

ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Команда № 47

Отрасль ПЕДАГОГИКА

Регион ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



ПАСПОРТ КЛАСТЕРА

Отрасль: Педагогика

- 44** участника, из которых
- ✓ **12** муниципальных органов управления образования;
 - ✓ **10** дошкольных образовательных организаций;
 - ✓ **13** организаций общего образования;
 - ✓ **5** организаций дополнительного образования

Образовательные программы

- 44.02.01** Дошкольное воспитание
- 44.02.02** Преподавание в начальных классах
- 44.02.03** Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01** Физическая культура
- 49.02.02** Адаптивная физическая культура

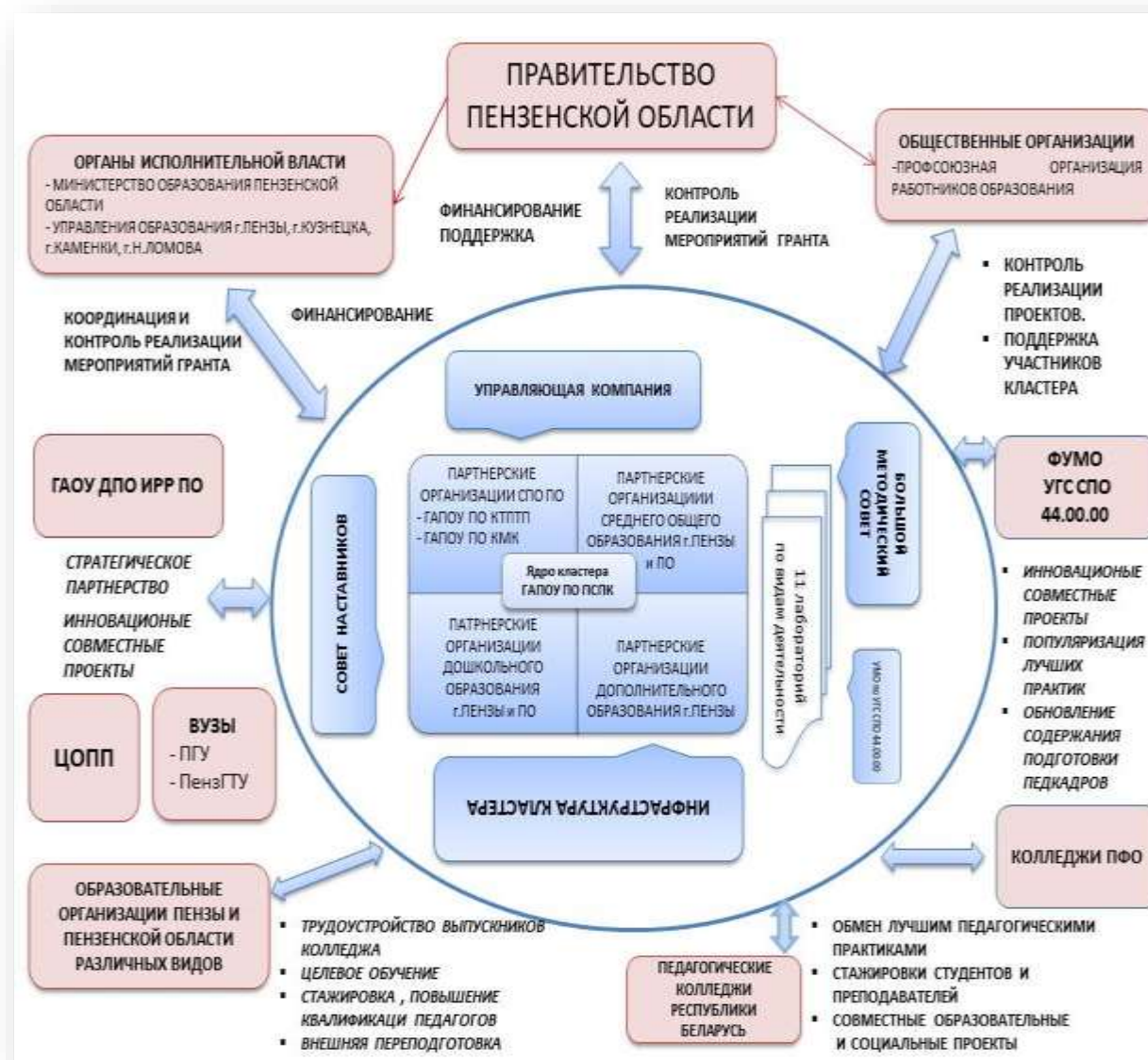
ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ на 5 лет
588 / 415 / 362 / 366 / 364 чел

ПЛАНОВЫЙ НАБОР 400 / 800 / 1200 чел



МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КАДРОВОЕ ПАРТНЕРСТВО**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Управленческие приоритеты кластера

1 октября 2024 года	Колледж	Предприятие	РОИВ
Приоритет 1	Создание современной технологичной МТБ, 100% включённой в образовательный и маркетинговый процессы для подготовки педагогических кадров под запрос работодателя и регионального рынка труда ✓	Педагог, владеющий современными техниками и технологиями реализации образовательных программ ✓	Создание молодежной образовательной среды как эффективной системы профориентации школьников и молодежи с возможностью построения построение ИОМ ✓
Приоритет 2	Повышение квалификации управленческих команд колледжей и педагогических кадров, способных эффективно решать задачи подготовки педагогических кадров для развития Пензенской области ✓	Эффективные механизмы адаптации молодых сотрудников, 100% закрепляемость молодых специалистов ✓	Управление трудоустройством и поддержки молодых специалистов как решение проблемы кадрового дефицита в регионе ✓
Приоритет 3	Создание эффективной бизнес-модели, обеспечивающей развитие колледжа и позиционирования его на рынке труда и образования в региона ✓	Целевое обучение как механизм решения кадровых дефицитов ✓	Создание эффективной отраслевой модель взаимодействия колледжей и ОО в решении проблем кадрового голода ✓

Вывод о приоритетах : совпадение приоритетов в рамках решения задач кадровой политики Пензенской области в сфере образования

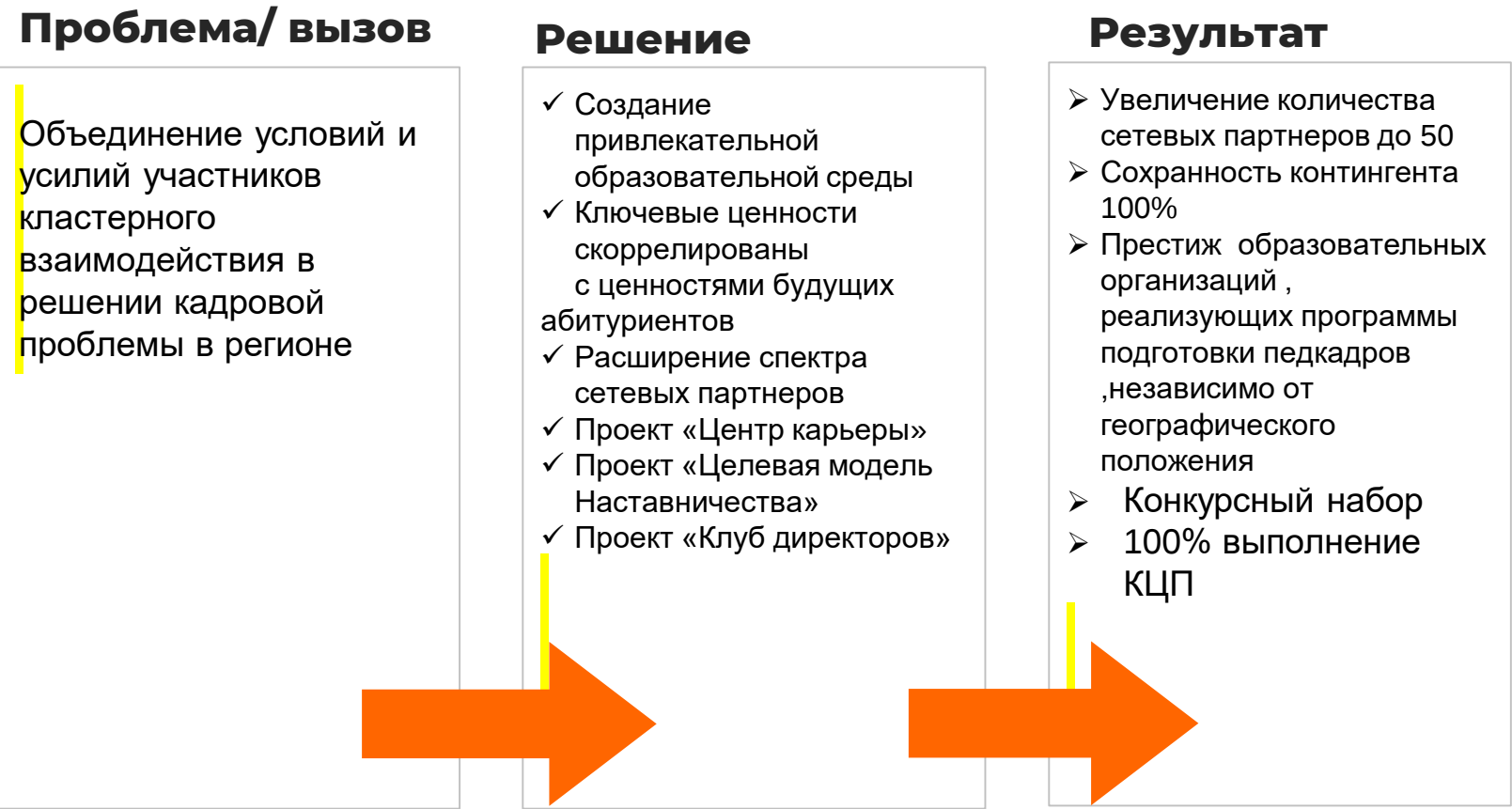
Миссия кластера

Пензенская область -
отраслевой полигон
подготовки новых
технологий и техник
продюсирования
карьерно-
профессионального
выбора молодежи
региона

Цели кластера

Цель 1: Создание экосистемы кластера	Цель 2: Создание условий подготовки будущего профессионала, способствующего развитию Пензенской области	Цель 3: Создание полигона лучшей практики подготовки педагогических кадров в ПФО
Концепция ОК как основа Программы развития образования Пензенской области, разделы концепции вошли в программы развития не менее 5 школ, 3 дошкольных образовательных организаций, 5 учреждений дополнительного образования детей региона	Эффективная модель выпускника-педагога с расширенным портфелем актуальных компетенций за счет освоения программы переподготовки (не менее 1)	Банк лучших актуализированных практик отрасли , ежегодно пополняющийся 5 лучшими практиками , рекомендованными к распространению Большим методическим советом
Увеличение количества сетевых партнеров до 50	100% программ верифицированы к условиям регионального рынка труда	Разработка и апробация не менее 3 новых технологий и техник продюсирования карьерно-профессионального выбора молодежи в рамках деятельности научно-методической лаборатории сетевого партнерства
Корреляция ключевых ценностей педагогической профессии с ценностями будущих абитуриентов (социальный престиж профессии педагога) не менее 67%	Воспитательная среда колледжа ориентирована на оптимизацию условий развития и саморазвития личности 100% студентов	Использование 100% участниками кластера мультисервисной образовательной платформы подготовки современного специалиста для системы образования Пензенской области

Создание экосистемы кластера



Ресурсы

Нормативная база, высококвалифицированный педагогический состав, современная МТБ, актуальные программы, методическая база(лучшие практики), мощное медийное сопровождение, социальное партнёрство, Амбассадоры Профессионалитета



Почему сработает

- ❑ Увеличение партнерских соглашений о взаимодействия и сотрудничестве(не мене 3 в год)
- ❑ Узнаваемый бренд
- ❑ Гарантированное трудоустройство (не менее 83 % выпускников)
- ❑ Целевое обучение (25% от набора)
- ❑ Бесшовные программы ВО (обучение по сокращенным срокам в вузе) по 4 специальностям

Создание условий подготовки будущего профессионала, способствующего развитию Пензенской области

Проблема/ вызов

Качество подготовки специалистов для системы образования

Формирование устойчивой профессиональной ориентации(мотивации) у студентов

Решение

- ✓ Обновление инфраструктуры кластера/колледжа
- ✓ УПК «Мобильное дополнительное образование»
- ✓ Проект «Студенческое самоуправление»
- ✓ Целевая модель наставничества

Результат

- Практическая подготовка и расширения спектра профессиональных компетенций у 14 % студентов специальностей УГС СПО 44.00.00
- 100% программ верифицированы к условиям регионального рынка труда
- Получение дополнительных квалификаций
- Воспитательная среда колледжа ориентирована на оптимизацию условий развития и саморазвития личности 100% студентов

Ресурсы

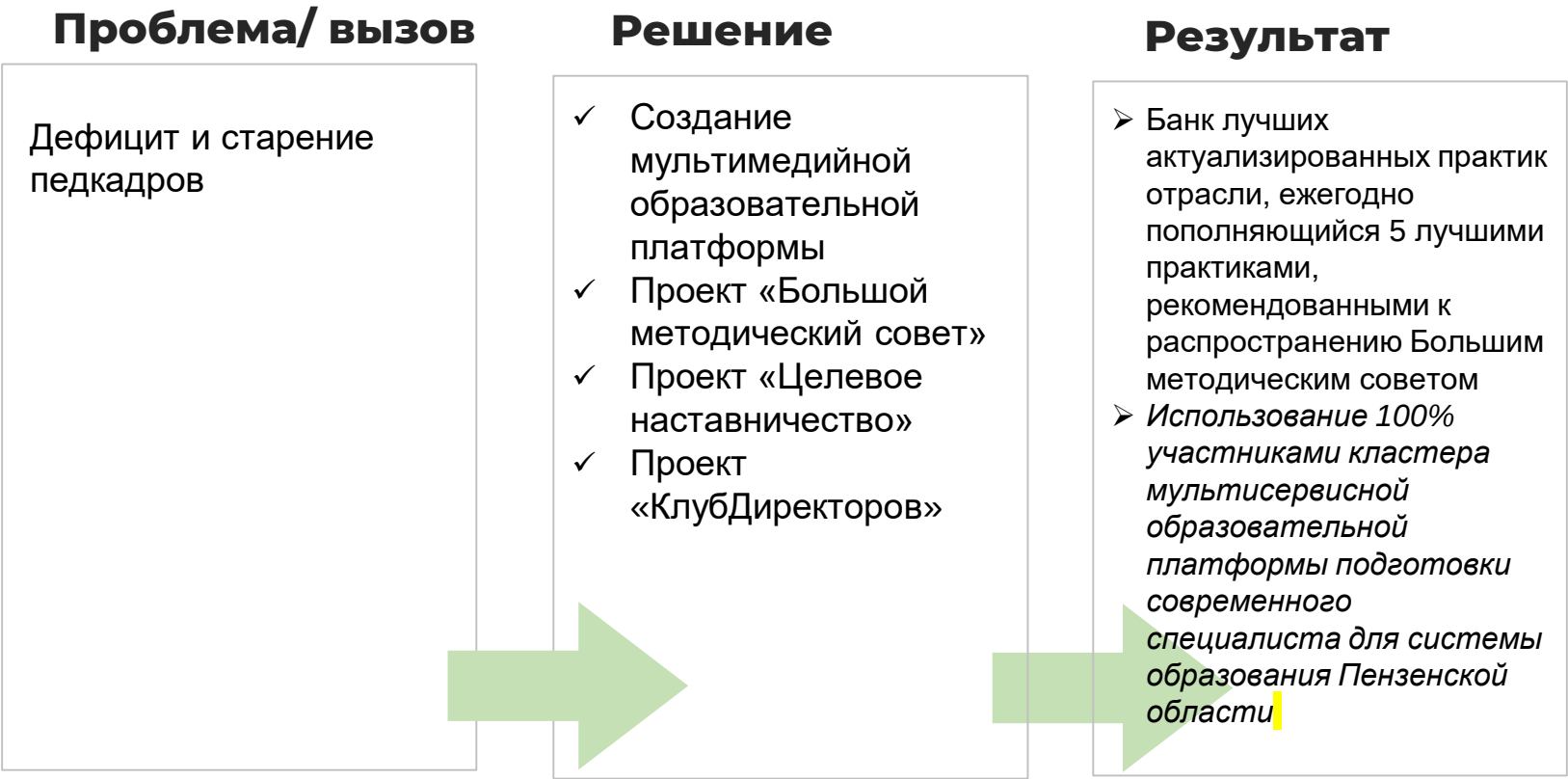
Современная МТБ, верифицированные ОПОП-П, высококвалифицированные педкадры, методическая база, целевая модель наставничества, широкий спектр дополнительных образовательных программ, возможность ИОМ, грантовая поддержка



Почему работает

- ❑ Ежегодно реализуется не менее 7 дополнительных образовательных программ
- ❑ Ежегодно около 45 студентов обучаются по ИМО (опыт построения ИОМ)
- ❑ Ежегодно студенты становятся победителями и призерами отборочных и Национальных Чемпионатов профмастерства по 3 педкомпетенциям
- ❑ Команда Амбассадоров Грантовая поддержка лучших студентов в размере не менее 100 тыс. руб

Создание полигона лучшей практики подготовки педагогических кадров в ПФО



Ресурсы

Качество и количество социальных партнеров, высококвалифицированные педакадры, наставники из числа представителей работодателей, мультисервисная платформа, Большой методический совет



Почему сработает

- ❑ Широкие социальные связи (не мене 50 партнеров)
- ❑ Узнаваемый бренд
- ❑ Современная МТБ
- ❑ Пенза - Инновационная площадка «Ядро СППО»
- ❑ Не менее 2 представителей работодателя по специальностям ежегодно являются преподавателями ПМ и МДК , а также методистами по практике

Оценка потенциала кластера в разрезе инфраструктуры и ключевых процессов

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ			
Работа со студентами, карьерное развитие	Кадровое партнерство в синхронизации образовательных программ	Публичная репутация	Управление бизнес-моделью и продуктами
КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
Образовательные программы	Технологии и техника для обучения	Кадры для обучения	Здание и ландшафт для обучения

Расшифровка цветового индикатора

	Высокий уровень оценки в кластере		Средний уровень оценки в кластере		Низкий уровень оценки в кластере
--	-----------------------------------	--	-----------------------------------	--	----------------------------------

Ключевые сильные стороны

- 44 участника кластера, из них 12 муниципальных органов управления образованием
- Обширные партнерские связи + опыт взаимодействия с ОО высшего образования
- Высокая оценка качества подготовки выпускников за счет расширения профессиональных компетенций (ДПО)

Ключевые дефициты

- Недостаточность площадей
- Для сетевых партнеров Педагогика не ведущее направление
- Сетевые партнеры удалены географически (200 и 150 км),
- Старение преподавательских кадров
- Отсутствие актуальной(эффективной) бизнес-модели
- Низкий социальный статус педагога

Дорожная карта

Работа с кадрами

Образовательные программы

Управление бизнес-моделью и продуктами

Управление репутацией

Кадровое партнерство

Работа со студентами

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

72 ЧЕЛОВЕКА

СОЗДАНИЕ БОЛЬШОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

15 ЧЕЛ., ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ
ОПРОНЫХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ПРОЕКТ «ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ
НАСТАВЕИЧЕСТВА»

ВХОЖДЕНИЕ В РЕГИОНАЛЬНУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ «НАСТАВНИК 58» (5 ЧЕЛ)

ОПОП-П под запрос
работодателя

9 программ

ЦОК

Разработка 18 ЦОК

ПО

5 ПРОГРАММ ПО

ДПО

3 ПРОГРАММЫ

Проект «Центр карьеры»

ВЫПУСКНИК ПОД КЛЮЧ

РРЦДО

12 программ ОО, 5 программ ДПО,
Годовой доход около 6 млн руб.

ОТКРЫТИЕ УПК

Годовой доход не менее
1 млн руб.

Функциональная Бизнес-модель кластера

Построение эффективной продуктовой линейки
с планируемым доходом не менее 1 млн руб

Совершенствование модели медиагруппы кластера

Продажи через СММ

Увеличение продаж до 45%

Увеличение числа подписчиков и просмотров в ВК,
Telegram, трендовый контент

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Порядок о сетевом
взаимодействии

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

25% , грантовая поддержка
студентов

Совет наставников в рамках проекта «Целевая модель
наставничества»

Раннее трудоустройство

Сохранение молодых специалистов
в ОО (92%)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Конкурс – 5 чел на место

ПЕДКЛАСС не менее
25 ЧЕЛ

ОТКРЫТИЕ УПК

7 рабочих мест

ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Гранты, проекты
(25% студентов)

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ

Построение индивидуального карьерного
маршрута

сейчас

декабрь
2024

сентябрь
2025

сентябрь
2027

Фишка кластера: ВКЛЮЧЕНИЕ В СОСТАВ КЛАСТЕРА 12 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАЖДОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОГЛАСОВАННОСТИ, МОБИЛЬНОСТИ И ПРОДУКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАПРОСОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЯ

Сегодня



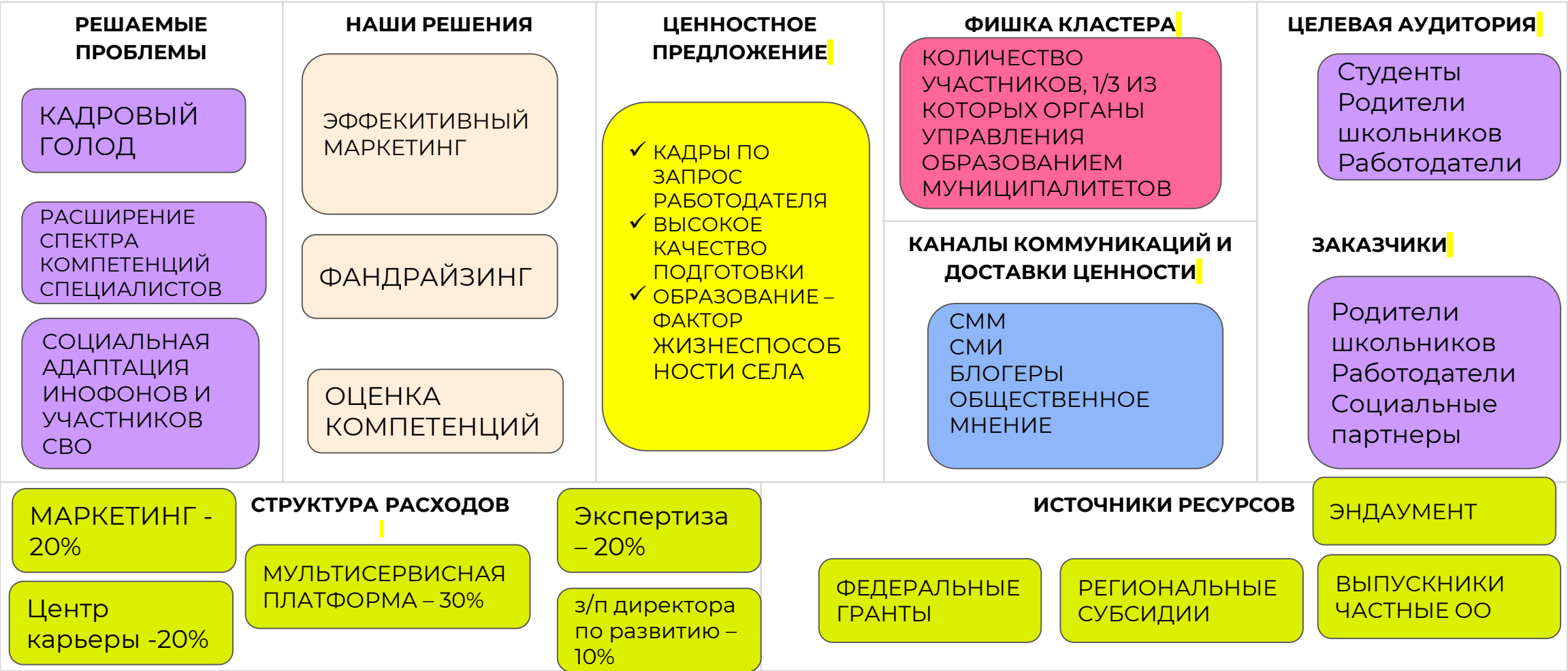
ПАРТНЕР ПО ЗАПРОСУ

В 2025 году



**КОМАНДА
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ**

Бизнес-модель кластера



Продуктовая линейка кластера

Образовательные продукты	Услуги	Продукция
Образовательная программа «Русский язык для трудовых мигрантов»	Организация профильных лагерных смен в осенне-зимне-весенний периоды	Сувенирная продукция
Образовательная программа (длинная) «Воспитатель с дополнительной подготовкой в области социально-культурной и языковой адаптации детей инофонов»	Цифровая Программа здоровья	Сценарии мероприятий
Образовательная программа (короткая), по запросу «Блогер и блогерство»	Образовательный туризм: разработка и реализация образовательных экскурсий, туристских программ, квизов	Экскурсионная программа
Общеобразовательные общеразвивающие программы для детей 5-12лет (не менее 7): робототехника, виртуальная реальность, школа здоровья, 3D- моделирование, мультстудия, школа раннего развития, песочная анимация	Оказание услуг организациям по созданию архива нормативных документов	Настольные игры
Реализация дополнительных программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников и гражданских лиц, в том числе для частников СВО	Организация досуговых программ	Квесты, квизы

ФОРМУЛА ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-МОДЕЛИ

ЦЕЛИ БИЗНЕСА
ПРИВЕДЕНЫ В
СООТВЕТСТВИЕ С
ПЛАНом ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА

ПОСТОЯННОЕ
ОБУЧЕНИЕ
СОТРУДНИКОВ
И ПАРТНЕРОВ



ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ И
ПОСТОЯННО СТРЕМЛЕНИЕ
УЛУЧШЕНИЯ СИСТЕМЫ
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

ИСКЛЮЧЕНИЕ
КОНКУРЕНЦИИ МЕЖДУ
ПАРТНЕРАМИ
КЛАСТЕРА

Первые победы

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



**УВЕЛИЧЕНО КОЛИЧЕСТВО
КАНДИДАТОВ НА ЧЛЕНСТВО
В КЛАСТЕРЕ (НА 4 МУНИЦИПАЛИТЕТА)**

**РАЗРАБОТАНЫ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРЬ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ НА БАЗЕ ДОЦ
В КАНИКУЛЯРНОЕ НА 65 ЧЕЛ**



**РАСШИРЕНИЕ СЕТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ДО 7**

**БИЗНЕС-МОДЕЛЬ ОБРЕЛА
РЕАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ**



**ПОЛУЕН ЗАКАЗ НА 3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Приложения

Ключевые трудности и вызовы, стоящие перед кластером

1

**Обеспечение
реализации
миссии
кластера**

2

**Эффективное
управление
бизнес-
моделью**

3

**Своевременная
синхронизация
запроса
работодателей
с содержанием
подготовки
выпускаемого
специалиста**

Научно-методическое обеспечение реализации амбициозных целей кластера

Проблема/ вызов

Обеспечение реализации миссии кластера

Решение

Создание и организация деятельности **Большого методического совета**
Создание и организация деятельности **Совета Наставников**
Создание и обеспечение работы **образовательной мультисервисной платформы**

Результат

Пензенская область - отраслевой полигон подготовки новых технологий и техник продюсирования карьерно-профессионального выбора молодежи региона

Ресурсы

Сетевые партнеры, высококвалифицированные кадры, методические разработки, программное обеспечение



Почему работает

- ☐ Поддержка РОИВ
- ☐ Количество участников кластера, которое планируется увеличить
- ☐ Мобильность базовой организации
- ☐ Количество партнёрских связей базовой организации на уровне страны

УПК «Мобильное дополнительное образование»

Проблема/ вызов

Эффективное управление бизнес-моделью

Решение

- ✓ Открытие УПК «Мобильное дополнительное образование» на базе ГАПОУ ПО ПСПК с годовым доходом не менее 1 млн руб
- ✓ Создание востребованной продуктовой линейки

Результат

- Создание условий для практической подготовки и расширения спектра профессиональных компетенций у 85 % студентов
- Наличие востребованных программ
- Прибыльный маркетинг

Ресурсы

Высококвалифицированные кадры, современная МТБ, сетевые партнеры, методическая база , лучшие практики



Почему работает

- Эффективный опыт реализации дополнительных образовательных услуг
- Узнаваемый бренд

Клуб директоров (закрытый)



Проблема/ вызов	Решение	Результат	Почему сработает
Своевременная синхронизация запроса работодателей с содержанием подготовки выпускаемого специалиста	Создание к 1 ноября 2024 года Клуба директоров - профессионального сообщества директоров опорных образовательных организаций кластера для обеспечения эффективной коммуникации по вопросам популяризации целей ФП «Профессионалитет»	1 ноября 2024 года проведено первое заседание Клуба и Утверждение Положения о деятельности Клуба Сформирован студенческий десант колледжа из числа студентов 2-3 курсов (не менее 12 чел)	❑ Заинтересованность руководителей опорных образовательных организаций ❑ Опыт эффективного партнерства ❑ Наличие механизмов сетевого взаимодействия

Ресурсы

Нормативно-правовая ресурс(заинтересованные Профессионалитета	база директоры	работы ОО), поддержка	Клуба, РОИВ,	человеческий Амбассадоры
---	----------------	-----------------------	--------------	--------------------------

Место кластера внутри отрасли в регионе



Текущее состояние



Целевое состояние

**Вывод: КЛАСТЕР АГРЕГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Управление публичной репутацией кластера

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ МЕДИАГРУППЫ КЛАСТЕРА
- ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ;
- ПОСТРОЕНИЕ ВОРОНКИ ПРОДАЖ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТОВ SMM;
- СОЗДАНИЕ ПАБЛИК-АККАУНТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ VK, TELEGRAM (НЕ МЕНЕЕ 5000 ПОДПИСЧИКОВ);
- РОСТ ЕЖЕМЕСЯЧНОГО ОХВАТА АУДИТОРИИ (НЕ МЕНЕЕ 15 000 ПРОСМОТРОВ)

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ ВОСТРЕБОВАННЫЙ/ПОНЯТНЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ
- ✓ ПРИВЛЕЧЕНИЕ КЛИЕНТОВ (НЕ МЕНЕЕ 7 МЛН. ВЫРУЧКИ);
- ✓ УЗНАВАЕМЫЙ БРЕНД В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПФО (к 2025 г);



Как мы выглядим сейчас



Команда кластера

**ФОМИН
АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,**
первый заместитель министра
образования Пензенской
области – **УПРАВЛЕНИЕ
РЕСУРСАМИ**

**ШАРОНОВА
ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА,**
директор ГБОУ ПО
"Академический лицей №14» –
**ЭКСПЕРТНО-
АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ПЕТРОВА ЛЮДМИЛА
НИКОЛАЕВНА,**
директор ГАПОУ ПО ПСПК –
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

**ПОЛИТНЕВА НАТАЛЬЯ
ЭДУАРДОВНА,**
заместитель директора по
НМР ГАПОУ ПО ПСПК –
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

МАЛКОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА - МОДЕРАЦИЯ

Социальные сети

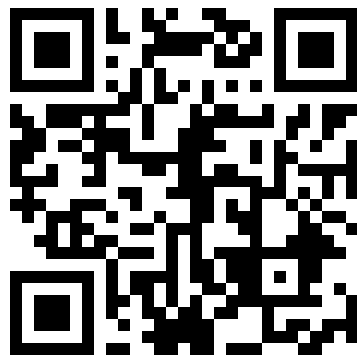
Ссылки на социальные сети

https://vk.com/pspk_professionalitet

https://web.telegram.org/k/#@pspk_professionalitet

<https://web.telegram.org/k/#@aktivpspk58>

<https://vk.com/aktivpspk58>



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШИ СОЦСЕТИ!
БУДЬТЕ В КУРСЕ!**

