кабинетов, 7 специализированных мастерских и лабораторий, оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием, современными электронными учебниками, видео- и аудиоматериалами; 4 компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, в

том числе мастерские по компетенции «Туризм» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а также лаборатории по специальности «Преподавание в начальных классах» на базе МБОУ СОШ №66 им. В.А. Стукалова и по специальности «Дошкольное образование» на базе детского сада №19 г. Пензы. В декабре 2023 г. состоялось открытие Детской лаборатории современных методов эколого-биологических исследований на базе ГБОУ ПО «Академический лицей №14» г. Пензы «Силициум».

В сентябре 2024 г. в рамках реализации ФП «Профессионалитет» было создано 11 зон по видам работ для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»:

Зона 1 «Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе»

Зона 2 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»

Зона 3 «Лаборатория информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»

Зона 4 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»

Зона 5 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность»

Зона 6 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития»

Зона 7 «Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Зона 8 «Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»

Зона 9 «Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»

Зона 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»

Зона 11 «Лаборатория физической и функциональной диагностики».

Зоны укомплектованы новым оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами. Оформление зоны соответствует согласованному дизайн-проекту и брендбуку.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, лабораториях и зонах строится на строгом соблюдении правил охраны труда и технике безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Учебные кабинеты, лаборатории, зоны по видам работ оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся по соблюдению техники безопасности.

В колледже созданы условия для построения и реализации индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Перевод студентов на индивидуальный учебный план обучения в колледже осуществляется с целью создания благоприятных условий для совмещения процесса освоения профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и трудовой деятельности по специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, профессиональных модулей обучающимися с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса на текущий учебный год. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, могут быть частично или полностью освобождены от обязательного посещения занятий по основному расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

В 2024 г. количество студентов, обучающихся по ИУП, значительно увеличилось и составило 89 человек (+ 10% по сравнению с предыдущим годом). В разрезе специальностей данные представлены следующим образом:
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 24 чел.;
специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 19 чел.;
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 13 чел.;
специальность 49.02.01 Физическая культура – 18 чел.;
специальность 46.02.01 Документационное обеспечения управления и архивоведение – 14 чел.;
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 1 чел.

Студенты, обучающиеся по ИУП, имеют возможность одновременно учиться и работать на предприятиях и в организациях города, повышать свой профессиональный уровень, получить гарантированное трудоустройство.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, в том числе, для реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет».

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Учебная практика проводится со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно учебному плану проводится со 2-го или 3-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от колледжа.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от организаций, подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;
- организация контроля за прохождением практики студентами.

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий,
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях и в организациях города и области. Для педагогических специальностей («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура») базами практики являются:

- МБДОУ детский сад "Солнышко" с. Малая Сердоба
- МБДОУ детский сад с.Кижеватово
- МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы "Катюша"
- МБДОУ детский сад с. Старая Каменка Пензенского района
- МБДОУ детский сад № 149 города Пензы "Город детства"
- МБДОУ детский сад № 143 города Пензы "Вишенка"
- МБДОУ детский сад № 142 города Пензы "Мечта"
- МБДОУ детский сад № 122 города Пензы "Малыш"
- МБДОУ детский сад № 120 г. Пензы "Аистёнок"
- МБДОУ детский сад № 111 города Пензы «Олененок»
- МБДОУ детский сад № 105 г. Пензы "Детство"
- МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы "Полянка"
- МБДОУ "Детский сад № 16"
- МБДОУ детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»
- МБДОУ детский сад № 5 города Пензы "Умка"(филиал «Антошка»)
- МБДОУ детский сад «Сурская сказка» с. Засечное Пензенского района
- МБДОУ детский сад № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
- МБДОУ детский сад № 129 города Пензы "Подсолнушек"
- МБДОУ детский сад № 101 города Пензы "Радужный"
- МБДОУ детский сад № 57 г. Пензы «Матрёшка»
- МБОУ СОШ № 41 г. Пензы
- МБОУ СОШ с. Сосновка Бековского района
- МБОУ СОШ № 75/62 Г. Пензы
- МБОУ СОШ №28 г.Пензы им. Василия Осиповича Ключевского
- МБОУ СОШ №47 г.Пензы
- МБОУ гимназия САН г. Пензы
- МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с.Чемодановка
- МБОУ "Лицей современных технологий управления № 2" г. Пензы
- МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 222 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля" г.Заречный
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 221" г. Заречный
- ГБОУ «Губернский кадетский корпус по делам ГОЧС № 70 им. 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
- МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 67 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени В. А. Стукалова
- МБОУ СОШ № 63 г. Пензы

- МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы
- МБОУ "СОШ № 43 г. Пензы"
- ГБОУ "Лицей № 14" г.Пензы
- МБОУ СОШ № 20 г. Пензы
- МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы»
- МБОУ СОШ № 35 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 36 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 64 г. Пензы
- МБОУ «СОШ № 65/23" г. Пензы»
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО
- ДОД ДДТ № 1 г. Пензы
- ДОД ДДТ № 2 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 28 города Пензы имени Василия Осиповича Ключевского
- МБУ ДО "Спортивная школа №6 г. Пензы
- Пензенской областной общественной организацией "Спортивно-оздоровительный клуб "Грация"
- МБОУ СОШ № 32 г. Пензы
- ГАУ ДО ПО "Многофункциональный туристско-спортивный центр" имени Татьяны Тарасовны Мартыненко
- МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" г. Пензы
- МБОУ ДО Дом детского творчества №1 города Пензы

Для специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базами практики являются:

- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г.Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,

- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- Пензенский Фонд РФ отделение по Пензенской области,
- Пензенское отделение «Российского Союза ветеранов Афганистана»,
- туристическое агентство «Аквапарк Вояж»,
- туристическое агентство «Anex tour»,
- Общество с ограниченной ответственностью "Бизнес-Отель",
- сельскохозяйственный производственный кооператив "Валяевские озера"
- Студия иностранных языков Global Speak
- Общество с ограниченной ответственностью «Глобал Сити»,
- Общество с ограниченной ответственностью "Туристическая фирма Глобус",
- Общество с ограниченной ответственностью «Гостиница «Для Вас»,
- Государственное бюджетное учреждение культуры "Пензенский областной Дом народного творчества"
- Государственное бюджетное учреждение культуры "Пензенская областная картинная галерея им. К. А. Савицкого"
- Пензенская региональная общественная организация по развитию народной культуры "Нижний Посад"
- Государственное бюджетное учреждение культуры "Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области»
- муниципальное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» города Заречный Пензенской области»
- муниципальное автономное учреждение "Центральный парк культуры и отдыха имени В.Г.Белинского"

В 2024 г. студенты колледжа в количестве 48 человек обучались по индивидуальным маршрутам, что позволило им одновременно работать на предприятиях города, повышать свой профессиональный уровень.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100 % ее прохождения студентами всех специальностей.

Выводы: *таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики достаточно высокий, что отражает готовность студентов к профессиональной деятельности, а также уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.*

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС и запросам работодателей, обеспечивается организацией и анализом теоретического, практического обучения студентов, учебно-исследовательской работой, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также созданием условий для устранения академической неуспеваемости студентов (по мере необходимости).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется через организацию текущего контроля, предварительной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов из числа работодателей.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на заседаниях ЦМК, педагогических советах колледжа, административных совещаниях.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2023-2024

учебного года и в 1 семестре 2024-2025 учебного года. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2023 - 2024 учебный год и 1 семестр 2024 – 2025 учебный год представлены в таблице.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024 учебного года
и 1 семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	Код и наименование специальности	2 семестр 2023-2024				Код и наименование специальности	1 семестр 2024-2025			
		учебный год					учебный год			
		Кол- во челове к	% успе ваем ости	% каче ства	Сред ний балл		Ко л- во чел ове к	% успе ваем ости	% каче ства	Сред ний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения										
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	221	95,77	64,87	4,31	44.02.02 Преподавание в начальных классах	306	95,1	65,3	4,33
						гр. 24НК11п	25	100	68	4,2
						гр. 24НК12п	24	100	87,5	4,3
						гр. 24НК13п	25	100	40	4,1
						гр. 24НК14к	13	84,6	15,4	4,1
	гр. 23НК11к	25	92	76	4,4	гр. 23НК21к	25	96	80	4,6
	гр. 23НК12к	25	100	52	4,2	гр. 23НК22к	25	100	84	4,3
	гр. 23НК13к	24	100	25	4	гр. 23НК23к	24	95,8	20,8	4,3
	гр. 22НК21к	25	100	96	4,6	гр. 22НК31к	25	100	96	4,8
	гр. 22НК22к	25	100	96	4,6	гр. 22НК32к	25	100	100	4,7
	гр. 22НК23к	27	100	25,9	4	гр. 22НК33к	27	85,2	44,4	4,2

	гр. 21НК31к	25	100	92	4,6	гр. 21НК41к	24	95,8	91,7	4,4
	гр. 21НК32к	25	100	96	4,7	гр. 21НК42к	25	100	100	4,7
	гр. 21НК33к	20	70	25	3,7	гр. 21НК43к	19	78,9	21,1	3,7
2.	44.02.01 Дошкольное образование	113	91,36	40,58	4,16	44.02.01 Дошкольное образование	156	93,72	33,68	4,2
						гр. 24ДО11п	25	100	12	4,1
						гр. 24ДО12п	25	96	16	4
	гр. 23ДО11к	24	100	16,7	4	гр. 23ДО21к	25	100	36	4,4
	гр. 23ДО12к	20	75	0	3,6	гр. 23ДО22к	20	70	0	3,7
	гр. 22ДО21к	25	96	52	4,4	гр. 22ДО31к	23	95,7	43,5	4,3
	гр. 22ДО22к	24	95,8	54,2	4,4	гр. 22ДО32к	20	100	45	4,3
	гр. 21ДО31к	20	90	80	4,4	гр. 21ДО41к	18	94,4	83,3	4,6
3.	49.02.01 Физическая культура	91	90,8	32,77	15,5	49.02.01 Физическая культура	138	85,28	39,88	4
						гр. 24ФЗК11п	25	92	36	3,8
						гр. 24ФЗК12п	25	84	36	4
	гр. 23ФЗК11к	25	96	32	3,9	гр. 23ФЗК21к	24	79,2	33,3	4
	гр. 22ФЗК21к	24	91,7	25	3,8	гр. 22ФЗК31к	23	56,5	30,4	3,9
	гр. 21ФЗК31к	23	91,3	47,8	4	гр. 21ФЗК41к	22	100	77,3	4,4
	гр. 21ФЗК32к	19	84,2	26,3	3,8	гр. 21ФЗК42к	19	100	26,3	3,9
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимс тво	25	100	40	4,3	43.02.16 Туризм и гостеприимство	49	100	83,35	4,45
						гр. 24Т11	24	100	66,7	4,4
	гр. 23Т11к	25	100	40	4,3	гр. 23Т21к	25	100	100	4,5
5.	43.02.10 Туризм	47	100	65,85	4,3	43.02.10 Туризм	47	100	57,15	4,2
	гр. 22Т21к	23	100	60,9	4,3	гр. 22Т31к	23	100	43,5	4,2

	гр. 21Т31к	24	100	70,8	4,3	гр. 21Т41к	24	100	70,8	4,2
6.	46.02.01 Документац ионное обеспечение управления и архивоведен ие	72	91,63	50	4,2	46.02.01 Документационн ое обеспечение управления и архивоведение	97	96,87	63,65	4,3
						гр. 24ДОУ11	24	100	70,8	4,4
	гр. 23ДОУ11к	25	100	52	4,2	гр. 23ДОУ21к	25	100	88	4,5
	гр. 22ДОУ21к	23	95,7	52,2	4,3	гр. 22ДОУ31к	24	95,8	62,5	4,2
	гр. 21ДОУ31к	24	79,2	45,8	4,2	гр. 21ДОУ41к	24	91,7	33,3	4,1
						40.02.04 Юриспруденция	26	96,2	7,7	3,9
						гр. 24Ю11	26	96,2	7,7	3,9
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67	83,53	49,03	4,16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63	72,1	55,46	4,23
	гр. 23ПСО11	25	80	16	3,7	гр. 23ПСО21	23	69,6	30,4	3,7
	гр. 22ПСО21	25	100	84	4,7	гр. 22ПСО31	25	100	96	4,8
	гр. 22ПСО22	17	70,6	47,1	4,1	гр. 22ПСО32	15	46,7	40	4,2
8.	44.02.03 Педагогика дополнитель ного образования	71	81,83	32,43	4,16	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	94	85,47	43,42	4,12
						гр. 24ПДО11п	25	96	32	4,1
	гр. 23ПДО11к	23	91,3	34,8	4,4	гр. 23ПДО21к	24	91,7	54,2	4,3
	гр. 22ПДО21к	24	66,7	12,5	3,8	гр. 22ПДО31к	24	54,2	20,8	3,5
	гр. 21ПДО31к	24	87,5	50	4,3	гр. 21ПДО41к	21	100	66,7	4,6

9.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	100	16	3,7	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	84	32	3,7
	гр. 23АФК11к	25	100	16	3,7	гр. 23АФК21к	25	84	32	3,7

В 2024 году в соответствии с решением педагогического совета демонстрационный экзамен в качестве формы промежуточной аттестации не использовался. С переходом на актуализированные ФГОС СПО (для набора 2023 г.) демонстрационный экзамен будет введен в качестве обязательной формы государственной итоговой аттестации выпускников по всем реализуемым в колледже специальностям.

Выводы: сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный. Необходимо вести более целенаправленную работу по повышению качества знаний в учебных группах, где наблюдается снижение числа обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично».

5.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с ЦМК, председателями ГЭК, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором Колледжа.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы по всем специальностям, так как студенты заканчивают обучение по стандартам ФГОС СПО - 2014.

С переходом на актуализированные ФГОС СПО (для набора 2023 г.) демонстрационный экзамен будет введен в качестве обязательной формы государственной итоговой аттестации выпускников по всем реализуемым в колледже специальностям. Для набора 2024 года в рамках реализации ФП «Профессионалитет» государственная итоговая аттестация будет проводиться в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Пензенской области. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В колледже имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК),
- приказ Министерства образования Пензенской области по утверждению председателей ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА по специальностям;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв научного руководителя, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Рецензии со стороны работодателей, специалистов-практиков или представителей педагогической науки отражают хорошее качество дипломных работ, а также хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по реализуемым специальностям и требованиям квалификационных характеристик специалистов в соответствующей области.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в следующих таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год в ГАПОУ ПО ПСПК

Группа	Количество студент ов всего	Количество студентов сдавших демонстрационный экзамен, защитивших ВКР	Результаты							
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительн о		Неудовлетворительн о	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах										
20НК41к	25	25	23	92	2	8	-	-	-	-
20НК42к	25	25	24	96	1	4	-	-	-	-
20НК43к	13	13	11	84,6	2	15,4	-	-	-	-
20НК41кз	18	18	7	39	11	61	-	-	-	-
Всего	81	81	65	80,2	16	19,8	-	-		
Специальность40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
21ПСО31	17	17	10	58,9	4	23,6	3	17,5	-	-
21ПСО31кз	11	11	7	64	4	36	-	-	-	-
Всего	28	28	17	60,7	8	28,6	3	10,7	-	-
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности										
20ПДО41к	16	16	5	31,3	7	43,7	4	25	-	-
20ПДО41кз	10	10	4	40	6	60	-	-	-	-
Всего	26	26	9	34,6	13	50	4	15,4	-	-
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование										
20ДО41к	23	23	20	87	3	13	-	-	-	-
20ДО42к	18	18	11	61	7	39	-	-	-	-
20ДО41кз	13	13	7	53,8	5	38,5	1	7,7	-	-
20ДО42кз	17	17	10	58,8	5	29,4	2	11,8	-	-
Всего	71	71	48	67,6	20	28,2	3	4,2	-	-
Специальность 43.02.10 Туризм										
20Т41к	23	23	19	82,6	4	17,4	-	-	-	-

Всего	23	23	19	82,6	4	17,4	-	-	-	-
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение										
20ДОУ41к	24	24	15	62,5	9	37,5	-	-	-	-
Всего	24	24	15	62,5	9	37,5	-	-	-	-
Специальность 49.02.01 Физическая культура										
20ФЗК41к	22	22	15	68,2	5	22,7	2	9,1	-	-
Всего	22	22	15	68,2	5	22,7	2	9,1	-	-

Отчет по выпускникам за 2023-2024 учебный год ГАПОУ ПО ПСПК (очное отделение)

Количество выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование , получивших диплом, 41 из них:		
Диплом с отличием 7	Диплом с «хорошо» и «отлично» 6	Диплом с «удовлетворительно» 28
Количество выпускников по специальности 43.02.10 Туризм , получивших диплом, 25 из них:		
Диплом с отличием 6	Диплом с «хорошо» и «отлично» 2	Диплом с «удовлетворительно» 15
Количество выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , получивших диплом, 63 из них:		
Диплом с отличием 25	Диплом с «хорошо» и «отлично» 16	Диплом с «удовлетворительно» 22
Количество выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения , получивших диплом, 17 из них:		
Диплом с отличием 1	Диплом с «хорошо» и «отлично» 0	Диплом с «удовлетворительно» 16
Количество выпускников по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение , получивших диплом, 24 из них:		

Диплом с отличием 7	Диплом с «хорошо» и «отлично» 5	Диплом с «удовлетворительно» 12
Количество выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура , получивших диплом, 22 из них:		
Диплом с отличием 5	Диплом с «хорошо» и «отлично» 3	Диплом с «удовлетворительно» 14
Количество выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) , получивших диплом, 16 из них:		
Диплом с отличием 2	Диплом с «хорошо» и «отлично» 0	Диплом с «удовлетворительно» 14

Отчет по выпускникам за 2023-2024 учебный год ГАПОУ ПО ПСПК (заочное отделение)

Количество выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование , получивших диплом, 30 из них:		
Диплом с отличием 6	Диплом с «хорошо» и «отлично» 7	Диплом с «удовлетворительно» 17
Количество выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования , получивших диплом, 10 из них:		
Диплом с отличием -	Диплом с «хорошо» и «отлично» -	Диплом с «удовлетворительно» 10
Количество выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , получивших диплом, 18 из них:		
Диплом с отличием -	Диплом с «хорошо» и «отлично» -	Диплом с «удовлетворительно» 18

Количество выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения , получивших диплом, 11 из них:		
Диплом с отличием	Диплом с «хорошо» и «отлично»	Диплом с «удовлетворительно»
2	2	7

Общее количество выданных дипломов по очной и заочной формам обучения

Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
ГАПОУ ПО ПСПК	206(очно)	206	100%	53	25,7%
	69 (заочное)	69	100%	8	11,6%

Выводы: полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

5.3 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- экзаменационные и зачетные ведомости (4 раза в год: ноябрь и март – предварительная аттестация, по итогам промежуточных аттестаций).

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике (в том числе, комплексных);
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий;

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- выполнение индивидуального проекта.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю, в том числе, квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательной организации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже сформированы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен по модулю (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится, как правило, на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников активно привлекаются работодатели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического

материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом планируется проведение мониторинговых мероприятий на месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ЦМК и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, советником по воспитанию осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать обобщающие выводы и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий участников образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных участников образовательной деятельности.

Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

5. Исследование мнений родителей как участников образовательного процесса.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий участников образовательного процесса образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

Вывод. Считать функционирование внутренней системы оценки качества колледжа удовлетворительной.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатах конкурсов профессионального мастерства различного уровня, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2024	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Руководящие работники	5	
2	педагогические работники - всего, из них:	73	12
2.1	- преподаватели	61	11
2.2	- прочие работники	12	1
2.3	- внутренние совместители	1	
3.	учебно-вспомогательный персонал	7	
4.	хозяйственный персонал	19	4
Всего:		104	16

По уровню образования преподаватели с высшим профессиональным образованием составляют 91% от общего количества педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют 6 преподавателей.

В составе педагогических работников: 7 – кандидатов педагогических наук, 1 – кандидат исторических наук, 1 – кандидат экономических наук.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели:

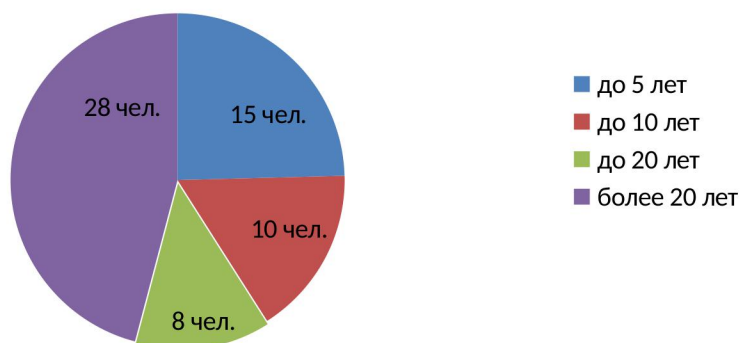
До 5 лет - 15 человек;

До 10 лет - 10 человек;

До 20 лет - 8 человек;

Более 20 лет - 28 человек.

Стаж работы преподавателей



По возрастной категории педагогических работников: до 30 лет- 22 человек (30%), от 30 лет до 40 лет- 8 человек (11%), от 40 лет до 60 лет – 29 человек (40%), старше 60 лет – 14 человек (19%).

Средний возраст преподавателей – 43 года.

В колледже продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 6 педагогических работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ ПО ПСПК подразделяется следующим образом:

Категории	на 31.12.2024
Общее количество штатных педагогических работников	73 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	38 чел. (52%)
Имеют первую квалификационную категорию	21 чел. (29%)

Сотрудники колледжа имеют региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	«Заслуженный работник образования Пензенской	1

	области»	
2.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	12
3.	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
4.	«Отличник народного просвещения»	2
5.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации	19
6.	«Отличник физической культуры и спорта»	1
7.	Почетный знак «За заслуги в развитии города Пензы»	1
8.	Почетная грамота и благодарность Главного Федерального инспектора по Пензенской области	5
9.	Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области	10
10.	Благодарность Законодательного собрания Пензенской области	13
11.	Почетная грамота Губернатора Пензенской области	5
12.	Благодарность Губернатора Пензенской области	18
13.	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	45
14.	Благодарность Министерства образования Пензенской области	2
15.	Почетная грамота Министерства культуры и туризма Пензенской области	6

16.	Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта Пензенской области	4
17.	Почетная грамота и благодарность Председателя Пензенской городской Думы	9
18.	Почетная грамота Главы города Пензы	17
19.	Благодарность Главы города Пензы	10
20.	Почетная грамота и благодарность администрации Ленинского района города Пензы	19

Награждены в 2024 году:

- Благодарность Законодательного собрания Пензенской области – 1 человек;
- Благодарность Губернатора Пензенской области – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Пензенской области – 1 человек;
- Почетная грамота ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» - 1 человек;
- Благодарность ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» - 60 человек.

Создание условий для повышения квалификации:

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах

педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Молодого педагога» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

За 2024 год прошли повышение квалификации 50% педагогических работников.

Выводы: Колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам. Соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Необходимо проводить целенаправленную работу по своевременному прохождению аттестации педагогическими работниками, в т.ч. на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

6.2 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическая работа в колледже – это система взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, оптимизации подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Специальный комплекс методических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и контролируемый характер и обеспечивается:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, в котором выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии, творческие проблемные группы.

Целью методической деятельности в колледже является совершенствование организационно-методических условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже с учётом потребностей экономики региона, требований профессиональных стандартов, движения «Молодые профессионалы».

Главная задача методической деятельности по достижению поставленной цели - создание условий для мобильной переподготовки педагогических кадров по освоению современных средств и технологий обучения, в том числе и цифровых средств обучения, новых цифровых ресурсов, обеспечение методического сопровождения преподавателей, испытывающих затруднения в освоении и использовании в образовательном процессе колледжа цифровых технологий, форм дистанционного и электронного обучения, онлайн-курсов; завершение модернизации и обновления информационно-технологической инфраструктуры колледжа.

В 2024 году педагогический коллектив работал по единой методической проблеме: создание необходимых условий для реализации ОПОП-П по специальностям в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Задачи:

- актуализация нормативно-правового сопровождения образовательного процесса;
- обновление совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами;
- совершенствование программы воспитания;
- корректировка программно-методического обеспечения с учетом обновленных ОПОП-П;
- совершенствование стратегии управления персоналом;
- решение задач инновационного развития колледжа;
- совершенствование системы наставничества;
- совершенствование качества мониторинговых исследований образовательного процесс;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;
- совершенствование структуры, содержания, технологий реализации, оценки качества программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых;
- совершенствование содержания и организационно-технологических условий создания цифровой образовательной среды в колледже;
- разработка нормативно-правовой документации реализации дополнительных образовательных услуг;
- модернизация научно-методической работы колледж;
- обновление банка методических разработок, в том числе обеспечение наполняемости виртуального методического кабинета;
- совершенствование механизмов продуктивного сотрудничества в рамках социального и сетевого сотрудничества;
- организация экспериментальной деятельности в рамках реализации программ деятельности инновационных площадок колледжа.

В локальных нормативных актах ГАПОУ ПО ПСПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, цикловой методической комиссии, временных творческих групп.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет под руководством заместителя директора по НМР. Вся методическая деятельность ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение информационного и методического сопровождения педагогических работников по разработке онлайн-курсов, ЭУМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

- создание и внедрение цифровой образовательной среды;

- развитие социального партнёрства колледжа, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Пензенской области;

- продолжение деятельности по развитию корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностную и профессиональную самореализацию педагогов и обучающихся.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность методического совета, работу цикловой методической комиссии, временных творческих групп педагогов.

В соответствии с Приказом в колледже функционируют 6 цикловых методических комиссий, работа которых регламентируется Положением о цикловой методической комиссии.

Цикловые методические комиссии направляли деятельность преподавателей по разработке учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; оказывали помощь преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Методическая деятельность колледжа осуществляется по направлениям методической работы:

1. Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами;
2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников;

3. Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовки информационных материалов;

4. Подготовка педагогических работников к аттестации, проведение инструктивно-методических совещаний по организации мероприятий контроля за образовательным процессом и выполнением региональной программы модернизации;

5. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

6. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Колледж является базой УМО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в которого приняли участие представители 3х профессиональных образовательных организаций Пензенской области. В рамках работы УМО были проведены:

- учебный семинар «Подготовка участников регионального чемпионата «Профессионалы-2024» (февраль 2024г);
- Подготовка методических материалов к участию в областном «Методическом марафоне».

Коллективная методическая работа выражается в активном участии членов педагогического коллектива в работе педагогического совета. Тематические педагогические советы в 2023-24 уч.г. содержали в себе обсуждение актуальных вопросов организации совершенствования системы профессиональной подготовки современного специалиста, совершенствования цифровой среды колледжа и программно-методического обеспечения воспитательного процесса, включения в инновационную деятельность, стратегии развития образовательной организации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах.

В соответствии с планом работы каждая ЦМК организовала неделю цикловой комиссии, где были проведены методические мероприятия и предметные мероприятия для студентов.

За отчетный период в колледже велась активная работа по совершенствованию программы воспитания в соответствии с предъявляемыми требованиями и в рамках региональной инновационной площадки по совершенствованию форм воспитания в ОО.

В отчетном году продолжилась работа в рамках региональных инновационных площадок под руководством ИРР ПО:

- Целевая модель наставничества;
- Внедрение автоматизированной технологии объективной мониторинговой оценки и индивидуальной диагностики значимых для воспитания и

профессионально-личностного развития общих компетенций обучающихся учреждений СПО, расположенных на территории Пензенской области.

В отчетном году колледж продолжил работу экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС по теме «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (2023-2025гг). Результаты работы площадки представлены на вебинарах, конференциях, круглых столах и семинарах разного уровня.

Выводы: методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Оно имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности. В следующем году будет продолжена работа по совершенствованию организационно-методической работы по сопровождению программ воспитания.

6.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 20 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 52,2 м², читального зала – 22,4 м².

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2024 году в фонд библиотеки поступило 336 учебников, списано 27 книг.

Фонд библиотеки насчитывает 35740 единиц хранения, из них печатных изданий – 35696 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных – 18 экз.

Библиотечный фонд содержит:

учебной литературы – 19050 экз.;
методической – 274 экз.;
художественной – 13344 экз.;
научной – 3028 экз. (в том числе справочно-библиографической – 104 экз.).

Для обеспечения учебной и методической литературой всех специальностей колледж подключен к Электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ», которая полностью покрывает потребности студентов в учебной литературе профессионального цикла. В подписку колледжа в ЭБС включено 3950 наименований электронных учебных пособий. На платформе Юрайт зарегистрировано 969 пользователей, из них 936 обучающихся. В течение года к источникам электронной библиотеки обратилось 1450 человек, которые изучили 1864 издания. Библиотекарь помогает студентам и сотрудникам зарегистрироваться в ЭБС, консультирует по вопросам работы в ЭБС, ее возможностям и преимуществам.

Таким образом, каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой (в бумажном или электронном виде).

В читальном зале представлено 33 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа.

Одним из основных методов контроля качества библиотечно-информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, обращаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонементов и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний (педагогическая, социально-экономическая, естественнонаучная, художественная и др.) и по видам изданий (учебная, учебно-методическая, научная).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2024 год:

- Число зарегистрированных читателей – 1349 человека, из них обучающихся в колледже – 1266.

- Число посещений абонементов и читального зала - 25024.

- В результате информационного обслуживания читателей было выдано 354 справки разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

- Книговыдача – 27450 экз. Из них выдано:

- учебной литературы – 18153 экз.;

- методической – 655 экз.;

- художественной – 7711 экз.;

- научной – 931 экз.

Показатели интенсивности работы библиотеки и использования библиотечного фонда:

- Читаемость – отношение книговыдачи к числу читателей характеризует интенсивность чтения и составляет 20,3 (при норме 17 – 22).

- Посещаемость – среднее число посещений, приходящееся на одного читателя – характеризует активность посещения читателями библиотеки и равно 18,5 (при средней норме – 18).

- Обращаемость книжного фонда – отношение книговыдачи к объему фонда – характеризует степень использования книжного фонда и составляет 0,8 (при средней норме – 1,7).

Обеспеченность учебной литературой равна отношению объема фонда учебников к количеству обучающихся и составляет в среднем: $19050 \text{ (уч.)} : 1266 \text{ (ст.)} = 15,0 \text{ (уч.)}$. Данный показатель говорит о том, что в среднем на одного учащегося приходится 15 учебников по различным предметам. Однако большинство учебников имеют год выпуска, не соответствующий требованиям новых ФГОС СПО.

Для оптимизации обучения сформирована и регулярно пополняется своя электронная библиотека учебной литературы, насчитывающая более ста источников. Электронная библиотека размещена на сайте колледжа.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной работы, а также для проведения дистанционных уроков на платформе «Сферум». Для этого зал оснащен 4-мя компьютерами. В наличии имеется одно копировальное устройство и один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- электронную библиотеку учебной литературы;
- Интернет-ресурсы.

В 2024 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» было создано 11 зон по видам работ для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования».

Для обеспечения этих направлений закуплено 223 учебника:

Зона 1 «Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе» - 15 экземпляров.

Зона 2 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» - 36 экземпляров.

Зона 3 «Лаборатория информатики и ИКТ в профессиональной деятельности» - 1 экземпляр.

Зона 4 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» - 70 экземпляров.

Зона 5 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития» - 37 экземпляров.

Зона 6 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития» - 38 экземпляров.

Зона 7 «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»;

Зона 8 «Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»; Зона 9 «Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»;

Зона 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»;

Зона 11 «Лаборатория физической и функциональной диагностики» - 26 экземпляров.

Для успешного выполнения задач по качественному обслуживанию читателей осуществляется следующая работа:

- Ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, оформляются читательские формуляры, проводятся беседы о правилах пользования абонементом и читальным залом, о работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

- Проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы.

- Оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки и обзоры материалов с выставки. Например: «В литературе – как в бою», «Женская судьба за книжным переплетом», «Край мой единственный», «Рождение космической эры», «Строки, опаленные войной», «Закон един для всех» и др. (всего 14 выставок).

- По индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы.

- В течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое, правовое, экологическое и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки. Например; «Волшебная сила поэзии», «Космические дали», «День местного самоуправления», «Вечной памятью живы» и др.

- Осуществляется подписка на периодические издания.

- Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

- Проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы.
- Ежегодно из архива ВКР (выпускных квалификационных работ) списываются дипломы с истекшим сроком хранения и оформляются работы выпускников текущего года.
- Ведется систематическая работа с задолжниками, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными.
- Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.
- Ведущий библиотекарь в течение года принимала участие в различных вебинарах, online-конференциях, направленных на повышение квалификации библиотекарей.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Вывод. Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями. Однако книжный фонд быстро морально стареет. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на новые ФГОС СПО подключение ЭБС позволило обеспечить обучающихся учебной литературой последних лет издания (в электронном виде) в полном объеме.

6.4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информатизация образовательного процесса — это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

Процесс информатизации образования в колледже включает в себя систему следующую систему мероприятий:

1. Оснащение колледжа аппаратными и программными средствами информационных технологий.

Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице.

Количество кабинетов информационных дисциплин	6
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими АРМ	6
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	7
Количество кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (без	3

учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Общее число персональных компьютеров	114
Компьютерные планшеты	8
Общее количество АРМ	100
МФУ	6
Мультимедиапроекторы	7
Интерактивные доски	4
Количество АРМ, используемых в учебном процессе	85
Количество терминалов, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет	-
Доля АРМ, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет, %	91%
Количество студентов, приходящихся на 1 АРМ	≈ 9

Обучающиеся обеспечены АРМ в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет (с контент-фильтрацией).

В колледже используется лицензионное программное обеспечение:

- лицензионные программные продукты: продукты «1С: Предприятие», антивирус Dr. Web, антивирус ESETEndpointSecurity / ESETFile-Server, Windows 7, 10, WindowsServer 2008 r2 / 2019 Standart.

- информационно-справочные системы («Гарант», «Консультатн»).

В колледже установлены 4 физических сервера, предназначенные для выполнения различных задач, обеспечивающих полноценную работоспособность учреждения.

Организация серверных мощностей организована таким образом: на трех физических серверах установлена виртуализация EXSiVMWare. Установлены, настроены и запущены в производство следующие виртуальные сервера, обеспечивающие полноценную жизнедеятельность учреждения:

- Active Directory (с репликацией)
- DNS-сервер (с репликацией);
- интернет-шлюз KerioControlAppliance с реализацией контент-фильтрации и антивирусного сканирования поступающего и исходящего потоков;
- сервер БД;
- Proху-сервер;
- 1С-сервер;
- сервер управления антивирусом ESET;
- WSUS-сервер;
- сервер приложений;

- сервер правовой системы «Консультант +»;
- File-сервер;
- 3 виртуальных сервера для тестирования ПО и настройки оборудования.

Четвертый сервер организован под резервирование основных серверов (Back-Up-сервер).

Все сервера обладают достаточными объемами жестких дисков, как HDD, так и SSD, организованные в RAID-1, 5, 10.

Все персональные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и разделены по подсетям (VLAN) на физическом уровне, таким образом разграничиваются локальные сети администрации, бухгалтерии и студентов. Каждая подсеть закрыта для доступа «друг в друга» в целях безопасности. Вся сеть колледжа имеет контролируемый доступ к Интрасети, а также в сеть Интернет.

В колледже внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС ФРДО ДПО.

2. Подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет

К колледжу проложен выделенный оптоволоконный канал Интернет. Скорость подключения: 100 Мб/с и Wi-Fi (учебный корпус и общежитие) – 50 Мб/с. Сеть разделена на подсети (VLAN физическими средствами оборудования).

Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам (контент-фильтрация), используется сервис, предоставляемый провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» (на Wi-Fi охват) и свой собственный шлюз-сервер KerioControlAppliance, который в свою очередь служит еще и контент-фильтром.

Так же в учебном корпусе колледжа и общежитии работает бесплатный Wi-Fi с полным охватом площадей, ведется жесткий контроль за посещением авторизованных пользователей запрещенных ресурсов.

Данный сервис работает по принципу: «авторизовался и работай», предоставляемый провайдером. Без регистрации пользователь не может подключиться к сети интернет на используемых устройствах. Авторизация осуществляется посредством ввода своего номера мобильного телефона или номера договора, если таковой у них имеется.

3. Создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне.

В колледже успешно применяется модульная объектно-ориентированная учебная среда. Moodle. Данная система размещена по

адресу <https://edupedk.pspk58.ru> и успешно применяется для обучения в формате on-line и of-line.

Колледж имеет официальный сайт <https://pspk58.ru>, соответствующий требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Выводы: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность компьютерной техники в колледже и проведение учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием контент-фильтрации. Однако, в связи с современными требованиями к образовательному процессу существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники, приобретении оборудования для бесперебойной работы серверов, хранения резервированных данных и лицензионного программного обеспечения.

6.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус общей площадью 2645,8 м², студенческое общежитие общей площадью 2077,6м. В составе этих площадей имеются:

- 11 уникальных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», 30 учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, паспорта содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий,
- 5 кабинетов вычислительной техники, кабинет мультимедийных технологий, имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами,
- спортивный зал емкость-72 человека, лыжная база 272 м², спортивная площадка, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров, СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».
- оборудованы симуляционные кабинеты по профессиональным модулям специальности «Дошкольное образование»

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файлсервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеется актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио- и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высоком уровне.

Для оказания бесплатной доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа работают медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м².

Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание - имеется столовая на 35 посадочных мест и буфет на 15 посадочных мест.

В течение 2024 года постоянно велись работы по благоустройству и озеленению прилегающей территории. В осеннее - зимний период работают 2 гардероба в учебном корпусе на 536 мест и гардероб в общежитии на 230 мест для студентов - заочников и слушателей курсов переподготовки.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» проведена работа по капитальному и текущему ремонту зданий, приобретению оборудования для 11 зон.

Колледж и общежитие оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, системой пожарной сигнализации.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям позволяют обеспечивать функционирование основных процессов жизнедеятельности колледжа.

6.6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в 2024 году формировался из четырех источников финансирования:

1. Субсидия на выполнение государственного задания

- утверждено 63 672 200,00 руб.
- поступило 63 672 200,00 руб.
- израсходовано 63 672 200,00 руб.
- 2. Субсидии на иные цели
 - утверждено 24 761 026,58 руб.
 - поступило 24 761 026,58 руб.
 - израсходовано 24 761 026,58 руб.
- 3. Собственные доходы учреждения
 - поступило 29 535 342,95 руб.
 - израсходовано 31 340 745,70 руб.
- 4. Федеральные средства
 - поступило 60 500 000,00 руб.
 - израсходовано 60 500 000,00 руб.

СПРАВОЧНО. В сравнении с предыдущим 2023 годом:

- 5. Субсидия на выполнение государственного задания
 - утверждено 51 200 300,00 руб.
 - поступило 51 200 300,00 руб.
 - израсходовано 51 200 300,00 руб.
- 6. Субсидии на иные цели
 - утверждено 21 894 571,10 руб.
 - поступило 21 894 571,10 руб.
 - израсходовано 21 894 571,10 руб.
- 7. Собственные доходы учреждения
 - поступило 25 909 962,36 руб.
 - израсходовано 22 601 332,43 руб.

В сравнении с предыдущим 2022 годом:

- 8. Субсидия на выполнение государственного задания
 - утверждено 43 592 900,00 руб.
 - поступило 43 592 900,00 руб.
 - израсходовано 43 592 900,00 руб.
- 9. Субсидии на иные цели
 - утверждено 17 114 143,41 руб.
 - поступило 17 114 143,41 руб.
 - израсходовано 17 114 143,41 руб.
- 10. Собственные доходы учреждения
 - поступило 22 622 036,93 руб.
 - израсходовано 24 671 365,57 руб.

№ п/п	Мероприятие	Выделено	Поступило	Израсходовано
1	Субсидия на реализацию пилотных	2 496	2 496	2 496 000,00 руб.

	социологических исследований и иных направлений региональной политики в сфере образования	000,00 руб.	000,00 руб.	Приобретены конструкторы, профессиональная стабиллоплатформа, тележки для зарядки и хранения ноутбуков, БОС-тренажер, миограф, угломеры, электронные фитнес калиперы
2	Субсидия на создание условий для повышения практикоориентированности образовательных программ, в том числе для внедрения адаптивных и гибких образовательных программ	1 465 476,60 руб.	1 465 476,60 руб.	1 465 476,60руб. Приобретены спортивное оборудование, радиосистема двухканальная, программируемые логороботы, учебная литература
3	Субсидия на реализацию регионального проекта «Профессионалитет» на создание образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области»:	7 232 900,00 руб.	7 232 900,00 руб.	7 232 900,00 руб. Приобретены радиосистемы, экшн-камера, проводная гарнитура, аптечки, проведен текущий ремонт входной группы и главной лестницы
4	Субсидия на проведение конкурса творческих работ антикоррупционной тематики среди образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области	90 000,00 руб.	90 000,00 руб.	90 000,00 руб.
5	Субсидия на реализацию кадровой политики в сфере образования на осуществление ежегодных денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам)	520 800,00 руб.	520 800,00 руб.	520 800,00 руб.
6	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам организаций	1 354 080,00 руб.	1 354 080,00 руб.	1 354 080,00 руб.

	среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства в группах 1 и 2 курсов»			
7	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 551 920,00 руб.	2 551 920,00 руб.	2 551 920,00 руб.
8	субсидия на реализацию совершенствования системы гражданского и патриотического воспитания, допризывной молодежи к военной службе, развитие военно-прикладных и военно-технических видов спорта на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	26 040,00 руб.	26 040,00 руб.	26 040,00 руб.
9	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на осуществление расходов, связанных с выплатой стипендий студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Пензенской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области, а также оказанием материальной поддержки нуждающимся обучающимся	8 100 000,00 руб.	8 100 000,00 руб.	8 100 000,00 руб.
10	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	175 807,79 руб.	175 807,79 руб.	175 807,79 руб.
11	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на обеспечение бесплатным питанием обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области, являющихся детьми граждан РФ, принимающих (принимавших)	451 706,08 руб.	451 706,08 руб.	451 706,08 руб.

	участие в специальной военной операции			
12	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на обеспечение бесплатным питанием обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области из многодетных семей, имеющих трех и более детей, до достижения старшим ребенком возраста 18 лет или возраста 23 лет при условии его обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по очной форме обучения	296 296,11 руб.	296 296,11 руб.	296 296,11 руб.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ:

- в рамках ФП «Профессионалитет» выполнен капитальный ремонт спортивного зала, кабинетов 1 этажа учебного корпуса и кабинетов 2 этажа общежития;

- в рамках ФП «Профессионалитет» приобретены ноутбуки, мобильный класс для английского языка, мобильный класс виртуальной реальности, рельсовые системы с четырьмя меловыми досками и интерактивной панелью, интерактивные панели, цветные МФУ, планшеты, электронные конструкторы, конструкторы LEGO, роботоконструкторы, робототехнические конструкторы, магнитно-маркерные доски-флипчарт, документ-камеры, скелет человека, мобильная модель человека Фигура с мышцами, тренажеры-манекены сердечно-легочной и мозговой реанимации, цифровые лаборатории для начальной школы, цифровые STEAM-лаборатории, цифровые лаборатории Лабдиск основа, цифровые лаборатории по физиологии, микроскопы цифровые, тележки для зарядки и хранения ноутбуков, развивающие игры, настенные модули, спортивное оборудование, 3D-принтер, мульт-лаборатория, интерактивная песочница, столы и стулья ученические, интерактивная трибуна, шкафы, стеллажи, пуфы, диваны, жалюзи, литература;

- в рамках ФП «Профессионалитет» сделана проектно-сметная документация на капитальный ремонт 2 этажа общежития, входной группы, главной лестницы;

- в рамках ФП «Профессионалитет» выполнен текущий ремонт входной группы, главной лестницы, фойе и центральной лестницы в учебном корпусе.

Получен грант в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов в сумме 2 225 375 руб.

За счет собственных внебюджетных средств приобретены основные средства на сумму 2008,1 тыс. руб., в т.ч. интерактивная сенсорная панель, пуфы, диваны, стеллажи, шкафы, жалюзи, литература. Приобретены материальные запасы на сумму 1810,8 тыс. руб., в т.ч. строительные

материалы, комплектующие к компьютерам, футболки, бланки строгой отчетности, бензин, чистящие средства, канцтовары, запчасти к автомобилю, светодиодные лампы, ремонтные материалы.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за 2024 год, следует отметить:

- социально - защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 122,3%.

По штатному расписанию количество ставок составляет 167,66 единиц (в том числе педагогических работников 119,5 единиц).

Фактическое количество сотрудников – 91 человек, из них педагогических работников – 62 человека.

Среднемесячная заработная плата всех работников колледжа составила в 2024 году - 49 138,65 руб., в 2023 году – 40 285,46 руб., в 2022 году – 36 936,00 руб.

Педагогических работников в 2024 году – 50 790,20 руб., в 2023 году – 40 213,20 руб., в 2022 году – 36 585,00 руб.

Преподавателей в 2024 году – 52 346,60 руб., в 2023 году - 41616,00; в 2022 году - 38 190,30 руб.

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы» России.

7 УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ», «АБИЛИМПИКС»

В феврале 2024 года на базе колледжа были открыты 4 площадки на Региональном Чемпионате «Профессионалы» Пензенской области-2024 по компетенциям «Преподавание в младших классах» (основная группа), «Дошкольное воспитание» (основная группа).

Итоги участия студентов колледжа в Чемпионатах «Профессионалы» 2024 представлены в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Компетенция	Результат Регионального этапа	Результат Всероссийского этапа
1.	Аракчеева Анна	Дошкольное воспитание	1 место	участие
2.	Фирсова Мария	Преподавание в младших классах	1 место	участие
3.	Буклина Виктория	Физическая культура, спорт и фитнес	1 место	2 место
4.	Тупичкина Екатерина	Туризм	1 место	-

В апреле 2024 года студенты колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура». Результаты участия представлены в таблице:

Результаты участия в чемпионатах Абилимпикс

№ п/п	ФИО участника	Компетенция	Результат
1.	Волкова Алина	Адаптивная физическая культура	1 место
2.	Сугрובה Дарья	Адаптивная физическая культура	4 место
3.	Уренева Алена	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3 место
4.	Клипова Александра	Обработка текста	участие

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития движений конкурсов профессионального мастерства студентов. Динамика участия студентов в конкурсах профессионального мастерства остается положительной.

8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Развитие международной деятельности в колледже направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга колледжа в России и за рубежом.

Основными направлениями международного сотрудничества в отчетном году стали организация и проведение видеовстреч по обмену

опытом, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, конференций, семинаров, круглых столов.

В 2024 году были организованы и проведены ряд совместных мероприятий с педагогическими колледжами Беларуси:

- Государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж», г. Минск;
- учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского», г.Гомель;
- Учреждения образования «Речицкий государственный педагогический колледж», г. Речица, Гомельской области;
- Учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж», г. Рогачев, Гомельская область.

Отчет о мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с педагогическими колледжами Республики Беларусь

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Результат
1.	Научно-практические конференции, проводимые Гомельским педагогическим колледжем для педагогов и студентов	21 июня 2024 Ноябрь 2024 года	Сертификаты участия
2.	Научно-практическая конференция, проводимые ПСПК а рамках форума «Профтраектория: педагогические кадры для современного образования»	Декабрь 2024 года	Статьи в сборниках по итогам конференций

Вывод: *учитывая современные тенденции развития международного сотрудничества, колледж определил стратегию развития данного направления. Необходимо расширить спектр проектов международного сотрудничества в рамках решения задач совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста.*

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Проект **«Мобильное дополнительное образование»** - это инновационная модель дополнительного образования, которая позволяет решить проблему охвата большего количества детей, в том числе,

проживающих в отдаленных районах сельской местности, реализуется в колледже с 2018 года. Проект разработан в соответствии с целями, задачами и направлениями Концепции дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

На реализацию данного проекта были выделены средства из бюджетов разных уровней.

Соотношение федеральной и региональной составляющих субсидии по ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» приведено в таблице:

№ п/ п	Получатель субсидии	Составляющие субсидии, тыс. руб.			Общая сумма субсидии, тыс. руб.
		Федеральная	Региональная	Собственные средства	
1.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально- педагогический колледж»	4 968,700	3 000,0	2 000, 0	9 968,700

Средства субсидии направлены на:

- Федеральный бюджет: закупка оборудования, закупка мебели, оплата труда исполнителей проекта.
- Бюджет Пензенской области: закупка автомобиля Газель, коммунальные расходы, повышение квалификации, издательская деятельность, бензин, расходные материалы для автомобиля, канцтовары, строительные материалы, акустические кабели, наушники.
- Собственные средства организации: выполнение услуг по ремонтным работам, программное обеспечение, реклама.

С помощью мобильного передвижного кабинета проводятся выездные занятия для детей, проживающих в отдаленных районах сельской местности, тем самым снижаются затраты на инфраструктурное технологическое обеспечение программ дополнительного образования в сельской местности.

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК в 2022-2024 гг. провел занятия в дистанционном формате в следующих школах по направлениям «Юный конструктор», «Изо-студия», «Декоративно – прикладное творчество»:

№	Наименование ОУ
1.	МОУ СОШ с. Невежино Белинского района ПО
2.	МОУ СОШ с. Кутеевка Белинского района ПО
3.	МОУ СОШ №2 Белинского района ПО им. Р.М. Сазонова в с. Верхние Поляны
4.	МБОУ Центр образования №1 г. Пензы
5.	МБОУ СОШ ст. Леонидовка

6.	МОУ СОШ с. Воскресеновка
7.	Филиал МБОУ СОШ с. Махалино – СОШ р.п. Верховим Кузнецкий район
8.	МБОУ СОШ с. Ст. Степановка имени Лоскутова А.Г.
9.	Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Казачья Пелетьма
10.	МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино им. Короткова
11.	Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Лесной Вьяс
12.	МБОУ СОШ с. Голицыно
13.	Филиал МБОУ СОШ с. Голицыно в с. Ива
14.	МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»
15.	Филиал МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Большой Мичкас
16.	МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова
17.	Филиал МБОУ СОШ с. Норовка в с. Кривошеевка
18.	Филиал МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова в с. Прянзерки
19.	Филиал МБОУ СОШ «СШ №4 г. Нижний Ломов в с. Большие Хутора
20.	МБОУ СОШ с. Норовка
21.	Филиал МБОУ СОШ с. Кувак – Никольское в с. Сорокино
22.	Филиал МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тарханова С. Ф. в с. Усть - Каремша
23.	МБОУ СОШ с. Кувак - Никольское
24.	ФМБОУ СОШ с. В Ломов им. И.И. Привалова в с. Атмис
25.	МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.
26.	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино имени Артамонова Н.С.
27.	МБОУ СОШ с. Родники
28.	МБОУ СОШ с. Красная Дубрава
29.	Чемодановка
30.	МБОУ СОШ с. Большой Вьяс Филиал МБОУ СОШ
31.	МБОУ ООШ с. Болотниково
32.	МОУ СОШ №1 г. Белинский Пензенской области им. В.Г. Белинского
33.	МОУ СОШ с. Анучино
34.	Филиал МОУ СОШ №1 – ОШ с. Блиновка
35.	Филиал МОУ СОШ №7 г. Каменки основная школа с. Варваровка
36.	МОУ СОШ №9
37.	МОУ СОШ №2
38.	МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина
39.	МБОУ СОШ с. Иваньрс
40.	МОУ СОШ с. Федоровка
41.	МОУ СОШ с. Кобылкино
42.	МОУ СОШ с. Покровская Арчада
43.	МОУ СОШ с. Кургановка
44.	МОУ СОШ с. Владыкино
45.	МОУ СОШ 66
46.	МОУ СОШ 58
47.	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
48.	МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района

Вышеописанная работа продолжалась в 2024 году - центр начал реализацию дополнительных общеразвивающих программ посредством выездного мобильного кабинета в следующих школах:

Лопатинский район	МБОУ СОШ с. Лопатина	• «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «ИЗО – студия» (36 ч); • «Юный конструктор» (36 ч);
Пензенский район	МБОУ СОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное Пензенского района	• «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «ИЗО – студия» (36 ч); • «Юный конструктор» (36 ч);

Стационарная площадка продолжила работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы в очном формате.

МБОУ "Кадетская школа по делам ГОЧС № 70"	• «Робототехника» (36 ч) • «Робототехника Lego Spike Prime»
МБОУ СОШ №7 г. Пензы»	

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК в 2024 г. проводил занятия в дистанционном формате в следующих школах Пензенской области по направлениям «Юный конструктор», «Изо–студия», «Декоративно – прикладное творчество»:

№	Наименование ОУ
49.	Филиал МБОУ СОШ с. Кувак – Никольское в с. Сорокино
50.	МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино имени Короткова И.И.
51.	МОУ СОШ с. Покровская Арчада
52.	МОУ СОШ с. Кургановка
53.	МБОУ СОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное Пензенского района
54.	МБОУ СОШ с. Лопатина Лопатинского района
55.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Иванырс

В общем за 2024 год количество детей, зачисленных на программы центра «Мобильное дополнительное образование» и занимающихся по данным программам, согласно отчету из системы «Персонифицированное дополнительное образование» (<https://pnz.pfdo.ru>) составляет 706 человек.

Таким образом, число детей и подростков, охваченных проектом в 2024 г.г. в чел/часах составляет: $706 \cdot 36 = 25416$.

Количество сельских поселений, охваченных проектом – 27.

Всего за 2018 – 2024 гг. охвачено 55 сельских поселений.

Центр «Мобильное дополнительное образование», имея богатую материально-техническую базу, используя многолетний опыт педагогов Пензенского социально-педагогического колледжа, опираясь на требования современных стандартов и потребностей общества, делает дополнительное образование доступным не только для детей Пензенской области, но и для ее педагогических работников.

Являясь структурным подразделением Пензенского социально-педагогического колледжа, центр «Мобильное дополнительное образование»

стал также и дополнительной площадкой для развития компетенций студентов колледжа. Здесь не только проходят учебные занятия студентов различных специальностей, центр также является базой для прохождения студентами учебных и производственных практик. Центр организует курсы повышения квалификации, круглые столы и семинары для педагогических работников города Пензы и Пензенской области.

Таким образом, центр «Мобильное дополнительное образование», имея богатую материально-техническую базу, используя многолетний опыт педагогов Пензенского социально-педагогического колледжа, опираясь на требования современных стандартов и потребностей общества, делает дополнительное образование доступным не только для детей Пензенской области, но и для ее педагогических работников.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной деятельности в колледже направлена на формирование ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста, строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, экологическое, спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, профилактическая работа.

Одной из ведущих задач реализации программы воспитания колледжа является создание условий положительной социализации подростков и молодежи, где одну из ведущих ролей играет организация социально-педагогического сопровождения.

Два раза в год в колледже проводится паспортизация групп, исходя из которой, можно выделить:

	На 01.01.24	На 01.01.25
1. Всего обучающихся, из них:	956	1015
- девушек	835	887
- юношей	121	128
2. Всего несовершеннолетних обучающихся, из них:	584	557
- девушек	510	479
- юношей	74	78
3. Обучающихся из полных семей	614	686
4. Обучающихся из неполных семей, из них:	326	313
- детей одиноких матерей (по справке)	22	19
- детей разведенных	224	226

родителей, проживающих:		
- с матерью	212	205
- с отцом	10	12
- с потерей кормильца:	72	66
- умерла мать	11	11
- умер отец	61	58
5. Обучающихся, находящихся под попечительством и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20	18
6. Дети-инвалиды:	16	17
- ребенок инвалид (до 18 лет)	12	15
- первой группы	0	0
- второй группы	0	0
- третьей группы	4	2
7. Иностранцы граждане	0	0
8. Обучающихся из многодетных семей	98	105
9. Обучающихся из малоимущих семей (по справкам), из них	90	66
- получают социальную стипендию (без сирот и инвалидов)	77	73
Дети участников СВО		30
10. Обучающиеся, имеющие собственную семью, из них:	7	10
- разведены	0	0
- имеют детей	1	3
11. Иногородные обучающиеся, из них (Пензенская область и другие регионы):	509	525
- юноши	72	65
- девушки	437	460
12. Из них (иногородних) несовершеннолетних	325	306
- юноши	49	38
- девушки	276	266
13. Иногородные обучающиеся Пензенской области проживают:		
в общежитии СПО	92	0
- на квартирах (всего):	267	339
- найм (без надзора взрослых)	133	199
- найм (с надзором взрослых)	75	79
- у родственников	63	81

- ездят ежедневно по месту жительства законных представителей	111	120
15. Неблагополучных семей, состоящих на учете, из них:	0	
- ДЕСОП	0	0
- внутреннем учете	0	0
16. Обучающихся, состоящих на учете, из них:	6	
- ПДН УВД	3	1
- внутреннем учете;	3	4
- группа риска	0	0
17. Имеют организованный досуг, из них по основному виду занятости	956	1015
- посещают кружки, секции, объединения отделения колледжа (включая дополнительные образовательные услуги)	920	976
- посещают кружки, секции, объединения города	224	204
- трудоустроены официально	43	41
- трудоустроены неофициально	23	36
18. Имеют неорганизованный досуг	0	0
19. Осужденные	0	0

В рамках социально-педагогической работы осуществлялось программирование и прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности, проектирование личности ребенка, определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности, а также разработка программ сопровождения.

В колледже реализуется комплексный план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, токсикомании, алкоголизма, наркомании, игровой зависимости, социально-опасных заболеваний среди студентов ГАПОУ ПО ПСПК. В рамках реализации указанного плана в колледже проведены следующие мероприятия:

- встречи обучающихся по профилактике правонарушений и преступлений с участием сотрудников ПДН ОП№1 г. Пензы;
- профилактические беседы о правилах дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД;
- встречи с сотрудниками Центра противодействия экстремизма;
- встречи со специалистами ГБУЗ «Областная наркологическая больница» на тему «Профилактика зависимостей», «Профилактика ВИЧ-инфекций»;

- профилактические беседы с сотрудниками УНК УМВД по Пензенской области;

- классные часы: Профилактика зависимостей.

В колледже также проходили интерактивные мероприятия, проведенные АНО «Наука и образования» на темы «Профилактика вредных привычек» и «Вред наркотиков. Алкоголю нет», профилактическая встреча с представителями ГБУЗ «ПОЦОЗМП», тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ, проведенный совместно с сотрудниками ГБОУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области». Студенты принимали участие в интеллектуальном конкурсе-дебатах на тему «Профилактика деструктивных проявлений», просмотре и обсуждении фильмов МВД Пензенской области: «Наркозависимость и незаконная торговля наркотиками».

Студенты колледжа принимают участие в организации и проведении региональных, межрегиональных и всероссийских акций. В их числе: региональная акция «Сурский край без наркотиков», всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», региональная акция «День трезвости», месячник антинаркотической направленности, международный день отказа от курения.

Обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, которые проводятся во всех учебных группах с целью пропаганды здорового образа жизни. В колледже с участием студентов реализуются антинаркотические проекты: «Мы выбираем жизнь!», «Волонтеры ПСПК».

С преподавателями колледжа также ведется работа по повышению методического уровня при осуществлении профилактической работы, для них были проведены: обучающий семинар с приглашением сотрудников ОВД, а также специалиста ГБОУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», педагогический совет на тему «Вредные привычки в молодежной среде».

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса, в колледже работает социально-психолого-педагогическая служба. Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и аддитивного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем,

анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

В течение года в соответствии с планом психологической службы, социальными запросами педагогов и администрации в ГАПОУ ПО ПСПК был проведен ряд исследований. В январе-феврале 2024 года была проведена углубленная диагностика обучающихся с помощью следующих методик: Шкала Бека для оценки депрессии, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М.Фергюсона, шкала безнадёжности Бека, Опросник «Шкала детской депрессивности» Ковач М., методика Г. Айзенка «Самооценка психических состояний».

По результатам диагностики были выявлены студенты группы «риска» в количестве 11 человек, с которыми в последующем совместно с классными руководителями была проведена следующая работа: проведены консультации с обучающимися и их родителями, проведена индивидуальная работа.

В апреле 2024 года проведено социологическое исследование на тему: "Мое отношение к курению". В нем приняли участие студенты 1-4 курсов в количестве 287 человек, из них:

Курс	Кол-во человек	%
1 курс	145	50
2 курс	76	26
3 курс	48	18
4 курс	18	6

Результаты позволяют выявить отношение студентов к курению, строить необходимую профилактическую работу.

В мае 2024г. проведено анкетирование «Удовлетворенность обучением в колледже». В нем приняли участие студенты 1 курсов в количестве 264 человек. Проведение данного анкетирования позволяет выявить студентов, испытывающих чувство неудовлетворенности студенческой жизнью в колледже, трудности в обучении, конфликтные отношения в группе и организовать проведение групповой работы в группе или индивидуально-коррекционной со студентом по разрешению существующей проблемы.

Для более легкого включения первокурсников в новую социальную среду в первые дни их пребывания в колледже была организована «Неделя адаптации».

В период недели адаптации изучалось эмоциональное состояние студентов-первокурсников по методике А.И. Лутошкина «Цветопись».

Результаты исследования обучающихся 1 курсов представлены на рисунке 1.

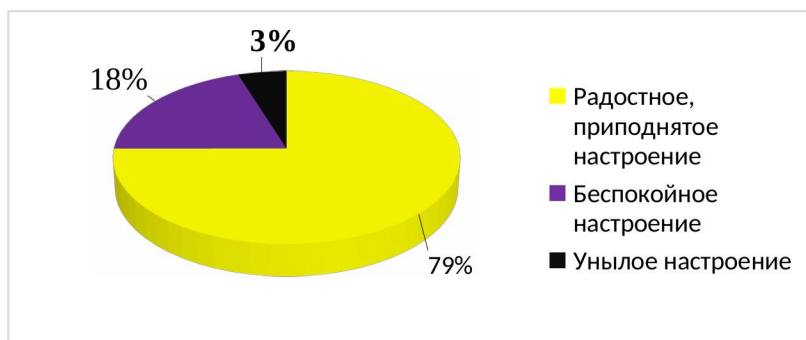
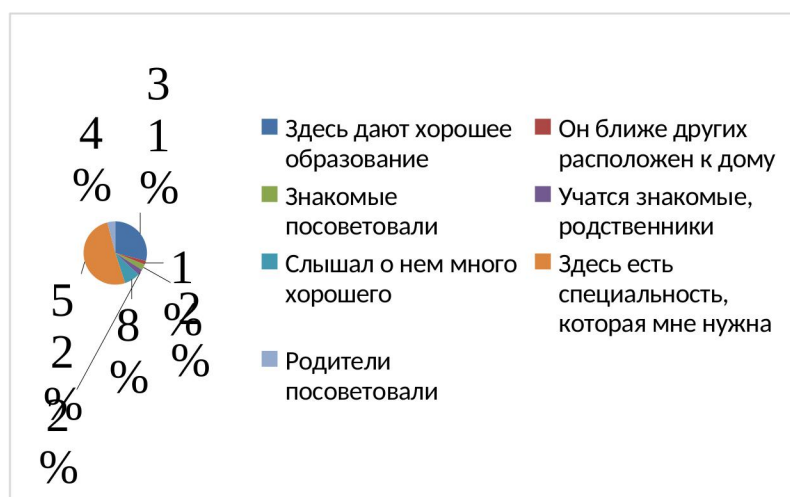


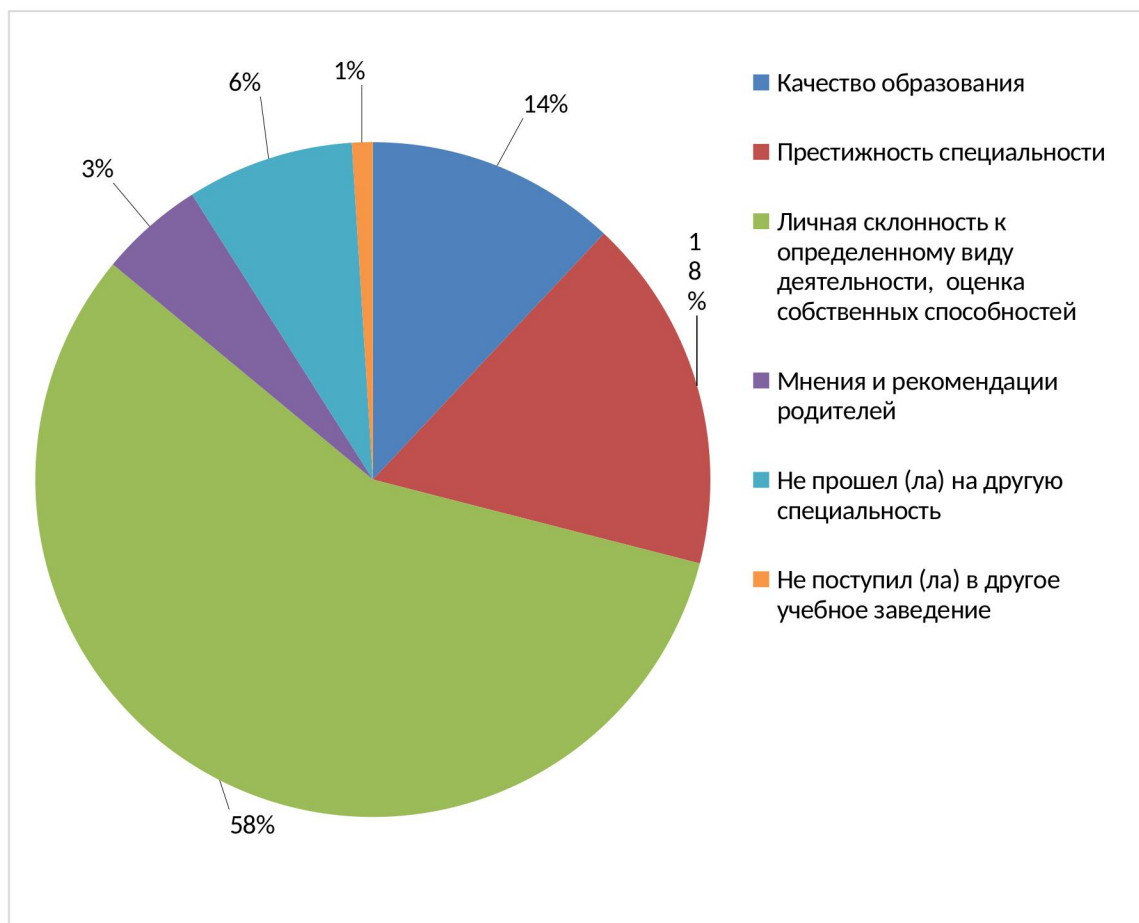
Рисунок 1 - Результаты по методике "Цветопись" А.И. Лутошкина

Результаты анкетирования «Мотивация поступления в ПСПК».

1. Почему Вы выбрали именно ГАПОУ ПО ПСПК?



1. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?



В сентябре-октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на определение положительных и проблемных сфер личности обучающегося, социального окружения и проявлений возможного рискованного поведения.

Таб. 1- Сводные данные о результатах социально-психологического тестирования

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Численность участников с высочайшей вероятностью риска	Численность участников с высокой вероятностью риска	Численность участников со средней вероятностью риска	Численность участников с низкой вероятностью риска	Вероятность рискованного поведения не определена
1010ч. 100%	3 ч. – 0,3%	79 ч. – 7.82%	0	928 ч.- 91.88%	0

Таб. 2 - Статистические данные по курсам

Курс	Общее кол-во студентов, принявших участие в СПТ
1	266
2	263
3	257
4	224

По результатам тестирования составлен план работы со студентами «группы риска». Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей для последующей корректировки плана воспитательной работы. Результаты СПТ позволяют выстроить эффективную профилактическую работу в группах, а также разработать индивидуальный профилактический маршрут для обучающегося, попавшего в группу «риска».

Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.

Психологическое консультирование осуществлялось для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.

Психологическое консультирование

Кол-во консультаций	Обучающиеся	Педагоги	Родители
314 ч.	181 ч.	84 ч.	37 ч.

В процессе консультативной деятельности были использованы следующие психологические и психотерапевтические методы и приемы: тесты и методики на выявление проблемной сферы, психодиагностическая беседа, элементы арттерапии и др.

Важным элементом в построении воспитательной работы, в т.ч. психолого-педагогического сопровождения, является взаимодействие педагогов, кураторов групп с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями поддерживают все кураторы через встречи, телефонные разговоры, общие и групповые родительские собрания. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни студентов, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся «группы риска», предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и укрепления дисциплины среди студентов, в колледже работает Совет по профилактике преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

За 2024 год проведено 10 заседаний Совета по профилактике, рассмотрено:

- 105 персональных дел студентов, из них:
- 54 за неуспеваемость;
- 47 за нарушение правил в колледже и общежитии;
- 3 по вопросу постановки на внутриколледжный учет;
- 1 по рассмотрению вопроса о снятии с учета в ПДН.

На 31 декабря 2024 года:

- на учете в ПДН состоял 1 обучающийся (АППГ - 3);
- на внутриколледжном учете на 31 декабря 2024 года состояли 3 обучающихся (АППГ - 4);

Досуг несовершеннолетних, состоящих на учете, организован. Студенты посещают занятия по дополнительному образованию, секции, а также принимают активное участие в волонтерском движении колледжа.

За 2024 год студентами колледжа было совершено 1 административное правонарушение и 2 преступления:

- правонарушение по ст.20.21 КоАП РФ (нахождение в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения);
- преступление по ч.1 ст.105 УК РФ (покушение на убийство) и преступление по ст.115 УК РФ (причинение легкого вреда здоровью), преступления совершены одним студентом в одном месте в одно время.

По состоянию на 31 декабря 2024 года:

	2024 год
Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество уч-ся, состоящих на внутриколледжном учете	3
Кол-во неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН	0
Кол-во правонарушений, совершенных уч-ся колледжа	1
Кол-во преступлений, совершенных уч-ся колледжа	2

Все обучающиеся из категории «сироты» в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей» получают все необходимые им пособия. Также необходимые материальные выплаты получают дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

На конец отчетного периода (на 31.12.2024 г):

Категория детей	Кол-во
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	18
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	20

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц.

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб) на 2024	Количество стипендиатов 2024 году
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	С 01.01.24 871 руб	451
		С 01.09.24 911 руб	572
2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	С 01.01.24 1306,50 руб	47
		С 01.09.24 1366,50 руб	42
3.	Государственная социальная стипендия (в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды)	С 01.01.24 1306,50 руб	133
		С 01.09.24 1366,50 руб	110

На основании постановления Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года №893-пП «О мерах поддержки членам семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы»:

- 23 студентам колледжа предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание;
- 17 студентов освобождены от оплаты за дополнительные общеобразовательные программы;

На основании постановления Правительства Пензенской области от 2 августа 2024 года № 549-пП «О некоторых мерах социальной поддержки в системе образования на территории Пензенской области» 48 студентам из многодетных семей предоставляется горячее одноразовое питание.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа среди студентов колледжа выразилась в следующих основных мероприятиях, которые оснащены в таблице.

Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Результат
1	Участие в Первенстве Пензенской области по легкой атлетике	Областной	С 12 по 13 января 2024 года	1 место Митрохин Александр в составе эстафетной команды 4 по 200 м, 2 место Митрохин Александр в беге на 400 м, Соустина Анастасия, Рубцова Виктория, Осина Юлия, Горюнова Александра стали третьими в эстафетном беге 4 по 200 метров;
2	Участие преподавателей колледжа в соревнованиях по волейболу в рамках областной Спартакиады «Здоровье» среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	С 18 по 19 января 2024 года	1 общекомандное место
3	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	26 января 2024 года	2 место общекомандное девушки; в личном зачете 3 место – Рассыпнова Виктория
4	Участие преподавателей колледжа в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады «Здоровье» среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	09 февраля 2024 года	2 место Лавренова С.Н., 3 место Коршунова А.В., 3 место Петрова О.С., 3 место Аюпов А.Р.
5	Участие в соревнованиях по Многоборью ГТО в рамках областной спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	16 февраля 2024 года	2 место общекомандное девушки, 2 место общекомандное юноши, в личном первенстве 1 место Бордачева Елизавета, 2 место Данила Власкин
6	Международный турнир по	Международные	С 16 по 19	2 место Купченко Екатерина

	киокушин «Открытый кубок СЭЙКЕН»		февраля 2024 года	
7	Чемпионат и первенство Пензенской области по чир-спорту	Областные	18 февраля 2024 года	1 место Бабашова Ангелина и Духанина Валерия
8	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город-Здоровые люди»	Областные	24 февраля 2024 года	1 место Митрохин Александр в беге на дистанции 600 м, 1 место Денисюк Екатерина в беге на дистанции 50 м, 1 место Шапошникова Мария в беге на 150 м, 1 место Кудашов Дмитрий в беге на дистанциях 50 и 300 метров, 2 место Денисюк Екатерина в беге на 150 м, 2 место Шапошникова Мария в беге на 50 м, 3 место Круглова Дарья в беге на дистанциях 50 и 150 метров);
9	Всероссийские соревнования по чир спорту в г. Москве	Всероссийский	01-03 марта 2024 года	3 место Мирошник Ирина
10	Городской молодежный турнир «Стартуем вместе» среди молодежных объединений	Городской	06 марта 2024 года	1 общекомандное место
11	Участие в соревнованиях по волейболу в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	14-15 марта 2024 года	1 общекомандное место девушки
12	Участие во Всероссийских соревнованиях по чир спорту «Кубок Горького»	Всероссийский	С 21 по 23 марта 2024 года	2 место Бабашова Ангелина, Духанина Валерия
13	Чемпионат России по кюокушин	Всероссийский	С 20 по 25 марта 2024 года	(3 место Купченко Екатерина);
14	Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области среди девушек	Областной	11 апреля 2024 года	2 общекомандное место девушки
15	Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области среди	Областной	С 18 по 19 апреля 2024 года	2 общекомандное место юноши

	юношей			
16	Чемпионат и Первенство России по Чир спорту	Всероссийский	9 мая 2024 года	1 место Бабашова Ангелина, Духанина Валерия, Мирошник Ирина
17	Соревнования по спортивной борьбе в дисциплине грэпплинг		11 мая 2024 года	1 место Власкин Данила
18	Соревнования по легкой атлетике областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	15 мая 2024 года	1 место общекомандное девушки, 1 место общекомандное юноши, 1 место девушки в эстафете 4х100 метров, 1 место юноши в эстафете 4х100 метров, 1 место Денисюк Екатерина в прыжках в длину с разбега, 1 место Селитра Дарья в беге на 2000 м, 2 место Бордачева Елизавета в беге на 2000 м, 1 место Кудашов Дмитрий в беге на 100 м, 2 место Шапошникова Мария в беге на 400 м, 1 место Галкина Диана в беге на 800 м, 1 место Осина Юлия в беге на 200 м, 2 место Винокурова Маргарита в беге на 200 м, 3 место Круглова Дарья в беге на 200 метров, 1 место Денисюк Екатерина в беге на 100 м, 2 место Винокурова Маргарита в беге на 100 м, 1 место Митрохин Александр в беге на 400 м, 2 место Кудашов Дмитрий в беге на 200 м);
19	Участие в соревнованиях по футболу в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	24-25 мая 2024 года	1 место общекомандное юноши
20	Участие в Образовательном и спортивном блоке Фестиваля спорта «На Суре» и в основном этапе	Областной	30 мая 2024 года	1 место по плаванию в составе Любаева Даниила, Земцова Даниила, Растяпиной Валерии, Ильятковой Ксении
21	Участие в итоговом (межрегиональном) этапе по Чемпионата	Межрегиональн ый	С 26 по 29 июня 2024	2 место Буклина Виктория

	профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024		года	
22	Соревнования по киокусинкай в рамках Шестнадцатых открытых Всероссийских юношеских Игр боевых искусств.	Всероссийский	С 5 по 10 сентября 2024 года	Савина Елизавета 1 место
23	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе г.Ульяновск	Всероссийский	С 3 по 5 сентября	Гор Нерсисян 1 место
24	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Городской	21 сентября	Дарья Селитра 2 место на дистанции 4000м
25	Открытый военно-спортивные соревнования среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования города Пензы и Пензенской области " Осень в камуфляже".	Областной	1 октября	2 общекомандное место 2 место в комплексе силовых упражнений, 2 место по строевой подготовке и 2 место на этапе "Блиц-опрос"
26	Всероссийские соревнованиях по "Киокушин на Волге"	Всероссийский	2 октября	Екатерина Купченко 2 место
27	В г. Саранск проходили Всероссийские соревнования по боксу памяти В. Д. Михайлова, мастера спорта СССР, Заслуженного работника физической культуры республики Мордовия	Всероссийский	С 7 по 12 октября 2024 года	Кирилл Резников 1 место
28	Открытое первенство по лыжероллерам, посвящённого памяти Героя Советского Союза А.М. Кижеватова.	Областной	12 октября 2024 года	Андрей Мигунов 1 место
29	Чемпионат Приволжского Федерального округа по чир спорту в г. Ижевск	Региональный	С 11 по 14 октября	Бабашева Ангелина 2 место
30	В г. Перми состоялась 9 Спартакиада студенческих отрядов Приволжского Федерального округа	Межрегиональн ый	С 10 по 13 октября	Анастасия Шумилкина 2 место в поднятии туловища из положения лежа, 2 место в метании гранаты, 3 место в беге на 100 м и 3 место в силовом конкурсе-стигание и разгибание рук в упоре лежа.
31	Итоги областной спартакиады среди СПО	Областной		Девушки 1 место Юноши 3 место
32	Первенство России по кумите в г. Москва	Всероссийский		Полякова Диана и Магомедов Магомед 1 место
33	В Москве состоялись Всероссийские соревнования по киокусинкай «Памяти маршала Советского Союза Ерёменко А.И.»	Всероссийский	25-27 октября 2024 года	Кира Баркова 3 место

34	В г. Саратове прошли Чемпионат среди мужчин и женщин и первенство Саратовской области по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет.	Межрегиональ ый	25-26 октября 2024 года	Максим Варыпаев 2 место
35	В п. Домбай Карачаево-Черкесской республики г. состоялись Всероссийские соревнования по боксу на призы "Спартак" среди юношей/юниоров 16-17 лет.	Всероссийский	с 26 октября по 01 ноября 2024	Кирилл Резников 2 место
36	Участие в Сельских играх Международном Фестиваля "Хлеб всему голова"	Городской	01 ноября 2024 года	3 общекомандное место и 3 место в военно-прикладной полосе препятствий
37	Первенство Оренбургской области по киокусинкай, дисциплина синкёкусинкай в разделе кумитэ.	Межрегиональ ый	10 ноября 2024 года	1 место – Елизавета Савина (девушки 14-15 лет до 50 кг); 2 место – Денис Романов (юноши 14-15 лет до 70 кг).
38	Участие в областных соревнованиях по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций	Областной	15 ноября 2024 года	3 место Михаил Шмелев
39	В г. Пенза, во Дворце единоборств «Воейков» состоялись соревнования в рамках Всероссийского Дня самбо.	Областной	15-17 ноября 2024 года	Варыпаев Максим 1 место
40	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти Героя Советского Союза Михаила Петровича Девятаева	Всероссийский		Гор Нерсисян 2 место
41	Участие во II Всероссийской викторине по физической культуре "Спортивный кроссворд"	Всероссийский	23 ноября 2024 года	1 место Анастасия Ящук
42	5-й этапа фестиваля Гран-При по лёгкой атлетике "Здоровый город - Здоровые люди", посвящённый памяти Отличника физической культуры и спорта Е. Б. Прыткову.	Областной	23 ноября 2024 года	Юдина Мария 2 место на дистанции 150 м
43	В городе Екатеринбург состоялись Чемпионат и Первенство России по киокусинкай	Всероссийские	30 ноября 2024 года	Кира Баркова 1 место
44	во Дворце спорта «Буртасы» проходил Кубок Пензенской области по спортивной гимнастике.	Областные	9-30 ноября 2024 года	Почивалов Павел по итогам соревнований завоевал: 3 место в Многоборье (программа МС мужчины) 1 место в виде программы

				Параллельные брусья 2 место в виде программы Кольца 2 место в виде программы Перекладина 3 место в виде программы Вольные упражнения
45	Участие в фестивале Гран-При по лёгкой атлетике "Здоровый город - Здоровые люди", посвящённый памяти Отличника физической культуры и спорта Е. Б. Прыткову	Областные	28 ноября 2024	1 место Митрохин Александр в беге на 600 метров 1 место Кудашов Дмитрий в беге на 150 метров 1 место Цыплин Илья в беге на 300 метров 3 место Кудашов Дмитрий в беге на 50 метров
46	В г.Казань состоялись Международные соревнования по кумите «Казанский Барс»	Международный	1.12.2024	Володина Валерия- 3 место Полякова Диана – 4 место
47	Областные соревнований по плаванию среди студентов профессиональных образовательных организаций	Областные	6 декабря 2024 года	1 общекомандное место у девушек В личном зачете: 1 место Василиса Зелина 2 место Королева Александра
48	Республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет, посвященному памяти МСМК Рафаэля Насибуллова, проходившем в г. Саранске.	Республиканский	8 декабря 2024 года	1 место Гор Нерсиян
49	XXXXV Фестиваль по лёгкой атлетике памяти пограничника А.Е. Махалина в г. Пенза	Областной	6-7 декабря 2024 года	1 место Илья Цыплин в беге на дистанциях 60 и 200 метров 1 место Дмитрий Кудашов в беге на дистанции 200 метром 2 место Дарья Селитра в беге на дистанции 800 метров 2 место Александр Митрохин) в беге на дистанции 800 метров 3 место Александр Митрохин в беге на 400 метров
50	Открытый чемпионат города Пензы по лёгкой атлетике.	Городской	20 декабря 2024 года	Осина Юлия 2 место Захар Курмакеев 2 место

				Юдина Мария 3 место
51	На базе ДЕ "Воейков" состоялся фестиваль единоборств, приуроченный к пятилетию РОО Федерации синкёкусинкай каратэ Пензенской области.	Областной	18 декабря 2024 года	Савина Елизавета - 1 место среди девушек 14-15 лет до 50 кг; Баркова Кира - 1 место среди юниорок 16-17 лет до 50 кг;
52	Фестивале ВФСК "ГТО" среди учащихся организаций профессионального образования города Пензы, на базе ДС "Рубин".	Областной	23 декабря 2024 года	1 место Кудашов Дмитрий в беге на 60 м 2 место Кудашов Дмитрий в подтягивании на высокой перекладине 2 место Кудашов Дмитрий в наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье 2 место Осина Юлия в прыжке в длину с места 2 место Осина Юлия в беге на 60 м 2 место Юдина Мария в разгибании рук в упоре лёжа на полу 2 место Плакидов Иван в прыжке в длину с места 3 место Юдина Мария в беге на 60 м 3 место Осина Юлия в наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье 3 место Юдина Мария в прыжке в длину с места 3 место Плакидов Иван в подтягивании на высокой перекладине 3 место Кудашов Дмитрий в прыжке в длину с места. В общекомандном зачёте среди мужчин наши юноши заняли 1

				место. Девушки стали 2.
--	--	--	--	-------------------------

В колледже развивается система дополнительного образования, основная задача - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. Работа дополнительного образования организована в соответствии с Уставом колледжа (см. таблицу).

Таблица - КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ ЗА СЧЕТ СЕРТИФИКАТОВ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (2024 УЧ.ГОД)

Всего чел.	Социально-гуманитарная	К-во чел	Физкультурно-оздоровительная	К-во чел	Художественная	К-во чел
308	Педагогический отряд «Феникс»	88	баскетбол	93	Вокальная студия	27
			футбол			
	Медиацентр		волейбол		Творческая мастерская	
			танцевальная студия			
	Клуб «Архитекторы социальных смыслов»		смешанные единоборства			
			фитнес-аэробика			

В 2024 г. в колледже реализовано:

- 6 программы физкультурно-оздоровительной направленности: волейбол, баскетбол, танцевальная студия, смешанные единоборства, фитнес-аэробика;
- 2 программы художественной направленности: вокальная студия, творческая мастерская;
- 3 программа социально-гуманитарной направленности: «Медиацентр», студенческий отряд «Феникс», клуб «Архитекторы социальных смыслов».

Действует 3 клуба: психологический Клуб «Познай себя», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб «Большая перемена».

В таблице представлены достижения студентов в творческой деятельности за отчетный период.

ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 году

№ п\п	Мероприятие	Результаты
1	XV открытый областной фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Дорого в мир кино и телевидения»	2 место Емельянова Лариса
2	IX Всероссийский фестиваль-конкурс научно-популярного фильма «Технофест»	1 место Шаманова Виктория Шевчук Алена Емельянова Лариса
3	Областной конкурс видеороликов «СТОП Экстремизм и Терроризм»	2 место Шевчук Алена
4	Фестиваль молодежной журналистики и детского-юношеского телевизионного творчества	Диплом участника Шевчук Алена
5	Региональный конкурс просветительских видеороликов «Смотри и Учись!»	Диплом участника Молчанова Дарья Олейник Ангелина Шатилова Елизавета Степанова Виктория Кривова Виктория Ильинская Ксения
6	Фестиваль творческих коллективов «Щедра талантами, родная сторона» Международного аграрного форума «Золотая пашня» 2024!	Иванкова Я. Лауреат
7	Интеллектуальная игра «Дебаты»	Кострюкова Д. Казина А. Абушаева Т.
8	Фестиваль "Родной язык в стихах"	Федина К., лауреат
9	Финал премии «Студент Года»	Ратникова А. победитель
10	Кубок КВН среди СПО Пензенская область.	Команда «Пед Хаус» Пугачева А. – лучшая актриса
11	Областной Марафон инициатив среди студенческих волонтерских объединений антинаркотической направленности	Поощрительный приз
12	Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна — 2024»	Диплом Финалиста «Танцевальный коллектив ПСПК»
13	Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна — 2024»	Диплом Финалиста «Коллектив эстрадного танца

		ПСПК»
--	--	-------

В рамках развития студенческой активности в колледже действует студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС», который в 2024 году продолжил мероприятия по развитию отряда, вовлечению в социально-гуманитарную деятельность студентов колледжа и увеличению его численности. Бойцами отряда являются студенты 1-4 курсов колледжа. Списочный состав представлен 48 бойцами и кандидатами.

В 2024 году ряды «Феникса» пополнились первокурсниками - 25 человек, все 25 кандидатов в бойцы успешно прошли аттестацию в региональном штабе РСО.

Бойцы отряда принимали участие во Всероссийских и окружных слетах, фестивалях, конкурсах и форумах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА «ФЕНИКС»

№ п\п	Мероприятие	Результаты участия
1	XVIII Областной слёт студенческих отрядов Пензенской области по подведению итогов Летнего трудового семестра 2024 г.	Лауреат Песенного фестиваля Победа в конкурсе презентационных площадок отрядов «Юбилейное лето. Какое оно?» Турова Алена в составе Пензенской делегации заняла 3 место в конкурсе профессионального мастерства среди Трудовых отрядов подростков на Окружном слете Приволжского Федерального округа 2024 1 место в «Чирлиднге» среди команд до 18 лет на Областной Спартакиаде 2024. Благодарность от администрации ДОЦ «Белка» за добросовестный труд и профессионализм
2	XIII Областная Спартакиада студенческих отрядов	1 место в конкурсе чирлидинга
3	Областной конкурс «Мисс и Мистер студенческих отрядов Пензенской области»	Попов Игорь – номинация «Мистер искренность» Попов Игорь – номинация «Мистер зрительских симпатий»
4	Закрытие проекта Всероссийский	Ирина Арсланова, Виктория Козлова –

	педагогический отряд «Гагарин»	грамота за высокие производственные показатели. Виктория Козлова – грамота активиста проекта. Дарья Степанова и Анастасия Ермолаева - награды за лучшие отряды за 3 и 4 смены.
5	«Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек»	Участники смены: Глотова Виктория, Турова Алёна, Кочергин Андрей, Гордеева Надежда, Кузина Анастасия

№ п\п	Боец СПО «Феникс»	Достижения
1	Волшенкова Анна	Сертификат о прохождении Программы популяризации студенческих отрядов «Боец РСО – это круто!»
2	Шумилкина Анастасия	2 место метание спортивного снаряда весом 500г (девушки) в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» в рамках IX Спартакиады студенческих отрядов Приволжского федерального округа;
3	Есафьева Виктория	Благодарность за летнюю оздоровительную кампанию 2024 Почетная грамота за творческий подход и активное участие в развитии проекта «Волонтеры образования»
4	Пугачева Анастасия	Благодарственное письмо от Директора ГАПОУ ПО ПСПК за достижения в учебной, научной, общественной деятельности, активную гражданскую позицию, а также в связи с празднованием Дня Российского студенчества. Диплом в номинации «Лучшая актриса» 1/2 Официальной лиги МС КВН «Сура». Благодарность от ДОЦ «Белка» за добросовестный труд, творческий подход, профессиональное мастерство, доброжелательность к детям в период летней оздоровительной кампании 2024

		года. Благодарность от Начальника Управления молодежной политики Правительства Пензенской области, Командира Штаба студенческих отрядов Приволжского федерального округа; Руководителя регионального штаба Пензенского РО МООО «Российские Студенческие Отряды» за помощь в организации и проведении программы музыкального фестиваля студенческих отрядов Приволжского федерального округа «Струны отрядной души 2.0». Благодарность от Председателя Правления Пензенского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды», Комиссара Пензенского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды» за организацию и проведение III Форума Трудовых отрядов подростков Пензенской области - 2024 «ТОПы в ТОПе» Грамота за II место в XVII Областном конкурсе «Лучший командир (комиссар) студенческих отрядов - 2024». Благодарность за активное участие и личный вклад в деятельности студенческих отрядов Приволжского федерального округа
5	Роман Антонов	1 место открытый турнир г. Дзержинск 2) 1 место мемориальный турнир г. Дзержинск 3) 1 место Первенство Пензенской области 4) 1 место благотворительный турнир г. Дзержинск 5) 2 место всероссийские соревнования

		г. Оренбург 6) 2 место конкурс научно-исследовательских работ жд техникум 7) 2 место межрегиональный турнир г. Ульяновск 8) 3 место всероссийские соревнования г. Оренбург 9) 3 место межрегиональные соревнования Пенза 10) 3 место благотворительный турнир г. Дзержинск 11) 3 место межрегиональные соревнования Пенза 12) 3 место соревнования СК "Барс" 13) 3 место городские соревнования "Путь бойца" Пенза 14) 3 место городские соревнования "Путь бойца" Пенза 15) 3 место открытый турнир, посвящённый дню рождения города Дзержинск 16) 3 место областные соревнования, г. Пенза 17) 3 место открытый турнир г. Дзержинск
6.	Пруцкова Ольга	3 место в соревнованиях по настольному теннису среди девушек в категории до 18 лет в рамках 13 спартакиады студенческих отрядов Пензенской области - 2024
7	Абушаева Танзиля	Благодарность ДОЦ «Белка» Грамота за 3 место в номинации Эссе: сочинение на тему "Моя семья - моё богатство" в конкурсе "Моя семья - моё богатство" Грамота за активное участие в общественной жизни колледжа и вклад в

		развитие студенческого самоуправления
8	Казина Алина	благодарственное письмо от управления молодежной политики Пензенской области
9	Попов Игорь	Благодарственным письмом от ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области»

Анализ деятельности в рамках реализации параграммы воспитания показал положительную динамику развития системы воспитания колледжа и определил перспективы на 2025 год.

В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческий совет - высший центральный орган студенческого самоуправления колледжа, объединяющий все студенческие объединения и органы самоуправления колледжа. Студенческий актив принимает участие в планировании воспитательной работы колледжа, в реализации социально-значимых проектов и мероприятий.

Совет осуществляет работу по следующим направлениям:

№	Направление	Основные мероприятия
1	Культурно-массовый сектор	День знаний, фестиваль «Открой талант каждого», мероприятия, посвященные новому году, День учителя, последний звонок, выпускной, Студенческая весна, Зимний социальный марафон
2	Волонтерский сектор	Организация пункта сбора гуманитарной помощи, работа на пунктах размещения беженцев, организация экологической акции «Чистый город»
3	Гражданско-патриотический сектор	Торжественное мероприятие, посвящённое 9 мая, цикл мероприятий «Крымская весна», мероприятие «День Конституции», циклы мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне, участникам локальных конфликтов, участникам миротворческих операций, труженикам тыла, солдатам, прошедшим службу в рядах Вооруженных сил РФ
4	Студенческое научное общество	«Фестиваль науки и творчества», День науки, конкурсы профессионального мастерства и научные конференции, клуб «Что? Где? Когда?».
5	Информ-сектор (медиацентр);	Образовательный проект «Медиашкола», проведение фото-видео конкурсов, издание газеты «МЫ»
6	Сектор «Наставников»	Неделя адаптации, посвящение первокурсников, веревочный курс.

7	Старостат	Круглые столы для старост
---	-----------	---------------------------

Волонтерская деятельность играет огромную роль в социализации студента. Численность волонтерского отряда составляет 100% контингента колледжа.

За 2024 календарный год советник директора организовал и провел 53 события из Всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей. Таким образом, такое направление работы советника, как проведение Дня Единых Действия (далее – ДЕД) выполняется в 100% объеме. ДЕДы проводятся в различных форматах с привлечением 70% обучающихся колледжа, на 60% Дней Единых Действий вовлечены все студенты ГАПОУ ПО ПСПК.

При реализации воспитательного плана колледжа и ДЕДов советник активно взаимодействует с социальными партнерами: Пензенский областной Совет Ветеранов, «Боевое братство», ОНФ, Волонтеры- медики.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать обучающихся к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом колледжа и студентами.

Дни единых действий, организованные советником по воспитанию в 2024 г.

ДЕД (день единых действий)		ГАПОУ Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"
25 января		
День российского студенчества	Форматы мероприятий	Фотовыставка, Акция #Татьянка, Зимние забавы
	Количество детей-участников	800
	Количество детей-организаторов	40
	Количество детей группы риска	15
	Количество педагогов	51
	Количество родителей участников	3
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2016 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2028

	27 января	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Форматы мероприятий	Беседы, Классные часы, Возложение цветов, Онлайн-игра "Январский гром", Викторина "900 дней мужества"
	Количество детей-участников	800
	Количество детей-организаторов	90
	Количество детей группы риска	15
	Количество педагогов	36
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2030 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2026 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2025 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2024
	27 января	
День памяти жертв Холокоста	Форматы мероприятий	Классные часы, Кинолектории
	Количество детей-участников	450
	Количество детей-организаторов	15
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	10
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2027
	2 февраля	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Форматы мероприятий	Интерактивная выставка, Кинолекторий
	Количество детей-участников	620
	Количество детей-организаторов	15
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	15
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2039 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2040
	8 февраля	
День российской науки	Форматы мероприятий	Экскурсии, Викторина, Классные часы
	Количество детей-участников	700
	Количество детей-организаторов	29
	Количество детей группы риска	10
	Количество педагогов	30

	Количество родителей участников	2
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2053 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2048 https://vk.com/pspk_professionalitet https://vk.com/pspk_professionalitet?w=wall-1090940_5929
15 февраля		
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Форматы мероприятий	Уроки мужества, Встреча с ветераном боевых действий
	Количество детей-участников	500
	Количество детей-организаторов	15
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	20
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2063
21 февраля		
Международный день родного языка	Форматы мероприятий	Интерактивный урок, Игра
	Количество детей-участников	600
	Количество детей-организаторов	57
	Количество детей группы риска	10
	Количество педагогов	20
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/pspk_professionalitet?w=wall-1090940_5992 https://vk.com/pspk_professionalitet?w=wall-1090940_5984
23 февраля		
День защитника Отечества	Форматы мероприятий	Спортивное состязание, Акция сбор талисманов для бойцов на СВО, Акция-поздравление, Возложение цветов
	Количество детей-участников	900
	Количество детей-организаторов	100
	Количество детей группы риска	15
	Количество педагогов	50
	Количество родителей участников	2
	Количество Социальных партнеров	0

	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2068 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2106 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2105 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2100
	8 Март	
Международный женский день	Форматы мероприятий	Праздничный концерт, Поздравительный стенд, Конкурс чтецов
	Количество детей-участников	800
	Количество детей-организаторов	50
	Количество детей группы риска	10
	Количество педагогов	80
	Количество родителей участников	2
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207275113_2142 https://vk.com/wall-1090940_6100 https://vk.com/wall-207275113_2139
	14 Март	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения грамоте и чтению) Ивана	Форматы мероприятий	Интеллектуальная игра, Выставка
	Количество детей-участников	250
	Количество детей-организаторов	15
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	10
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2154
	18 Март	
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Форматы мероприятий	Митинг, Классные часы
	Количество детей-участников	800
	Количество детей-организаторов	10
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	30
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2170
	27 Март	
Всемирный день театра	Форматы мероприятий	Посещение Театра
	Количество детей-участников	500
	Количество детей-организаторов	10
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	11
	Количество родителей участников	0

	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2189
Всемирный день здоровья	Форматы мероприятий	Акция "Начни день с зарядки", Акция "Марш Здоровья"
	Количество детей-участников	600
	Количество детей-организаторов	40
	Количество детей группы риска	15
	Количество педагогов	10
	Количество родителей участников	2
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2215 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2215
12 Апрель		
День космонавтики	Форматы мероприятий	Выставка, Интеллектуальная игра, Космический диктант, Кинолекторий
	Количество детей-участников	600
	Количество детей-организаторов	50
	Количество детей группы риска	15
	Количество педагогов	15
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2239
19 Апрель		
День памяти о геноциде советского народа	Урок реквием	Кинолекторий
	Количество детей-участников	300
	Количество детей-организаторов	10
	Количество детей группы риска	5
	Количество педагогов	7
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207275113_2264?w=wall-207275113_2264
22 Апрель		
Всемирный день Земли	Форматы мероприятий	Акция "Батарейки сдавайтесь"
	Количество детей-участников	900
	Количество детей-организаторов	10
	Количество детей группы риска	10
	Количество педагогов	40
	Количество родителей участников	5
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2201

	27 Апрель	
День российского парламентаризма		Тематическая встреча, дебаты, интеллектуальная игра
	Количество детей-участников	250
	Количество детей-организаторов	10
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	5
	Количество родителей участников	2
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2294
	1 Май	
Праздник Весны и Труда	Форматы мероприятий	Выставка, Трудовой десант, Акция
	Количество детей-участников	510
	Количество детей-организаторов	40
	Количество детей группы риска	10
	Количество педагогов	20
	Количество родителей участников	10
	Количество Социальных партнеров	
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2298 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2296 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2293 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2286
	9 Май	
День Победы	Форматы мероприятий	Акция "Сад Победы", уборка захоронений, Конкурс чтецов "Салют, Победа", Диктант Победы, спротивно-патриотический фестиваль
	Количество детей-участников	900
	Количество детей-организаторов	50
	Количество детей группы риска	20
	Количество педагогов	50
	Количество родителей участников	10
	Количество Социальных партнеров	2
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_228 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2293 https://vk.com/pspk_professionalitet?w=wall-1090940_6282 https://vk.com/pspk_professionalitet?w=wall-1090940_6287
	18 Май	
Международный день	Форматы мероприятий	Экскурсии, Мастер-класс
	Количество детей-участников	210
	Количество детей-организаторов	6
	Количество детей группы риска	2

	Количество педагогов	6
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/pspk_professionalitet?w=wall-1090940_6351
19 Май		
День детских общественных организаций	Форматы мероприятий	Разговоры о важном, Интерактивная игра
	Количество детей-участников	500
	Количество детей-организаторов	20
	Количество детей группы риска	14
	Количество педагогов	30
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207275113_2406
24 Май		
День славянской письменности и культуры	Форматы мероприятий	Урок-игра
	Количество детей-участников	310
	Количество детей-организаторов	18
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	10
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-1090940_6361
1 Июнь		
День защиты детей	Форматы мероприятий	Акция "Счастливое детство"
	Количество детей-участников	340
	Количество детей-организаторов	20
	Количество детей группы риска	10
	Количество педагогов	10
	Количество родителей участников	20
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2412
6 Июнь		
День русского языка	Форматы мероприятий	экскурсия, Пушкинский бал
	Количество детей-участников	150
	Количество детей-организаторов	5
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	10
	Количество родителей участников	0
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2418 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2415
12 Июнь		
Де нь	Форматы мероприятий	Акция, Флешмоб

	Количество детей-участников	400
	Количество детей-организаторов	50
	Количество детей группы риска	15
	Количество педагогов	20
	Количество родителей участников	4
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2424 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2423 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2416
	22 Июнь	
День памяти и скорби	Форматы мероприятий	Акция "Свеча памяти", возложение цветов
	Количество детей-участников	900
	Количество детей-организаторов	45
	Количество детей группы риска	20
	Количество педагогов	60
	Количество родителей участников	20
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2442 https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2429
	29 Июнь	
День молодежи	Форматы мероприятий	Участие в фестивале, торжественная церемония награждения
	Количество детей-участников	300
	Количество детей-организаторов	50
	Количество детей группы риска	10
	Количество педагогов	20
	Количество родителей участников	15
	Количество Социальных партнеров	4
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/aktivpspk58?w=wall-207275113_2447 https://vk.com/pspk_professionalitet?w=wall-1090940_6423
	8 Июль	
День семьи, любви и верности	Форматы мероприятий	онлайн активность - поздравления
	Количество детей-участников	210
	Количество детей-организаторов	50
	Количество детей группы риска	7
	Количество педагогов	10
	Количество родителей участников	10
	Количество Социальных партнеров	0
	Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/mescheryakova2024?w=wall837137309_21

На базе колледжа функционирует первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»:

- 100% первокурсников присоединились к «Движению Первых»;
- в октябре 2024 проведен квест «Первые» (новость опубликована в региональной группе).

Участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» ГАПОУ ПО ПСПК за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

1. Финал Всероссийского конкурса «Лидер XXI века», студентка 3 курса Рузанова Виктория, сентябрь;
2. Всероссийский кубок педагогических отрядов «Огонёк», ВДЦ «Смена», студенты 2 курса Кузина Анастасия, Глотова Виктория, Турова Алена, Гордеева Надежда, Кочергин Андрей;
3. Образовательная смена для педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС», лагерь Наставник, Всероссийский детский центр «Смена», студенты Соустина Анастасия, Комиссарова Ариадна, Лебедева Валерия, Баженова Любовь;
4. Акция в рамках Всероссийского проекта «Зоомиссия», октябрь;
5. Всероссийский правовой диктант «#ВПРАВЕ», 230 человек, ноябрь;
6. Акции «Российский детский Дед Мороз», активисты «Движения Первых», декабрь;
7. Организация встреч в рамках проекта «Классные встречи»;
8. Акция «Спасибо на новую жизнь», декабрь;
9. Акция «Письмо маме», ноябрь;
10. Вызов «Шаги Первых», апрель;
11. Конкурс «Портрет Эрмитажного кота 2024», февраль, студентки 1 курса Юрьева Татьяна, Савостина Кира, Глотова Виктория;
12. Участие в школе «Актива» Движения Первых, студентки 2 курса Ермолаева Алина и Паткина Ульяна, студентки 1 курса Анисимова Мария, Климанова Виктория.

Ежегодно активисты Движения Первых и волонтеры принимают участие в акции «Российский детский Дед Мороз», в которой поздравляют с Новым годом людей социально-значимых профессий. В декабре 2024 года волонтеры колледжа совместно с Администрацией Ленинского района поздравили детей с ОВЗ с наступающим Новым Годом.

Под руководством советника реализуется Всероссийский конкурс «Большая перемена», в 2024 году к заданиям на платформе приступили 400 человек, в полуфинал конкурса прошли 3 студентки: Яковлева Дарья, Маризова Ольга и Арнаутова Юлия.

Ведется работа по проекту «Хранители детства», по итогам проекта 2 человека проходили стажировку в 2024 году.

Еще одним крупным направлением работы советника является поддержание студентов в участии в интеллектуальных и творческих конкурсах всероссийского и областного уровнях:

- конкурс научных проектов «Хранители памяти», студентка 3 курса Лясова Елизавета;

- всероссийский конкурс «Освободители Европы», студентка 1 курса Гришина Екатерина.

- всероссийский конкурс «Путь Героя», студентки 2 курса Волошина Татьяна, Седова Татьяна, Федотова Валерия, Добрышкина Юлия.

Советник директора по воспитательной работе входил в состав организационного комитета областного конкурса творческих работ антикоррупционной тематики, который в 2024 году проходил с 1 по 30 ноября (приняло участие 176 человек, 8 колледжей и 4 общеобразовательных учреждений). От Пензенского социально-педагогического колледжа поступило 53 работы, 2 из которых заняли призовые места:

- 1 место в номинации «лучшая видеоработа», студентка 3 курса Кострюкова Диана;

- 2 место в номинации «лучшая текстовая работа», студентка 1 курса Кликунова Ксения.

В декабре 2022 года в Пензенской области, по инициативе губернатора О.В. Мельниченко, был создан Отряд содействия полиции «Тигр». В 2024 году 12 студентов нашего колледжа вступили в отряд «Тигр». Главная цель - профилактика и предупреждение правонарушений. Ребята проходят специальную подготовку, как физическую, так и теоретическую - изучают закон и право. В зависимости от поставленных задач, бойцы отряда выходят на патрулирование территорий под началом сотрудников патрульно-постовой службы, участковых, инспекторов отделов по делам несовершеннолетних, ГИБДД. Участников обеспечили формой со специальной эмблемой. Участники отряда получают денежное вознаграждение за определенное количество смен. Также им положены льготы - бесплатное посещение объектов культуры или спорта по предварительной заявке.

В 2024 году бойцы дважды ездили на учебно-тренировочные сборы, которые проходили на территории лагеря «Меридиан». Штабом отряда и региональным министерством была разработана специальная программа сборов, состоящая из теоретических и практических занятий, мастер-классов, спортивных соревнований и различных видов подготовки.

В 2024 году, лучшие бойцы Пензенской области отряда «Тигр» ездили на экскурсии в г.Волгоград, г.Ржев и г.Тверь. 4 наших бойцов приняли участие в экскурсиях.

В Пензенском социально-педагогическом колледже третий год работает Первичная профсоюзная организация обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК Общероссийского Профсоюза образования. На момент отчёта от 1 января 2024 года было выявлено, что в Профсоюзе обучающихся состоят:

	31 декабря 2023 г.	31 декабря 2024 г.
Количество членов Первичной профсоюзной организации обучающихся	348 чел.	535 чел.

Целью создания Профсоюза на базе нашего колледжа является защита прав и интересов наших студентов, а также вовлечение их в активную студенческую жизнь.

При поддержке Профсоюзного бюро колледжа был организован ряд мероприятий: Фестиваль студенческого творчества первокурсников «Перезагрузка 24-25», Зимняя сказка, IX областной зимний социальный марафон-2025 «Ты в хорошей компании!», День народного единства День студенчества, День защитника отечества, Международный женский день, Медиашкола.

В общежитии функционирует Студенческий совет общежития, который координирует деятельность старост по этажам, ответственных по комнатам, организует работу по самообслуживанию, досуг студентов, следит за сохранностью имущества, организует профилактическую работу. Ежемесячно проводились заседания Студенческого совета общежития, где утверждался план работы на месяц и разбирались текущие вопросы.

В соответствии с Положением об использовании государственных символов в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» определен порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в колледже.

Еженедельно по понедельникам проходит линейка дежурной группы, на которой знаменная группа устанавливает флаг РФ у стенда с государственной символикой, группа исполняет гимн РФ. Эта традиция стала хорошей школой воспитания патриотизма среди студенческой молодежи.

В колледже введен обязательный классный час «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В течение многих лет в колледже успешно работает «Музей колледжа».

Основной целью деятельности музея является наиболее полное представление и раскрытие с помощью музейных экспозиций истории учебного заведения, истории развития системы профессионально-технического образования, истории профессий колледжа, содействие патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их культурно-образовательного уровня.

Активно студенческое сообщество участвует в акциях поддержки мобилизованных и служащих на СВО. В течение года проведены следующие мероприятия: плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, издание сборника стихов «Будьте сильны во имя страны», акция «Нити добра», пошив вязанных вещей для служащих и мобилизованных, организация елок для детей мобилизованных, организация мероприятий на пунктах размещения детей из г. Белгород, организация вожатых на пунктах размещения детей из г. Белгород.

Студенты колледжа активно принимают участие в реализации программы Пушкинская карта.

Количество участников программы Пушкинская карта	98%
--	-----

Анализ деятельности в рамках реализации программы воспитания показал положительную динамику развития системы воспитания колледжа и определил перспективы на 2025 год.

Выводы: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС СПО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ПО ПСПК ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек

1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1295 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1009 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	286 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	295 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	263 человек/95,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	614 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/83%
1.11.1	Высшая	44 человек/52%
1.11.2	Первая	27 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/9,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов)	0 человек

	образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178 468,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2878,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	476,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/5,8%

ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2024 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребностям Пензенской области в специалистах среднего звена.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам и удовлетворяющее запросам работодателей.

9. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, социальной активности, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по всем направлениям и решить следующие задачи:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

- ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;
- работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;
- работу с педагогами, имеющими достаточный стаж и опыт работы, с целью их аттестации на квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»;
- организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей с опытом работы не более 5 лет через институт наставничества.

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:

- создания современного учебно-производственного комплекса;
- развития внебюджетной деятельности.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

- подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС СПО и требований работодателей;
- расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
- поиск новых организаций-партнеров для проведения практической подготовки обучающихся;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- педагогическое сопровождение талантливой молодежи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта

5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

6. Осуществить подготовку и реализацию государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, обеспечить условия для качественной подготовки обучающихся колледжа к сдаче демонстрационного экзамена.