

СОГЛАСОВАНО

Руководитель межведомственной рабочей
группы при Правительстве Пензенской
области по реализации федерального
проекта «Профессионалитет» в
Пензенской области - первый заместитель
Председателя Правительства Пензенской
области

О.В. Ягов

«17» мая 2023 г.

ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования
«Педагогические кадры для устойчивого
развития Пензенской области»
(год создания образовательного кластера – 2024)

ПЕДАГОГИКА

(Отрасль)

создаваемого на базе Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский
социально-педагогический колледж»

Министр образования Пензенской области

А.П. Комаров
(ФИО)

МП

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Пензенской области «Пензенский социально-
педагогический колледж»

Д.Н. Петрова
(ФИО)

МП

Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный
колледж»

Д.А. Мокшин
(ФИО)

МП

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Пензенской области «Каменский техникум
промышленных технологий и предпринимательства»
(Белинский филиал)

В.Г. Гришаков
(ФИО)

МП

Начальник Управления образования г. Пензы


(подпись)
МП

А.В. Маркова
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 66 г. Пензы им.
Владимира Александровича Стукалова


(подпись)
МП

И.Э. Авдонина
(ФИО)

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детский сад № 19 города Пензы
«Катюша»


(подпись)
МП

Л.Н. Воробьева
(ФИО)

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детский сад № 57 г. Пензы
«Матрёшка»


(подпись)
МП

Е.Е. Гладилина
(ФИО)

Начальник Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области


(подпись)
МП

Е.Н. Коняшкина
(ФИО)

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 9
им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Пензенской
области


(подпись)
МП

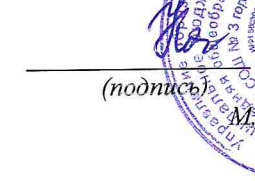
И.В. Данилов
(ФИО)

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением детский
сад №3 г. Каменки Пензенской области


(подпись)
МП

С.В. Шиганова
(ФИО)

Начальник Управления образования города Кузнецка


(подпись)
МП

Л.А. Борисова
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка
Пензенской области


(подпись)
МП

Н.А. Колесникова
(ФИО)

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением детский
сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка
Пензенской области

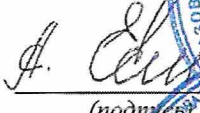

(подпись)
МП

Ю.А. Козлова
(ФИО)

Начальник Департамента образования города
Заречного Пензенской области

 (подпись) МП  С.В. Чернышева
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 220» города Заречный
Пензенской области

 (подпись) МП  А.В. Ефименко
(ФИО)

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 11 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития
детей» г. Заречного Пензенской области

 (подпись) МП  О.А. Вязова
(ФИО)

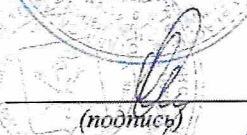
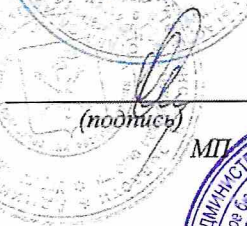
Начальник Отдела образования Пензенского района
Пензенской области

 (подпись) МП  Р.Х. Дмитриева
(ФИО)

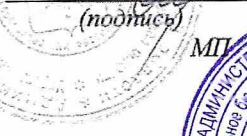
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с.
Засечное Пензенского района Пензенской области

 (подпись) МП  О.А. Баландина
(ФИО)

Начальник Управления образования г. Нижний Ломов
Пензенской области

 (подпись) МП  О.Д. Меньшова
(ФИО)

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 2
г. Нижний Ломов Пензенской области

 (подпись) МП  Т.В. Карвацкая
(ФИО)

Заведующий муниципальным
Бюджетным дошкольным образовательным
учреждением детский сад № 8 г. Нижний Ломов
Пензенской области

 (подпись) МП  Л.И. Кусмарова
(ФИО)

Начальник Управления образования администрации
Иссинского района Пензенской области

 (подпись) МП  А.Д. Имамова
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей р.п. Исса
имени Героя Советского Союза Н.Н. Гаврилова»
Пензенской области

 (подпись) МП  Ф.З. Умяров
(ФИО)

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида р.п.Исса Пензенской области


(подпись)

Т.В. Журавлева
(ФИО)

Начальник отдела образования администрации Белинского района Пензенской области


(подпись)

Т.М. Щеголькова
(ФИО)

Директор муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белинского Пензенской области имени Виссариона Григорьевича Белинского


(подпись)

С.Ю. Котелкина
(ФИО)

Начальник Отдела образования Сердобского района Пензенской области


(подпись)

В.В. Кабулакина
(ФИО)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г.Сердобска


(подпись)

О. П. Илюшина
(ФИО)

Отдел образования администрации Наровчатского района Пензенской области


(подпись)

Л.И. Ягольников

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 1 «Полянка» с. Наровчат Пензенской области


(подпись)

Ю.Ю. Конкина

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Наровчат Пензенской области


(подпись)

О.В. Степанова
(ФИО)

Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области


(подпись)

Т.Е. Калитургина
(ФИО)

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан Пензенской области


(подпись)

М.Ю. Хохлова
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 им.А.Г. Малышкина р.п. Мокшан Пензенской области


(подпись)

А.И. Богомазов
(ФИО)

Начальник отдела образования администрации Лунинского района


(подпись)

Н. В. Чижанова
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №2 р.п. Лунино им.
Короткова И.И. Пензенской области


(подпись)

М.П.



М.А. Тышцына
(ФИО)

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным
учреждением детский сад комбинированного вида
№3 р.п. Лунино Пензенской области

(подпись)

М.П.



Т.Н. Пяткина
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа
№4 города Пензы»

(подпись)

М.П.



М.Н. Букин
(ФИО)

Директора муниципального бюджетного учреждения
«Спортивная школа № 6 города Пензы»

(подпись)

М.П.



В. П. Антонов
(ФИО)

Директор Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования Пензенской области
«Центр развития творчества детей и юношества»

(подпись)

М.П.



С.С. Холюков
(ФИО)

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования Дом детского творчества №1 города
Пензы

(подпись)

М.П.



Л.Н.Шульпина
(ФИО)

Председатель Пензенской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования
работников образования и науки

(подпись)

М.П.



Л.С. Беспалова
(ФИО)

Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация "Академия Ростум"

(подпись)

М.П.



И. В. Завитаева
(ФИО)

Раздел 1. Общие положения

Образовательный кластер среднего профессионального образования «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области» создается на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица, участниками которого являются государственные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по направлению УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт, с организациями дошкольного и общего образования Пензенской области, а также учреждениями дополнительного образования и органами власти в сфере образования Пензенской области.

Нормативно-правовую основу создания и функционирования образовательного кластера составляют нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Пензенской области, локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее - Колледж, ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»), на базе которого создается образовательный кластер.

При разработке Программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области» (далее - программа) использовались следующие документы и методические материалы:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 47 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. по сост. на 14.04.2023);

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ (с изм. и доп. по сост. на 28.04.2023);

постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изм. и доп. , по сост. на 23.11.2022);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 203 года»;

приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

письмо Минпросвещения России от 23.05.2022 №05-728 «О направлении Положения (вместе с «Положением о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в

рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. Минпросвещения России 11.05.2022);

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.2019 № 9);

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка», утвержденный заседанием проектного комитета по национальному проекту «Образование» (протокол от 07.12.2018 №3);

письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»));

приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 25.07.2022 № 243 «О введении в действие методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров;

Закон Пензенской области от 15.05.2019 №3323-ЗПО «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 г.» (в ред. от 21.04.2023 №3903-ЗПО);

Закон Пензенской области от 28.02.2011 №2034-ЗПО (с изм. и доп. по сост. ред. на 16.09.2021) «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

Закон Пензенской области «О физической культуре и спорте в Пензенской области» от 21.04. 2005 года №800-ЗПО (с изм. и доп. по состоянию на 21.04.2023 г.);

постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с изм. и доп. по сост. на 31.03. 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области»;

постановление Правительства Пензенской области от 01.11.2013 №812-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области» (с изменениями и доп., по состоянию на 12.04. 2023 года);

постановление Правительства Пензенской области от 26.09.2013 №724-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области», утверждённой постановлением Правительства Пензенской области от 26.09.2013 №724-пП (с изм. и доп., по состоянию 06.03.2023 года);

распоряжение Правительства Пензенской области от 30.03.2023 №266-рП «О внесении изменений в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 24.06.2021 №305-рП»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», утвержденный Министерством образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07 (с последующими изменениями по сост. на 25 июля 2018 года).

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

Пензенская область является субъектом Российской Федерации и входит в состав Приволжского федерального округа (43,5 тыс. км²). Граничит с Ульяновской, Саратовской, Тамбовской, Рязанской областями и Республикой Мордовия. Пензенская область в современных границах образована 4 февраля 1939 года.

Административный центр области - город Пенза, расположен в 650 км к юго-востоку от Москвы (524,6 тыс. жителей).

Численность населения области по данным Росстата составляет 1 246 367 чел. (2023). Плотность населения — 28,75 чел./км² (2023). Городское население — 69,56 % (2022).

В области 11 городов и 16 поселков городского типа. Среди наиболее крупных городов: Кузнецк — 84,3 тыс. человек, Заречный — 64,9 тыс. человек, Каменка — 37,0 тыс. человек, Сердобск — 33,0 тыс. человек.

Пензенская область занимает 49 место из 85 в рейтинге субъектов Российской Федерации по общему обороту денежных средств компаний и 61 место по прибыли.

Ведущими видами экономической деятельности, обеспечивающими основной объём производства ВРП в Пензенской области, являются: сфера торговли — 42,46 % или 282 млрд рублей. По итогам 2019 года общая прибыль в этой отрасли составила 5,3 млрд рублей.

На втором месте по объёмам выручки расположена ведущая отрасль экономики Пензенской области — промышленность. Промышленный комплекс включает в себя 2,5 тыс. предприятий, на которых работает около 76 тыс. человек, что составляет 25% от общей численности работающих в Пензенской области. На долю промышленности приходится более 20% валового регионального продукта. Обработывающие производства принесли в 2019 году 8 млрд рублей прибыли. За 2022 год предприятиями, относящимися к промышленным видам производств, уплачено налогов и сборов на сумму 35,4 млрд рублей, удельный вес в общем объеме поступления налоговых платежей составил 44%. Особое внимание в Пензенской области уделяется модернизации и техническому перевооружению производства и реализации инвестиционных проектов. В 2022 году крупными промышленными предприятиями были реализованы инвестиционные проекты и завершена модернизация производства на общую сумму свыше 10 млрд рублей, при этом создано более 500 рабочих мест.¹ Доля от общей выручки региона составила 24,46 % или 162,4 млрд. Предприятиями промышленности обеспечивается более 50 % доходов бюджета Пензенской области.

Третьей по объёмам общей выручки является отрасль сельского, лесного и рыбного хозяйства. В 2019 году общая выручка составила 9,4 % или 62,4 млрд рублей, а прибыль — 6 млрд рублей. В 2022 году всеми сельхозпроизводителями области произведено продукции сельского хозяйства на сумму 167,8 млрд рублей. Индекс производства продукции сельского хозяйства к уровню 2021 года составил 106,7 %.²

В Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 г., утвержденной Законом Пензенской области

¹ Отчет о результатах деятельности Правительства Пензенской области, 2022
<https://merp.pnzreg.ru/ekonomika/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie/strategicheskoe-planirovanie/Доклад.pdf>

² Отчет о результатах деятельности Правительства Пензенской области, 2022
<https://merp.pnzreg.ru/ekonomika/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie/strategicheskoe-planirovanie/Доклад.pdf>

от 15 мая 2019 г. №3323-ЗПО (ред. от 21.10.2022 №3903-ЗПО)³ указывается, что в условиях отсутствия в Пензенской области коммерчески значимых запасов природных ресурсов и особо крупных бюджетообразующих промышленных предприятий (входящих в 500 крупнейших в России по объему выпускаемой продукции) важнейшими драйверами долгосрочного устойчивого развития региона являются инновации, позволяющие повышать производительность труда, а также увеличение добавленной стоимости, производимой на территории региона за счет углубления переработки сельхозпродукции и увеличения доли товаров конечного потребления.

Стратегией социально - экономического развития Пензенской области определена необходимость цифровой трансформации государственного управления. Развитие сферы информационных технологий является одним из основных факторов обеспечения конкурентоспособности и инновационного развития экономики, совершенствования системы государственного управления, повышения зрелости гражданского общества.

Ведущим ресурсом опережающего экономического развития региона должен стать интеллектуально, нравственно и культурно развитый человек, включенный на основе социальных и бизнес-связей в процессы принятия общественно важных решений.

Пензенская область должна стать территорией, привлекательной для жизни и развития бизнеса, создающей необходимые условия для творческого развития и самореализации личности, безопасного и комфортного проживания местного сообщества людей, как поддерживающих устойчивое социальное и бизнес-взаимодействие, так и позитивно ассоциирующих себя с Пензенской областью, строящих и реализующих свои жизненные стратегии во взаимосвязи со стратегией региона. Это особо важно в условиях развивающейся, активно набирающей обороты цифровизации экономики.

Динамика развития в регионе отрасли экономики (педагогика), в которой создается образовательный кластер

Образование создает основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития Пензенской области, способствует росту качества жизни и инновационной культуры населения, формированию и развитию компетенций обучающихся, необходимых для инновационной деятельности, ориентированной на переход к экономике знаний и цифровой экономике.

³ Закон Пензенской области от 15 мая 2019 года №3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года» (с изменениями на 21 апреля 2023 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/553289282>

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года⁴ основными приоритетами развития системы образования являются создание современной образовательной среды, цифровизация образования, поддержка талантливой молодежи, развитие системы профессионального образования, реализация эффективной молодежной политики, патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие кадрового потенциала сферы образования и расширение спектра услуг по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим детей.

Система образования Пензенской области включает в себя 570 организаций и 336 филиалов, из них 487 организаций общего образования, в том числе 178 дошкольных образовательных организаций и 309 общеобразовательных организаций; 16 профессиональных образовательных организаций⁵.

В Пензенской области большое внимание уделяется реализации национального проекта «Образование»:

- в 2020 году «Точками роста» - центрами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного образования стали 35 сельских школ;
- оснащены современным интерактивным, компьютерным и учебным оборудованием в 2021 году 21 школа, в 2022 году - 22 сельские школы, а в 2023 году - 21 сельская школа⁶;
- по итогам 2022 года в Пензенской области достигнуты следующие результаты;
- открыты 33 новые образовательные сущности, обновлена материально-техническая база в 56 образовательных организациях⁷;
- открыты 22 центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности; созданы центр цифрового образования детей

⁴ Закон Пензенской области от 15 мая 2019 года №3323-ЗПО «О стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года (с изменениями на 21 апреля 2023 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/553289282>

⁵ Доклад министра образования Пензенской области А.П. Комарова на Областной августовской педагогической конференции «Образование Пензенской области: эффективные практики, новые горизонты» <https://irpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/materialy-avgustovskoy-pedagogicheskoy-konferentsii/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%82%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%9F..pdf>

⁶ Проект «Современная школа» <https://minobr.pnzreg.ru/natsionalnye-proekty/natsproekt-1/>

⁷ Информация для подготовки отчета Правительства Пензенской области за 2022 год 4.1. Образование <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

«IT-куб» на базе МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени В.А. Стукалова и школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СОШ № 226 г. Заречного⁸.

С 2017 года в рамках государственной программы Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области», утверждённой постановлением Правительства Пензенской области от 26.09.2013 №724-пП (с последующими изменениями)⁹, на условиях софинансирования проведен капитальный ремонт зданий 182 школ Пензенской области.

В целях внедрения цифровой образовательной среды обновлена информационно-телекоммуникационная инфраструктура 211 образовательных организаций. В системе общего образования оснащённость оргтехникой составляет 0,28 персональных компьютеров (ПК) в расчете на 1 обучающихся, 0,7 ПК в расчете на 1 учителя. Доля учебных кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием в общем количестве учебных помещений – 58,8%. В системе среднего профессионального образования оснащённость компьютерной техникой составляет 0,2 ПК в расчете на 1 обучающегося¹⁰.

Одной из первоочередных задач регионального проекта «Современная школа» является ликвидация обучения во вторую смену и создание современной образовательной среды¹¹.

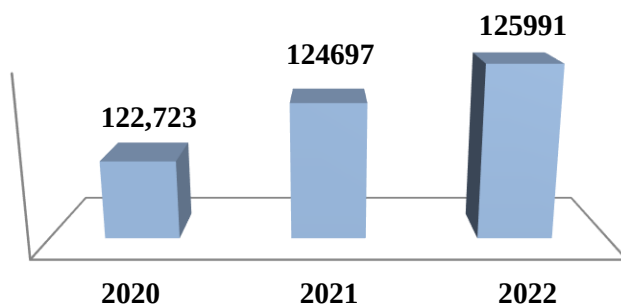


Рисунок 1. Динамика числа детей, обучающихся в первую смену, человек

В рамках реализации проекта ведется строительство новых школ. С 2019 года в Пензенской области построено 4 новых школы (2 школы – в г. Пензе на

⁸ Информация для подготовки отчета Правительства Пензенской области за 2022 год 4.1. Образование <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

⁹ Государственная программа Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области», утверждённой постановлением Правительства Пензенской области от 26.09.2013 №724-пП <https://docs.cntd.ru/document/423862609>

¹⁰ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

¹¹ Проект «Современная школа». URL: <https://minobr.pnzreg.ru/natsionalnye-proekty/natsproekt-1/>

1100 и 800 мест, школа в поселке Мичуринский Пензенского района – на 225 мест, школа в поселке Чемодановка Бессоновского района - на 375 мест).¹²

В 2023 году завершается строительство школы на 1100 мест в г. Пензе, школы на 2425 мест в микрорайоне «Спутник» с. Засечное Пензенского района, начнется строительство школы на 1100 мест в микрорайоне Заря г. Пензы и школы на 550 мест в с. Бессоновка.¹³

До 2024 года должны быть построены 6 новых школ, созданы 5775 новых мест¹⁴. На базе 21 школы планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста»¹⁵.

На протяжении последних трех лет в Пензенской области наблюдается устойчивая тенденция к увеличению сети дошкольных образовательных организаций за счет строительства новых зданий:

в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»¹⁶ в 2019 году созданы 1207 новых мест, из них ясельных – 705 мест;

в 2020-2022 годах в области открыто еще 8 детских садов, из них 2 - в 2020 году в микрорайонах Заря и Спутник на 120 мест каждый, из которых 60 – ясельные;

в 2021 году новые учреждения открыты в Пензенском, Бессоновском, Лунинском, Нижнеломовском районах, в 2022 году - в Белинском районе.

Благодаря участию Пензенской области в национальном проекте «Демография» в 2021 году в государственном секторе создано 673 дополнительных места, из них 493 – ясельные, за счет строительства, приобретения зданий детских садов и пристроев к ним, капитального ремонта и перепрофилирования групп в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО). С целью поддержки негосударственного сектора дошкольного образования в 2021 году из федерального бюджета выделена субсидия на приобретение оборудования, создание предметно-пространственной развивающей среды частных детских садов на 40 мест¹⁷.

В 2022 году введен в эксплуатацию детский сад на 50 мест в г. Белинский. По итогам 2022 года достигнута доступность дошкольного

¹² Проект «Современная школа». URL: <https://minobr.pnzreg.ru/natsionalnye-proekty/natsproekt-1/>

¹³ Проект «Современная школа». URL: <https://minobr.pnzreg.ru/natsionalnye-proekty/natsproekt-1/>

¹⁴ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

¹⁵ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

¹⁶ Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». URL: <https://minobr.pnzreg.ru/natsionalnye-proekty/natsproekt-9/>

¹⁷ Основные результаты реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2021 году. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 98,81 % (2021 - 98,03%, 2020 – 97,9) и сохранена 100% доступность для детей в возрасте от 3 до 7 лет¹⁸.

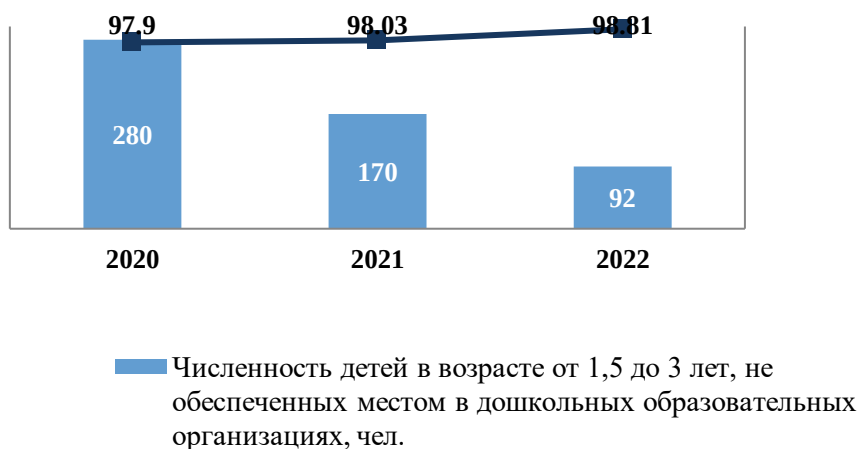


Рисунок 2. Динамика доступности дошкольного образования

Планируется ввести в эксплуатацию: в 2023 году – детский сад в мкр. № 8 г. Пензы на 140 мест; в 2024 году – детский сад в мкр. ГПЗ г. Пензы на 400 мест¹⁹.

Вместе с тем, в государственной программе Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» (подпрограмма 1)²⁰ обозначена задача модернизации системы дошкольного образования, включая новые формы присмотра и ухода за детьми в сочетании с различными формами дошкольного образования.

В этой связи планируется следующее:

- увеличение количества дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- создание дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, а также частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

¹⁸ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

¹⁹ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

²⁰ Постановление Правительства Пензенской области от 13 октября 2013 г. №804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» (с изменениями на 31 марта 2023 г.). URL: <https://docs.cntd.ru/document/424055908>

программам дошкольного образования, присмотр и уход должна вырасти за счет введения к 2024 году 760 дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет и создания 902 дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет²¹.

К 2027 г. в качестве ожидаемых результатов планируется:

1) увеличение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, до 9300 человек;

2) увеличение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, до 100 человек;

3) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (при условии сохранения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет)²².

Реализация данных мероприятий невозможна без решения кадровых вопросов, что потребует увеличение количественного состава работников дошкольных образовательных учреждений и расширения уровня их квалификации в области раннего детства. К тому же, увеличение количества детей ясельного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, спрос на услуги по присмотру и уходу за детьми этой возрастной группы актуализирует вопрос подготовки воспитателей.

В регионе разработаны и реализуются в дошкольных образовательных организациях парциальные образовательные программы: «Природа и Я», «Семьеведение», «Здоровый дошкольник», «Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития дошкольников», «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников», «История Пензенского края как средство развития личности ребенка

²¹ Постановление Правительства Пензенской области от 21.12.2021 №894-пП «О внесении изменений в государственную программу Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», утвержденную постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 N 804-пП (с последующими изменениями). URL: <https://docs.cntd.ru/document/578047979>

²² Постановление Правительства Пензенской области от 21 марта 2023 года N 182-пП «О внесении изменений в государственную программу Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», утвержденную постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП (с последующими изменениями). URL: <https://docs.cntd.ru/document/406592523>

дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе». Для всех программ разработано методическое сопровождение²³.

Создание новых сущностей в рамках нацпроекта «Образование» позволяет приблизить высокотехнологичное образование к школьной среде и проводить уроки с применением современного цифрового оборудования, расширяет доступность качественного образования для школьников, проживающих в сельской местности.

В государственной программе Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в качестве ожидаемых результатов реализации подпрограммы 1 к 2024 г. планируется введение 9935 новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе за счет строительства (выкупа) объектов инфраструктуры общего образования и оптимизации загрузки школ 24.

Планируется открыть к 1 сентября 2023 г. новую школу в микрорайоне Спутник с. Засечное Пензенского района Пензенской области. Новая школа рассчитана на 2,5 тысячи учеников, здесь будет 97 классов, что позволит полностью удовлетворить потребность в учебных местах. Высокие технологии, современное оснащение на уроках, а также все необходимое для занятий спортом, кабинеты флористики и робототехники направлено на достижение высокого качества образования. Начинается комплектование педагогического состава, который будет более 100 человек. Причем будут привлекаться как молодые учителя, так и учителя с опытом. В этой связи, данный объект является потенциальным центром трудоустройства выпускников специальности «Преподавание в начальных классах».

В регионе ведется комплексная работа по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные организации. За последние три года в школы области пришли работать почти 800 молодых педагогов (из них около 200 чел. в 2022 году). 1,5 % из них покидают школу в первые три года работы, как правило, по семейным обстоятельствам²⁵.

²³ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

²⁴ Постановление Правительства Пензенской области от 21.12.2021 №894-пП «О внесении изменений в государственную программу Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», утвержденную постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 N 804-пП (с последующими изменениями). URL: <https://docs.cntd.ru/document/578047979>

²⁵ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

Мониторинг обеспеченности образовательных организаций Пензенской области педагогическими кадрами²⁶, выявил тенденцию старения педагогических кадров, в том числе воспитателей ДОО и учителей начальных классов. По данным Центра мониторинга образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»²⁷ в 2022 году из 2509 учителей начальных классов доля в возрасте до 35 лет составила 17,8%, а от 55 лет и старше - 24,7%; в области дошкольного образования из 5342 работающих воспитателей - 19,6% в возрасте до 35 лет и 19,1 % в возрасте старше 55 лет.

Что касается уровня образования педагогических работников, то среди воспитателей ДОО 36,8% имеют среднее профессиональное педагогическое образование, а в категории учителей начальных классов – 23,5 %, что свидетельствует о востребованности работодателями выпускников системы СППО.

По состоянию на 15 марта 2023 г. в регионе на должность учителя начальных классов было зафиксировано 15 вакансий, а на должность воспитателя ДОО – 33 вакансии.

Таким образом, потребность в учителях начальных классов и воспитателях дошкольных образовательных организаций на сегодняшний день сохраняется.

С 2021-2022 учебного года на базе общеобразовательных организаций Пензенской области открыты 7 классов психолого-педагогической направленности, целью которых является профессиональная ориентация школьников, освоение необходимых знаний о роли педагогической профессии в жизни общества, об особенностях педагогической деятельности и последующего осознанного выбора профессии.

С целью поддержки молодых специалистов²⁸ предусмотрена ежегодная денежная выплата, которую получают в течение первых трех лет работы:

- учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, руководители физического воспитания, тренеры-преподаватели, воспитатели детских садов – 35000 рублей;
- педагогические работники, занимающие иные должности – 24000 рублей.

²⁶ Система образования в цифрах и фактах. Статистический сборник. 2021 год

<http://образование58.рф/upload/uf/10c/10cb5f727900f9c7e4b6683141014140.pdf>

II. Развитие системы общего образования <https://irrpo.pnzreg.ru/sistema-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti-v-tsifrakh-i-faktakh-statisticheskoy-sbornik/sistema-obshchego-obrazovaniya/Sistema%20общего%20образования.pdf>

²⁷ Данные будут опубликованы в статистическом сборнике до 01.09.2023 г.

²⁸ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL:

<https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

Молодым специалистам устанавливается повышающий коэффициент для осуществления ежемесячных выплат в размере 0,35 к должностному окладу.

Также для молодых специалистов установлены повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории за высшую квалификационную категорию – 0,5, за первую – 0,25.

Законом Пензенской области «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) от 20.02.2011 №2034-ЗПО (с изм. и доп.)²⁹ предусмотрена 100-процентная компенсация фактически произведенных расходов на оплату жилых помещений, отопления, электроэнергию, потребленную на освещение жилых помещений для педагогических работников, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

Для решения кадровой проблемы в регионе действует модель целевого обучения (заключаются договоры о целевом обучении по направлению «Образование и педагогика»); третий год продолжает реализовываться программа «Земский учитель»³⁰, направленная на предоставление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, участие в проекте допускается в возрасте до 55 лет. Участниками данной программы могут стать выпускники педагогических колледжей.

Сумма единовременной компенсационной выплаты по программе составляет 1 (один) миллион рублей.

В 2023 году на территории региона выплаты предусмотрены для 15 педагогов, принявших решение участвовать в данном проекте³¹.

В Пензенской области реализуется свыше 30 федеральных и региональных проектов в сфере образования: «500+», «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», «Равенство образовательных

²⁹Закон Пензенской области от 28.02.2011 № 2034-ЗПО (с изм. и доп. по сост. ред. на 16.09.2021) «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа). URL: <https://kolyshley.pnzreg.ru/authority/upravlenie-finansov/foto/2034-%D0%97%D0%9F%D0%9E.docx>

³⁰ Официальный сайт Министерства Пензенской области. Программа «Земский учитель». URL: <https://minobr.pnzreg.ru/news/obrazovanie/10096/>

³¹ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

возможностей», «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области», ««Школа Архимеда», «Интеллектуальные игры», «Компьютерные науки», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Культурная суббота», «Пенза – город трудовой доблести» и др.³²

С 2022/2023 учебного года начался переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального и основного общего образования. В настоящее время ведется организационно-методическая работа по подготовке к внедрению в общеобразовательных организациях региона обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах, педагоги проходят обучение.

Организована работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся. Функционирует детский технопарк Кванториум, при котором работает мобильный технопарк на базе транспортного средства. Ежегодный охват детей программами кванториума составляет более 1,8 тыс. детей, а с вовлечением детей в мероприятия кванториумов – более 7 тыс. человек. Создан и оборудован Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевский»³³.

Кадетское движение в регионе представлено 2 общеобразовательными организациями (МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус», МБОУ «Кадетская школа по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий №70» г. Пензы имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне) и 135 кадетскими классами и классами с углубленным изучением предметов военно-патриотической и оборонно-спортивной направленности в 38 общеобразовательных организациях. В кадетских школах, классах, кружках, секциях, клубах, центрах и отрядах занимается 3351 школьник³⁴.

В 100% общеобразовательных организаций действуют школьные музеи. В 90% школ области созданы школьные спортивные клубы (ШСК), которые внесены во Всероссийский реестр. ШСК работают по 3 направлениям: деятельность спортивных секций, физкультурные и оздоровительные мероприятия в рамках внеурочной деятельности; массовые физкультурные мероприятия с детьми и их родителями, взрослым населением (Дни здоровья,

³² Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

³³ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

³⁴ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

туристские походы, дни сдачи ГТО и др.). С 2022 года реализуется программа создания в каждой школе театральных кружков. К 2024 году школьный спортивный клуб, театральный кружок будет создан в каждой школе³⁵.

Осуществляются меры по повышению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ и создания условий для профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и содействия их дальнейшему трудоустройству, проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»³⁶.

Обучение в системе дополнительного образования детей ведется по 6 направлениям: техническое (охват – 15%), естественно-научное (5%), социально-гуманитарное (16%), художественное (26%), физкультурно-спортивное (34%), туристско-краеведческое (4%).

В 2020-2022 годах в системе дополнительного образования создано 7373 новых мест, в 2023-2024 годах планируется создать еще 2764 места.³⁷

С 2021 года работает Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Пензенской области, внедряется персонифицированное дополнительное образование. Внедрение с 01.09.2021 регионального навигатора позволило автоматизировать учет и анализ образовательных программ, количество детей, охваченных дополнительным образованием и мероприятиями по вовлечению их в эту систему. Персонифицированный учёт детей в навигаторе показал, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования составляет 83%. По вопросам подсчета детей по охвату дополнительным образованием осуществляется межведомственное взаимодействие с Минспорта и Минкультуры. На базе двух подведомственных Министерству образования Пензенской области организаций дополнительного образования детей (Центр развития творчества детей и юношества и «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко) организованы региональные ресурсные центры по

³⁵ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrho.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

³⁶ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

³⁷ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrho.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

каждой из 6 направленностей дополнительного образования. Во всех районах и городских округах региона созданы муниципальные опорные центры³⁸.

Пензенская область занимает лидирующие позиции по развитию материально-технической базы для физической культуры и спорта. В регионе на сегодняшний день функционируют 4127 объектов спорта, в том числе 2285 плоскостных спортивных сооружений, 883 спортивных зала, 73 плавательных бассейна. Единовременная пропускная способность объектов спорта в Пензенской области составляет 73,6%.³⁹

Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом в Пензенской области обеспечивает устойчивый рост численности населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, что, в свою очередь, актуализирует вопрос кадрового обеспечения.

В Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года Пензенская область объявлена территорией опережающего экономического роста⁴⁰. В данном направлении предусматривается реализация комплекса мероприятий, в том числе по повышению престижа образования, в частности:

- создание современной образовательной среды и переход образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы среднего профессионального образования, с учетом приоритетных направлений развития экономики региона и его стратегических проектов, а также с учетом списка специальностей ТОП-50;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

³⁸ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

³⁹ Закон Пензенской области от 15 мая 2019 года №3323-ЗПО «О стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года (с изменениями на 21 апреля 2023 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/553289282>

⁴⁰ Закон Пензенской области от 15 мая 2019 года №3323-ЗПО «О стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года (с изменениями на 21 апреля 2023 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/553289282>

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- обеспечение равной доступности качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также дополнительного образования детей в соответствии с их интересами на всей территории Пензенской области;

- актуализация реализуемых общеобразовательных программ с учетом новых требований к уровню владения базовыми знаниями в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций;

- создание условий для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, с применением механизмов сетевой формы реализации, в том числе с использованием современных технологий обучения

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- интеграция образования всех уровней с экономикой региона, развитие системы непрерывного образования в интересах инновационного развития области и подготовки кадров для высокотехнологичных производств;

-обеспечение инновационного характера профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики Пензенской области;

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

-создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки квалифицированных кадров, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

-развитие системы целевой подготовки кадров на основе договоров с региональными органами управления и субъектами экономики региона;

- развитие системы опережающей подготовки кадров, формирование устойчивых сетевых связей образовательных организаций между собой и с партнерами для обеспечения практикоориентированного обучения.

Целевые показатели развития системы образования
Пензенской области⁴¹

N п/п	Показатель	2020	2025	2030	2035
1	Переход образовательных организаций на ФГОС начального, общего и среднего образования, %	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет, %	99,3	100,0	100,0	100,0
3	Обучение школьников только в первую смену, %	98,0	100,0	100,0	100,0
4	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, %	27,0	35,0	43,0	50,0
5	Охват детей программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, %	75,0	80,0	82,0	85,0
6	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности), %	54,0	59,0	64,0	69,0
7	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %	100,0	100,0	100,0	100,0

⁴¹ Закон Пензенской области от 15.05.2019 № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года» (с изменениями на 21 апреля 2023 года)
<https://docs.cntd.ru/document/553289282>

Государственный и муниципальный сектор физической культуры и спорта Пензенской области представлен многопрофильной сетью учреждений, состоящей из физкультурно-спортивных организаций, физкультурно-оздоровительных комплексов, плавательных бассейнов, дворцов спорта. По данным ежегодной статистической отчетности по форме 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте» на территории Пензенской области насчитывается 4 373 спортивных сооружения⁴²

Пензенская область занимает лидирующие позиции по развитию материально-технической базы для физической культуры и спорта. В регионе функционируют 4 373 объекта спорта, в том числе 2366 плоскостных спортивных сооружений, 885 спортивных залов, 71 плавательный бассейн. Единовременная пропускная способность объектов спорта в Пензенской области составляет 73,6%.

В Пензенской области наблюдается устойчивый рост численности населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом. По данным федерального статистического наблюдения по форме №1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте» общая численность занимающихся физической культурой и спортом за 2021-2022 годы увеличилась на 35 846 человек, в том числе количество детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, возросло на 1615 человек⁴³.

В Пензенской области с 2009 года обрел широкое применение проект «Детский спорт». В рамках проекта организуется работа дворовых тренеров, в задачу которых входит организация досуга детей и подростков по месту жительства в летний период, подготовка дворовых команд по различным видам спорта на базе лагерей дневного пребывания общеобразовательных учреждений.

По данным федерального статистического наблюдения за 2022 год по форме 2 ГТО «Сведения о реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Пензенской области функционируют 30 центров тестирования. Численность населения, принявшего участие в выполнении нормативов (испытаний) комплекса ГТО составила 4737 человек, из них количество граждан Пензенской области, выполнивших испытания на знаки отличия – 25996 человек, что составляет

⁴² Федеральное статистическое наблюдение «Сведения о физической культуре и спорте» по форме №1ФК. [https://sport.pnzreg.ru/sport/doc/Отчёт_1-ФК_МИНИСТЕРСТВО%20ФИЗИЧЕСКОЙ%20КУЛЬТУРЫ%20И%20СПОРТА%20ПЕНЗЕНСКОЙ%20ОБЛАСТИ_за_2022%20\(1\).xlsx](https://sport.pnzreg.ru/sport/doc/Отчёт_1-ФК_МИНИСТЕРСТВО%20ФИЗИЧЕСКОЙ%20КУЛЬТУРЫ%20И%20СПОРТА%20ПЕНЗЕНСКОЙ%20ОБЛАСТИ_за_2022%20(1).xlsx)

⁴³ Федеральное статистическое наблюдение «Сведения о физической культуре и спорте» по форме №1ФК. [https://sport.pnzreg.ru/sport/doc/Отчёт_1-ФК_МИНИСТЕРСТВО%20ФИЗИЧЕСКОЙ%20КУЛЬТУРЫ%20И%20СПОРТА%20ПЕНЗЕНСКОЙ%20ОБЛАСТИ_за_2022%20\(1\).xlsx](https://sport.pnzreg.ru/sport/doc/Отчёт_1-ФК_МИНИСТЕРСТВО%20ФИЗИЧЕСКОЙ%20КУЛЬТУРЫ%20И%20СПОРТА%20ПЕНЗЕНСКОЙ%20ОБЛАСТИ_за_2022%20(1).xlsx)

56,8% (2021 – 21 993 чел. (48,4%), 2020-17387 чел. (37,68%). По итогам 2022 года в рейтинге реализации ВФСК ГТО среди субъектов РФ Пензенская область занимает 9 место из 89 субъектов Российской Федерации.

Также за последние 2 года в Пензенской области количество спортивных сооружений, с учетом объектов городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленных для занятий физической культурой и спортом, увеличилось на 15 единиц. С увеличением количества спортивных сооружений возросло и число штатных работников физической культуры и спорта до 3340 специалистов. Однако за период 2020 -2022 годов количество вакансий в учреждениях физической культуры и спорта увеличилось на 45% (2020 год – 15 вакансий, 2022 год – 27 вакансий), а численность штатных работников в возрасте старше 60 лет выросла на 14% с 329 до 381 работника. Анализ статистических данных показывает рост числа работников пенсионного возраста на 10 человек ежегодно. Приток молодых кадров незначителен для «омоложения тренерского состава».

Решением проблемы может стать привлечение молодых специалистов с одновременным оказанием им мер поддержки.

В настоящее время в Положении о системе оплаты труда работников государственных бюджетных, автономных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта в Пензенской области, утвержденном постановлением Правительства Пензенской области от 07.05.2009 №355-пП (с последующими изменениями)⁴⁴ предусмотрена стимулирующая выплата для работника, имеющего статус молодого специалиста отрасли физической культуры и спорта, в размере 50% к ставке заработной платы.

Данные меры социальной поддержки применяются для молодых специалистов, получивших среднее профессиональное или высшее профессиональное образование при первичном трудоустройстве по специальности в организацию, осуществляющую деятельность в области физической культуры и спорта, в течение года после окончания учебного заведения. Статус однократно действителен в течение 3-х лет с момента заключения с сотрудником трудового договора.

Кроме того, в организациях отрасли, использующих в своих наименованиях слово «олимпийский» или образованные на его основе слова и словосочетания, осуществляющих подготовку спортивного резерва по

⁴⁴ Постановление Правительства Пензенской области от 07.05.2009 №355-пП Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных бюджетных и автономных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта в Пензенской области
<https://docs.cntd.ru/document/424058807>

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, устанавливается повышающий коэффициент в размере 15%.

Работникам организаций отрасли, связанных с работой с лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается повышающий коэффициент в размере 20%.

Пополнение отрасли молодыми специалистами невозможно без подготовки квалифицированных кадров.

В целях реализации государственной политики в области физической культуры и спорта на территории Пензенской области Постановлением Правительства Пензенской области от 01.11.2013 г. №812-пП (с последующими изменениями) утверждена государственная программа Пензенской области «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области»⁴⁵ (далее – государственная программа).

Решение задач государственной программы обеспечивается через систему мероприятий, предусмотренных в следующих подпрограммах:

-подпрограмма 1 «Развитие физической культуры и массового спорта в Пензенской области»;

-подпрограмма 2 «Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва в Пензенской области».

Общий объем финансирования государственной программы за 2022 год составил 1 207 874,8 тыс. руб.

В рамках государственной программы ведется финансирование следующих мероприятий:

В рамках регионального проекта «Спорт – норма жизни»⁴⁶ заключены Соглашения между Правительством Пензенской области и Министерством спорта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Пензенской области:

- на государственную поддержку спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации;
- на поддержку одаренным спортсменам, занимающимся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- на оснащение объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием - закупки спортивно-технологического оборудования для создания малых спортивных площадок для подготовки

⁴⁵ Постановление Правительства Пензенской области от 01.11.2013 №812-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области» (с изменениями и доп., по состоянию на 12.04. 2023 года). URL:<https://docs.cntd.ru/document/424033576>

⁴⁶ Региональный проект «Спорт-норма жизни (Пензенская область)»
<https://pnzreg.ru/upload/iblock/eb2/eb27e311465fcd880c93519bf56e28ea.pdf>

населения к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- на приобретение спортивного оборудования и инвентаря для спортивных школ олимпийского резерва (СШОР).

За 2022 год проведено 358 физкультурных и спортивных мероприятий.

Наиболее значимые из них:

- международный турнир по теннису ITF среди юниоров и юниорок до 19 лет (19-23 сентября 2022 г.).

- чемпионат России по прыжкам в воду;

- чемпионат России по спортивному ориентированию;

- финальные соревнования XI летней Спартакиады учащихся России (юношеская) 2022 года по каратэ, прыжкам в воду, велоспорту-ВМХ и триатлону;

- первенство России и всероссийские соревнования по плаванию на открытой воде;

В 2022 году в Пензенской области проведены Всероссийские массовые соревнования:

- «Лыжня России» (приняло участие более 5000 чел.);

- «Кросс нации» (приняло участие более 5000 чел.);

- Всероссийский олимпийский день (около 2500 человек).

За 2022 год на чемпионатах, первенствах России, а также на Всероссийской спартакиаде по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов, финальных соревнованиях XI летней Спартакиады учащихся России спортсменами Пензенской области завоевано 126 медалей, в том числе 34 золотых, 43 серебряных и 49 бронзовых медалей.

По итогам 2022 года единовременное материальное вознаграждение выплачено 182 спортсменам и тренерам.

Таковы результаты реализации государственной программы по итогам 2022 года.

Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года предусматривает создание условий для ведения здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом граждан, в том числе развитие спортивной инфраструктуры, достижение высоких результатов пензенских спортсменов.

Реализация этой цели будет осуществляться по следующим направлениям.

- развитие системы массовой физической культуры и спорта, физического воспитания, в том числе:

- развитие сети и эффективное использование спортивных сооружений для массового занятия физической культурой и спортом;
- развитие детских спортивных школ, секций и спортивных клубов;
- укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала образовательных организаций, физкультурно-спортивных организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса граждан к занятиям физической культурой и спортом;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения в образовательные организации, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;
- развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований;
- вовлечение большего числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в систематические занятия физической культурой и спортом;
- реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- обеспечение доступности социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг в рамках региональных программ в области физической культуры и массового спорта.

Таким образом, выбор отрасли «Педагогика», в которой создается образовательный кластер, отражает актуальность решения задач социально-экономического развития Пензенской области. Для обеспечения отрасли «Педагогика» высококвалифицированными кадрами в регионе необходима консолидация усилий государства, работодателей, образования по совместной подготовке кадров в интересах работодателей.

Тренды развития системы СПО в регионе

Система среднего профессионального образования Пензенской области направлена на обеспечение текущих и перспективных потребностей базовых отраслей экономики Пензенской области в квалифицированных кадрах. Основные задачи: повышение качества профессионального образования за счет создания и реализации гибких образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

В настоящее время идет увеличение количества обучающихся в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования:

- 2019 год: выпуск – 3418 обучающихся, прием – 4488 обучающихся;
- 2020 год: выпуск – 3679 обучающихся, прием – 4964 обучающихся;
- 2021 год: выпуск – 3758 обучающихся, прием – 5270 обучающихся;
- 2022 год: выпуск – 4238 обучающихся, прием – 5425 обучающихся⁴⁷.

В образовательных организациях реализуются 102 программы подготовки специалистов среднего звена, 44 программы подготовки квалифицированных рабочих⁴⁸.

Численность педагогических работников в организациях составляет 1800 человек, из них 1404 преподавателя, 136 мастеров производственного обучения, 260 педагогов иных должностей.

Кадровый потенциал среднего профессионального образования характеризуется следующим образом: 93 человека имеет ученую степень, 924 человека - высшую квалификационную категорию, 405 человек – первую категорию⁴⁹.

В соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 30.03.2023 № 266-рП в перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, входят 66 профессий и специальностей, в т.ч. специалист в области воспитания, специалист в области начального общего образования, специалист в области физической культуры и спорта⁵⁰.

В настоящее время происходит смена приоритетов в области развития образования и обновление содержания среднего профессионального образования. Отчетливо проявляются инновационные подходы к модернизации спектра и условий реализации образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в области СПО; формируется конкурентоспособная система среднего профессионального образования, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих запросам работодателей. Это предусматривает новые подходы к

⁴⁷ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

⁴⁸ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

⁴⁹ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

⁵⁰ Распоряжение Правительства Пензенской области от 30.03.2023 №266-рП «О внесении изменений в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 24.06.2021 №305-рП»

реализации образовательных программ и модернизацию материально-технической базы в соответствии с требованиями международных стандартов и передовых технологий.

Структурные изменения направлены на гибкое удовлетворение запросов рынка труда, участие в решении социально-экономических задач региона.

Обеспечивается внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ в профессиональном образовании, расширение участия работодателей в образовательном процессе и в управлении образовательными организациями. С 2022 года в Пензенской области ведется реализация мероприятий федерального проекта «Профессионалитет». В 2022 году создан образовательно-производственный кластер (центр) на базе Пензенского государственного аграрного университета, в котором также ведется обучение по программам СПО по направлению «Сельское хозяйство», в который входят еще 3 профессиональных образовательных организации и 8 предприятий агропромышленного комплекса⁵¹.

Сформирована модель сетевого взаимодействия учреждений, где созданы современные мастерские, с другими профессиональными образовательными организациями, ведущими подготовку специалистов с целью обеспечения доступа всех обучающихся по соответствующим специальностям к имеющемуся в мастерских оборудованию (в формате методических рекомендаций).

В ноябре - декабре 2022 года на базе 14 профессиональных образовательных организаций совместно с основными работодателями и социальными партнерами открыты лаборатории, оснащенные современным оборудованием⁵².

Организован мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. В каждой образовательной организации осуществляют деятельность службы содействия трудоустройству выпускников. По итогам 2021 года⁵³ значение показателя трудоустройства выпускников системы СПО составило 74,54% от общего количества выпускников 2020 года. По данному показателю Пензенская область в 2021 году вошла в число регионов-лидеров в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы».

⁵¹ Протокол заседания комиссии Минпросвещения России от 25 марта 2022 г.

⁵² Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. Информация для подготовки отчета Правительства Пензенской области за 2022 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

⁵³ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

В ходе реализации проекта «Молодые профессионалы» проводилась работа по созданию условий для профессионального и карьерного роста:

- в 2019 году в области впервые прошел демонстрационный экзамен для студентов ИТ-колледжа и Колледжа транспортных технологий;
- в 2019 году выиграли гранты на оснащение мастерских современным профессиональным оборудованием Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса и Пензенский колледж информационных и промышленных технологий.
- в 2020 году современные мастерские созданы в Сердобском многопрофильном техникуме и многопрофильном колледже ПГУ;
- в 2021 году 4 мастерские открылись на базе Пензенского архитектурно-строительного колледжа;
- в 2022 году были открыты 9 мастерских в сфере быта и услуг, обслуживанию транспорта и логистики, промышленных и инженерных технологий в 4 колледжах⁵⁴.

В 2021 году создан Центр опережающей профессиональной подготовки - площадка для ускоренного профессионального обучения всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс⁵⁵.

Представители системы среднего профессионального образования Пензенской области ежегодно принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства.

В чемпионате «Молодые профессионалы» по итогам 2022 года Пензенская область вошла в число 20 лучших регионов по показателям (результативности) развития движения «Молодые профессионалы»: команда Пензенской области завоевала 10 наград: 1 бронзовую медаль, 9 медальонов «За профессионализм»⁵⁶.

В финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» представители Пензенской области в 2022 году завоевали 6

⁵⁴ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irpo.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

⁵⁵ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. Информация для подготовки отчета Правительства Пензенской области за 2022 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

⁵⁶ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. Информация для подготовки отчета Правительства Пензенской области за 2022 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

медалей национального чемпионата по основным компетенциям чемпионата и 15 медалей по дополнительным компетенциям⁵⁷.

Задача системы СПО Пензенской области: обеспечить экономику области квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, оперативно реагируя на изменения структуры и содержания экономики, рынка труда с учетом специфики региона. Приоритетным показателем развития региональной системы среднего профессионального образования является уровень синхронизации системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики региона. По данным мониторинга, проводимого Министерством просвещения РФ, в Пензенской области он составляет 67,4%⁵⁸. Синхронизация образования осуществляется посредством консолидации усилий работодателей и профессиональных образовательных организаций, включая согласование образовательных программ, приглашение представителей работодателей в качестве преподавателей, привлечение в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационных экзаменов, организация профориентационной работы, выстраивание сетевого взаимодействия.

В настоящее время в Пензенской области работают 3 образовательных организации, реализующие программы среднего профессионального педагогического образования: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»; ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал).

Современный колледж как участник образовательного кластера – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

Среднее профессиональное педагогическое образование ориентируется на лучшие образовательные практики, новые технологические разработки в области образования, вместе с тем сохраняет и развивает принцип практикоориентированности, традиционно присущий российскому среднему профессиональному образованию в целом, что привлекает все больше обучающихся в образовательные организации, реализующие программы СПО.

⁵⁷ Основные результаты деятельности в 2022 году и планы на 2023 год. Информация для подготовки отчета Правительства Пензенской области за 2022 год. URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/result/>

⁵⁸ Общая характеристика текущего состояния системы образования Пензенской области. URL: <https://irrho.pnzreg.ru/obrazovanie-penzenskoy-oblasti-effektivnye-praktiki-novye-gorizonty/obshchaya-kharakteristika-sistemy-obrazovaniya-penzenskoy-oblasti/Общая%20характеристика.pdf>

В ГАПОУ ПО ПСПК накоплен определенный опыт участия представителей работодателей в разработке и реализации образовательных программ (профессиональные модули), государственной итоговой аттестации и др.

Одной из форм взаимодействия с работодателями является организация на базе Колледжа стажировочных площадок с целью диссеминации инновационного опыта по организации учебно-воспитательного процесса. На базе стажировочных площадок осуществляется фрагментарное повышение квалификации педагогов образовательных учреждений без отрыва от основной деятельности. Стажировка носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения.

С целью создания системы непрерывного педагогического образования ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» участвует в эксперименте по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования (специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах») на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)⁵⁹.

С 2015 года студенты Колледжа - активные участники конкурсного движения «Молодые профессионалы» по стандартам WS (по трем линейкам: основная группа 16-22 года, юниоры 14-16 лет, «Навыки мудрых 50+») и Абилимпикс. За время участия в движении «Молодые профессионалы» во всех чемпионатных линейках преподавателями Колледжа было подготовлено⁶⁰:

Победителей финалов национальных чемпионатов	7 человек
Призеров финалов национальных чемпионатов	16 человек
Победителей региональных чемпионатов	34 человек
Призеров региональных чемпионатов	56 человек

Колледж является одной из базовых площадок конкурсного движения «Молодые профессионалы» Приволжского федерального округа, в рамках которой сложилось экспертное сообщество по компетенциям:

⁵⁹ Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-28042022-n-ab-119705-o-napravlenii/>

⁶⁰ Пензенский социально-педагогический колледж. Официальный сайт. <https://pspk58.ru> (ЧЕМПИОНАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА)

Статус	Число экспертов		
	Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Компетенция «Дошкольное воспитание»	Компетенция «Преподавание в младших классах»
Сертифицированный эксперт компетенции	1	1	1
Эксперт с правом проведения регионального чемпионата	2	3	3
Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	6	3	5
Эксперт-мастер		1	1
Независимые эксперты (представители работодателей) с правом оценки демонстрационного экзамена	6	13	7

Эксперты обозначенных статусов прошли процедуру присвоения статуса эксперта демонстрационного экзамена и включены в соответствующий реестр.⁶¹

Преподаватели Колледжа Кирсанова Н.В., Кочетова Е.А., Прегудова О.А. вошли в ТОП-10 сертифицированных экспертов движения развития профессионального мастерства сезона 2021-2022 гг. (Рейтинг экспертного и профессионального сообщества Движения развития профессионального мастерства, сезон 2021-2022).

В 2022 году студенты Колледжа вышли в финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты» (2 чел.).

Особо следует отметить достижения студентов Колледжа в области физической культуры и спорта. За период с 2018 г. по 2023 г. можно выделить следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (количество раз)	Ссылки
1	Победы в Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области (девушки) 2018-2022	1 место – 2018 1 место - 2019 1 место - 2020 1 место - 2021 1 место - 2022	https://pspk58.ru/ceremoniya-nagrazhdeniya-pobeditelej-i-prizerov-oblastnoj-spartakiady-obuchajushhihsya-professionalnyh-obrazovatelnyh-organizacij/ https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/
	Участие и победы в областных соревнованиях по видам спорта 2018-2023	1 место – 10 2 место – 10 3 место - 3	https://vk.com/wall-212944016_102 https://vk.com/wall-212944016_99 https://vk.com/wall-212944016_10 https://vk.com/wall-212944016_94 https://vk.com/wall-212944016_10

⁶¹Реестр экспертов. Официальный сайт ФИРПО. d.firpo.ru (документы- реестры-реестр экспертов)

			https://vk.com/wall-212944016_71 https://vk.com/wall-212944016_56 https://vk.com/wall-212944016_83 https://vk.com/wall-212944016_44 https://vk.com/wall-212944016_10 https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/
2	Чемпионаты и Первенство Пензенской области по видам спорта	1 место – 25 2 место – 21 3 место - 6	https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/ https://vk.com/sskpraid https://vk.com/wall-212944016_101 https://vk.com/wall-212944016_91 https://vk.com/wall-212944016_75 https://vk.com/wall-212944016_74
3	Участие в Региональном чемпионате Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	1 место - 5 2 место – 5 3 место - 4	https://pspk58.ru/zakrytie-ix-otkrytogo-regionalnogo-chempionata-molodye-professionalov/ https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/
4	Участие в Финале национального Чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	1 место- 4 2 место – 3 3 место - 1	https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/
	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»	1 место - 1	https://pspk58.ru/regionalnyi-chempionat-abilimpiks-v-penzenskom-socialno-pedagogicheskom-kolledzhe/
5	Всероссийские соревнования по видам спорта (плавание, каратэ, художественная гимнастика, степ-аэробика, ГТО)	1 место – 12 2 место – 3 3 место - 3	https://pspk58.ru/chempionat-mira-po-vsestilevomu-karate/ https://pspk58.ru/uchastie-v-finale-iv-vserossijskoj-letnej-spartakiady-junost-rossii/ https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/ https://vk.com/sskpraid https://vk.com/wall-212944016_114 https://vk.com/wall-212944016_96 https://vk.com/wall-212944016_59 https://vk.com/wall-212944016_103 https://vk.com/wall-212944016_98 https://vk.com/wall-212944016_10 https://vk.com/wall-212944016_86 https://vk.com/wall-212944016_70 https://vk.com/wall-212944016_81 https://vk.com/wall-212944016_60 https://vk.com/wall-212944016_95 https://vk.com/wall-212944016_34
6	Участие в отборочном этапе и финале городского молодежного турнира Ленинского района города Пензы	1 место - 2 2 место – 2	https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/ https://vk.com/sskpraid https://vk.com/wall-212944016_90 https://vk.com/wall-212944016_85
7	Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Победе в Великой Отечественной войне	1 место - 5	https://pspk58.ru/legkoatleticheskaya-estafeta-posvyashhjonnnaya-77-oj-godovshhine-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-voine/ https://pspk58.ru/legkoatleticheskaya-estafeta-posvyashhjonnnaya-77-oj-godovshhine-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-voine/ https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/ https://vk.com/sskpraid https://vk.com/wall-212944016_119 https://vk.com/wall-212944016_10

8	Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди студентов ССУЗов и ВУЗов Пензенской области	1 место -2 2 место - 2	https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/
9	Всероссийский день бега «Кросс наций»	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1	https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/
10	Областная легкоатлетическая эстафета на призы губернатора Пензенской области,	1 место – 5	https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/ https://vk.com/sskpraid https://vk.com/wall-212944016_10
11	Финал регионального фестиваля студенческого спорта Sport.фест	2 место – лазертаг (2022)	https://vk.com/sskpraid
12	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021/2022 году	1 место -1 (2022) 3 место – 1 (2020)	https://vk.com/sskpraid https://vk.com/wall-212944016_47
13	Участие в Чемпионате АСБ (ассоциации студенческого баскетбола) юноши и девушки	1 место – 3 2 место - 5	https://pspk58.ru/pobedy-v-sporte/

С 2019 года на базе Колледжа созданы 7 мастерских по реализуемым в колледже программам. Также открыты лаборатории для специальности «Педагогика дополнительного образования» на базе АНО ДО «Кванториум НЭЛ», специальности «Преподавание в начальных классах» на базе МБОУ СОШ № 66 им. В.А. Стукалова, специальности «Дошкольное образование» в детском саду №19 г. Пензы.

Колледж является Федеральной инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания РАО; Федеральной экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС, а также региональной площадкой Института регионального развития Пензенской области. Колледж участвует в работе по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже ведется работа Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных организаций, адаптация выпускников колледжа на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже функционирует гибридная модель профориентации, включающая следующие форматы:

- профессиональное погружение;
- Дни открытых дверей;
- профессиональные пробы «Билет в будущее»;
- педагогические классы.

За 2022 год была реализована программа, в реализации которой приняли участие 4 школы Пензенской области (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Башмаково, МБОУ средняя общеобразовательная школа г. Городище, МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижний Ломов, МБОУ средняя общеобразовательная школа г. Городище).

Более подробная информация о работе Колледжа приводится в отчетах о результатах самообследования⁶².

В настоящее время системе среднего профессионального педагогического образования Пензенской области необходимо продолжение синхронизации с реальным сектором экономики. Объединение колледжей в образовательный кластер с работодателями даст возможность не только грамотно выстроить систему подготовки педагогических кадров в соответствии с запросами работодателей, но и обеспечить равные образовательные возможности обучающихся разных образовательных организаций СППО.

Основные характеристики кластера и структура управления

Инициатором создания образовательного кластера «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области» по отрасли «Педагогика» выступает Правительство Пензенской области. Министерство образования Пензенской области определило в качестве ядра образовательного кластера Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера на базе ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пензенской области, локальными нормативными актами ГАПОУ ПО ПСПК, на базе которого создается кластер.

Участники кластера представлены следующими организациями:

⁶² Пензенский социально-педагогический колледж. Официальный сайт. Отчеты о результатах самообследования URL: <https://pspk58.ru/otchety-o-rezultatah-samoobsledovaniya/>

1. Ядро образовательного кластера - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

2. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» – участник кластера, претендующий на получение гранта;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)

3. Органы управления образованием и образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования:

Управление образования г. Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы им. Владимира Александровича Стукалова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 города Пензы «Катюша»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 г. Пензы «Матрёшка»

Управление образования администрации Каменского района Пензенской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Пензенской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Каменки Пензенской области

Управление образования города Кузнецка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка Пензенской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка Пензенской области

Департамент образования города Заречного Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 220» города Заречный Пензенской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» г. Заречного Пензенской области

Отдел образования Пензенского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района Пензенской области

Управление образования г. Нижний Ломов Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижний Ломов Пензенской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов Пензенской области

Управление образования администрации Иссинского района Пензенской области

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей р.п. Исса имени Героя Советского Союза Н.Н. Гаврилова» Пензенской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида р.п.Исса Пензенской области

Отдела образования администрации Белинского района Пензенской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области имени Виссариона Григорьевича Белинского

Отдел образования Сердобского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Сердобска

Отдел образования администрации Наровчатского района Пензенской области

Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Полянка» с. Наровчат Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Наровчат Пензенской области

Управление образования Мокшанского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан Пензенской области

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан Пензенской области

Отдел образования Администрации Лунинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лунино им. Короткова И.И. Пензенской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 р.п. Лунино Пензенской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №4 города Пензы»

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 6 города Пензы»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы

Пензенская областная организация Общероссийского Профсоюза образования работников образования и науки

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия Ростум».

Организацией, претендующей на получение гранта, является **ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»**, в котором в настоящее время ведется подготовка специалистов по 9 специальностям⁶³. За 100 лет существования из стен Колледжа вышли более 20000 специалистов.

На сегодняшний день в Колледже обучается 1226 студентов, из которых 297 по заочной форме⁶⁴. Педагогический состав составляет 72 чел., из них 35% молодые специалисты. Среди педагогов 14 кандидатов наук⁶⁵.

С 2001 года в Колледже реализуются программы дополнительной профессиональной подготовки, расширяющие спектр профессиональных компетенций по запросу работодателей. В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе Колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление). Его структурным подразделением является Центр дополнительного образования, на базе которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для

⁶³ Пензенский социально-педагогический колледж. Лицензия и аккредитация. URL Официальный сайт <https://pspk58.ru/licenziya-i-akkreditaciya/>

⁶⁴ Пензенский социально-педагогический колледж. Официальный сайт. Информация об общей численности обучающихся. <https://pspk58.ru/wp-content/uploads/2023/02/2.-Informaciya-ob-obshhej-chislennosti-fevral-2023.pdf>

⁶⁵ Пензенский социально-педагогический колледж. Официальный сайт. Руководство. Педагогический состав. <https://pspk58.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>

студентов 1-2 курсов и программы профессиональной подготовки / переподготовки для студентов 3-4 курсов и населения области. В настоящее время Центр дополнительного образования реализует 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, 4 дополнительных профессиональных программы переподготовки, 3 программы повышения квалификации⁶⁶.

С 2018 года в Колледже реализуется проект «Мобильное дополнительное образование» в рамках Федерального проекта «Доступное дополнительное образование», задачами которого являются включение студентов Колледжа в практическую деятельность и реализация программ повышения квалификации учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования⁶⁷.

В 2018 и 2021 гг. Колледж стал лауреатом конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации»⁶⁸.

В 2019 году ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» занесен на доску почета России за высокие показатели, социально-экономическую значимость в регионе, устойчивые позиции надежности и конкурентоспособности⁶⁹.

В 2021 году Колледж удостоен Знака Всероссийского конкурса «100 лучших товаров» в номинации «Услуги для населения»⁷⁰.

В декабре 2022 года Колледж стал обладателем Диплома Победителя Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта»⁷¹.

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» входит в ТОП-10 по региону среди учреждений СПО⁷².

⁶⁶ Пензенский социально-педагогический колледж. Официальный сайт. Центр дополнительного образования. <https://pspk58.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/resursnyj-centr/>

⁶⁷ Пензенский социально-педагогический колледж. Официальный сайт. Отчеты о результатах самообследования URL: <https://pspk58.ru/otchet-y-o-rezultatah-samoobsledovaniya/>

⁶⁸ Пензенский социально-педагогический колледж. Лучший колледж Российской Федерации. <https://russia58.tv/news/261837/>

⁶⁹ Пензенский социально-педагогический колледж. ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» занесен на доску почета России. <https://goo.su/sV6R>

⁷⁰ Пензенский социально-педагогический колледж. Официальный сайт. Высокая награда в рамках Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России». <https://pspk58.ru/vysokaya-nagrada-v-ramkah-vserossijskogo-konkursa-100-luchshih-tovarov-rossii/>

⁷¹ Пензенский социально-педагогический колледж. «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта. <http://fcomofv.ru/news/post/707/>

⁷² Пензенский социально-педагогический колледж. ГАПОУ ПО ПСПК входит в ТОП-10 по региону среди учреждений СПО <http://firstsamara.ru/2023/03/strategiya-liderstva-3/>

ГБПОУ «Кузнецкий многопрофильный колледж» - крупнейшее учебное заведение в г. Кузнецке и Кузнецком районе, имеющее высокие результаты в учебно-воспитательном процессе, высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, работодателей и общественности города и области. Колледж характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентоспособным учебным заведением⁷³.

Колледж занесен в Национальный реестр «Лучшие образовательные учреждения России», в Галерею Почета и Славы Пензенской области, включен в число лауреатов Национального конкурса, вошел в каталог «Трудовая Слава России». За большой вклад в социально-экономическое развитие города Кузнецка колледж трижды занесен на городскую Доску Почета. В 2020 году колледж стал победителем Всероссийского конкурса «Лидеры Отрасли РФ 2020 КОНКУРС ОРГАНИЗАЦИЙ».

В колледже на сегодняшний день обучается более 1500 студентов по 8 профессиям и 10 специальностям, в том числе, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.⁷⁴

Одним из основных критериев качества подготовки выпускников колледжа является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворённость работодателей качеством их подготовки. На сегодняшний день колледж насчитывает более 80 социальных партнеров, в том числе управление образования г. Кузнецка и отдел образования Кузнецкого района.⁷⁵

Формированию активной гражданской позиции студентов колледжа способствует волонтерское движение. Волонтерским отрядом «Альтернатива» были реализованы социальные проекты «PRO-РОСТ», «Дыши свободно!», «Алая ленточка», «Должен знать!», «Старость в радость», «Зажги синим», «Ветеран живет рядом», «Весенняя неделя добра».⁷⁶

С 2020 года в колледже реализуется проект профессиональной направленности «Билет в будущее».⁷⁷

Белинский филиал ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» - единственное среднее профессиональное образовательное учреждение в Белинском районе Пензенской области. В настоящее время в нём обучаются около 350 студентов

⁷³ Кузнецкий многопрофильный колледж. Сведения о колледже. <https://kmk58.ru/osnovnye-svedeniya/>

⁷⁴ Кузнецкий многопрофильный колледж. Обучение по профессиям и специальностям. <https://kmk58.ru/obrazovanie/>

⁷⁵ Кузнецкий многопрофильный колледж. Качество подготовки выпускников, социальные партнеры https://kmk58.ru/trudoustroistvo_new/

⁷⁶ Кузнецкий многопрофильный колледж. Отчет о результатах самообследования. https://kmk58.ru/wp-content/uploads/2023/04/1_compressed.pdf

⁷⁷ Кузнецкий многопрофильный колледж. «Билет в будущее» <https://kmk58.ru/proekt-bilet-v-budushhee/>

по 7 профессиям и специальностям (лицензия № Л035-01221-58/00205460 от 20.06.2014)⁷⁸ В том числе в техникуме реализуется 3 специальности по направлению «Учитель, педагог», востребованные на рынке труда в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (от 30 декабря 2022 года № 831)⁷⁹.

С 1930 года – с момента образования педагогического училища им. В.Г.Белинского - ведётся подготовка учителей начальных классов. Вся биография учебного заведения наполнена неустанным трудом сотен людей, имеющих единую благородную цель - воспитать учителя. За время своей деятельности оно стало одним из лучших старейших педучилищ страны.

Сегодня филиал готовит кадры по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура»⁸⁰. Подготовку специалистов ведут преподаватели высшей категории, один из которых кандидат педагогических наук.⁸¹

Белинский филиал располагает достаточной учебно-материальной базой для подготовки специалистов среднего звена по педагогическому направлению. Ежегодно студенты и преподаватели техникума принимают участие в конкурсах профессионального мастерства («Молодые профессионалы»), научно-практических конференциях («Ступени в будущее», «Лермонтовская НПК», «Вектор успеха») регионального уровня, Всероссийских акциях («Живая

⁷⁸ Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Лицензия на осуществление образовательной деятельности <http://www.kamptp.ru/images/1/w.pdf>
Белинский филиал Каменского техникума промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Лицензия на осуществление образовательной деятельности <http://bfktp.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9-%E2%84%96-%D0%9B035-01221-58-00205460.pdf>

⁷⁹ Приказ Минтруда России «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2563>

⁸⁰ Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Информация о реализуемых программах. <http://www.kamptp.ru/images/99/n.pdf>
[Белинский филиал Каменского техникума промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Префессии и специальности](http://bfktp.ru/%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8/)
<http://bfktp.ru/%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8/>

⁸¹ Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Педагогический состав <http://www.kamptp.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/1754-prepodavateli>
Белинский филиал Каменского техникума промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Педагогические кадры
<http://bfktp.ru/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d1%8b-2/2/>

классика»), областных спартакиадах по базовым видам спорта, где занимают призовые места. Трое обучающихся по специальности «Физическая культура» имеют звание «Кандидат в мастера спорта».

На базе Каменского техникума функционирует студенческий спортивный клуб «Атмис», членами которого являются, в том числе обучающиеся филиала⁸². В 2021/2022 учебном году клуб занял 2 место в номинации «Лучший Студенческий спортивный клуб в образовательной организации» открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов⁸³.

В 2019, 2021, 2022 году Белинский филиал отмечен благодарностью главы администрации Белинского района за большой вклад в воспитание подрастающего поколения, активное участие в реализации молодежной политики и социально-экономическое развитие города и района.

Взаимодействие ГАПОУ По «Пензенский социально-педагогический колледж» – ядра образовательного кластера «Педагогические кадры для устойчивого развития региона» с организациями сферы образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» будет осуществляться на основании соглашения о партнерстве, заключаемого в соответствии с программой деятельности кластера, подписанной инициатором создания кластера и всеми его участниками. Предметом соглашения о партнерстве является совместная деятельность сторон, направленная на создание и развитие образовательного кластера в соответствии с программой деятельности.

Управление образовательным кластером осуществляет Управляющий совет – созданный вновь коллегиальный орган управления всех участников образовательного кластера, координирующий его работу.

⁸² Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Студенческий спортивный клуб «Атмис» <http://www.kamptp.ru/index.php/studencheskij-sportivnyj-klub-atmis>

⁸³ Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства. Официальный сайт. Студенческий спортивный клуб «Атмис». Наши награды <http://www.kamptp.ru/index.php/studencheskij-sportivnyj-klub-atmis/5295-2022-04-25-07-39-50>

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Миссия образовательного кластера – практикоориентированная подготовка высококвалифицированных педагогических кадров в области дошкольного, начального общего, дополнительного образования и физической культуры для образовательных организаций Пензенской области, соответствующих запросам регионального рынка труда, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, обеспечивающими высокое качество образования.

Стратегической целью деятельности кластера является создание условий для обеспечения качества профессионального педагогического образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Пензенской области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Образовательный кластер создается для развития кадрового потенциала отрасли Педагогика, деятельность которого осуществляется в соответствии с приоритетами развития Пензенской области и направлена на решение следующих задач:

1. Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли Педагогика, в том числе путем обучения на базе образовательных организаций с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах организаций в сфере образования Пензенской области.

2. Создание банка современного программного и учебно-методического обеспечения реализации новых ФГОС по 5 педагогическим специальностям.

3. Создание необходимых условий для развития практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров, включающей не менее 70% практической подготовки в сочетании с освоением теоретических знаний и формирования цифровых компетенций.

4. Совершенствование материально-технической базы, учебной инфраструктуры участников кластера из числа образовательных организаций, а именно создание 7 зон по видам деятельности, оснащенных современным оборудованием для реализации практической подготовки обучающихся.

5. Развитие партнерских отношений участников образовательного кластера в рамках подготовки педагогических кадров для системы образования г. Пензы и Пензенской области, в том числе совместного использования материально-технической базы образовательного кластера.

6. Повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального педагогического образования Пензенской области до 80%.

7. Развитие и тиражирование лучших практик наставничества на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального педагогического образования.

8. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, участников кластера

9. Совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи.

10. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера.

11. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления в формате коллегиального органа управления – Управляющего совета.

Планируется организация деятельности образовательного кластера в отрасли педагогика по 4 направлениям:

1. Преподавание в начальных классах.
2. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества).
3. Дошкольное образование.
4. Физическая культура, Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), Адаптивная физическая культура.

По каждому направлению запланировано создание зон по следующим видам работ:

1. Преподавание в начальных классах:

Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования (в области технического творчества)

2. Дошкольное образование:

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Физическая культура, Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), Адаптивная физическая культура.

Зона 7. Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта.

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Образовательный кластер создается по инициативе Правительства Пензенской области при поддержке учредителя образовательных организаций – Министерства образования Пензенской области на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Создание кластера в формате объединения без образования юридического лица предусматривает заключение соглашения о партнерстве государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в образовательной сфере, в т.ч.:

- 12 муниципальных органов управления образования;
- 2 средних профессиональных образовательных организаций;
- 10 дошкольных образовательных организаций;
- 12 организаций общего образования;
- 5 организаций дополнительного образования.

Перечень участников образовательного кластера приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником кластера, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в сфере образования, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера возлагается на Управляющий совет, действующий в форме коллегиального органа управления образовательным кластером, в состав которого включаются представитель Министерства образования Пензенской области, директора организаций СПО ПО, по одному представителю от муниципальных органов управления образования Пензенской области, являющихся участниками кластера, председатель Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования работников образования и науки (всего 15 чел.)

На Управляющий совет возложены следующие функции, связанные с деятельностью образовательного кластера:

- утверждение дорожной карты по реализации основных направлений деятельности кластера;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов;
- подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- мониторинг создания и оснащения оборудованием 7 зон по видам работ для совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры кластера;
- мониторинг по реализации основных направлений деятельности кластера предусмотренных дорожной картой;
- подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Пензенской области;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности кластера за счет привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных сотрудников по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- мониторинг организации и проведения практической подготовки 1200 обучающихся (накопительным итогом) на базе образовательных организаций - работодателей и Колледжа;
- мониторинг внедрения системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена на основе требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО;
- подготовка предложений участникам кластера по созданию

условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, стажировок и т.д.;

- мониторинг реализации мероприятий Программы воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций - участников кластера с учетом требований работодателей;

- подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

- организация взаимодействия по возникающим вопросам в процессе реализации основных образовательных программ по специальностям: Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества, в области физкультурно-оздоровительной деятельности), Дошкольное образование, Физическая культура, Адаптивная физическая культура;

- мониторинг деятельности Большого Методического совета по организации научно-методической работы участников кластера.

Большой Методический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических работников партнерских организаций, являющихся участниками образовательного кластера, в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью по реализации программы образовательного кластера.

В Большой методический совет входят заместители директоров СПО Пензенской области по научно-методической работе, методисты образовательных организаций – участников кластера, победители конкурсов профессионального мастерства (по 1 чел. от организации, всего 25 чел.).

Направления деятельности Большого методического совета:

1. Аналитическое;
2. Информационное;
3. Организационно-методическое;
4. Консультативное.

Большой методический совет координирует деятельность 7 методических лабораторий, созданных по видам работ.

Областное учебно-методическое объединение по УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки обеспечивает сотрудничество с Федеральным УМО данной УГС СПО в рамках реализации федеральных

проектов по совершенствованию научно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по специальностям (10 чел).

Совета наставников формируется из числа педагогов-представителей образовательных организаций, являющихся участниками кластера, для разработки и участия в реализации программ стажировки и организации практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций - участников кластера (15чел).

Структура образовательного кластера схематично представлена на рисунке 3.

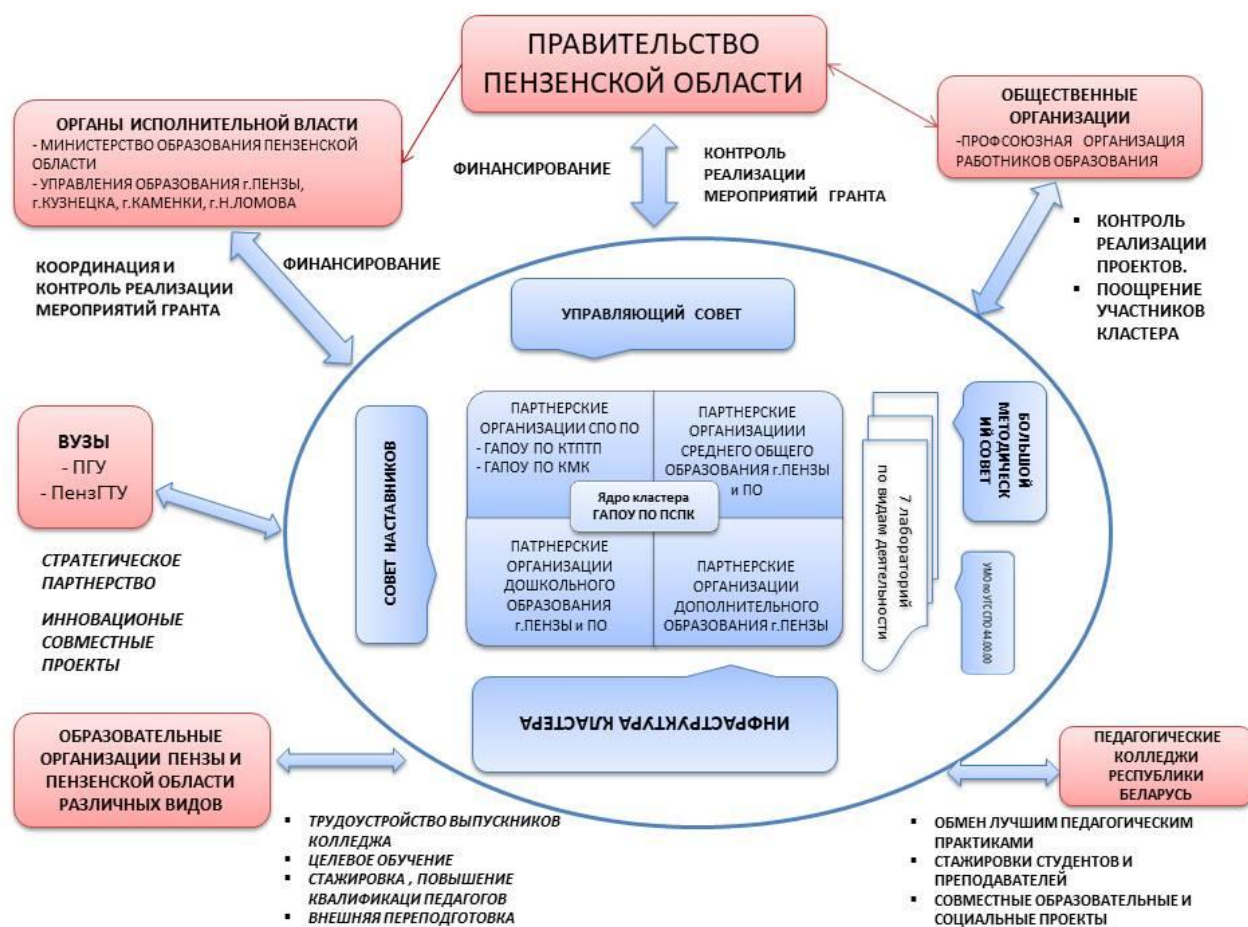


Рисунок 3. Структура образовательного кластера «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области»

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера и планируемые результаты представлены в Плане мероприятий (приложение № 2 к программе деятельности образовательного кластера) и включает следующие разделы:

1) Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией 6 основных профессиональных образовательных программ, а также 22 образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 70 дополнительных профессиональных образовательных программ по видам работ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387⁸⁴.

Перечень 6 образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код специальности	Наименование специальности
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах
3.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)
4.	49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура
5.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
6.	49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.02	Адаптивная физическая культура

⁸⁴ Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120220318000_5

2) Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в сфере образования к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования:

- включение представителей муниципальных органов управления образования Пензенской области к работе Управляющего совета кластера;
- привлечение представителей участников кластера к работе Большого методического совета, работе методических лабораторий, УМО по УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.
- привлечение представителей организаций системы образования Пензенской области к разработке основных образовательных программ, организации практической подготовки студентов, организации и проведению государственной итоговой аттестации (защита дипломных работ и демонстрационного экзамена).
- создание Совета наставников из числа педагогов-представителей образовательных организаций, являющихся участниками кластера, для разработки и участия в реализации программ стажировки и организации практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций - участников кластера.
- привлечение представителей организаций к деятельности центров трудоустройства профориентации и профессионального самоопределения.

3) Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры Колледжа, включая создание 7 зон по видам работ, а также приобретение и использование современного оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ.

1.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), 49.02.02 Адаптивная физическая культура (11 ед.) предусматривает создание рабочей группы из

представителей участников кластера с целью согласования содержания программ в соответствии с требованиями работодателей, .

Учитывая, что ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» является участником тестового внедрения проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (далее-Ядро), предусматривается включение ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» и Белинского филиала ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» в реализацию разработанных в соответствии с Ядром программ для специальностей УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки, что обеспечит единство требований к базовой части содержания среднего профессионального педагогического образования в Пензенской области, постоянного обновления учебных планов и программ с учетом лучших отечественных практик и рекомендаций работодателей.

Разработка и внедрение образовательных программ по видам работ для обучающихся в количестве не менее **67 единиц**, в т.ч.:

Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Образовательная программа профессионального модуля Преподавание иностранного языка в начальной школе МДК «Практический курс обучения иностранному языку», МДК Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский вокруг нас».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С английским по Пензенской области».

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Образовательная программа профессионального модуля Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся МДК Основы организации внеурочной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование в начальной школе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Особенности применения цифровой естественно-научной лаборатории на внеурочных занятиях».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальные игры».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротехник».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование: бумагопластика».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Режиссура массовых мероприятий».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театрализованная деятельность в начальной школе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация социального творчества с детьми младшего школьного возраста».

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Образовательная программа профессионального модуля Преподавание в области технического творчества МДК «Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества», «Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества».

Образовательная программа профессионального модуля Преподавание информатики в начальной школе МДК «Практический курс обучения информатике».

Образовательная программа дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (педагогические специальности)».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерное и фрезерное оборудование: проектирование в САПР 2D и 3D моделей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектирования в Компас 3D v17».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технологии виртуальной и дополненной реальности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Компьютерная графика для начинающих»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Образовательные ресурсы информатики и технического творчества»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Компьютерная анимация»

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Образовательная программа профессионального модуля Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Образовательная программа профессионального модуля Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста МДК Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Система Марии Монтессори в группах детей раннего возраста».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Техники массажа для детей раннего возраста, в том числе, для детей с ОВЗ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Современные игровые технологии в образовательном процессе ДОО».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Проектирование развивающей образовательной среды для детей раннего возраста».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Игромастер раннего детства (развивающие игры для детей раннего возраста)».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы воспитания детей раннего возраста в семье».

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Образовательная программа профессионального модуля Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста МДК «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», МДК «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

Образовательная программа учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Детский фитнес».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский чирлидинг: подходы и технология».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные технологии физического развития».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструктор ГТО».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровые технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Особенности организации массовых физкультурных мероприятий. Организация активного отдыха детей дошкольного возраста.

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Образовательная программа профессионального модуля Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития МДК «Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом».

Образовательная программа профессионального модуля Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК «Методика применения цифровых технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа учебной дисциплины «Смарт-технологии в профессиональной деятельности».

Образовательная программа учебной дисциплины «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технологии мультипликации в ДОО».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование в дошкольном образовании».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой образовательный ресурс «Эдуквест» в игровом моделировании детей старшего дошкольного возраста».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технологии имитационного моделирования в конструировании».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическое моделирование в изобразительной деятельности дошкольников».

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Образовательная программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Образовательная программа учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями».

Образовательная программа учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».

Образовательная программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта».

Образовательная программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Образовательная программа профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Образовательная программа профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Образовательная программа профессионального модуля «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору образовательной организации на основании запроса работодателей)».

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по основным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (по выбору образовательной организации на основании запроса работодателей)».

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору образовательной организации на основании запроса работодателей)».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения детей с ОВЗ с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Составление индивидуальной программы тренировок на основе изучения основных паттернов человека».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Составление индивидуальной программы тренировок на основе аппаратного тестирования состава тела (биоимпедансный анализ состава тела)».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Использование нейротренажеров в процессе коррекции нозологических нарушений детей с ОВЗ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие индивидуальных физических способностей детей школьного возраста с использованием современных технологий и спортивного оборудования».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие индивидуальных физических способностей детей школьного возраста с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Использование современных технологий, инвентаря и оборудования для психофизического развития детей с ОВЗ».

1.2. Организация использования и совершенствования в Колледже методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса по указанным в п. 1.1. образовательным программам, включая:

1.2.1. организацию работы методических лабораторий по видам работ по вопросам использования образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в рамках которой будет проведено не менее **43** семинаров-практикумов, мастер-классов и др. по вопросам использования образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в т.ч.:

Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Мастер-класс «Технологии разработки и реализации веб-проектов в языковом классе».

Семинар-практикум «Возможности мобильного класса при обучении иностранному языку».

Проектная-лаборатория «Применение современного учебно-методического обеспечения в реализации программ обучения иностранному языку в начальной школе».

Проектная-лаборатория «Применение современных цифровых образовательных ресурсов в реализации программ обучения иностранному языку в начальной школе».

Методический фестиваль лучших практик реализации современных образовательных технологий обучения иностранному языку в начальной школе

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Семинар-практикум «Педагогические и информационные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе».

Семинар-практикум «Организация внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях инноваций».

Семинар-практикум «Культурный дневник школьника как элемент системы воспитательной работы в начальной школе».

Серия семинаров-практикумов «Ментальная арифметика как средство развития вычислительной культуры младшего школьника на внеурочных занятиях».

Серия мастер-классов «Технологии организации социального творчества с детьми младшего школьного возраста в рамках внеурочной деятельности».

Калейдоскоп лучших практик по применению современных технологий организации внеурочной деятельности младших школьников (банк цифровых методических разработок в Виртуальном методическом кабинете Кластера).

Конкурс методических разработок «Формы и технологии организации внеурочной деятельности младших школьников».

Цикл обучающих вебинаров «Организация социального творчества с детьми младшего школьного возраста».

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Обучающие семинары-практикумы:

«Цифровые сервисы для создания интерактивных упражнений».

«Цифровые сервисы для создания инфографики».

«Основы работы с набором «Матрёшка Z».

Серия обучающих вебинаров по реализации программы «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (педагогические специальности)».

Серия мастер-классов «Лазерное и фрезерное оборудование: проектирование в САПР 2D и 3D моделей».

Электронные учебно-методические пособия «Основы проектирования в Компас 3D v17»; «Технологии виртуальной и дополненной реальности», «Компьютерная анимация».

Создание банка цифровых методических разработок в Виртуальном методическом кабинете Кластера «Образовательные ресурсы информатики и технического творчества».

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Семинар-практикум «Инновационные подходы к образовательному процессу в группах детей раннего возраста».

Семинар-практикум «Планирование тематических недель в группах раннего возраста».

Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями».

Создание банка цифровых методических разработок в Виртуальном методическом кабинете Кластера.

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Обучающий семинар-практикум «Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста».

Семинар-практикум «Современные подходы к организации физического воспитания детей с особыми образовательными потребностями и возможностями».

Мастер-класс «Командообразование как современная интерактивная технология физического воспитания».

Создание банка цифровых методических разработок в Виртуальном методическом кабинете Кластера.

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Мастер-класс «Создание мультипликационных фильмов с детьми дошкольного возраста: технологии и методика».

Семинар-практикум «Организация экспериментально-исследовательской деятельности в цифровой лаборатории «Наураша».

Семинар-практикум «Образовательная система «Эдуквест» в работе с детьми дошкольного возраста».

Семинар-практикум «3-D моделирование в образовательном процессе ДОО».

Мастер-класс «Разработка дидактических игр в программе Smart Notebook».

Семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для детей с ОВЗ».

Создание банка цифровых методических разработок в Виртуальном методическом кабинете Кластера.

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Мастер-класс «Технологические процессы и передовые технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые».

Мастер-класс «Использование в физкультурном образовании цифровых образовательных ресурсов».

Семинар-практикум «Создание и использование в учебном процессе по физическому воспитанию дидактических материалов нового поколения».

Семинар-практикум «Методика использования многофункциональной рамы и дополнительного оборудования в комплексном развитии физических качеств обучающихся».

Семинар-практикум «Методика использования аппаратного тестирования для исследования состава тела».

Мастер-класс «Использование интерактивного и современного спортивного оборудования в методике обучения игровым видам спорта».

Мастер-класс «Применение современных практических методов в процессе физического воспитания школьников».

Создание банка цифровых методических разработок в Виртуальном методическом кабинете Кластера.

1.2.2 организацию практической подготовки обучающихся с использованием цифрового и интерактивного оборудования **не менее 100%** в созданных зонах по видам работ:

1.2.3 разработку **не менее 41 единицы** методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных инструментов, обеспечивающих освоение обучающимися цифровых профессиональных компетенций:

Зона 1.Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Методические рекомендации по использованию возможностей мобильного класса при обучении иностранному языку.

Методические рекомендации по проведению интерактивного тестирования в мобильном классе при обучении иностранному языку.

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации по использованию двухдосочной системы с интерактивной ЖК-панелью при организации образовательного процесса.

Методические рекомендации по использованию цифрового

лабораторного оборудования при организации проектной деятельности на внеурочных занятиях.

Методические рекомендации по использованию документ-камеры при организации образовательного процесса в начальной школе.

Методические рекомендации по применению онлайн-сервисов при организации внеурочной деятельности младших школьников.

Методические рекомендации по использованию робототехнических наборов на внеурочных занятиях в начальной школе.

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Методические рекомендации по использованию систем виртуальной и дополненной реальности в дополнительном образовании.

Методические рекомендации по использованию комплекта полей «Первый шаг в робототехнику» в дополнительном образовании.

Методические рекомендации «Применение 3D-принтеров в образовании»

Методические рекомендации «Формирование основ программирования в среде Scratch»

Методические рекомендации по использованию языка Scratch в обучении робототехнике

Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе VR-оборудования «Мобильный Class VR Разработчик»

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Методические рекомендации по использованию интерактивного оборудования (сенсорные модули, сенсорные столы, световая песочница) в образовательном процессе с детьми раннего возраста.

Методические рекомендации по использованию развивающих игр с детьми раннего возраста «Играем вместе».

Методические рекомендации «Техники массажа для детей раннего возраста».

Методические рекомендации для студентов и педагогов «Создание развивающей среды по системе Марии Монтессори».

Методические рекомендации по использованию сухого бассейна «Безопасная здоровье сберегающая среда».

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Методические рекомендации «Создание мультимедийного контента для организации и проведения гимнастики и досугов в детском саду».

Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в физическом воспитании детей дошкольного возраста».

Методические рекомендации для студентов «Особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий».

Методические рекомендации «Особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста. Нормативные требования ГТО».

Методические рекомендации по использованию тренажеров с детьми дошкольного возраста на занятиях по физической культуре.

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Методические рекомендации по созданию мультипликационных фильмов с детьми дошкольного возраста.

Методические рекомендации по использованию графических и предметно-схематических моделей в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

Методические рекомендации по использованию цифрового образовательного комплекса «Эдуквест».

Методические рекомендации по созданию предметных моделей с детьми дошкольного возраста.

Методические рекомендации по использованию программируемого мини-робот Пчелка Bee-bot и робототехнического набора MatataLab в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Методические рекомендации «Создание образовательного контента для проверки теоретических знаний обучающихся по предмету физическая культура».

Методические рекомендации «Создание образовательного контента для организации самостоятельных занятий по физической культуре».

Методические рекомендации «Создание образовательного контента для тестирования уровня физической подготовленности обучающихся культура»

Методические рекомендации «Создание сайта учителя физической культуры».

Методические рекомендации по составлению индивидуальной программы тренировок на основе изучения основных паттернов человека.

Методические рекомендации по составлению индивидуальной программы тренировок на основе аппаратного тестирования.

Методические рекомендации по использованию нейротренажеров в процессе психофизического развития детей с ОВЗ.

Методические рекомендации по разработке занятий для детей школьного возраста с использованием современных технологий и спортивного оборудования.

Методические рекомендации по использованию многофункциональной рамы и дополнительного оборудования в комплексном развитии физических качеств обучающихся.

Методические рекомендации по использованию аппарата для исследования состава тела.

Методические рекомендации по использованию интерактивного и спортивного оборудования для организации занятий по игровым видам спорта

Методические рекомендации по использованию современных практических методов в процессе физического воспитания школьников».

1.2.4 разработку **не менее 13 единиц** методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся:

Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в мобильном классе при обучении иностранному языку.

Методические рекомендации «Обучение иностранному языку детей младшего школьного возраста в контексте диалога культур».

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при освоении профессионального модуля «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся».

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при освоении профессионального модуля «Преподавание в области технического творчества».

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в инновационной лаборатории - практическое обучение организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Методические рекомендации «Особенности применения тренажеров в работе с детьми дошкольного возраста».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при освоении профессионального модуля... «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста».

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в лаборатории практической подготовки в области физического развития детей дошкольного возраста

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при освоении профессионального модуля «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития».

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при освоении профессионального модуля «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)».

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при освоении программы «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при освоении профессионального модуля «Преподавание по основным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта».

Методические рекомендации «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на основе использования технологии Чирлидинг».

1.3. Организация формирования системы оценки качества образования по вновь разработанным программам, предполагающей участие представителей организаций, действующих в сфере образования, а также представителей

организаций – участников кластера, в т.ч.:

1.4. - обучение представителей кластера, в т.ч. независимых экспертов из числа представителей работодателей, по освоению технологии демонстрационного экзамена в количестве **100 чел.**;

- формирование системы оценки качества образования по вновь разработанным программам, предполагающей участие представителей образовательных организаций, действующих в сфере СПО, а также представителей организаций – участников кластера (образовательных организаций дошкольного и начального общего образования);

- разработка методических рекомендаций для обучающихся колледжей по подготовке дипломной работы опытно-практического и проектного вида;

- формирование системы внутренней и внешней оценки качества образования на основе внедрения демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)», «Физическая культура» (к 2026 г. -**100%**);

- использование демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по следующим видам работ (к 2026 г. – **100%**):

- современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе;

- проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

- преподавание по программам дополнительного образования (в области технического творчества);

- организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста;

- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития;

- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность);

- преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта.

1.4. Организация и проведение научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций с участием представителей организаций, действующих в сфере образования, а также представителей организаций – участников кластера:

1.4.1 проведено не менее **36 научных и методических мероприятий**, с

участием представителей образовательных организаций – участников кластера, в т.ч.:

Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Конференция «Основные тенденции и перспективы развития в области преподавания английского языка в начальной школе на современном этапе».

Интерактивные методы обучения иностранному языку в начальной школе (палитра педагогического опыта).

Олимпиада по английскому языку для учащихся начальной школы.

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Открытая городская творческая лаборатория «Школьное театральное движение».

Палитра педагогического опыта «Разговоры о важном: за страницами методических рекомендаций».

Семинар-практикум «Методическое обеспечение и условия реализации организационной внеурочной деятельности младших школьников».

Конференция «Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Круглый стол «Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков обучающихся в сети Интернет». Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.⁸⁵

Сборник лучших практик «Особенности организации работы с одаренными детьми на внеурочных занятиях в условиях реализации ФГОС».

Методические чтения «Формы и методы в работе с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности».

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Методический мост «STEAM-технологии в дополнительном образовании».

Мастер-классы по робототехнике для обучающихся 8-9 классов школ в рамках профориентационной работы.

Межрегиональная конференция ПДО «Актуальные проблемы подготовки педагогических работников системы дополнительного образования».

Семинар «Методика организации школьных соревнований по робототехнике».

⁸⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Творческая лаборатория для педагогов ДОО «Инновационные походы к организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста».

Круглый стол «Организация коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях ДОО (инклюзивное образование) для детей раннего возраста».

Педагогический салон для педагогов ДОО «Из опыта семейного воспитания детей раннего возраста».

Мастер-класс «Секреты адаптации детей раннего возраста к детскому саду».

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Педагогический ринг среди инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО «Помочь ребенку быть здоровым!».

Мастер-класс «Современные образовательные технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста» .

Мастер-класс «Организация и методика обучения детей дошкольного возраста катанию на самокатах».

Мастер-класс «Организация и методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр (городки, бадминтон)».

Мастер-класс «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях для детей с ОВЗ».

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Мастер-класс для педагогов ДОО преподавателей «Создаем мультфильмы с детьми дошкольного возраста».

Коуч-сессия «Экспериментально-исследовательская деятельность в цифровой лаборатории «Наураша».

Педагогический салон для работников дошкольного образования на тему: «Лучшие практики по использованию цифровых образовательных средств в дошкольном образовании».

Семинар-практикум для работников дошкольного образования и преподавателей на тему: «Моделируем вместе с детьми».

Научно-практическая конференция работников дошкольного образования на тему: «Цифровая образовательная среда в ДОО: возможности и перспективы».

Педагогический всеобуч «Технологии обучения конструктивно-модельной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями».

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Городская творческая лаборатория «Интерактивные методы обучения в процессе преподавания дисциплины «Физическая культура»».

Серия мастер-классов «Использование современных технологий в процессе здоровьесбережения школьников».

Серия семинаров-практикумов для учителей физической культуры «Технология использования современного спортивного инвентаря в образовательном процессе школы».

Научно-практическая конференция учителей и преподавателей физической культуры «Цифровая трансформация физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта».

Семинар для учителей и преподавателей физической культуры «Интерактивное и современное спортивное оборудование в системе физкультурного образования».

Семинар для учителей и преподавателей физической культуры «Применение современных практических методов в процессе физического воспитания школьников».

Семинар для учителей и преподавателей физической культуры «Использование интегрального метода в процессе физического воспитания обучающихся».

1.5. Направление работников организаций – участников кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей с дальнейшим участием обученных работников организаций – участников кластера в реализации вновь разработанных образовательных программ:

- **не менее 180 работников** организаций сферы образования пройдут повышение квалификации в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и социальной сферы.

1.6. Включение работников организаций, работающих в отрасли

«Образование» (педагогика), владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и социальной сферы, в образовательный процесс в качестве преподавателей по совместительству и наставников:

- **не менее 25 работников** организаций сферы образования, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, будут привлечены в качестве преподавателей по совместительству в образовательный процесс.

1.7. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций – участников кластера, а также иных организаций сферы образования.

Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций – участников кластера планируется в объеме: до **1200 студентов**.

1.8. Организация стажировок для педагогических работников на базе организаций участников кластера.

Планируется организация и проведение не менее **17** стажировок для педагогических работников (не менее в 2024 г. -50 чел., 2025 - 90 чел; 2026 г- 140 чел.) на базе участников образовательного кластера с целью изучения особенностей профессиональной деятельности в реальных условиях, проработки специфических вопросов, выработки или восстановления необходимых профессиональных навыков, изучения передового опыта. Программа стажировок будет разработана Большим методическим советом и утверждена Управляющим советом образовательного кластера.

Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Стажировочная площадка «Технологии разработки и реализации веб-проектов в языковом классе».

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования.

Использование цифрового лабораторного оборудования как инновационного средства организации внеурочной деятельности.

Применение новых подходов во внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности обучающихся.

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO Wedo

Вводный базовый курс по LEGO Education SPIKE Prime

Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Стажировочная площадка для руководителей, педагогов-психологов и воспитателей групп детей раннего возраста «Современные технологии организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста».

Стажировочная площадка «Песочная терапия и арттерапия для детей раннего возраста».

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Стажировочная площадка для воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации физического развития детей дошкольного возраста.

Стажировочная площадка «Двигательная терапия для детей с особыми образовательными потребностями и возможностями».

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Стажировочная площадка для руководителей, педагогов-психологов и воспитателей ДОО «Образовательная робототехника: конструируем, кодируем, программируем» (программируемый мини-робот Пчелка Bee-bot, Робототехнический набор MatataLab, робототехнический набор WeDo 2.0).

Стажировочная площадка «Сказкотерапия и пескотерапия в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с использованием интерактивного оборудования».

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Стажировочная площадка для учителей и преподавателей физической культуры «Использование современных цифровых технологий и спортивного инвентаря для повышения эффективности процесса физического воспитания обучающихся»

Стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности «Использование современных цифровых технологий и спортивного инвентаря для повышения эффективности тренировочного процесса»

Стажировочная площадка для учителей и преподавателей физической культуры «Использование многофункциональной рамы и дополнительного оборудования»

Старая стажировочная площадка «Методика применения практических методов обучения для активизации деятельности учащихся на занятии физической культурой»

1.9 Организация профориентационной деятельности с непосредственным участием представителей организаций – участников кластера.

Планируется создание Центра «Профессиональное самоопределение», деятельность которого будет ориентирована на организацию единого профориентационного пространства, направленного на реализацию единой модели профориентации Министерства просвещения Российской Федерации, педагогических профориентационных проб проекта «Билет в будущее», социальных практик и волонтерства, профориентационных мероприятий в рамках общеразвивающих программ Центра «Мобильное дополнительное образование».

Программа центра будет утверждена Управляющим советом. Одним из ее составляющих станет проект «Цифровой профориентатор», позволяющий в формате online реализовывать консультационную и образовательную профориентацию.

Планируются следующие направления деятельности Центра «Профессиональное самоопределение», способствующие развитию профессионального самосознания, формированию личностного смысла выбора профессии обучающихся:

- 1) для студентов СПО педагогических специальностей:
 - организация и реализация практической подготовки на базе социальных партнеров (участников кластера) в рамках реализации вновь разработанных профессиональных образовательных программ СПО по федеральному проекту «Профессионалитет» (100%);
 - комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.) (100%);

- конкурсы профессионального мастерства (не менее 35% от общего количества обучающихся);

2) для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста (ежегодно не менее 1000 чел.):

- взаимодействие с образовательными организациям в рамках реализации ранней профориентационной работы: тестирование; профдиагностика, профессиональные пробы;

- реализация дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов центра «Мобильное дополнительное образование»;

- профильные лагерные смены.

3) для обучающихся старших классов (не менее **975** чел.):

- научно-методическое сопровождение колледжем работы психолого-педагогических классов участников кластера;

- тестирование, профконсультирование;

- День открытых дверей.

Работа центра планируется в смешанных форматах: online, life и гибридный.

1.10 Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в сфере образования, основанном на оперативной кадровой потребности региона.

Данное направление деятельности будет в первую очередь учитывать потребности организаций – участников кластера. Участники кластера - образовательные организации СПО разрабатывают по запросам работодателей дополнительные профессиональные программы, примерный перечень в количестве до **71** единицы с использованием приобретенного оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в зонах образовательного кластера приведен ниже.

Зона 1.Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе

Программа повышения квалификации «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»

Программа повышения квалификации «Цифровые технологии в обучении иностранным языкам в начальной школе».

Программа повышения квалификации «Использование возможностей мобильного класса при обучении иностранному языку в начальной школе».

Программа повышения квалификации «Организация научно - исследовательской деятельности студентов в процессе изучения иностранного языка».

Программа повышения квалификации «С английским по Пензенской области».

Программа повышения квалификации «Английский вокруг нас».

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания робототехники в начальной школе».

Программа повышения квалификации «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование в начальной школе».

Программа повышения квалификации «Театрализованная деятельность в начальной школе».

Программа повышения квалификации «Разговоры о важном: специфика организации и проведения внеурочных занятий в начальной школе».

Программа повышения квалификации «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Программа повышения квалификации «Использование цифровых сервисов в работе учителя начальных классов».

Программа повышения квалификации «Формы и методы организации культурно-досуговой деятельности младших школьников в каникулярное время».

Программа повышения квалификации «Ментальная арифметика как средство развития вычислительной культуры младшего школьника на внеурочных занятиях».

Программа повышения квалификации «Особенности разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО».

Программа повышения квалификации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и обучения младших школьников правилам дорожного движения».

Программа повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательного процесса во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

Программа повышения квалификации «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников».

Программа повышения квалификации «Диагностический инструментарий выявления уровня сформированности УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.

Программа профессионального обучения Вожатый.

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания робототехники в дополнительном образовании».

Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания программирования в дополнительном образовании».

Программа повышения квалификации «Проектная деятельность на основе перспективных технологии прототипирования».

Программа повышения квалификации «Применение аддитивных технологий в образовательном процессе в творческих объединениях технической направленности».

Программа повышения квалификации «Использование технологии SAPR в объединении технического творчества учреждения дополнительного образования».

Программа повышения квалификации «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».

Программа повышения квалификации «ABPOPA ROBOTICS. Образовательная робототехника и развивающие решения».

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста по методу М. Монтессори».

Программа повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в развитии сенсорных способностей детей раннего возраста».

Программа повышения квалификации «Использование элементов технологии ТРИЗ в развитии детей раннего возраста».

Программа повышения квалификации «Организация развивающей образовательной среды в группах раннего возраста».

Программа повышения квалификации «Организация работы по физическому воспитанию в группах раннего возраста».

Программа повышения квалификации «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста на основе использования интерактивного оборудования».

Программа повышения квалификации «Технологии организации адаптационного периода детей раннего возраста к ДОО».

Программа повышения квалификации «Современные методики психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации Федеральной программы ДО».

Программа повышения квалификации «Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии развития детей раннего возраста в организациях дошкольного образования».

Программа повышения квалификации «Коррекционные методы и технологии для детей раннего возраста с ОВЗ».

Программа профессионального обучения Помощник воспитателя.

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Программа повышения квалификации «Организация и проведение оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста».

Программа повышения квалификации «Реализация здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях».

Программа повышения квалификации «Организация и методика обучения детей дошкольного возраста катанию на роликовых коньках».

Программа повышения квалификации «Современные формы досуговой деятельности в ДОО».

Программа повышения квалификации «Использование фитнес – технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Программа повышения квалификации для руководителей, педагогов, психологов ДОО «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования».

Программа повышения квалификации для руководителей, педагогов, психологов ДОО «Цифровые компетенции педагога ДОО на занятиях по физической культуре».

Программа повышения квалификации для руководителей, педагогов, психологов ДОО «Развивающая предметно-пространственная среда в физическом воспитании дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».

Программа повышения квалификации для руководителей, педагогов, психологов ДОО «Организация и проведение комплексов ГТО в дошкольных образовательных организациях».

Программа повышения квалификации «Использование тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Методика проведения занятий с тренажёрами».

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

Программа повышения квалификации «Цифровые компетенции воспитателя ДОО».

Программа повышения квалификации «Технологии мультипликации в ДОО».

Программа повышения квалификации «Имитационное моделирование в экспериментально-исследовательской деятельности (Цифровая лаборатория «Наураша»).

Программа повышения квалификации «Предметно-схематическое моделирование в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста».

Программа повышения квалификации «Использование робототехнических конструкторов с детьми дошкольного возраста (UARO, LEGO Education WeDo 2.0)».

Программа повышения квалификации «Современные техники моделирования из бумаги».

Программа повышения квалификации «Графическое моделирование с детьми дошкольного возраста».

Программа повышения квалификации «Интерактивная песочница в имитационном моделировании детей дошкольного возраста».

Программа повышения квалификации «3Д моделирование: возможности и технологии».

Программа повышения квалификации «Инновационные техники предметного моделирования в изобразительной деятельности».

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Программа повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в процессе преподавания дисциплины «Физическая культура».

Программа повышения квалификации «Цифровые компетенции учителя физической культуры».

Программа повышения квалификации «Применение современных методик повышения физической подготовленности обучающихся».

Программа повышения квалификации «Применение современных методик повышения физической подготовленности обучающихся с ОВЗ».

Программа повышения квалификации «Методики развития физических качеств обучающихся с использованием новых видов оборудования».

Программа повышения квалификации «Использование образовательного контента для организации самостоятельных занятий учащихся по физической культуре».

Программа повышения квалификации «Методика применения интегрального метода для развития координационных способностей обучающихся».

Программа повышения квалификации «Применение игровых технологий на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях».

Программа повышения квалификации «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию».

Программа повышения квалификации «Дифференцированный подход к контролю и оценке физической и технической подготовленности обучающихся».

Программа повышения квалификации «Технология активного и проблемного обучения в организации педагогического процесса по физическому воспитанию».

Программа повышения квалификации «Интеграция и перспективные нововведения в процессе обучения двигательным действиям».

Программа повышения квалификации «Здоровьесберегающие и информационные технологии как средство обеспечения эффективности образовательного процесса в области физического воспитания».

Планируется, что обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования пройдут не менее **750** человек.

2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в сфере образования, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, будут осуществляться в следующих формах:

2.1 Включение представителей организаций сферы образования, являющихся участниками кластера, в коллегиальные органы управления Колледжа:

- создание Управляющего совета как органа коллегиального управления образовательным кластером, определение его функций, разработка Положения о деятельности Управляющего совета, его плана работы, разработка форм годовых аналитических отчетов о деятельности организаций - участников кластера и т.п. (**15 чел**);

- создание Большого методического совета, цель деятельности которого направлена на совершенствование методического обеспечения работы кластера в рамках реализации предложенных мероприятий. В состав совета войдут заместители директоров по учебно-методической и/или научно-методической

работе, представители методических служб участников кластера (методисты), ведущие преподаватели, педагогические работники - победители конкурсов профессионального мастерства «Мастер года», «Лучший преподаватель» и др. - **не менее 25 человек;**

- привлечение **не менее 34** представителей организаций сферы образования, являющихся участниками кластера, к работе цикловых методических комиссий направлений «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура» к работе Педагогического совета, Совета Колледжа, методического совета, а также к участию в родительских собраниях;

- привлечение представителей организаций - участников кластера к разработке основных образовательных программ, к организации практической подготовки студентов, к организации и проведению государственной итоговой аттестации (защита дипломных работ и демонстрационного экзамена) **(до 34 чел.);**

- создание Совета наставников из числа педагогов-представителей образовательных организаций, являющихся участниками кластера, для разработки и участия в реализации программ стажировки и организации практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций - участников кластера **(не менее 15чел);**

- разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность вновь созданных структур.

2.2. Внесение изменений в Устав Колледжа в связи с созданием Управляющего совета образовательного кластера. Разработка Положения о деятельности Управляющего совета.

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры Колледжа, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:

3.1 Создание 7 зон по видам деятельности в соответствии с актом аудита материально-технического обеспечения:

Наименование зоны	Специальность
Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному	Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных

языку в начальной школе	классах.
Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Специальность 44.02.02: Преподавание в начальных классах
Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества	Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)
Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.	Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	Специальность: Дошкольное образование 44.02.01.
Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)	Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
Зона 7. Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта	Специальность: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), 49.02.02 Адаптивная физическая культура

3.2. Определение перечня закупаемого оборудования, программного обеспечения для 7 создаваемых зон с работодателями в соответствии с типовыми инфраструктурными листами, расположенными на сайте Федерального центра сопровождения развития материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры в системе среднего профессионального образования. Перечень закупаемого оборудования,

программного обеспечения согласован с работодателями, соответствует ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.3. Оснащение указанных семи зон современным оборудованием в соответствии с требованиями работодателей отрасли «Педагогика», по согласованию с работодателями - партнерами проекта для организации практических работ обучающихся ПОО - участников кластера по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.4. Перечень приобретаемого оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, по зонам работ приведен в пообъектном плане совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера (Приложение №4).

3.5. Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, коммунальные расходы, расходные материалы, брендинг помещений образовательного кластера) финансируется из средств бюджета Пензенской области и внебюджетных средств ГАПОУ ПО «Пензенский социально - педагогический колледж» в размере 3910 тыс. руб.

3.6. Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании, мебель, капитальный ремонт) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60,5 млн. рублей

3.7. Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в Приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

Аудит материально-технической базы участников образовательного кластера был проведен 3-10 марта 2023 г. комиссией, в состав которой были включены представители участников образовательного кластера организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

Цель проведения аудита: анализ материально-технической базы участников образовательного кластера, создаваемого на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в отрасли «Образование» («Педагогика»).

В ходе аудита установлено следующее:

- материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, за последние годы организация приложила усилия для её совершенствования. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащённости;

- большинство оборудования морально устарело;
- износ оборудования составляет 75%;
- требуется обновление материально-технической базы.

Результаты аудита оформлены Актом аудита материально-технической базы участников образовательного кластера от 10.03.2023 г. № 1 (Приложение №8).

Но для создания отдельных зон образовательного кластера, помещения образовательного кластера необходимо привести в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательного кластера с учетом разрабатываемых программ.

Для организации деятельности образовательного кластера будут созданы условия в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» - ядре образовательного кластера, и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу: г. Пенза, ул. Гоголя, дом 3, являющийся адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» №Л035-01221-58/00205088 от 28.10.2022 г по образовательным программам СПО по профессиям/специальностям приоритетной группы компетенций, входящей в направление создания образовательного кластера (стр. 398).

Создание образовательного кластера финансируется из средств бюджета

Пензенской области (в рамках госзадания) в размере 66900,3 тыс. руб., в рамках дополнительных средств регионального бюджета в размере 610 тыс. рублей, внебюджетных средств участников центра в размере 3300 тыс. рублей, и федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60500 тыс. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в Приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Подробный перечень закупаемого оборудования и программного обеспечения приведен в Приложении №4.

Поетажный план образовательного кластера по адресу г. Пенза, ул. Гоголя, 3 (Приложение № 6), планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера отражают расположение оборудования и учитывают требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест.

Планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера утверждены руководителем участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, директором ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» Л.Н. Петровой и представителями участников кластера (Приложение № 7).

Помещения образовательного кластера соответствуют нормам противопожарной безопасности – Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.01.2017 № 35 (стр. 423) и санитарным нормам - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.02.2017 № 58.02.02.000.М.000048.02.17 г. (стр. 426)

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» обязуется привести помещения образовательного кластера в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных кластеров (гарантийное письмо на стр. 428).

Планируется создание 7 зон по видам деятельности:

1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе.
2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности

обучающихся.

3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества.

4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего развития.

5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность).

7. Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта.

Создание зон по видам деятельности следует принципам организации пространства и зонирования:

предоставление возможности практической работы;

объединение образовательных пространств;

открытость и просторность помещений;

доступность единого образовательного пространства для студентов и педагогов;

выстраивание диалога с обучающимися посредством интерактивных поверхностей;

комбинирование разных секторов под вариативные задачи.

Предусматривается следующее предназначение приобретаемого оборудования, учебно-методического и информационного обеспечения по видам работ:

Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе:

Использование приобретаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования планируется для реализации практических занятий по профессиональному модулю «Преподавание иностранного языка в начальной школе» по специальности «Преподавание в начальных классах».

Мобильный компьютерный класс на ноутбуках - это современное решение для организации единой компьютерной среды в пределах одного класса.

Возможность передвижения мобильного класса из одного кабинета в другой возможность его использования на любых предметах, что делает мобильный

класс одним из эффективнейших решений в современном учебном заведении.

Программное обеспечение зоны позволяет

- вести трансляцию изображения экрана преподавателя студентам, всего экрана или его части, с возможностью делать аннотации прямо на экране в процессе трансляции, с поддержкой передачи голоса;
- осуществлять мониторинг учащихся в режиме реального времени, с возможностью просмотра компьютеров учащихся в виде эскизов или полноэкранном режиме, в режиме совместного управления;
- взаимодействовать со студентами: текстовый чат, текстовые и графические сообщения, чат по требованию учащегося (запросы помощи), голосовая связь;
- проводить мгновенные опросы, голосование, возможность создавать и запускать тесты и викторины.

Комплект электронных образовательных ресурсов по английскому языку для 2 - 4 класса предназначен для проведения интерактивного тестирования в классе. Он позволяет учителю отслеживать процесс тестирования обучающихся, автоматически подсчитывает результаты тестирования и сохраняет их по каждому студенту индивидуально.

Этот метод контроля позволяет более эффективно провести проверку знаний обучающихся, результаты сохраняются на сервере у учителя, что позволяет сразу же увидеть общую картину успеваемости группы. Комплекты интерактивных тестов разработаны в соответствии с ФГОС и помогут подготовить студентов к современной тестовой форме проверки знаний с целью:

- выполнения заданий итоговой аттестации и тестирований в начальной школе;
- раскрытия индивидуальности и самостоятельности учащихся, стимулировать активность и внимание учеников на уроке, повышают их ответственность при выполнении учебных заданий;
- мотивации обучающихся к новым открытиям при обучении английскому языку.

Преподаватель современными методами решает вопросы формирования и развития фонетических, аудитивных, лексических и грамматических навыков и умений студентов.

Возможна совместная работа: воспроизведение мультимедийных файлов синхронно со студентами, совместный просмотр веб-страниц, возможность открывать необходимые документы и приложения на компьютерах учащихся, а также многие другие функции, что позволяет эффективно проводить теоретические и практические занятия по методике преподавания иностранного

языка в начальной школе: разработка проектов уроков с применением наглядного материала по разным темам уроков в начальной школе, планирование образовательного процесса по английскому языку с использованием цифровых технологий, разработка дидактических и тестовых заданий и др.

Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Использование приобретаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования планируется для реализации практических занятий по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Реализация программ внеурочной деятельности на основе анализа примерных программ внеурочной деятельности НОО и требований ФГОС НОО с использованием интерактивного оборудования: интерактивная панель, ноутбуки.

Разработка и проведение внеурочных занятий с использованием деятельностного подхода, реализации современных технологий, интерактивных форм и методов и интерактивного оборудования: интерактивная панель, двухдосочная система с интерактивной ЖК-панелью, ноутбуки, документ-камера.

Разработка учебно-методических материалов, электронных презентаций для проведения внеурочных занятий с использованием ноутбуков, МФУ.

Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе на основе УМК «Школа России» 1,2,3,4 классы (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир) с использованием оборудования: цифровая лаборатория для начальной школы, цифровой микроскоп Digital Blue QX7, ноутбуки, двухдосочная система с интерактивной ЖК-панелью, фотоаппарат.

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка и создание ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности с использованием оборудования: двухдосочная система с интерактивной ЖК-панелью, ноутбуки.

Интерактивная панель - важная часть в организации образовательного процесса. С ее помощью можно управлять всеми приложениями одним касанием, писать и рисовать виртуальными красками. Специфика интерактивных панелей в возможности управления пальцами, что позволяет работать с ней без специальных инструментов и знаний. Поставляемое в комплекте программное обеспечение вооружает педагогов мощным средством создания интерактивных занятий.

С января 2021 г. вступили в силу два дополняющих друг друга регламентирующих документа:

- Санитарные правила, которые определяют место расположение интерактивной доски/ЖК-панели – в центре фронтальной стены;
- обновленный СанПин в таблице №1.2.3685-21, в разделе VI в таблице 6.2 которого определены требования к «Зоне видимости доски», которая, при ее активном использовании, должна находиться в том же месте, где и интерактивная доска/ЖК-панель.

Выполнение двух этих требований полностью решается применением передвижных (рельсовых) учебных досок. Обязательное использование только передвижных (рельсовых) учебных досок при наличии в классе интерактивной доски для новых образовательных учреждений и образовательных учреждений после капитального ремонта определено приказом МП № 590 от 23 августа 2021 г.

Зрительный комфорт

Максимальный зрительный комфорт для обучающихся со всех парт обеспечивается расположением в центре используемой поверхности (обычной или интерактивной доски).

Методическое разнообразие

- Смещением передвижных досок закрывается поверхность неподвижных досок, на которых заранее может быть размещена информация, в т.ч. сложные рисунки, формулы, вопросы для контрольной работы и т.п.;
- направляющая-рельс по всей длине позволяет крепить плакаты и бумажные носители информации.

Оптимальность и целесообразность

- Комплект, объединяющий интерактивную доску с обычными в том числе оптимален в связи с медицинскими ограничениями на продолжительность непрерывного применения технических средств, в том числе экранных, в соответствии с требованиями СанПиНа и обязательностью использования, наряду с интерактивным оборудованием, обычных учебных досок.

Документ-камера - это особый класс устройств, предназначенных для передачи реальных изображений страниц учебников или школьных тетрадей, иллюстраций или нарисованных схем, трехмерных предметов или даже препаратов с микроскопа - на телевизор, монитор или через видеопроектор на большой экран.

Документ-камера - наиболее универсальный прибор из применяемой в настоящее время в образовательных учреждениях презентационной аппаратуры. Это одновременно и оверхед-проектор (кодоскоп), и сканер, и

видеокамера. Изделие может работать автономно, заменяя собой упомянутые инструменты. Более того, обладая встроенной памятью, камера позволяет запоминать изображения объектов и отображать их позднее, по мере необходимости, когда сам объект уже отсутствует. Некоторые модели оснащены встроенным устройством записи-чтения на сменные флеш-карты памяти. Таким образом, “увиденные” однажды изображения можно сохранить в архиве или перенести на другое устройство. Или, наоборот, ранее полученное изображение (например, снятое цифровым фотоаппаратом) легко считать с карты и с помощью документ-камеры отобразить через проектор.

Соединенная с компьютером посредством USB, камера становится составной частью рабочего места преподавателя. При этом возможности ее весьма расширяются за счет прилагаемого программного обеспечения. В этом режиме она выполняет функции сканера (с возможностью получения изображений объемных предметов) или даже интернет-камеры, позволяя передавать «живое» видео в удаленные аудитории. Тем самым устройство становится эффективным инструментом для дистанционных методов интернет-обучения.

Цифровая лаборатория для начальной школы дает педагогу возможность:

Научить студентов проводить с учениками исследовательские занятия естественнонаучной направленности в рамках классно-урочной и внеурочной системы;

- Продолжить и развить умения, формируемые в дошкольном возрасте с использованием комплекса «Наураша в стране Наурандии»;
- Подготовить учащихся к работе с цифровыми приборами (включая датчики) в основной школе;
- Развить навыки перевода одного вида информации в другой в ходе подготовки отчета о проделанном эксперименте.

Цифровой микроскоп Digital Blue QX7 - простое в использовании устройство. Цифровой микроскоп обладает широчайшими возможностями: с его помощью в реальном времени на мониторе компьютера вы можете наблюдать многократно увеличенное изображение микрообъектов, а также создавать снимки и видеозаписи протекающих в микромире процессов. Цифровой микроскоп Digital Blue QX7 может быть использован на уроках и во внеурочной деятельности: он очень хорошо приспособлен для работы в школьных условиях, снабжен преобразователем визуальной информации в цифровую и позволяет передавать на компьютер в реальном времени изображение микрообъекта и микропроцесса, сохранить информацию, в том

числе в форме цифровой видеозаписи, отображать на экране, распечатывать, включать презентацию.

Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества

Использование приобретаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования планируется для реализации практических занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества) ПМ.01 Преподавание в области технического творчества:

проектирование занятия в сфере дополнительного образования технической направленности;

установка и тестирование приложений виртуальной реальности;

построение простых 3D моделей;

тестирование AR (дополненная реальность) приложений. Апробирование разработок для AR-очков;

разработка 3D моделей для AR проекта;

разработка 3D моделей для VR (виртуальная реальность) проекта;

конструирование и программирование моделей роботов;

создание изображений в векторном и растровом графическом редакторе;

создание анимации;

разработка мультипликационного фильма;

съемка, монтаж и озвучивание видеороликов;

разработка дидактических игр;

проектирование и реализация проектной деятельности в дополнительном образовании;

организация работы по применению современных возможностей цифровой образовательной среды при реализации дополнительных образовательных программ;

проведение соревнований роботов на поле или баннере.

Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста;

Использование приобретаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования планируется для реализации теоретических и практических учебных занятий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Использование интерактивной панели, ноутбуков с выходом в интернет обеспечат возможность планировать образовательный процесс в группах детей раннего возраста (режимные процессы игры-занятия, совместная

деятельность, индивидуальная работа) на основе анализа психолого-педагогической, методической литературы, учебных пособий, в том числе образовательных программ дошкольного образования. Учебно-лабораторная зона имитирует развивающую предметно-пространственную среду ДОО и позволяет проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей:

- укрепление здоровья и физического развития детей, прохождение периода адаптации с использованием сухого бассейна, столов для кормления, массажных столиков, световой песочницы;
- сенсомоторное развитие детей, прохождение периода адаптации, эмоциональное благополучие, развитие мелкой моторики с использованием настенных модулей (бизибордов), дидактического стола, сенсорного стола;
- интеллектуальное развитие, исследовательской деятельности детей с использованием стол песок-вода, сенсорного стола;
- осуществление диагностики нервно-психического развития, позволяющая обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Использование приобретаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования планируется для реализации теоретических и практических учебных занятий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Использование интерактивной панели, физкультурного оборудования для занятий физической культурой обеспечат возможность планировать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития на основе анализа нормативной и методической литературы, в том числе образовательных программ дошкольного образования.

Зона имитирует развивающую предметно-пространственную среду ДОО и позволяет проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Применение простейших тренажеров, игровых тоннелей, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др. позволяет разрабатывать комплексы упражнений

физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Пространство зоны позволяет осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводить занятия по физической культуре, физкультурно-спортивные праздники, активный отдых в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм; определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей; разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре.

Применение современных технологий создает условия для приобретения студентами умения осуществлять диагностику физического развития детей раннего и дошкольного возраста, разрабатывать рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности по ее результатам.

Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)

Использование приобретаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования планируется для реализации теоретических и практических учебных занятий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Использование ноутбуков с выходом в интернет обеспечат возможность разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность), а также планировать процесс реализации парциальной образовательной программы на основе анализа нормативной и методической литературы, в том числе образовательных программ дошкольного образования.

Использование интерактивной песочницы позволит моделировать, конструировать и исследовать различные ситуации и среды, что обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное развитие, самовыражение.

Интерактивные кубы, интерактивная панель позволяют разрабатывать дидактические игры, опросы, строить гипотезы.

Развивающая среда «Фиолетовый лес» и коврограф «Ларчик» позволяют реализовывать плоскостное и сюжетное моделирование на основе развития воображения, творческого подхода, критического мышления и кооперации.

Создание мультфильмов (моделирование из бумаги, конструкторов Лего «Дупло») и конструирование мобильных конструкций (LEGO Education WeDo 2.0 и UARO), их кодирование, программирование обеспечит реализацию технического моделирования и возможность самовыражения.

Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников необходима для организации опытов и экспериментов.

Оснащение зоны обеспечит возможность проводить занятия и кружки по парциальной образовательной программе в области конструктивно-модельной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Зона 7. «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта».

Использование приобретаемого физкультурно-спортивного оборудования и современного спортивного инвентаря для занятий физической культурой, спортом обеспечат возможность совершенствовать процесс проведения учебных занятий по физической культуре, учебно-тренировочных занятий по виду спорта, рекреационных занятий и занятий по фитнес программам с разновозрастными группами занимающихся и занимающимися с ОВЗ.

Использование интерактивной панели, ноутбуков с выходом в интернет, фото и видеокамер, программного обеспечения позволит реализовать основные положения цифровой трансформации физкультурного образования и сферы физической культуры, спорта и фитнеса.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера приведен в Приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера

В результате реализации программы деятельности образовательного кластера в Пензенской области будут решены вопросы, влияющие на:

- на развитие кадрового потенциала дошкольного и начального общего образования, дополнительного образования, в области физической культуры и спорта Пензенской области с учетом текущих и перспективных потребностей в данных специалистах;
- создание эффективного механизма сетевого взаимодействия участников образовательного кластера;
- совершенствование инфраструктуры и развитие материально-технической базы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» для организации практической подготовки обучающихся кластера;
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки специалистов в области дошкольного, начального общего, дополнительного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- распространение лучших практик наставничества, организации и сопровождения работы по профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников.

С целью обеспечения результативности деятельности образовательного кластера планируется реализация следующих мероприятий:

- создание механизма управления образовательным кластером;
- осуществление профориентационных мероприятий и набор абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- совершенствование практической подготовки обучающихся колледжей – участников кластера;
- создание условий для стажировки педагогических работников на базе организаций- участников кластера;
- использование механизма целевой подготовки и мониторинг трудоустройства выпускников;
- участие работодателей отрасли «Педагогика» в планировании и организации образовательного процесса в:
 - разработке образовательных программ, рабочих учебных планов, форм и методов оценки результатов освоения программы;

- в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися организаций СППО – участников образовательного кластера;

- проведении демонстрационного экзамена по итогам освоения образовательных программ в качестве процедуры государственной итоговой аттестации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- укрепление материально-технической базы в целях совершенствования учебного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

Создание образовательного кластера на базе ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» позволит:

увеличить количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ до 1200 человек;

увеличить количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, в т.ч.:

- основных профессиональных образовательных программ до 11 ед.;
- образовательных программ по видам работ до 67 ед.;
- программ профессионального обучения до 2 ед.;
- дополнительных профессиональных программ до 69 ед.

увеличить количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков до 180чел.;

увеличить количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера и призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков до 14 чел.;

увеличить количество обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера до 1200 чел.;

увеличить количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ до 300 ед.;

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера – 66900,3 тыс. руб.

объем дополнительного финансирования образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями направляемых на развитие образовательного кластера - 610,0 тыс. руб.

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера - 3300,0 тыс. руб.

Деятельность участников образовательного кластера позволит обеспечить достижение показателей, планируемых в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2024-2026 гг., отраженных в Приложении № 5 к настоящей программе.

Риски Программы и пути их минимизации

Риски программы	Пути минимизации рисков
Повышение стоимости материально-технической базы к моменту закупки оборудования	Организация постоянного мониторинга текущего и прогнозируемого состояния рынка по группам товаров.
Невыполнение контрольных цифр приема из-за негативного отношения в обществе к сокращению нормативного срока обучения по программам проекта «Профессионалитет»	Обеспечение выполнения требований законодательства в сфере образования и должного качеству подготовки выпускников. Усиление профориентационной, разъяснительной работы среди абитуриентов, родителей, а затем и среди обучающихся по программам проекта «Профессионалитет».
Потеря контингента обучающихся по объективным и субъективным причинам в течение реализации образовательной программы	Заключение договоров о целевой подготовке студентов по программам профессионалитета

Приложение № 1
к программе деятельности
образовательного кластера

Перечень участников образовательного кластера

Образовательная организация – ядро кластера		
	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
	ОГРН	1165835068013
	ИНН	5836679190
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	26 сентября 2017 г., № 5836679190
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Базовая организация кластера
	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
Организации, действующие в отрасли педагогика		
	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»
	ОГРН	1095803000028
	ИНН	5803019167
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)
	ОГРН	1055800504748
	ИНН	5802003855
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

	Полное название организации	Управление образования г. Пензы
	ОГРН	1025801366172
	ИНН	5836011011
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы им. Владимира Александровича Стукалова
	ОГРН	1025801103679
	ИНН	5834006520
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 города Пензы «Катюша»
	ОГРН	1025801211908
	ИНН	5835020327
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 г. Пензы «Матрёшка»
	ОГРН	1025801105450
	ИНН	5834018269
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и

		трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
	ОГРН	1035800500273
	ИНН	5802102020
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Пензенской области
	ОГРН	1025800509041
	ИНН	5802100880
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Каменки Пензенской области
	ОГРН	1145802000134
	ИНН	5802010404
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Управление образования города Кузнецка
	ОГРН	1025800545957
	ИНН	5803001466
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное

		общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка Пензенской области
	ОГРН	1055800613770
	ИНН	5803014916
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка Пензенской области
	ОГРН	1035800605015
	ИНН	5803013292
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Департамент образования города Заречного Пензенской области
	ОГРН	1025801500174
	ИНН	5838000135
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 220» города Заречный Пензенской области
	ОГРН	1025801500340
	ИНН	5838002809
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и

		организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» г. Заречного Пензенской области
	ОГРН	1025801498910
	ИНН	5838006049
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Отдел образования Пензенского района Пензенской области
	ОГРН	1065805021732
	ИНН	5818003191
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района Пензенской области
	ОГРН	1175835000109
	ИНН	5829003570
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников

	Полное название организации	Управление образования г. Нижний Ломов Пензенской области
	ОГРН	1035801600427
	ИНН	5827009094
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижний Ломов Пензенской области
	ОГРН	1025800975364
	ИНН	5827008823
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов Пензенской области
	ОГРН	1025800976728
	ИНН	5827009048
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Управление образования администрации Иссинского района Пензенской области
	ОГРН	1035801300149
	ИНН	5814002920
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером

	Полное название организации	Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей р.п. Исса имени Героя Советского Союза Н.Н. Гаврилова» Пензенской области
	ОГРН	1075809001014
	ИНН	5814100282
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида р.п.Исса Пензенской области
	ОГРН	1025800857444
	ИНН	5814002662
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области
	ОГРН	1035801800693
	ИНН	5810005327
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области имени Виссариона Григорьевича Белинского
	ОГРН	1025801069458
	ИНН	5810004517
	Функция (роль) участника образовательного	Участие в руководстве научно-

	кластера	методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Отдел образования Сердобского района Пензенской области
	ОГРН	1035800700209
	ИНН	5805007537
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Сердобска
	ОГРН	1025800599220
	ИНН	5805005233
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Отдел образования администрации Наровчатского района Пензенской области
	ОГРН	1035801600163
	ИНН	5824002647
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Полянка» с. Наровчат Пензенской области
	ОГРН	1025800974913
	ИНН	5824002245
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация -

		повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Наровчат Пензенской области
	ОГРН	1025800974099
	ИНН	5824002252
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области
	ОГРН	1035801400250
	ИНН	5823007593
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан Пензенской области
	ОГРН	1025800897320
	ИНН	5823006198
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им.А.Г. Малышкина р.п. Мокшан Пензенской области

	ОГРН	1025800898111
	ИНН	5823006166
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Отдел образования администрации Лунинского района
	ОГРН	1035801300259
	ИНН	5821003890
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лунино им. Короткова И.И. Пензенской области
	ОГРН	1025800858203
	ИНН	5821003829
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 р.п. Лунино Пензенской области
	ОГРН	1025800857092
	ИНН	5821003547
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство

		выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №4 города Пензы»
	ОГРН	1025801211567
	ИНН	5835016137
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 6 города Пензы»
	ОГРН	1025801440477
	ИНН	5836011727
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»
	ОГРН	1105837001313
	ИНН	5837043520
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы

	ОГРН	1025801209488
	ИНН	5835000472
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
	Полное название организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия Ростум»
	ОГРН	1215800001152
	ИНН	5835137847
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в руководстве научно-методической деятельностью, участие в мероприятиях кластера, планирование и организация - повышения квалификации педагогических кадров, практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников
Иные организации		
	Полное название организации	Пензенская областная организация Общероссийского Профсоюза образования работников образования и науки
	ОГРН	1025800006638
	ИНН	5837007770
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Определение стратегии развития образовательного кластера, участие в управлении кластером

Приложение №2
к программе деятельности
образовательного кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности образовательного
кластера

№п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1.Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16марта 2022 г. № 387				
	Разработаны ОПОП по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества, 49.02.01 Физическая культура) по согласованию с работодателем, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в ед.	9	10	11
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	4	5	6
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	3	3	3
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	2	2	2
	Разработаны образовательные программы по видам работ для обучающихся по согласованию с работодателем, в ед.	40	50	67
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	25	30	42
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	9	12	15
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	6	8	10
1.2 Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях				
	Проведены обучающие семинары-практикумы для преподавателей колледжей по вопросам использования образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в ед.	20	27	43

	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	15	19	30
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	3	6	9
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	2	2	4
	Разработаны методические рекомендации по организации практической подготовки обучающихся с использованием цифрового и интерактивного оборудования в созданных зонах по видам работ, в ед.	19	22	41
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	14	17	31
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	3	3	6
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	2	2	4
	Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ед.;	5	7	13
<i>1.3. Результат формирования системы оценки качества образования по вновь разработанным программам, предполагающей участие представителей организаций, действующих в сфере образования, а также представителей организаций – участников кластера</i>				
	Проведено обучение представителей кластера по освоению технологии демонстрационного экзамена, чел.	43	75	100
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	40	54	71
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	3	15	21
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	0	6	8
	Доля дипломных работ опытно-практического и проектного вида, %	100%	100%	100%
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	100%	100%	100%
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	100%	100%	100%
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	100%	100%	100%
	Использование инфраструктуры зон по заявленным видам работ для оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной /итоговой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена, в %	60%	85%	100%
	Доля профессиональных модулей от общего количества профессиональных модулей ОПОП, которые выносятся на промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена (в %)	46%	62%	78%

	Сформирована система внутренней и внешней оценки качества образования на основе внедрения демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации (да/нет)	да	да	да
<i>1.4. Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>				
	Проведено научных и методических мероприятий, с участием представителей организаций, действующих в сфере образования, а также представителей организаций – участников кластера, количество	20	28	36
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	12	15	18
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	6	9	12
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	2	4	6
<i>1.5. Результат мероприятий по направлению работников организаций сферы образования на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей</i>				
	Количество работников организаций сферы образования, направленных на обучение по программам дополнительного профессионального образования	140	160	180
<i>1.6 Результаты работы по включению в образовательный процесс в качестве преподавателей по совместительству</i>				
	Количество работников организаций сферы образования, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, ставших победителями конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года» и т.п. в работу по совместительству, чел.	10	17	25
<i>1.7 Результат мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли</i>				
	Организовано и включено в проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций – участников кластера, чел.	400	800	1200
<i>1.8. Результат мероприятий по организации стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли</i>				
	Проведено стажировок для педагогических работников на базе образовательных организаций, ед.	9	14	17
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	8	11	12
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	1	2	3

	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	0	1	2
<i>1.9. Результат мероприятий по организации профориентационной деятельности с непосредственным участием представителей организаций – участников кластера.</i>				
	Количество участников мероприятий Центра «Профессиональное самоопределение» (проект «Билет в будущее, «Педагогический класс», Дни открытых дверей и др., чел.	720	815	975
	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	550	620	750
	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	120	130	150
	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал)	50	65	75
	Доля абитуриентов, поступивших по целевому набору, % от общей численности КЦП	25%	25%	25%
<i>1.10. Результат мероприятий по обучению граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организации</i>				
	Разработано программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием приобретённого оборудования, ед.	52	64	71
	Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, чел.	475	620	750
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
<i>2.1.Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>				
	Количество представителей организаций кластера, привлеченных к работе Большого методического совета кластера, чел.	15	20	25
	Количество представителей образовательных организаций-участников кластера, участвующих в разработке основных образовательных программ, организации и проведении государственной итоговой аттестации, чел.	20	28	34
<i>2.2.Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>				
	Создан и функционирует Управляющий совет образовательного кластера, да/нет	да	да	да
	Количество представителей участников кластера, включённых в деятельность Управляющего совета кластера, чел.	15	15	15
	Разработаны нормативные акты, регламентирующие деятельность Управляющего совета, да/нет	да	да	да

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии)	2000,0	650,0	650,0
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии)	нет	нет	нет

Приложение № 3
к программе деятельности
образовательного кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

тыс. рублей

Статьи расходов	2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы
Всего по образовательному кластеру за счет всех источников, в том числе:	72 529,3	29 390,5	29 390,5	131 310,3
Федеральный бюджет (средства гранта):	60 500,0			60 500,0
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, учебников, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	43 184,9			43 184,9
Капитальный ремонт	17 315,1			17 315,1
Средства регионального бюджета (в рамках госзадания):	9 419,3	28 740,5	28 740,5	66 900,3
а) ремонтные работы, брендинг помещения образовательного кластера				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера				
в) оплата комплектующих, расходных материалов				
г) оплата коммунальных расходов	942,0	2 874,0	2 874,0	6 690,0
д) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых актов	8 477,3	25 866,5	25 866,5	60 210,3
е) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности				

образовательного кластера на условиях гражданско-правовых актов				
ж) мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры				
з) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ				
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера				
Дополнительные средства регионального бюджета (направленные на развитие образовательного кластера)	610,0			610,0
Оплата комплектующих, расходных материалов	610,0			610,0
Внебюджетные источники (при наличии):				
Внебюджетные средства образовательных организаций:	2 000,0	650,0	650,0	3 300,0
Услуги по разработке ПСД для капитального ремонта	700,0			700,0
Государственная экспертиза ПСД	100,0			100,0
Брендирование помещений	900,0			900,0
Оплата коммунальных расходов		650,0	650,0	1 300,0
Расходные и комплектующие материалы	300,0			300,0

Приложение № 4
к программе деятельности
образовательного кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Колич ество едини ц в налич ии	Количе ство единиц в закупк е	Цена едини цы	Сумма расходов				Источни ки финанси рования
					2024	2025	2026	Всего за 2024- 2026	
Зона 1.Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе									
Мобильный класс	Оборудован ие		1	800,0	800,0			800,0	ФБ
Парта одноместная	Мебель		14	3,3	46,2			46,2	ФБ
Стул ученический	Мебель		14	1,8	25,2			25,2	ФБ
Стол учительский	Мебель		1	9,5	9,5			9,5	ФБ
Стол учительский	мебель		1	1,8	1,8			1,8	ФБ
Шкаф	мебель		2	9,0	18,0			18,0	ФБ
МФУ (ч/б) Canon i-SEnSYS MF 310	Оборудован ие		1	35,8	35,8			35,8	ФБ
МФУ цветное	Оборудован ие		1	106,2	106,2			106,2	ФБ
Интерактивная панель	Оборудован ие		2	460,0	920,0			920,0	ФБ
Стойка для интерактивной панели	Оборудован ие		1	33,4	33,4			33,4	ФБ
Опорно – подвесная рельсовая система PolyGlide Ascet 1300 (2-х) досочная	Оборудован ие		1	57,2	57,2			57,2	ФБ
Флипчарт магнитно- маркерный	Оборудован ие		2	13,1	26,2			26,2	ФБ

Магнитно-маркерная доска	Оборудование		1	6,8	6,8			6,8	ФБ
Сетевые фильтры	Расходные материалы		5	0,6	3,0			3,0	РБ
Учебники и рабочие тетради по ИЯ для начальной школы УМК по английскому языку Spotlight в 2-х частях	Учебники		4	1,5	6			6	ФБ
Учебники и пособия по методике ОИЯ Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам	Учебники		25	1,7	42,5			42,5	ФБ
Демонстрационные учебные таблицы по ИЯ для начальной школы	Учебники		4	2,1	8,4			8,4	РБ
Демонстрационные пособия по ИЯ для начальной школы	Учебники		4	2,1	8,4			8,4	РБ
Рабочие предметные карточки	Учебники		4	2,5	10,0			10,0	РБ
Словари по ИЯ	Учебники		4	3,1	12,4			12,4	ФБ
Карты мира и стран изучаемого языка	Учебники		4	1,5	6,0			6,0	РБ
УМК «Spotlight» («Английский в фокусе»). Для 1-4 классов/ Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. – М.: Просвещение, 2023: учебник, рабочая тетрадь, грамматический	Учебники		1	50,1	50,1			50,1	ФБ

тренажер, контрольные задания, сборник упражнений, рабочая программа, книга для учителя, языковой портфель. 1 полный комплект для 1, 2, 3, и 4 классов – 11760 руб + 5 учебников для 1, 2, 3 и 4 классов – 27745 руб + 5 рабочих тетрадей для 1, 2, 3 и 4 классов									
Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. Основы обучения иностранным языкам. Учебное пособие. Бакалавриат. – М.: КноРус, 2023. – 391 с.	Учебники		1	1,5	1,5			1,5	ФБ
Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2023. – 384 с.	Учебники		10	2,1	21,0			21,0	ФБ
ИТОГО					2255,6			2255,6	
<i>Зона 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</i>									
Магнитно-маркерная доска	Оборудование		1	6,8	6,8			6,8	ФБ
Интерактивная панель	Оборудование		1	460,0	460,0			460,0	ФБ
Стойка для интерактивной панели	Оборудование		1	33,4	33,4			33,4	ФБ
Ноутбук	Оборудование		26	80,0	2080,0			2080,0	ФБ

Пакет Microsoft Office (Лицензия)	Программное обеспечение		26	23,0	598,0			598,0	ФБ
Мышь проводная	Расходные материалы		26	0,3	7,8			7,8	РБ
Тележка для хранения 25 ноутбуков	Оборудование		1	80,0	80,0			80,0	ФБ
МФУ цветное	Оборудование		1	106,2	106,2			106,2	ФБ
МФУ ч/б	Оборудование		1	33,8	33,8			33,8	ФБ
Графические планшеты	Оборудование		15	63,0	945,0			945,0	ФБ
Фотоаппарат	Оборудование		1	65,0	65,0			65,0	ФБ
Штатив для фотоаппарата	Оборудование		1	8,0	8,0			8,0	ФБ
Флипчарт магнитно-маркерный	Оборудование		1	13,1	13,1			13,1	ФБ
Сетевые фильтры	Расходные материалы		5	0,6	3,0			3,0	РБ
Наушники	Расходные материалы		25	2,0	50,0			50,0	РБ
Колонки	Расходные материалы		1	2,5	2,5			2,5	РБ
Парта двухместная	Мебель		13	5,0	65,0			65,0	ФБ
Стол ученический	Мебель		27	1,8	48,6			48,6	ФБ
Стол учителя	Мебель		1	9,5	9,5			9,5	ФБ
Шкаф	Мебель		2	9,0	18,0			18,0	ФБ
Конструктор АВРОРА Robotics Олимп	Оборудование		13	46,0	598,0			598,0	ФБ
Конструктор АВРОРА Robotics Олимп Ресурс	Оборудование		13	18,0	234,0			234,0	ФБ
LeqoSpike Prime	Оборудование		13	76,0	988,0			988,0	ФБ
Набор LEGO	Оборудование		10	28,0	280,0			280,0	ФБ
Базовый набор MINDSTORMS EV3LEGO	Оборудование		10	80,0	800,0			800,0	ФБ
Зарядное устройство LEGO	Оборудование		7	2,6	18,2			18,2	ФБ
Комплект полей	Оборудование		1	27,0	27,0			27,0	ФБ

«Первый шаг в робототехнику»	ие								
Комплект полей СМ-БТ-ТК (масор) для Кванториума	Оборудован ие		1	14,0	14,0			14,0	ФБ
Система хранения комплектов LEGO	Оборудован ие		1	53,0	53,0			53,0	ФБ
Зарядное устройство GP	Оборудован ие		5	1,8	9,0			9,0	ФБ
Пульт для презентаций	Расходные материалы		1	2,3	2,3			2,3	РБ
Учебники и рабочие тетради по информатике	Учебники		50	1,0	50,0			50,0	ФБ
Кондиционер	Оборудован ие		1	38,0	38,0			38,0	ФБ
Вертикальные жалюзи	Расходные материалы		3	4,0	12,0			12,0	РБ
Рулонные шторы	Расходные материалы		3	3,5	10,5			10,5	РБ
Розетки двойные	Расходные материалы		10	0,3	3,0			3,0	РБ
ИТОГО					7770,7			7770,7	
<i>Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества</i>									
Ноутбук	Учебное оборудовани е		31	80,0	2480,0			2480,0	ФБ
Пакет Microsoft Office (Лицензия)	Программно е обеспечение		31	23,0	713,0			713,0	ФБ
МФУ ч/б	Оборудован ие		1	35,8	35,8			35,8	ФБ
МФУ цветное	Оборудован ие		1	106,2	106,2			106,2	ФБ
Интерактивная панель	Оборудован ие		2	460,0	920,0			920,0	ФБ
Стойка интерактивной панели	Оборудован ие		1	33,4	33,4			33,4	ФБ
Опорно – подвесная рельсовая система PolyGlide Ascet 1300 (2-х) досочная	Оборудован ие		1	57,2	57,2			57,2	ФБ
Документ-камера (с	Оборудован ие		1	19,0	19,0			19,0	ФБ

соответствующи м ПО)									
Тележка для хранения ноутбуков (26 шт.)	Оборудован ие		1	80,0	80,0			80,0	ФБ
Фотоаппарат	Оборудован ие		2	65,0	130,0			130,0	ФБ
Штатив для фотоаппарата	Оборудован ие		2	8,0	16,0			16,0	ФБ
Флипчарт магнитно-маркерный	Оборудован ие		1	13,1	13,1			13,1	ФБ
Камеры для организации онлайн-трансляции	Оборудован ие		2	16,0	32,0			32,0	ФБ
Микрофон петличный	Оборудован ие		2	81,9	163,8			163,8	ФБ
Колонки	Расходные материалы		1	2,5	2,5			2,5	РБ
Наушники с микрофоном	Расходные материалы		25	1,8	45,0			45,0	РБ
Цифровая лаборатория для начальной школы (6 рабочих мест для 12 учеников и рабочее место учителя)	Оборудован ие		2	486,2	972,4			972,4	ФБ
Микроскоп цифровой	Оборудован ие		13	30,0	390,0			390,0	ФБ
УМК «Школа России» 1,2,3,4 классы (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)	Оборудован ие		13	200,0	2600,0			2600,0	ФБ
Парта двухместная	Мебель		14	14,0	196,0			196,0	ФБ
Парта одноместная	Мебель		12	6,0	72,0			72,0	ФБ
Стул ученический	Мебель		28	1,8	50,4			50,4	ФБ
Стеллаж на металлокаркасе, 1630*650*300мм	Мебель		6	7,0	42,0			42,0	ФБ
Шкаф	Мебель		2	9,0	18,0			18,0	ФБ

двухдверный с полками									
Сетевые фильтры	Расходные материалы		5	0,6	3,0			3,0	ФБ
Акустическая система Hi-Fi Yamaha NS P160	Оборудование		1	20,0	20,0			20,0	ФБ
Мобильный Class VR разработчик на 3 пользователей	Оборудование		1	762,0	762,0			762,0	ФБ
Набор Матрешка Z	Оборудование		13	6,8	88,4			88,4	ФБ
Комплект баннеров основной категории WRO 2023	Оборудование		1	12,0	12,0			12,0	ФБ
Принтер для 3D печати	Оборудование		1	100,0	100,0			100,0	ФБ
Операционная система	Оборудование		26	25,0	650,0			650,0	ФБ
Компьютер	Оборудование		1	65,0	65,0			65,0	ФБ
Пакет офисных прикладных программ	Программное обеспечение		26	49,5	1287,0			1287,0	ФБ
Неисключительная лицензия на ПО Varwin Education (на 4года)	Программное обеспечение		8	0,1	0,8			0,8	ФБ
В. В. Тарапата, Н. Н. Самылкина Робототехника	Учебники		2	0,4	0,8			0,8	ФБ
С. В. Гайсина, Е. Ю. Огановская, И. В. Князева. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности. Технология. 5-9 классы.	Учебники		2	0,6	1,2			1,2	ФБ
С. В. Гайсина, Е. Ю. Огановская, И. В. Князева. Робототехника,	Учебники		2	0,6	1,2			1,2	ФБ

3D-моделирование, прототипирование в дополнительном образовании. Реализация современных направлений.									
Виктор Петин. 77 проектов для Arduino антивирус	Учебники		2	2,5	5,0			5,0	ФБ
Антивирус	Программное обеспечение		26	1,7	44,2			44,2	ФБ
Камеры для организации онлайн – трансляции	Оборудование		2	5,0	10,0			10,0	ФБ
Камера 3600 Insta360 EVO	Оборудование		2	30,0	60,0			60,0	ФБ
Комплект мобильной видеостудии FST Studio Kit	Оборудование		1	43,0	43,0			43,0	ФБ
ИТОГО					12341,4			12341,4	
<i>Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста</i>									
Стол (рабочее место студента) 1200*500	Мебель		13	5,0	65,0			65,0	ФБ
Стулья	Мебель		25	1,8	45,0			45,0	ФБ
Стол (рабочее место преподавателя) 1200*500	Мебель		1	9,5	9,5			9,5	ФБ
Стул(рабочее место преподавателя)	Мебель		1	1,8	1,8			1,8	ФБ
Ноутбуки	Оборудование		26	20,0	520,0			520,0	ФБ
Интерактивная панель	Оборудование		1	460,0	460,0			460,0	ФБ
МФУ цветное	Оборудование		1	106,2	106,2			106,2	ФБ
МФУ ч/б	Оборудование		1	35,8	35,8			35,8	ФБ
Сменные картриджи	Расходные материалы		2	2,0	4,0			4,0	ФБ
Колонки	Оборудование		2	84,9	169,8			169,8	ФБ
Шкаф для	Мебель		3	10,0	30,0			30,0	ФБ

хранения методических материалов с замком									
Стеллажи под игры и игрушки	Мебель		2	11,8	23,6			23,6	ФБ
Стеллажи с ящиками для хранения игрушек	Мебель		2	11,8	23,6			23,6	ФБ
Пылесос	Оборудование		1	29,2	29,2			29,2	ФБ
Стол для массажа (для детей 1-го года жизни)	Мебель		2	5,2	10,4			10,4	ФБ
Песочница-столик переносная с игрушками	Оборудование		1	4,2	4,2			4,2	ФБ
Кинетический песок в наборе	Оборудование		5	2,0	10,0			10,0	ФБ
Световая песочница	Оборудование		1	4,0	4,0			4,0	ФБ
Дидактический стол М-187 «Мишутка»	Оборудование		1	9,0	9,0			9,0	ФБ
Сенсорный стол для детей раннего развития	Оборудование		1	370,0	370,0			370,0	ФБ
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Учебники		14	0,4	5,6			5,6	РБ
Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования: группа раннего возраста (2-3 года)	Учебники		25	0,2	5,0			5,0	РБ
Флипчарт	Оборудование		2	13,0	26,0			26,0	ФБ
Столы для кормления детей (трансформируе	Оборудование		2	5,0	10,0			10,0	ФБ

мые столы, столы со съёмной столешницей)									
Стол детский	Мебель		3	1,8	5,4			5,4	ФБ
Стулья детские	Мебель		6	1,3	7,8			7,8	ФБ
Стеллаж соразмерный росту ребенка для игры стоя	Мебель		1	3,5	3,5			3,5	ФБ
Ростомер игровой	Оборудован ие		1	4,0	4,0			4,0	ФБ
Конструкторы мягкие модули (комплект)	Оборудован ие		1	22,7	22,7			22,7	ФБ
Бизиборд	Оборудован ие		2	5,0	10			10	ФБ
Сухой бассейн	Оборудован ие		1	4,8	4,8			4,8	ФБ
Инструменты (лопата, совок, грабли, лейка, тачка, водяная мельница)	Оборудован ие		2	1,5	3,0			3,0	ФБ
Емкости (формочки, ведерко, сито, ковшик)	Оборудован ие		2	0,4	0,8			0,8	ФБ
Нетонущие (плавающие) игрушки, аквапредметы	Оборудован ие		5	0,3	1,5			1,5	ФБ
Наборы для экспериментиро вания с песком	Оборудован ие		1	26,9	26,9			26,9	ФБ
Доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	Оборудован ие		1	0,6	0,6			0,6	ФБ
Набор шумовых баночек	Оборудован ие		1	5,5	5,5			5,5	ФБ
Музыкальные пластиковые молоточки	Оборудован ие		1	0,5	0,5			0,5	ФБ
Набор «Собери по высоте»	Оборудован ие		1	0,4	0,4			0,4	ФБ
Напольная мозаика	Оборудован ие		1	1,0	1,0			1,0	ФБ
Хрестоматия для чтения детям 1-3	Учебники				40,0			40,0	ФБ

года			25	1,6					
Хрестоматия для детей 2-3 лет	Учебники		25	1,6	40,0			40,0	ФБ
Мягкие книжки с цветными фигурками	Учебники		1	1,8	1,8			1,8	ФБ
Модуль для прогона шаров открытый настенный	Оборудование		1	5,5	5,5			5,5	ФБ
Деревянный шарик, диаметр 30 мм	Оборудование		1	2,0	2,0			2,0	ФБ
Деревянный шарик, диаметр 40 мм	Оборудование		1	3,2	3,2			3,2	ФБ
Настенный модуль «Зубчатые колеса»	Оборудование		1	8,5	8,5			8,5	ФБ
Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками	Оборудование		1	8,5	8,5			8,5	ФБ
Настенный модуль с объемными телами и зеркалом	Оборудование		1	9,3	9,3			9,3	ФБ
Настенный модуль "Сравнение цветов"	Оборудование		1	12,8	12,8			12,8	ФБ
Настенный модуль "Движение по прорези"	Оборудование		1	9,5	9,5			9,5	ФБ
Настенный модуль для развития стереогностического чувства	Оборудование		1	9,7	9,7			9,7	ФБ
Комплект дидактических лабиринтов БОЛЬШИЕ (в комплекте 4-е лабиринта)	Оборудование		1	9,2	9,2			9,2	ФБ
Настенный лабиринт "Спираль"	Оборудование		1	2,9	2,9			2,9	ФБ
Гремелка	Оборудование		1	1,0	1,0			1,0	ФБ

(деревянная погремушка)	ие								
Игрушка для ползания (погремушка деревянная катающаяся)	Оборудован ие		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Геометрические тела (яйцо в подставке, шарик в стаканчике, кубик в коробочке) на подносе	Оборудован ие		1	5,5	5,5			5,5	ФБ
Комплект горшок+бутылочка для куклы	Оборудован ие		1	1,0	1,0			1,0	ФБ
Лото (разной тематики)	Оборудован ие		5	1,2	6,0			6,0	ФБ
Музыкальные игрушки с различными мелодиями и звуками для повторения	Оборудован ие		3	3,0	9,0			9,0	ФБ
Игрушки с фиксированной мелодией	Оборудован ие		2	3,0	6,0			6,0	ФБ
Набор игрушек – забав (игрушки-пищалки, игрушки со звуковыми эффектами)	Оборудован ие		1	1,6	1,6			1,6	ФБ
Информационные плакаты, которые напоминают ребенку последовательность гигиенических действий	Учебники		1	2,0	2,0			2,0	РБ
Д/и «Профессии», «Дорожные знаки», «Собери знак», «Уроки безопасности», «Изучаем свое тело»,	Учебники		12	1,0	12,0			12,0	РБ

«Животные», «Насекомые» и т.д.									
Иллюстрации и карточки: «Птицы», «Животные», «Овощи», «Фрукты» и т.д.	Учебники		1	2,0	2,0			2,0	РБ
Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания и обсуждения	Учебники		1	1,2	1,2			1,2	РБ
Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	Оборудован ие		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Механические заводные игрушки	Оборудован ие		1	1,0	1,0			1,0	ФБ
Коляска крупногабаритна я	Оборудован ие		1	6,0	6,0			6,0	ФБ
Образные игрушки	Оборудован ие		5	2,0	10,0			10,0	ФБ
Игрушечные деревья, кусты, заборы, здания, домики	Оборудован ие		1	3,5	3,5			3,5	ФБ
Строительный набор с простым креплением элементов	Оборудован ие		1	3,0	3,0			3,0	ФБ
Набор «Дикие животные», «Домашние животные»	Оборудован ие		1	1,5	1,5			1,5	ФБ
Маски животных, наборы театров: пальчиковый, плоскостной, театр на прищепках	Оборудован ие		1	5,0	5,0			5,0	ФБ
Пальчиковый	Оборудован		6	4,0	24,0			24,0	ФБ

театр	ие								
Куклы перчатки (единичные и наборы)	Оборудован ие		6	20,8	124,8			124,8	ФБ
Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам	Оборудован ие		6	1,3	7,8			7,8	ФБ
Костюмы сказочных персонажей	Оборудован ие		2	3,5	7,0			7,0	ФБ
Элементы костюмов и украшений	Оборудован ие		1	2,7	2,7			2,7	ФБ
Пазлы (объемные)	Оборудован ие		2	2,0	4,0			4,0	ФБ
Пазлы (крупные)	Оборудован ие		2	1,0	2,0			2,0	ФБ
Гармошка детская	Оборудован ие		1	1,2	1,2			1,2	ФБ
Детские музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (бубен, ложки, румба)	Оборудован ие		1	1,0	1,0			1,0	ФБ
Детские музыкальные инструменты, со звуком одной высоты (дудочка, свирель, свистулька)	Оборудован ие		3	1,0	3,0			3,0	ФБ
Индивидуальные мягкие коврики	Оборудован ие		6	1,8	10,8			10,8	ФБ
Мячи-физиороллы	Оборудован ие		2	0,5	1,0			1,0	ФБ
Массажёры	Оборудован ие		6	1,0	6,0			6,0	ФБ
Игрушки - каталки	Оборудован ие		5	3,6	18,0			18,0	ФБ
Игрушка – вертушка «Ветерок»	Оборудован ие		2	0,5	1,0			1,0	ФБ
Бревно гимнастическое напольное	Оборудован ие		1	11,2	11,2			11,2	ФБ

мягкое с аппликацией									
Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236	Учебники		14	3,0	42,0			42,0	ФБ
Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с.	Учебники		14	1,0	14,0			14,0	ФБ
Еманова С.В. Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста. - Курган, 2021. — 142 с	Учебники		14	1,5	21,0			21,0	ФБ
Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — Москва: Издательский центр «Академия», 2020. — 432 с.	Учебники		14	1,7	23,8			23,8	ФБ
Бумага А4	Расходные		30	0,3	9,0			9,0	РБ

	материалы								
Розетки	Расходные материалы		19	0,5	9,5			9,5	РБ
Жалюзи	Расходные материалы		5	4,0	20,0			20,0	РБ
Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Оборудование		1	7,5	7,5			7,5	ФБ
ИТОГО					2693,6			2693,6	
<i>Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития</i>									
Стул с пюпитром и подлокотниками	Мебель		25	4,5	112,5			112,5	ФБ
Стол (рабочее место преподавателя)	Мебель		2	9,5	19,0			19,0	ФБ
Стул (рабочее место преподавателя) фагот	Мебель		1	3,3	3,3			3,3	ФБ
Ноутбук с выходом в интернет	Оборудование		1	80,0	80,0			80,0	ФБ
Компьютерная мышь	Расходные материалы		1	1,0	1,0			1,0	РБ
Компьютерный коврик	Расходные материалы		1	1,0	1,0			1,0	РБ
Розетка	Расходные материалы		14	0,5	7,0			7,0	РБ
USB флешка	Оборудование		5	1,6	8,0			8,0	РБ
Программное обеспечение для ноутбуков	Программное обеспечение		1	27,0	27,0			27,0	ФБ
Microsoft Windows 10 (возможен аналог)	Программное обеспечение		1	23,0	23,0			23,0	ФБ
Антивирус Kaspersky (возможен аналог)	Программное обеспечение		1	1,7	1,7			1,7	ФБ
Интерактивная панель Диагональ 75-80»;	Оборудование		1	460,0	460,0			460,0	ФБ
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	Оборудование		1	33,4	33,4			33,4	ФБ

МФУ ЦВЕТНОЕ, лазерное	Оборудование		1	106,2	106,2			106,2	ФБ
МФУ черно-белое	Оборудование		1	33,8	33,8			33,8	ФБ
Сменные картриджи	Расходные материалы		2	2,0	4,0			4,0	РБ
Колонки	Оборудование		2	81,9	163,8			163,8	ФБ
Жалюзи	Оборудование		3	4,0	12,0			12,0	ФБ
Стеллаж под спортивное оборудование	Мебель		4	7,0	28,0			28,0	ФБ
Шкаф для хранения расходных материалов и учебно-методических пособий	Мебель		1	40,0	40,0			40,0	ФБ
Гимнастические коврики	Оборудование		14	2,5	35,0			35,0	ФБ
Бадминтон (игра)	Оборудование		3	3,5	10,5			10,5	ФБ
Балансир	Оборудование		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Валик под голову	Оборудование		15	1,1	16,5			16,5	ФБ
Гантели детские	Оборудование		16	5,9	94,4			94,4	ФБ
Городки (игра)	Оборудование		4	1,9	7,6			7,6	ФБ
Гимнастические палки	Оборудование		10	1,7	17,0			17,0	ФБ
Гимнастическая скамейка (для взрослых)	Оборудование		2	85,0	170,0			170,0	ФБ
Стойка-держатель для обручей	Оборудование		2	3,5	7,0			7,0	ФБ
Стойка-держатель для гимнастических палок	Оборудование		2	35,0	70,0			70,0	ФБ
Детский игровой тоннель	Оборудование		2	5,6	11,2			11,2	ФБ
Доска гимнастическая с зацепом	Оборудование		1	2,8	2,8			2,8	ФБ
Канат	Оборудование		2	1,5	3,0			3,0	ФБ

Кегли с держателями	Оборудование		2	1,6	3,2			3,2	ФБ
Коврик Змейка	Оборудование		1	1,0	1,0			1,0	ФБ
Коврик массажный со следочками	Оборудование		2	1,3	2,6			2,6	ФБ
Коврики "Орто" "или аналог"	Оборудование		13	3,0	39,0			39,0	ФБ
Кольцеброс (набор)	Оборудование		3	1,5	4,5			4,5	ФБ
Кубики	Оборудование		10	0,8	8,0			8,0	ФБ
Комплект мягких спортивных модулей (6-8 сегментов)	Оборудование		1	11,0	11,0			11,0	ФБ
Дорожка со следами	Оборудование		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Корзина для хранения колец с шипами, палок	Оборудование		2	1,0	2,0			2,0	ФБ
Контейнер для хранения гантелей, флажков, мешочков	Оборудование		3	9,0	27,0			27,0	ФБ
Контейнер для хранения пипидастеров	Оборудование		1	1,0	1,0			1,0	ФБ
Контейнер для хранения мячей	Оборудование		1	8,5	8,5			8,5	ФБ
Лента короткая	Расходные материалы		5	0,5	2,5			2,5	РБ
Лестница веревочная	Оборудование		1	1,2	1,2			1,2	ФБ
Маты гимнастические	Оборудование		4	4,5	18,0			18,0	ФБ
Мешочек малый с грузом	Оборудование		10	2,0	20,0			20,0	ФБ
Мешочек с грузом большой	Оборудование		15	2,5	37,5			37,5	ФБ
Мяч	Оборудование		10	2,5	25,0			25,0	ФБ
Мяч для мини-баскетбола	Оборудование		15	2,5	37,5			37,5	ФБ
Мяч утяжеленный (набивной)	Оборудование		15	8,5	127,5			127,5	ФБ
Обруч	Оборудование		10	4,0	40,0			40,0	ФБ

	ие								
Пипидастеры	Оборудован ие		22	0,8	17,6			17,6	ФБ
Платочки	Расходные материалы		6	0,5	3,0			3,0	РБ
Погремушки	Оборудован ие		14	0,8	11,2			11,2	ФБ
Полиуритановые коврики	Оборудован ие		13	3,0	39,0			39,0	ФБ
Ребристая дорожка	Оборудован ие		1	5,0	5,0			5,0	ФБ
Резиновые кольца с шипами	Оборудован ие		10	1,0	10,0			10,0	ФБ
Резиновые мячи с шипами	Оборудован ие		10	1,0	10,0			10,0	ФБ
Серсо (набор)	Оборудован ие		6	6,0	36,0			36,0	ФБ
Скакалка короткая	Оборудован ие		15	1,2	18,0			18,0	ФБ
Тактильная дорожка	Оборудован ие		5	15,0	30,0			30,0	ФБ
Тактильные "Соты" (дорожка)	Оборудован ие		4	2,5	10,0			10,0	ФБ
Фитбол	Оборудован ие		11	1,9	20,9			20,9	ФБ
Щетка для само массажа	Оборудован ие		10	1,2	12,0			12,0	ФБ
Стенд для развития мелкой моторики	Оборудован ие		1	11,5	11,5			11,5	ФБ
Флажки разноцветные (Атласные)	Оборудован ие		16	0,2	3,2			3,2	ФБ
Стенка гимнастическая	Оборудован ие		1	12,0	12,0			12,0	ФБ
Корзина для бросания мячей	Оборудован ие		4	3,0	12,0			12,0	ФБ
Дуги (воротики) для подлезания	Оборудован ие		6	3,5	21,0			21,0	ФБ
Конус с отверстиями	Оборудован ие		15	2,4	36,0			36,0	ФБ
Фишки для разметки поля	Оборудован ие		15	1,6	24,0			24,0	ФБ
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО	Учебники		6	1,1	6,6			6,6	ФБ

ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой									
Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с.	Учебники		14	1,6	22,4			22,4	ФБ
Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 218 с.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ
Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ

Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.									
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / [Филиппова С.О., Каминский О.А., Лукина Г. Г. И др.]; под ред. С.О. Филипповой. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ
Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ
Пензулаева Л.И.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ

Физическая культура в детском саду. Старшая группа.									
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.	Учебники		14	1,4	19,6			19,6	ФБ
Пылесос	Оборудование		1	25,0	25,0			25,0	ФБ
Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Оборудование		1	7,6	7,6			7,6	ФБ
Аптечка	Оборудование		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Огнетушитель	Оборудование		1	2,0	2,0			2,0	ФБ
ИТОГО					2885,0			2885,0	
<i>Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)</i>									
Стол (рабочее место обучающихся) индивидуальный 700*500	Мебель		25	3,5	87,5			87,5	ФБ
Стол (рабочее место педагога) Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл, Цвет: черный Максимальная нагрузка: 100 кг	Мебель		1	9,5	9,5			9,5	ФБ
Стул Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл, Цвет: черный Максимальная нагрузка: 100 кг	Мебель		26	1,8	46,8			46,8	ФБ
Интерактивная	Оборудование		1	460,0	460,0			460,0	ФБ

панель Диагональ 75-80"; разрешение 4K Ultra HD 3840 *2160; Технология DViT (Digital Vision Touch) technology; яркость 360 кд/кв.м; контрастность 1200:01:00; количество касаний 8; покрытие экрана - спец.стекло (антитрение, антиблик); встроенный медиаплеер - есть; время отклика - 6мс; габариты - 1510*980*120мм ; количество динамиков 2*10 Вт; Выходы - HDMI*2, VGA, USB - A, USB - B, AC, RCA, RJ-45; энергопотребление - 100-240 Вт; наработка на отказ 50000 часов, поддержка	ие								
МФУ цветное, лазерное	Оборудование		1	106,2	106,2			106,2	ФБ
МФУ черно-белое	Оборудование		1	35,8	35,8			35,8	ФБ
Сменные картриджи	Расходный материал		2	2,0	4,0			4,0	РБ
Ноутбуки с выходом в интернет Ноутбук LENOVO Встроенный микрофон.)	Оборудование		26	80,0	2080,0			2080,0	ФБ
Компьютерная	Расходные		26	0,8	20,8			20,8	РБ

мышь	материалы								
Компьютерный коврик	Расходные материалы		26	0,4	10,4			10,4	РБ
USB флешка	Оборудование		26	0,6	15,6			15,6	ФБ
Колонки	Оборудование		26	81,9	2129,4			2129,4	ФБ
Microsoft Windows 10 (возможен аналог)	Программное обеспечение		25	23,0	575,0			575,0	ФБ
Антивирус Kaspersky (возможен аналог)	Программное обеспечение		25	0,7	17,5			17,5	ФБ
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	Оборудование		1	33,4	33,4			33,4	ФБ
Компьютерная Гарнитура	Расходные материалы		25	5,0	125,0			125,0	РБ
Интерактивная песочница iSandBOX Small	Оборудование		1	480,0	480,0			480,0	ФБ
Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников	Оборудование		2	350,0	700,0			700,0	ФБ
Фотоаппарат	Оборудование		5	15,0	75,0			75,0	ФБ
Видео камера	оборудование		3	30,0	90,0			90,0	ФБ
Штативы Тип штатива-трипод напольный; Назначение-для фото- и видеокамер;	Расходные материалы		5	8,0	40,0			40,0	РБ
Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик",	Оборудование		1	1,5	1,5			1,5	ФБ
Развивающая среда "Фиолетовый лес"	Оборудование		1	0,6	0,6			0,6	ФБ
Металлическая стойка на ножках для крепления	Оборудование		1	5,5	5,5			5,5	ФБ

коврографа 1250*1250, высота ножек до нижний планки 450 см									
Металлическая стойка на ножках для крепления коврографа 1500*2500, высота ножек до нижний планки 200 см	Оборудован ие		1	5,5	5,5			5,5	ФБ
Документ камера Компактная камера с гибким штативом	Оборудован ие		2	13,0	26,0			26,0	ФБ
Стеллажи	Мебель		5	7,0	35,0			35,0	ФБ
Стеллаж с ящиками	Мебель		2	10,0	20,0			20,0	ФБ
Шкаф для хранения расходных материалов с замком	Мебель		1	40,0	40,0			40,0	ФБ
Контейнеры для расходных материалов	Расходные материалы		6	0,8	4,8			4,8	РБ
Базовый набор конструктора- лего	Оборудован ие		23	80,0	1840,0			1840,0	ФБ
Ресурсный набор конструктора – лего	Оборудован ие		23	11,0	253,0			253,0	ФБ
Расширенный набор конструктора лего	Оборудован ие		20	46,0	920,0			920,0	ФБ
Конструктор Базовый набор (Шаг 1)	Оборудован ие		8	28,0	224,0			224,0	ФБ
Конструктор Ресурсный набор №1 (Шаг 2)	Оборудован ие		8	35,0	280,0			280,0	ФБ
Конструктор Ресурсный набор №2 (Шаг 3)	Оборудован ие		8	28,0	224,0			224,0	ФБ

Конструктор Ресурсный набор №3 (Шаг 4)	Оборудован ие		8	31,5	252,0			252,0	ФБ
Конструктор LEGO Duplo : стройка, ферма, экспедиция на шатле, путешествие субмарины, семейное приключение на автобусе, парк развлечений	Оборудован ие		5	12,0	60,0			60,0	ФБ
Батарейки пальчиковые	Расходные материалы		50	0,4	20,0			20,0	РБ
Батарейки мизинчиковые	Расходные материалы		50	0,4	20,0			20,0	РБ
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Учебники		14	0,5	7,0			7,0	ФБ
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. С.В. Погодина	Учебник		14	6,8	95,2			95,2	ФБ
Дополнительная образовательная программа по техническому конструированию «РобоСтарт». Конспекты занятий	Учебники		14	0,4	5,6			5,6	ФБ
Схемы сборки моделей для занятий по дополнительной образовательной	Учебники		14	1,0	14,0			14,0	ФБ

программе «РобоСтарт»									
Робототехника + английский. Инженерно- техническое развитие УИЦИО. 2 части	Учебники		14	8,5	119,0			119,0	ФБ
Юдаева М.В., сост.: Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО	Учебники		10	1,3	13,0			13,0	ФБ
Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада	Учебники		10	1,3	13,0			13,0	ФБ
Юдаева М.В. (сост.): Хрестоматия для старшей группы	Учебники		10	1,3	13,0			13,0	ФБ
Хрестоматия для подготовительно й группы Автор: Юдаева М.В. (сост.)	Учебники		10	1,3	13,0			13,0	ФБ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года издательство Мозаика-Синтез 2016;	Учебники		13	1,3	16,9			16,9	ФБ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет издательство Мозаика-Синтез 2016;	Учебники		13	1,3	16,9			16,9	ФБ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет издательство Мозаика-Синтез 2016;	Учебники		13	1,3	16,9			16,9	ФБ
Хрестоматия для	Учебники		13	1,3	16,9			16,9	ФБ

чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет издательство Мозаика-Синтез 2016									
Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с.	Учебники		12	0,5	6,0			6,0	ФБ
Водинская М.В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью / Водинская М.В., Шапиро М.С.. — Москва : Теревинф, 2019. — 48 с.	Учебники		12	0,2	2,4			2,4	ФБ
Флипчарт	Оборудование		12	0,2	2,4			2,4	ФБ
Магниты разноцветные для флипчарта	Расходные материалы		20	0,4	8,0			8,0	ФБ
Бумага А4	Расходные материалы		50	0,3	15,0			15,0	РБ
Скотч малярный	Расходные материалы		50	0,25	12,5			12,5	РФ
Скотч двусторонний	Расходные материалы		50	0,3	15,0			15,0	РБ
Ручка шариковая	Расходные материалы		37	0,05	1,9			1,9	РБ
Степлер большой	Расходные материалы		50	0,4	20,0			20,0	РБ
Скобы для	Расходные материалы		50	0,15	7,5			7,5	РБ

степпера 24/6	материалы								
Скрепки канцелярские	Расходные материалы		50	0,15	7,5			7,5	РБ
Файлы А4	Расходные материалы		25	0,3	7,5			7,5	РБ
Маркер черный	Расходные материалы		37	0,2	7,4			7,4	РБ
Нож канцелярский	Расходные материалы		37	0,15	5,6			5,6	РБ
Пакеты для мусора	Расходные материалы		50	0,28	14,0			14,0	РБ
Влажные салфетки	Расходные материалы		50	0,2	10,0			10,0	РБ
Бумажные полотенца	Расходные материалы		50	0,2	10,0			10,0	РБ
Краски акварель	Расходные материалы		37	0,2	7,4			7,4	РБ
Краски гуашь	Расходные материалы		37	0,35	13,0			13,0	РБ
Палитра	Расходные материалы		37	0,15	5,6			5,6	РБ
Клей ПВА	Расходные материалы		37	0,15	5,6			5,6	РБ
Клей – карандаш	Расходные материалы		37	0,15	5,6			5,6	РБ
Плотный картон (цветной)	Расходные материалы		37	0,65	24,0			24,0	РБ
Белый картон	Расходные материалы		37	0,25	9,3			9,3	РБ
Двусторонний скотч (плоский и объемный)	Расходные материалы		50	0,3	15,0			15,0	РБ
Разноцветная тесьма	Расходные материалы		50	0,27	13,5			13,5	РБ
Бумага для квиллинга	Расходные материалы		50	0,3	15,0			15,0	РБ
Набор инструментов для квиллинга	Расходные материалы		25	0,7	17,5			17,5	РБ
Карандаш простой	Расходные материалы		37	0,035	1,3			1,3	РБ
Набор восковых карандашей	Расходные материалы		50	0,4	20,0			20,0	РБ
Фартук и нарукавники для детей	Расходные материалы		25	0,75	18,8			18,8	РБ
Мольберт	Оборудование		1	4,0	4,0			4,0	ФБ
Печати, трафареты, штампики для	Расходные материалы		25	0,4	10,0			10,0	РБ

рисования									
Органайзеры для хранения мелкого материала	Расходные материалы		25	0,55	13,8			13,8	РБ
Ластик	Расходные материалы		37	0,15	5,6			5,6	РБ
Точилка	Расходные материалы		37	0,2	7,4			7,4	РБ
Стакан офисный	Расходные материалы		12	0,3	3,6			3,6	РБ
Мусорные мешки	Расходные материалы		25	0,28	7,0			7,0	РБ
Мусорные ведра	Расходные материалы		12	0,4	4,8			4,8	РБ
Коврик-подкладка для творчества	Расходные материалы		25	0,55	13,8			13,8	РБ
Емкость для клея	Расходные материалы		25	0,2	5,0			5,0	РБ
Подставка под кисти	Расходные материалы		25	0,3	7,5			7,5	РБ
Подложка на стол	Расходные материалы		25	0,25	6,3			6,3	РБ
Поддоны для бумаги	Расходные материалы		12	0,35	4,2			4,2	РБ
Дощечка под пластилин	Расходные материалы		25	0,25	6,3			6,3	РБ
Стакан-непроливайка	Расходные материалы		12	0,15	1,8			1,8	РБ
Набор цветных карандашей (24 цвета)	Расходные материалы		37	0,5	18,5			18,5	РБ
Графитные карандаши (2М-3М)	Расходные материалы		37	0,05	1,9			1,9	РБ
Набор фломастеров (12 цветов)	Расходные материалы		50	0,21	10,5			10,5	РБ
Набор шариковых ручек (6 цветов)	Расходные материалы		50	0,41	20,5			20,5	РБ
Сангина, пастель (24 цвета)	Расходные материалы		50	1,3	65,0			65,0	РБ
Глина, подготовленная для лепки	Расходные материалы		50	0,36	18,0			18,0	РБ
Пластилин (12 цветов)	Расходные материалы		37	0,35	13,0			13,0	РБ
Печь муфельная	Оборудование		2	70,0	140,0			140,0	ФБ

Скатерть клеенчатая	Расходные материалы		25	1,4	35,0			35,0	РБ
Кисти для рисования. Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	Расходные материалы		50	0,2	10,0			10,0	РБ
Кисти для клея (Щетина)	Расходные материалы		37	0,2	7,4			7,4	РБ
Цветная бумага	Расходные материалы		37	0,4	14,8			14,8	РБ
Бумага белая ватман	Расходные материалы		50	0,35	17,5			17,5	РБ
Набор стеков	Расходные материалы		50	0,25	12,5			12,5	РБ
Ножницы	Расходные материалы		12	0,25	3,0			3,0	РБ
Ножницы с тупыми концами	Расходные материалы		25	0,3	7,5			7,5	РБ
Подносы для форм и обрезков бумаги	Расходные материалы		25	0,4	10,0			10,0	РБ
Пластины, на которые дети кладут фигуры для накладывания клея	Расходные материалы		25	0,1	2,5			2,5	РБ
Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	Расходные материалы		50	0,4	20,0			20,0	РБ
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	Расходные материалы		50	0,55	27,5			27,5	РБ

Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	Расходные материалы		50	0,55	27,5			27,5	РБ
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи	Расходные материалы		50	0,99	49,5			49,5	РБ
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др.,	Расходные материалы		50	0,99	49,5			49,5	РБ
Ткань, кожа, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвинило вой оболочке,	Расходные материалы		50	0,65	32,5			32,5	РБ

фольга, поролон, пенопласт									
Розетка, выход в интернет	Расходные материалы		30	0,28	8,4			8,4	РБ
Жалюзи	Оборудование		3	4,0	12,0			12,0	ФБ
Рулонные шторы на окна	Расходные материалы		3	3,5	10,5			10,5	РБ
Совок	Расходные материалы		1	0,2	0,2			0,2	РБ
Веник	Расходные материалы		1	0,75	0,75			0,75	РБ
Аптечка	Расходные материалы		1	2,5	2,5			2,5	РБ
Огнетушитель	Оборудование		1	2,0	2,0			2,0	РБ
ИТОГО					12810,1			12810,1	

7. Наименование зоны по виду работ «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта»

Интерактивная панель	Оборудование		1	352,1	352,1			352,1	ФБ
Универсальная мобильная стойка для интерактивной панели	Оборудование		1	37,5	37,5			37,5	ФБ
Ноутбук	Оборудование		26	80,0	2080,0			2080,0	ФБ
Мышь проводная	Расходный материал		26	0,3	7,8			7,8	РБ
Тележка для хранения 25 ноутбуков	Оборудование		1	80,0	80,0			80,0	ФБ
МФУ цветное	Оборудование		1	68,5	68,5			68,5	ФБ
МФУ (ч/б)	Оборудование		1	41,1	41,1			41,1	ФБ
Флипчарт магнитно-маркерный	Оборудование		1	11,1	11,1			11,1	ФБ
Сетевые фильтры	Расходные материалы		10	0,6	6,0			6,0	РБ
Наушники	Оборудование		10	3,2	3,2			3,2	ФБ
Гарнитура для выступления	Оборудование		1	2,1	2,1			2,1	ФБ
Столик для ноутбука	Мебель		26	1,8	46,8			46,8	ФБ
Стул компьютерный	Мебель		26	4,9	127,4			127,4	ФБ
Стелаж для инвентаря	Мебель		3	29,1	87,3			87,3	ФБ
Мяч озвученный для волейбола	Оборудование		5	2,8	14,0			14,0	ФБ
Повязка на глаза для волейбола для слепых	Оборудование		12	5,5	66,0			66,0	ФБ

Мяч озвученный для голбола	Оборудование		5	6,3	31,5			31,5	ФБ
Повязка на глаза для голбола	Оборудование		6	5,5	33,0			33,0	ФБ
Мяч озвученный для футбола	Оборудование		5	1,5	7,5			7,5	ФБ
Боче в мягкой сумке	Оборудование		1	3,2	3,2			3,2	ФБ
FluiBall 1 кг	Оборудование		7	4,5	31,5			31,5	ФБ
FluiBall 2 кг	Оборудование		7	4,5	31,5			31,5	ФБ
FluiBall 5 кг	Оборудование		7	4,5	31,5			31,5	ФБ
Динамическая штанга для аэробики Reaxing REAX FLUIPUMP 6кг RX1305	Оборудование		7	36,7	256,9			256,9	ФБ
Конус тренировочный, высота 46 см, с отверстиями для штанги	Оборудование		12	0,8	9,6			9,6	ФБ
Табло перекидное 4 цифры	Оборудование		1	1,9	1,9			1,9	ФБ
Табло перекидное 6цифр	Оборудование		1	2,2	2,2			2,2	ФБ
Игровой парашют диаметр 3,5	Оборудование		1	5,8	5,8			5,8	ФБ
Дорожка для прыжков в длину с места	Оборудование		1	26,4	26,4			26,4	ФБ
Станок (счетчик) для отжиманий	Оборудование		1	4,9	4,9			4,9	ФБ
Тележка для волейбольных мячей	Оборудование		2	16,5	33,0			33,0	ФБ
Каркасный батут Jumpman для фитнеса (с ручкой)	Оборудование		7	16,5	115,5			115,5	ФБ
Фитнес-батут для джампинга без ручки, детский батут	Оборудование		7	8,5	59,5			59,5	ФБ
Клюшки для флорбола	Оборудование		1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Мяч для флорбола	Оборудование		20	0,5	10,0			10,0	ФБ
Ворота для флорбола	Оборудование		2	14,5	29,0			29,0	ФБ

Щит баскетбольный боковой	Оборудование		4	7,6	30,4			30,4	ФБ
Дорожка координационная	Оборудование		2	2,9	5,8			5,8	ФБ
Сетка волейбольная	Оборудование		1	3,5	3,5			3,5	ФБ
Очки для дриблинга (баскетбол)	Оборудование		12	1,2	14,4			14,4	ФБ
Балансборд	Оборудование		6	4,4	26,4			26,4	ФБ
Сетка для переноса мячей	Оборудование		1	0,7	0,7			0,7	ФБ
УМК «Физическая культура» /В.И. Лях, М.Я. Виленский. - М.: Просвещение, 2021	Учебники		1	0,9	0,9			0,9	ФБ
УМК «Физическая культура» /А.П. Матвеев 1-11кл.- М.: Просвещение, 2019	Учебники		1	1,9	1,9			1,9	ФБ
ИТОГО					3841,8			3841,8	
ВСЕГО					44612,0			44612,0	

1. Информация о планируемых ремонтных работах

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1. Входная группа учебного корпуса	Нет	1000	0	0	1000	ФБ
2. Лестница	Нет	500	0	0	500	ФБ
3. Фойе 1 этаж	Нет	500	0	0	500	ФБ
4. Кабинет для зоны по виду работ: «Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе»	Нет	1000	0	0	1000	ФБ
5. Кабинет для зоны по виду работ: «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»	Нет	1000	0	0	1000	ФБ
6. Кабинет для зоны по виду работ: «Преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества»	Нет	1000	0	0	1000	ФБ
7. Кабинет для зоны по виду работ: «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»	Нет	900	0	0	900	ФБ
8. Кабинет для зоны по виду работ: «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития»	Нет	900	0	0	900	ФБ

9. Кабинет для зоны по виду работ: «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление конструктивно-модельная деятельность)»	Нет	900	0	0	900	ФБ
10. Спортивный зал для зоны по виду работ: «Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта»	Нет	5600,0			5600,0	ФБ
12. Крыша спортивного зала	Нет	2515,1	0	0	2515,1	ФБ
13. Фасад спортивного зала	Нет	1500	0	0	1500	ФБ
ИТОГО		17 315,1	0	0	17 315,1	ФБ

Приложение № 5
к программе деятельности
образовательного кластера

Плановые показатели результативности деятельности образовательного
кластера в 2024–2026 гг.

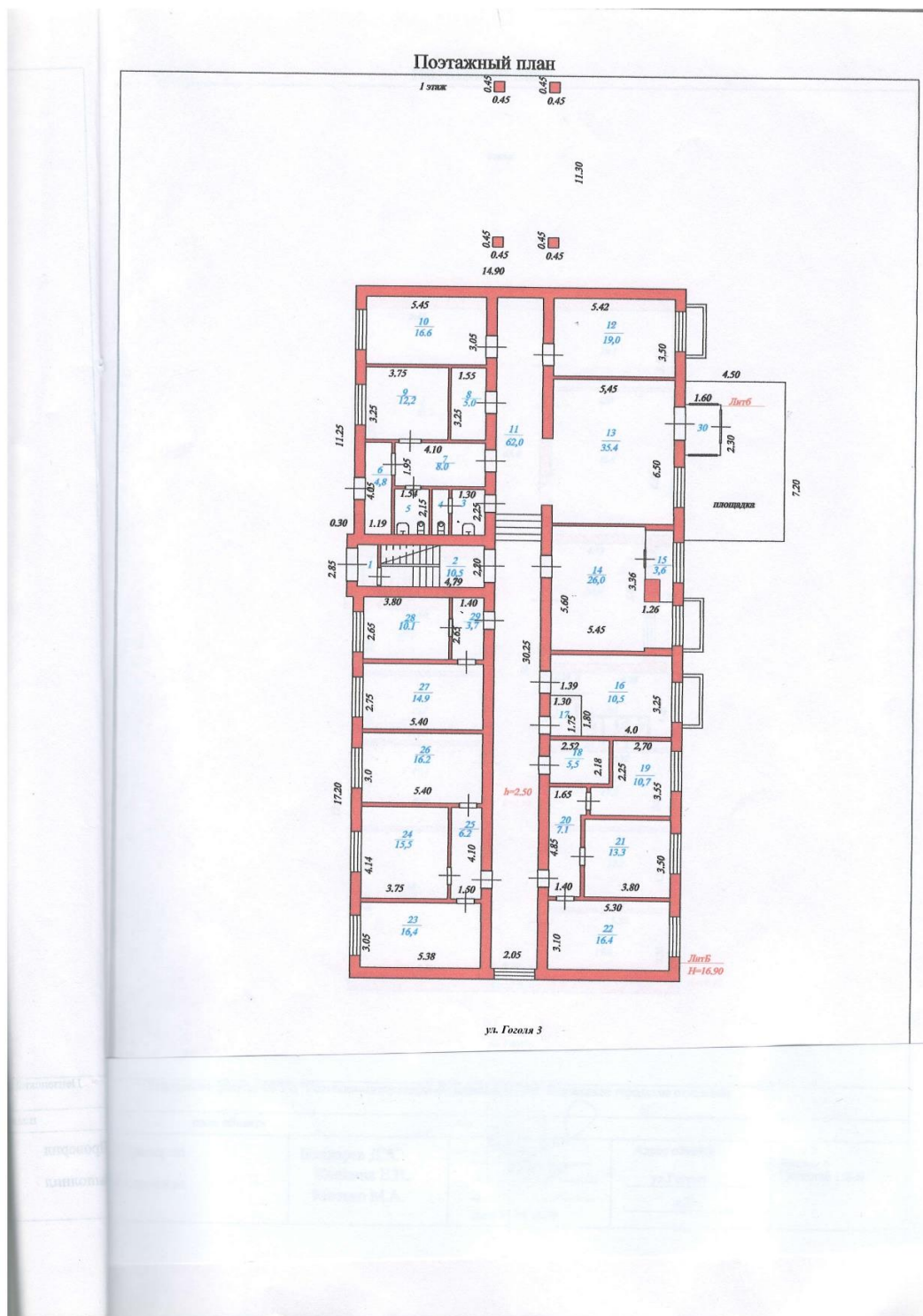
№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	400	800	1200
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	9	10	11
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	70	120	180

4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	6	8	14
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	400	800	1200
.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с	единиц	100	200	300

	применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ				
	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	9 419,3	28 740,5	28 740,5
	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения дополнительных (профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей	2 000,0	650,0	650,0

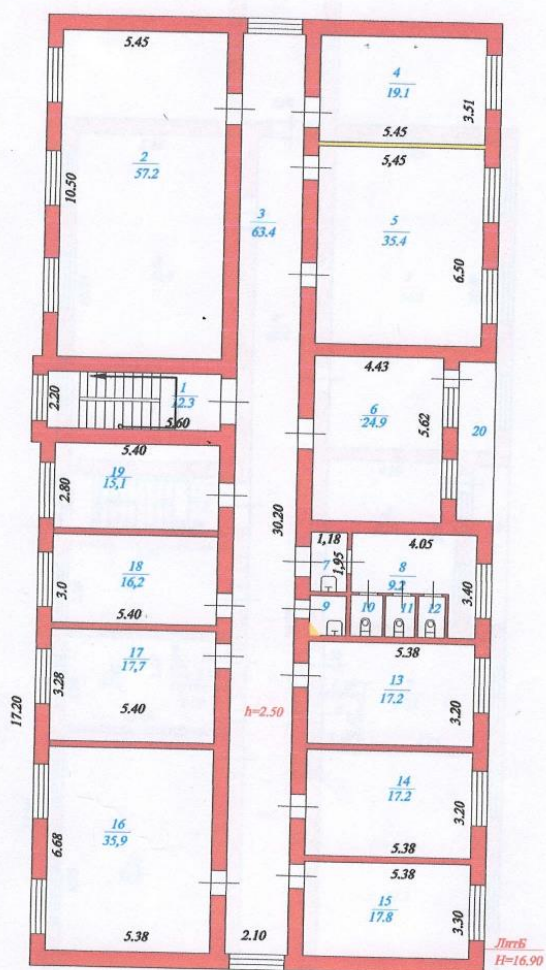
Приложение № 6
к программе деятельности
образовательного кластера

Поэтажный план учебного корпуса



Поэтажный план

2 этаж

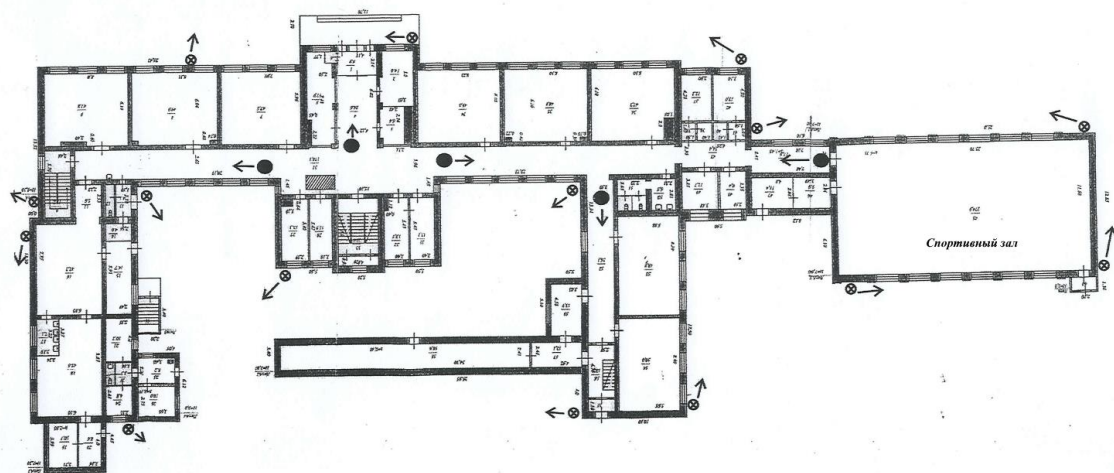


ул. Гоголя 3

Лист 6
H=16.90

ПОЭТАЖНЫЙ ПЛАН

1 этаж



ул. Гоголя 3

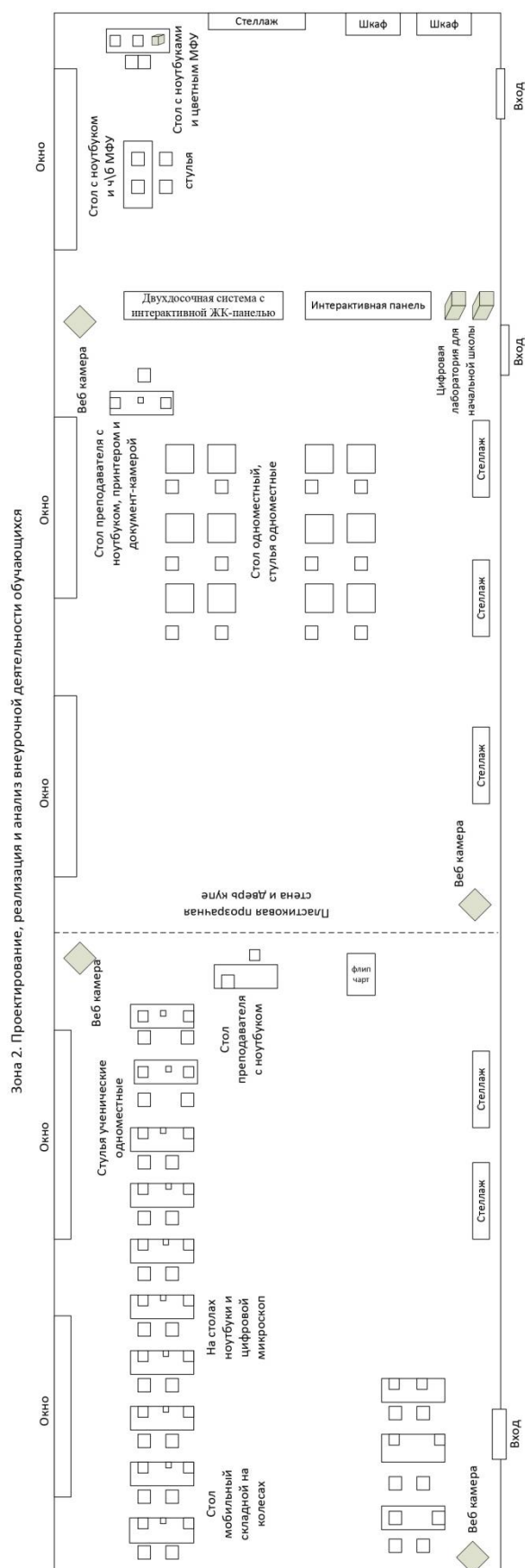
Приложение № 7
к программе деятельности
образовательного кластера

Планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера

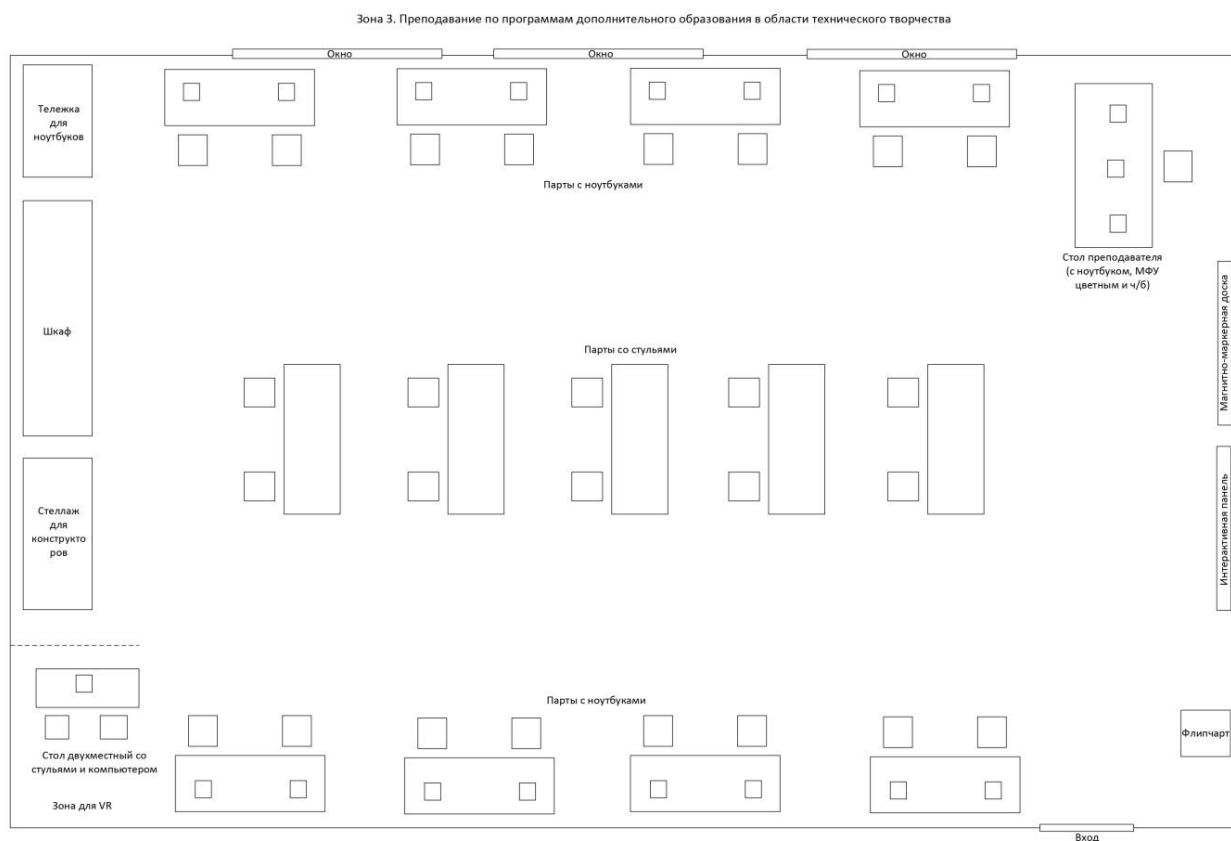
Зона 1. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе



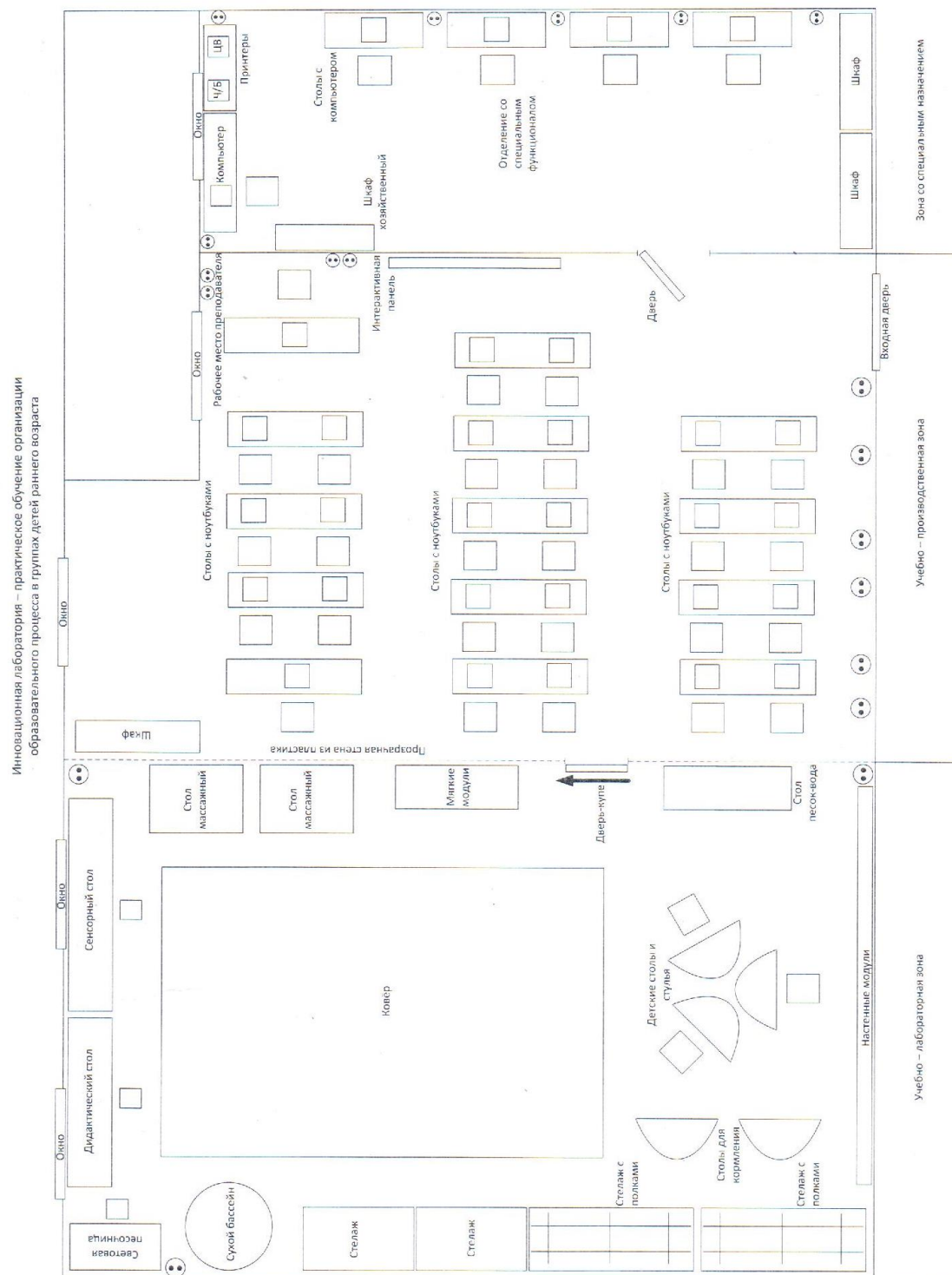
Зона 2 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.



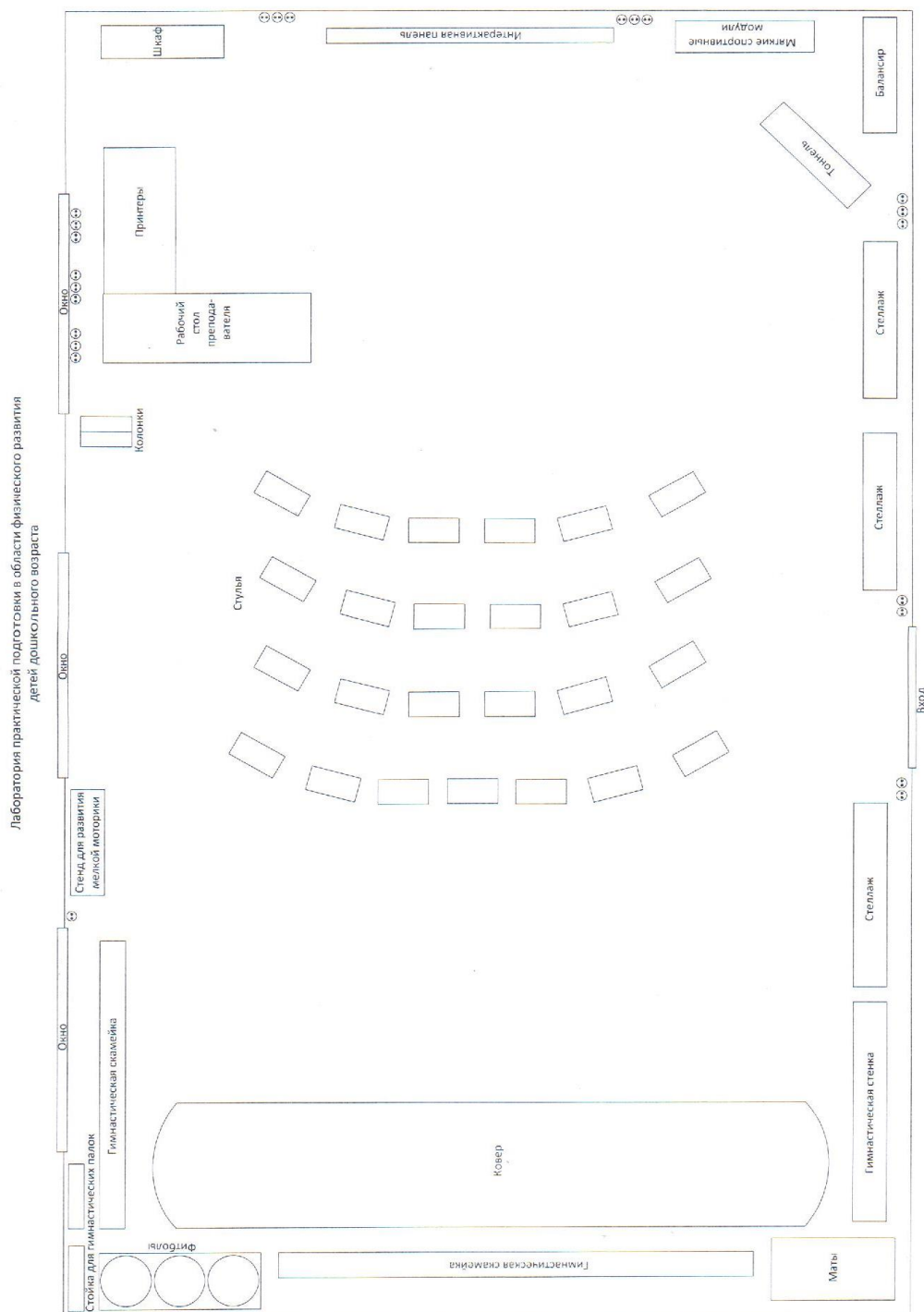
Зона 3. Преподавание по программам дополнительного образования (в области технического творчества)



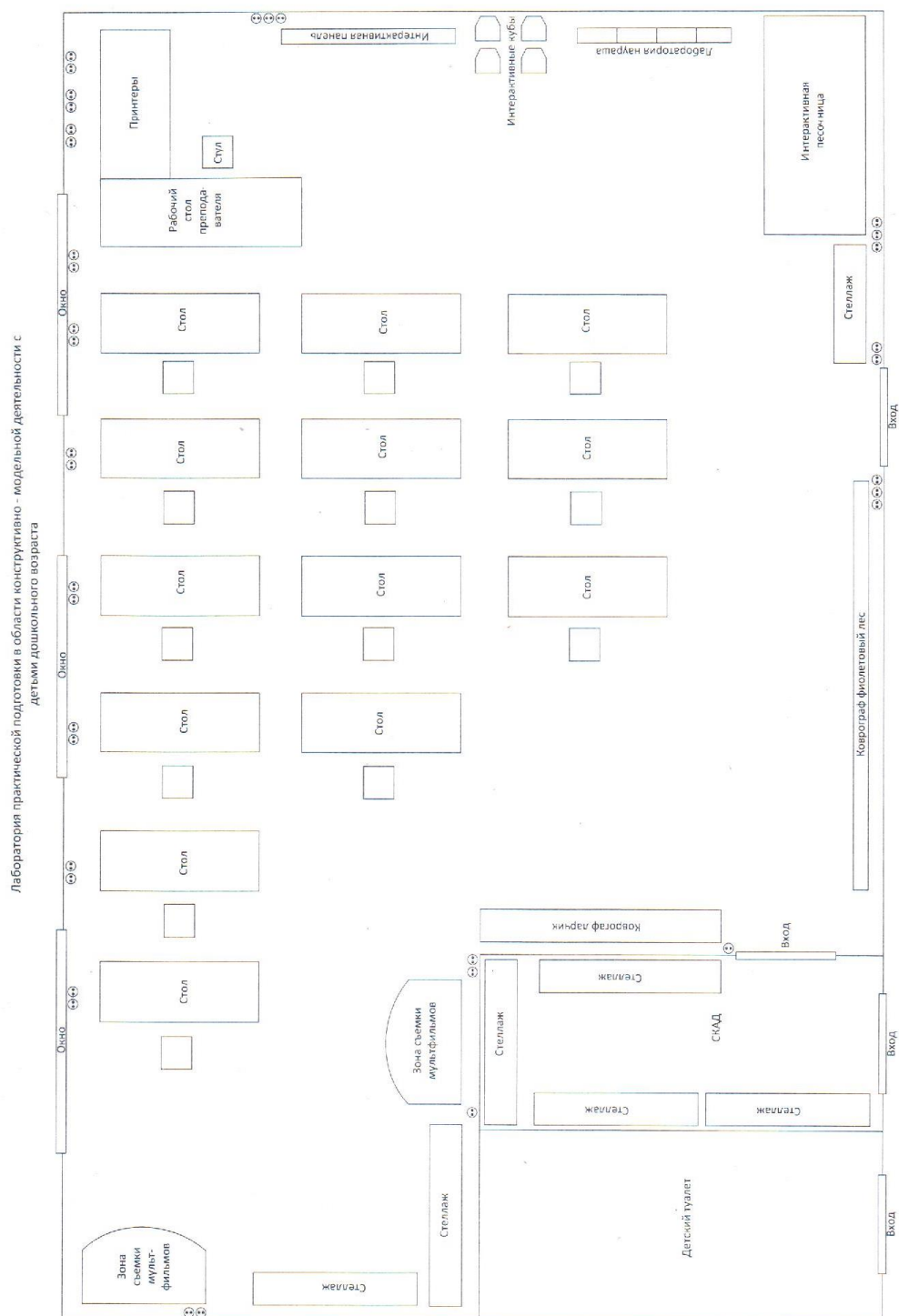
Зона 4. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста



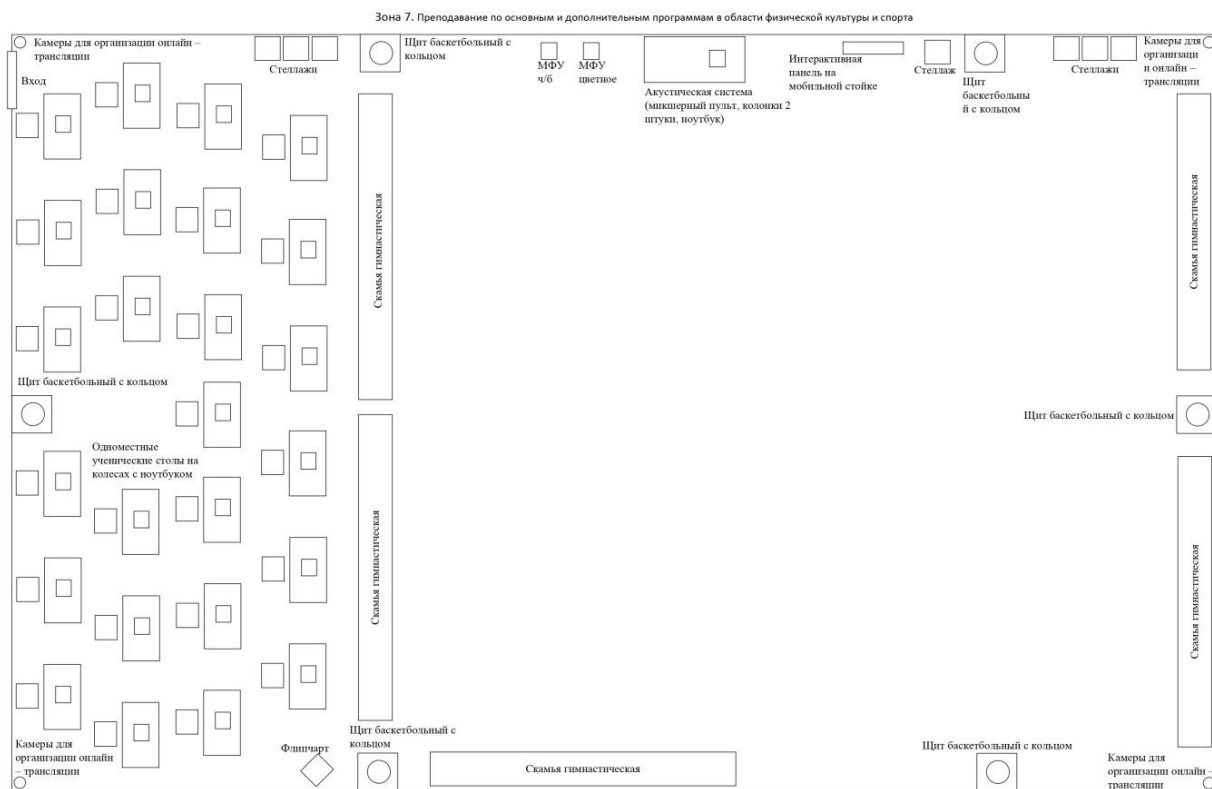
Зона 5. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития



Зона 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)



Зона 7. Преподавание по основным и дополнительным программам в области физической культуры и спорта



Приложение № 8

к программе деятельности
образовательного кластера

АКТ №1
РЕЗУЛЬТАТОВ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ
материально-технической базы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический
колледж»

«03» марта 2023 г.

г. Пенза, ул. Гоголя, 3

Настоящий акт составлен по результатам проверки материально-технической базы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Проверка проводилась по адресу: 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гоголя, 3

В ходе проверки установлено следующее.

1. Имущественный комплекс ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» включает здания, строения, сооружения, территории колледжа, находящиеся на правах оперативного управления (учебного корпуса + столовой, общежития, 2 спортивные площадки, зданий хозяйственно-бытового назначения)

На территории колледжа по адресу г. Пенза, ул. Гоголя, 3 располагаются следующие объекты:

Учебный корпус: Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 03.02.2017 №58/001/003/2017-5709; Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.02.2017 № 58.02.02.000.М.000048.02.17 г., Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 34 от 18.01.2017 г.; Площадь объекта – 6893,5 кв.м., в том числе учебная – 1880,7; учебно-вспомогательная – 2620,5; подсобная - 2392,3; буфет – 34,9.

1. В ходе проверки материально-технической базы образовательных программ по указанным специальностям установлено, что она обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Наличие и оснащенность помещений для образовательной деятельности соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Члены комиссии выявили резервы совершенствования материально-технической базы с целью повышения качества подготовки специалистов среднего звена в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Председатель комиссии:

Директор

Л.Б. Петрова

Члены комиссии:

Заместитель директора по УТР

М.А. Ульянкина

Заместитель директора по УВР

Е.А. Сафонова

Главный бухгалтер

Т.Е. Яшина

