

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».....	2
«ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».....	28
«ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».....	46
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Ассистент фитнес-тренера».....	72
«ПМ.05ц Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре».....	111

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<u>4</u>
<i>1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i><u>4</u></i>
<i>1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i><u>4</u></i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	<u>8</u>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i><u>8</u></i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i><u>9</u></i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i><u>10</u></i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	<u>21</u>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i><u>21</u></i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i><u>21</u></i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	<u>24</u>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - современные концепции физического воспитания;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
ПК 1.2.	<p>Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
ПК 1.3.	<p>Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

		<p>мероприятия с учетом целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; 	
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, 	<ul style="list-style-type: none"> -проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	232	208
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	288	
<i>учебная</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
<i>производственная</i>	<i>180</i>	<i>180</i>
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме экзамена</i> <i>УП</i> <i>ПП</i> <i>ПМ 03</i>	24	24
Всего	532	412

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Обучение по МДК	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;	МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	186	96	174	166	-	8		
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;	МДК. 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	46	28	46	42		4		
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.;	Учебная практика	108	108					108	
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.;	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	532	412	220	208	-	12	108	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		532/412	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		186/96	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		88/53	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	2/1	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	1	
	В том числе практических занятий	1	
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.		ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Содержание	5/1	
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	4	
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.		
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.		
Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы			
В том числе практических занятий		1	

	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	1	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	18/12	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	3	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	3	
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	3	
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»	2	
Содержание	6/4	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.;	
Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	2		

Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Подготовка и проведение спортивных соревнований		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4	
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	9/6	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	3	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	4	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	8/6	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	4	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной	Содержание	9/6	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	3	

работы со студенческой молодёжью	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	3	
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Спортивная анимация»	2	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание	10/4	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	6	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2	
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с	Содержание	5/3	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	

ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	3	
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание	6/3	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	3	
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	3	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	5/3	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2	
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	3	
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание	5/4	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4	

Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		62/34	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание	22/15	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	7	
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;		
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	В том числе практических занятий	15	
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	3	
	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4	
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4	
	Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и	Содержание	16/10	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	6	
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		
	В том числе практических занятий	10	

специализированных (профильных) лагерях.	Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	4	
	Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в круглогодичных детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях»	2	
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		36/9	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	4/2	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Определение понятия «Допинг».	2	
	2.Исторический обзор проблемы допинга.		
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Распространенность допинга в разных видах спорта»	2	
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	Содержание	2	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2	
	2.Запрещенные субстанции.		
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	Содержание	2	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Допинг и спортивная фармакология.	2	
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.		
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	2	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2	
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.		
	3.Экономические аспекты допинга.		
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие	Содержание	6/3	
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	3	

работу по предотвращению применения допинга.	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.		ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	4.Общероссийские антидопинговые правила.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	3	
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание	12/8	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	4	
	2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.		
	3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.		
	4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.		
	5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.		
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 27. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	4	
	Практическое занятие 28. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2	
	Практическое занятие 29. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	46/28	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	

Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		46/28	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	8/2	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	6	
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).		
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «История возникновения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса»	2		
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	14/10	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	4	
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	10	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.		
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	4	
	Практическое занятие 32. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2	

	Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
	Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний»	2	
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	22/16	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
	Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10	
Учебная практика : Виды работ раздел 1 – Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. – Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. – Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. – Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. – Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. – Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. – Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. – Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		108/108	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09

<ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. <p>Виды работ раздел 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. – Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. – Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. – Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. <p>Виды работ раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. <p>Виды работ раздел 4</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). – Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 		
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. – Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. – Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. – Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. – Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. – Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. – Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. – Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. – Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. – Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 	180/180	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09

<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. – Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. – Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. – Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. – Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). – Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). – Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). – Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 			
Промежуточная аттестация	экзамен	12	
Всего		532/412	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания или электронные издания

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> .

Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/10490>.

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> .

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>.

Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971>.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533>.

3.2.3 Дополнительные источники

Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544>.

Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>.

Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655>.

Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>.

Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.

Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586>.

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313>.

Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16513>.

Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501>.

Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958>.

Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554>.

Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804>.

Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Определяет цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы. Планирует и анализирует физкультурно-спортивную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Организует и проводит мероприятия в сфере молодежной политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

	возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
Организует деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
Организует спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

<p>населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Проводит работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	решении задач профессиональной деятельности	
Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	<u>31</u>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i><u>31</u></i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i><u>31</u></i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	<u>36</u>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i><u>36</u></i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i><u>36</u></i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i><u>37</u></i>
3. Условия реализации профессионального модуля	<u>42</u>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i><u>42</u></i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i><u>42</u></i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	<u>44</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации 	-

	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической

		<ul style="list-style-type: none"> - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности 	культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности - представлять результаты собственной профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. - оформления портфолио профессиональных достижений
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта - основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	152	102
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 02 кдз</i> <i>ПП 02 кдз</i> <i>ПМ 02 экзамен</i>	12	
Всего	338	318

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Раздел № 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	82	50	82	78	-	4		
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Раздел № 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	78	52	78	74	-	4		
ОК 09	Учебная практика	72	72					72	
ПК 2.1.	Производственная практика	144	144						144
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	388	318		152	-	8	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		190/160	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		82/52	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	26/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	8	
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта		
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4	
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	
Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	10		
Содержание		28/18	

Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.		
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	10	
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	6	
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	20/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	8		
2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.			
3. Портфолио профессиональных достижений.			
4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.			
В том числе, практических занятий	12		
Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	6		
Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	2		
Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	6		
Учебная практика раздела 1 Виды работ		36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;			

<p>2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>		<p>ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2</p>	
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	<p>72/72</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2</p>	
<p>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>186/158</p>		
<p>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</p>	<p>78/50</p>		
<p>Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. История науки о физической культуре и спорте</p> <p>2. Направления исследований в области физической культуры и спорта</p> <p>3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.</p> <p>4.Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.</p>	<p>20/10</p>	<p>10</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4</p>

	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	10	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	30/20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	10	
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта		
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	6	
	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	6	
Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	8		
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	28/20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8	
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
	3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.		
	В том числе, практических занятий	20	
	14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	10	
15. Выступление с докладом на конференции.	10		
Учебная практика раздела 2 Виды работ		36/36	
1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования			

2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями		
3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		
Производственная практика раздела 2		
Виды работ		
1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	72/72	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	388/318	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена зона «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

5. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

8. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.
7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; диф. зачет по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ_н 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	<u>48</u>
<i>1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i><u>48</u></i>
<i>1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i><u>48</u></i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	<u>53</u>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i><u>53</u></i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i><u>54</u></i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i><u>55</u></i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	<u>65</u>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i><u>65</u></i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i><u>65</u></i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	<u>68</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы с добавлением часов из вариативной части образовательной программы по направленности Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - современные концепции физического воспитания;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.	

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	

		средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания;
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обуча-основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для 	<ul style="list-style-type: none"> проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

		<p>обучающихся различного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; 	
ПК 3.3.	<p>Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
ПК 3.4.	<p>Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
ПК 3.5.	<p>Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

			- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	328	180
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	108	108
производственная	288	288
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме экзамена</i> <i>УП</i> <i>ПП</i> <i>ПМ 03</i>	12	
Всего	736	576

2.2 Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Обучение по МДК	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	176	50	104	100		4	36	36
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	314	60	116	112		4	54	144
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	246	70	120	116		4	18	108
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.;	Учебная практика		108						
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.;	Производственная практика		288						
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	736	576		328		12	108	288

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		140/86	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.;
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		100/50	ОК 01; ОК 02; ОК 05;
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	12	
	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	8	
	2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.		
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».		
	4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»		
	5. Современные концепции физического воспитания.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	8	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	4	
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2	
	Практическое занятие 3. Подбор общепедагогических и специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание	8	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 7;
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	4	
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие 4. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	4		
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	13		
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников	9	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК8	
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста			
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста			
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста			
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста			
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста			
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста			
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие 5. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	4		
В том числе самостоятельная работа №1. Создание комплексов общеразвивающих упражнений с предметами	2			
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание	10	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК5; ОК7;	
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	6		
	2. Классификация уроков физической культуры.			
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности			
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке			
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся			
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.			
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие 6. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	2		
	Практическое занятие 7. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2		

Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	4	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	8	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	4	
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»		
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	4	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	3	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта В том числе, практических занятий	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	4	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2	
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам. В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
	Содержание	6	

Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;	
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.			
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие 12. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2		
	Практическое занятие 13. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2		
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	4		
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;	
	2. Основные документы планирования.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие 14. Разработка документов оперативного планирования	2		
	В том числе самостоятельная работа №2. Разработка плана-графика учебного материала на четверть	2		
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	6		
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;	
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.			
	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);			
	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;			
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;			
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2		
	Практическое занятие 16. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2		
	Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения	Содержание		8
1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».		2		ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;
2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.				

учебному предмету «Физическая культура»	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 30. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	4	
	Практическое занятие 17. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	6	
	1.Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;
	2.Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 18. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4		
Учебная практика раздела 1 Виды работ Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации		36	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК7;
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		170/114	
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		112/60	
Тема 2.1. Структура и содержание образования по	Содержание	6	
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего	6	

учебному предмету «Физическая культура»	образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	4	
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	4	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;
	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	18	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	6	
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 19. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 20. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 21. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
	Практическое занятие 22. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4	
	В том числе самостоятельная работа №3. Создание комплексов упражнений в игровой форме для обучающихся младшего школьного возраста.	2	
	В том числе самостоятельная работа №4. Создание комплексов упражнений для развития физических качеств	2	
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков	Содержание	30	
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	12	

физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 23. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 24. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4	
	Практическое занятие 25. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
Практическое занятие 26. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	6		
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Содержание	54	
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	24	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие 27. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	6	
	Практическое занятие 28. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	6	
	Практическое занятие 29. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	8	
	Практическое занятие 30. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	10	

Учебная практика раздела 2 Виды работ Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.		54	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 05;
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		138/88	
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.		116/70	
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание	18	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	10	
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию		
	3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.		
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.		
	5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.		
	В том числе, практических занятий	8	
Практическое занятие 32. Просмотр и анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	8		
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	24	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	12	
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).		
	3. Микропаузы активного отдыха.		
	4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.		
	5. Подвижные (динамические) перемены.		
	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 33. Разработка и организация малых форм занятий физическими упражнениями	12	
Самостоятельная работа №5. Создание комплексов утренней гигиенической гимнастики	2		

Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	58	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Спортивный час в группах продлённого дня.	20	
	2. Дни здоровья в школе.		
	3. Организация и проведение спортивных праздников.		
	4. Организация работы спортивных секций.		
	5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.		
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	В том числе, практических занятий	38	
	Практическое занятие 34. Планирование и проведение «Дня здоровья».	10	
	Практическое занятие 35. Планирование и проведение спортивного праздника.	8	
	Практическое занятие 36. Планирование работы спортивной секции и проведение фрагментов тренировочных занятий.	12	
Практическое занятие 37. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	8		
	Самостоятельная работа №6. Создание плана тренировочного занятия	2	
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	14	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	8	
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования		
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	В том числе, практических занятий	6	
Практическое занятие 38. Планирование и организация Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	6		
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	8	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 39. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	6	
Учебная практика раздела 3 Виды работ Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		18	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ		288	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08

<p>Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Разработка документов планирования физического воспитания.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>		
Промежуточная аттестация	экзамен	12
Всего		736/576

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

- 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> .
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> .
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: .
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> .
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095>.
8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный
10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы Приложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>
11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный
12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .
13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> .
14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: .
15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Определяет цели и задачи, планирует учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет цели и задачи уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирует оптимальную двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирует последовательность освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использует нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - разрабатывает документы планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Проводит учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно использует совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - при проведении урока выполняет требования программного материала по физической культуре, - учитывает возрастные особенности обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применяет при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотно использует общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивает педагогически целесообразные взаимоотношения между участниками образовательного процесса; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применяет формы и методы воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проводит уроки физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<p>Осуществляет контроль, оценивать и анализирует процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использует различные форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполняет анализ и интерпретацию результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разрабатывает рекомендации по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Ведет документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..</p>	<p>-осуществляет ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Организует и осуществляет внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи внеурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определяет оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) МДК.03.02.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и проводит неурочные форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - проводит неурочные формы занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	экзамен по профессиональному модулю
Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - рационально распределяет время при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач, эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременно выполняет поручения руководителя; - эффективно организует коллективную (командной) работу при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознает значимость профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;		
Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -использует средства профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
ПРОФЕССИЯ АССИСТЕНТ ФИТНЕС-ТРЕНЕРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	<u>74</u>
<i>1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i><u>74</u></i>
<i>1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i><u>74</u></i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	<u>82</u>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i><u>82</u></i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i><u>83</u></i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i><u>84</u></i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	<u>102</u>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i><u>102</u></i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i><u>102</u></i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	<u>105</u>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих: профессия ассистент фитнес-тренера»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия ассистент фитнес-тренера» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль «ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия ассистент фитнес-тренера» является вариативной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - современные концепции физического воспитания;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и	психологические основы деятельности коллектива	

	работать в коллективе и команде	психологические особенности личности	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		<p>профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 4.1.	<p>анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие лично ориентированной двигательной активности информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения использовать методы взаимодействия со СМИ для продвижения культуры ЗОЖ и физической активности среди населения и вовлечения населения в занятия фитнесом подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для вовлечения населения в занятия фитнесом организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия</p>	<p>принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия возрастные особенности человека технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса медико-биологические основы фитнеса двигательная рекреация основные и дополнительные услуги в фитнесе основы организации занятия по фитнесу особенности организации фитнеса для лиц различного возраста правила пользования информационно-</p>	<p>разработки плана использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения подготовки контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации (далее - СМИ) подготовки и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" проведения кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса вовлечения населения в специальные</p>

	<p>использовать специальные мотивирующие фитнес-мероприятия для вовлечения населения в занятия фитнесом пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия</p>	<p>информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса</p>
<p>ПК 4.2.</p>	<p>формировать у населения систему знаний о фитнесе: компоненты системы фитнеса, их взаимосвязь и способы развития информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека фитнес-программ для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснить населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом</p>	<p>физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического и психического здоровья человека противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития</p>	<p>формирования у населения представления о системе фитнеса путем разъяснения взаимосвязи компонентов фитнеса: силы, скорости, мощности, анаэробной и аэробной выносливости, ловкости, равновесия, координации, гибкости, относительного процентного отношения жировых и нежировых тканей в теле человека, биохимического баланса организма человека (далее - компоненты фитнеса) информирования населения об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития</p>

	<p>формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации, с использованием методов вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта</p> <p>пояснять структуру занятия по фитнесу (разминка, основная часть занятия, заминка) при проведении с населением ознакомительного занятия</p> <p>использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения</p> <p>разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузки по видам фитнес-программ</p>	<p>выносливости, силы, гибкости, координации и баланса</p> <p>общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий</p> <p>нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки</p> <p>биомеханика движений человека</p> <p>принципы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом</p> <p>методы страховки и самостраховки при занятиях фитнесом</p> <p>правила техники безопасного выполнения упражнений при занятиях фитнесом</p> <p>техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе</p> <p>структура занятия по фитнесу: разминка, основная часть занятия, заминка и элементы физической нагрузки</p> <p>программы анаэробных и аэробных тренировок</p> <p>виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста</p>	<p>кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса</p> <p>разъяснения населению преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека</p> <p>фитнеса</p> <p>самопрезентации и проведения с населением ознакомительных занятий по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки</p> <p>определения уровня физического развития населения с использованием системы классифицирующих показателей</p> <p>разъяснения населению особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования</p> <p>разъяснения населению вопросов регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при выполнении разных видов фитнес-программ</p>
ПК 4.3.	<p>использовать систему классифицирующих показателей и данных о населении для определения факторов риска занятий фитнесом</p> <p>применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния</p> <p>проводить антропометрические замеры тела человека</p>	<p>основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека</p> <p>противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса</p> <p>возрастные особенности человека</p> <p>факторы риска занятий фитнесом для населения и</p>	<p>изучения данных о населении, противопоказаний к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса и определение факторов риска занятий фитнесом</p> <p>тестирования неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер</p>

	<p>использовать контрольно-измерительные приборы и оборудование для замера частоты сердечных сокращений и кровяного давления</p> <p>использовать измерительные приборы и оборудование для замера веса и роста, состава тела человека, замера дальности наклонов вперед</p> <p>применять систему тестов динамического тестирования с учетом текущего физического состояния тестируемого для обеспечения его безопасности</p> <p>инструктировать население по вопросам подготовки к динамическому тестированию, в том числе разъяснять процедуру проведения теста и признаки возникновения дискомфорта</p> <p>контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования, в целях обеспечения безопасности тестируемого</p> <p>использовать эргометр, беговую дорожку, степ-платформу и систему беговых тестов для проведения тестирования и диагностики аэробной выносливости</p> <p>интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов</p> <p>выявлять сильные и слабые стороны физического развития и подготовленности человека по компонентам фитнеса на основе тестирования и определять достижимые цели занятий фитнесом</p>	<p>стандартные методики их выявления</p> <p>система тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности</p> <p>порядок проведения тестирования физического состояния населения в фитнесе</p> <p>правила и методология тестирования физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе</p> <p>правила и методология проведения антропометрических замеров тела человека в фитнесе</p> <p>контрольные показатели и стандартные результаты тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования в фитнесе</p> <p>методы измерения и фиксации результатов фитнес-тестирования</p> <p>симптомы усталости, дискомфорта и перенапряжения тестируемого при динамическом тестировании</p> <p>фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование</p> <p>методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования человека в фитнесе</p>	<p>частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое</p> <p>антропометрических замеров тела человека</p> <p>инструктажа по подготовке и проведению динамического тестирования мышечной выносливости, аэробной выносливости, гибкости и равновесия человека (далее - динамического тестирования)</p> <p>тестирования мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека</p> <p>тестирования аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой</p> <p>тестирования гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека</p> <p>тестирования равновесия человека</p> <p>обобщения и интерпретации результатов тестирования физического состояния человека</p> <p>оценки физического состояния и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса</p> <p>постановки достижимых человеком целей занятия фитнесом</p> <p>обращения за квалифицированной первой помощью в случае некомфортного физического состояния человека или возникновения</p>
--	--	---	---

	<p>подбирать для населения упражнения для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса на основе результатов тестирования</p>	<p>биомеханика движений человека техники контроля и самоконтроля при проведении тестирования физического состояния в фитнесе особенности тестирования физического состояния и физической подготовленности населения различного возраста основы организации первой помощи порядок обращения за оказанием первой помощи</p>	
ПК 4.4.	<p>выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия использовать методы персонализированного информирования населения демонстрировать техники самостраховки при проведении мастер-классов, демонстрационных занятий использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом разъяснять населению физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснять населению принципы дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки в фитнесе разъяснять населению сущность процесса самомотивации и техники самомотивации в фитнесе демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического</p>	<p>биомеханика движений человека основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека двигательная рекреация методы коммуникации с населением в фитнесе технологии продаж в фитнесе правила и нормы делового общения возрастные особенности человека типы личности и методы работы с возражениями мобильные приложения в фитнес-индустрии информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги правила и техники самомотивации в фитнесе техники позитивной мотивации в фитнесе техники самопрезентации в фитнесе фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их</p>	<p>разработки планов мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом реализации мероприятий для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес-тренировкам персонализированное информирование населения об акциях, специальных мероприятиях с использованием информационных технологий и мобильных приложений проведение с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и продолжительности физического активного периода жизни населения консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности ведение базы данных о населении, получающем фитнес-услуги</p>

	<p>состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса</p> <p>использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом</p> <p>использовать техники работы с возражениями разъяснить населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом</p> <p>использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги</p>	<p>физиологическое обоснование методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе</p> <p>нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки</p> <p>общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий</p> <p>основы ЗОЖ</p> <p>техники самостраховки при занятиях фитнесом</p> <p>техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе</p>	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	172	116
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	72	72
Учебная практика	36	36
Производственная практика	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 04.02 в форме экзамена</i> <i>УП</i> <i>ПП</i> <i>ПМ 04</i>	12	КДЗ КДЗ Экзамен
Всего	264	188

2.2 Содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Обучение по МДК	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная
1	2		3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	МДК04.01. Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп	108	80	108	104		4		
ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	МДК04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности	72	36	72	68		4		
ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	Учебная практика	36	36					36	
ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Производственная практика	36	36						36
ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	264	188	180	172		8	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий		46/37	
МДК.04.01 Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп			
Тема 1.1. Основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	Содержание	4/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1.Цели, задачи, значение занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы	2	
	2.Формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы		
	3.Программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	1	
Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, планов специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	1		

Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	Содержание	5/3	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	2	
	2. Физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.		
	3. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 3. Подбор специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	1	
	Практическое занятие 4. Подбор физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	1	
Практическое занятие 5. Анализ физкультурно-оздоровительные технологий развития физических качеств, способностей человека.	1		
Тема 1.3. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий	Содержание	10/8	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы	2	
	2. Методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.		
	3. Нормы и типы физических нагрузок при проведении физкультурно-оздоровительных занятий. Методика планирования физических нагрузок с учетом решаемой задачи		

	4. Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении физкультурно-оздоровительных занятий		
	5. Техника безопасности, требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий; способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных занятий.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 6. Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий.	1	
	Практическое занятие 7. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	1	
	Практическое занятие 8. Пояснение занимающимся структуры занятия и особенности дозирования нагрузки.	1	
	Практическое занятие 9. Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам.	1	
	Практическое занятие 10. Проведение фрагментов занятий по физической подготовке с применением специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	2	
	Практическое занятие 11. Проведение фрагментов занятий с применением физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы	2	
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни.	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Определение условий и способов мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	2	

Тема 1.5. Планирование физкультурно-оздоровительных занятий	Содержание	4/3	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1.Содержание, виды, методические основы планирования занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы	1	
	2.Основные документы планирования.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие 13. Определение цели, задач, разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	2	
	Практическое занятие 14. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения.	1	
Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Содержание	8/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	2	
	2. Методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.		
	3.Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 15. Определение признаков утомления у занимающихся	1	
	Практическое занятие 16. Подбор методов осуществления контроля за двигательной активностью.	1	
	Практическое занятие 17. Применение методик и интерпритация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	2	

	Практическое занятие 18. Анализ физического состояния занимающихся, в том числе динамики его изменения.	2	
Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий	Содержание	1/1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Виды учётно-отчётной документации.	-	
	2. Требования к ведению учётно-отчётной документации.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 19. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию. Проведение занятий (фрагментов) на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Производственная практика раздела 1 Виды работ Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.

<p>Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.</p> <p>Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p> <p>Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий.</p>			
Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.		47/39	
МДК.04.01 Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп			
Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание	4/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Цели, задачи, значение занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	2	
	Показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом.		
	Типовые программы детского, подросткового фитнеса.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20. Изучение и анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	1	
	Практическое занятие 21. Изучение и анализ типовых программ детского, подросткового фитнеса.	1	
Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	Содержание	5/3	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков.	2	
	2. Комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга.		
	3. Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе.		
	В том числе практических занятий	3	

	Практическое занятие 22. Подбор увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков.	1	
	Практическое занятие 23. Подбор комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	2	
Тема 2.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание	13/11	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Структура занятия по программам детского и подросткового фитнеса.	2	
	2. Методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки.		
	3. Нормы и типы физических нагрузок при проведении занятия по программам детского и подросткового фитнеса. Методика планирования физических нагрузок с учетом решаемой задачи.		
	4. Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятия по программам детского и подросткового фитнеса.		
	5. Техника безопасности, требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий; способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятия по программам детского и подросткового фитнеса.		
	В том числе, практических занятий	11	
	Практическое занятие 24. Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий.	1	
	Практическое занятие 25. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	2	
	Практическое занятие 26. Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности детей и подростков.	1	
Практическое занятие 27. Координация действий детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, определение ошибок в технике двигательных действий.	1		

	Практическое занятие 28. Проведение фрагментов занятий по фитнесу с применением увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера.	2	
	Практическое занятие 29. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений футбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	2	
	Практическое занятие 30. Проведение фрагментов занятий с использованием разнообразных направлений фитнеса.	2	
Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни.	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 31. Определение условий и способов мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	2	
Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание	5/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Содержание, виды, методические основы планирования занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	1	
	2. Основные документы планирования.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 32. Определение цели, задач, разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	2	
	Практическое занятие 33. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам занятия, возрастным особенностям занимающихся.	2	
Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Содержание	5/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	1	
	2. Методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.		

	Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 34. Определение признаков утомления у детей и подростков в процессе занятий	2	
	Практическое занятие 35. Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	2	
Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание	1/1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Виды учётно-отчётной документации.	-	
	2. Требования к ведению учётно-отчётной документации.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 32. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
Учебная практика раздела 2 Виды работ Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию. Проведение групповых занятий (фрагментов) с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Производственная практика раздела 2 Виды работ Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию. Проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.

Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий.			
Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).		47/40	
МДК.04.01 Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп			
Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Содержание	6/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Цели, задачи, значение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
	2. Формы организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).		
	Программы по виду спорта (спортивной дисциплине).		
	Правила вида спорта (спортивной дисциплины).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 33. Изучение и анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
	Практическое занятие 34. Изучение и анализ программ по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	Содержание	10/8	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Основы техники в виде спорта (спортивной дисциплине).	2	
	2. Методика обучения двигательным действиям в виде спорта.		
	3. Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине).		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 35. Подбор различных комплексов упражнений, соответствующих подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
	Практическое занятие 36. Подбор комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
	Практическое занятие 37. Объяснение и демонстрация техники выполнения упражнений в виде спорта (спортивной дисциплине).	2	
	Практическое занятие 38. Разъяснение занимающимся теоретических и практических вопросов технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине).	2	
	В том числе самостоятельная работа	4	

	1. Проведение комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта.		
Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Содержание	9/7	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
	2. Нормы и типы физических нагрузок при проведении занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Методика планирования физических нагрузок с учетом решаемой задачи.		
	Техники и методы страховки и само страховки при проведении занятий.		
	4. Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).		
	5. Техника безопасности, выявление источников возможного травматизма, требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий; способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных занятий.		
	В том числе, практических занятий	7	
	Практическое занятие 39. Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий.	1	
	Практическое занятие 40. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	2	
	Практическое занятие 41. Проведение фрагментов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).с применением комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
Практическое занятие 42. Проведение фрагментов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине на основе рационального и безопасного сочетания различных комплексов упражнений, соответствующих подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)	2		
	Содержание	2/2	

Тема 3.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни.	-	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 43. Определение условий и способов мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	2	
Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Содержание	5/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1.Содержание, виды, методические основы планирования занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	1	
	2.Основные документы планирования.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 44. Определение цели, задач, разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2	
Практическое занятие 45. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения.	2		
Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	1. Объективные и субъективные показатели контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	-	
	2. Методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 46. Определение признаков утомления у занимающихся	1	
	Практическое занятие 47. Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	1	
Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по	Содержание	1/1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	1. Виды учётно-отчётной документации.	-	
	2.Требования к ведению учётно-отчётной документации.		
	В том числе, практических занятий	1	

виду спорта (спортивной дисциплине).	Практическое занятие 48. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
Учебная практика раздела 3 Виды работ Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Проведение занятий (фрагментов) по виду спорта (спортивной дисциплине). Осуществление контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Производственная практика раздела 3 Виды работ Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Осуществление контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам ЗОЖ и организации занятий и физических нагрузок.		29/20	
МДК. 04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности			
Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	Содержание	2	ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	2	
Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	Содержание	9/4	ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	5	
	2. Технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек. В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие 49. Подбор содержания консультации по обучению населения техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок.	1	
	Практическое занятие 50. Подбор содержания консультации по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по коррективки техники выполнения двигательных действий.	1	
	Практическое занятие 51. Подбор содержания выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик.	1	
	Практическое занятие 52. Применение технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек	1	
Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	Содержание	6/4	ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 53. Анализ потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии.	2	
	Практическое занятие 54. Прогнозирование востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	2	
Учебная практика раздела 4 Виды работ Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения;		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.

<p>Определение содержания и проведение с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объёма двигательной активности.</p> <p>Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.</p>			
Производственная практика раздела 4		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам		55/34	
МДК. 04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности			
Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	Содержание	2	ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия.	2	
	2. Физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия		
Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	Содержание	2	ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия	2	
	2. Система фитнеса, ее компоненты.		
Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	3. Противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/видам фитнеса		ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание	3	
	1. Особенности организации фитнеса для лиц различного возраста	3	
	2. Структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста		
Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	3. Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий.		ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание	14/10	
	1. Методы и принципы планирования индивидуальных программ	4	
	2. Классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ		
	3. Программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности		
4. Классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе;			

	5. Методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга		
	6. Методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 43. Пояснение структуры занятия по фитнесу при проведении ознакомительного занятия.	2	
	Практическое занятие 43. Применение фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ.	2	
	Практическое занятие 43. Подбор и применение физических упражнений для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека.	2	
	Практическое занятие 43. Использование базовых упражнений типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей при проведении занятий.	2	
	Практическое занятие 43. Выявление ошибок в технике выполнения элементов упражнений.	2	
	В том числе самостоятельная работа 2. Выполнение базовых упражнений фитнес-программ для развития мышечных групп и систем организма	4	
Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря.	Содержание	10/6	ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие специфике занятия	4	
	2. Методические аспекты применения тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря на занятии.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 44. Проведение фрагментов занятий с применением тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря, соответствующие специфике занятия.	6	
	Содержание	12/6	
	1. Антропометрические замеры тела человека	6	

Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	2. Тестирование мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека.		ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	3. Тестирование аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой.		
	4. Тестирование гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека.		
	5. Тестирование равновесия человека.		
	6. Тестирование неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое.		
	7. Технологии интерпретации результатов фитнес-тестирования.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 46. Применение методов и технологии фитнес-тестирования	3	
Практическое занятие 47. Применение индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния	3		
Учебная практика раздела 5 Виды работ Проведение ознакомительных занятий по фитнесу. Составление индивидуальных программ по фитнесу.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Производственная практика раздела 5 Проведение ознакомительных занятий по фитнесу. Составление индивидуальных программ по фитнесу.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения		20/18	
МДК. 04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности			
Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	Содержание	8/6	ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1. Система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	2	
	2. Техники самопрезентации в фитнесе		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 39. Выбор оптимальных средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения	2	

	Практическое занятие 40. Подбор материалов и подготовка контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения	2	
	Практическое занятие 41. Проведение самопрезентации для формирования у населения заинтересованность фитнесом.	2	
Учебная практика раздела 6 Виды работ Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Производственная практика раздела 6 Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу.		6/6	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	Промежуточная аттестация	12	
	Всего	264/188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты, лаборатории и др. помещения, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Лаборатории:

Зона 9 «Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»

Зона 11 «Лаборатория физической и функциональной диагностики»

Зоны по видам деятельности:

Зона 7 «Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Зона 8 «Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»

Зона 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытая тренажерная площадка

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.

Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095>. — Текст : электронный.

Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516346>.

Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>.

Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806>.

Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518668>.

Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540>.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.

Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222614>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.
3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.
5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462>.
6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.
7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 4.1. Вовлекать население в занятия фитнесом</p>	<p>разрабатывать план использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения</p> <p>подготовки контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации (далее - СМИ)</p> <p>подготавливать и размещать контент, пропагандирующий занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>проведения кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса</p> <p>проводить дни открытых дверей по фитнес-услугам для населения</p> <p>привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса</p> <p>вовлекать население в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса</p> <p>информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния</p> <p>информировать население о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния</p> <p>проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса</p>	
<p>ПК 4.2. Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом</p>	<p>формировать у населения представление о системе фитнеса путем разъяснения взаимосвязи компонентов фитнеса: силы, скорости, мощности, анаэробной и аэробной выносливости, ловкости, равновесия, координации, гибкости, относительного процентного отношения жировых и нежировых тканей в теле человека, биохимического баланса организма человека (далее - компоненты фитнеса) информировать население об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснения населению преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека фитнеса</p> <p>проводить с населением ознакомительные занятия по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки</p> <p>определять уровень физического развития населения с использованием системы квалифицирующих показателей</p> <p>разъяснять населению особенности дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования</p> <p>разъяснять населению вопросы регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при выполнении разных видов фитнес-программ</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3 Определять физическое состояние населения</p>	<p>изучать данные о населении, противопоказаниях к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса и определению факторов риска занятий фитнесом</p> <p>проводить тестирование неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<p>частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое антропометрических замеров тела человека</p> <p>разрабатывать инструктаж по подготовке и проведению динамического тестирования мышечной выносливости, аэробной выносливости, гибкости и равновесия человека (далее - динамического тестирования)</p> <p>проводить тестирование мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека</p> <p>тестирование аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой</p> <p>тестирование гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека</p> <p>тестирование равновесия человека</p> <p>обобщения и интерпретации результатов тестирования физического состояния человека</p> <p>оценивать физическое состояние и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса</p> <p>постановки достижимых человеком целей занятия фитнесом</p> <p>обращение за квалифицированной первой помощью в случае некомфортного физического состояния человека или возникновения</p>	<p>экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4. Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом</p>	<p>разрабатывать планы мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом</p> <p>реализовывать мероприятия для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес-тренировкам</p> <p>персонифицировать информирование населения об акциях, специальных мероприятиях с использованием информационных технологий и мобильных приложений</p> <p>проводить с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.02</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>продолжительности физически активного периода жизни населения</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультировать население по вопросам ЗОЖ и физической активности <p>ведение базы данных о населении, получающем фитнес-услуги</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с занимающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации занятий</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05ц «ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<u>113</u>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i><u>113</u></i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i><u>113</u></i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	<u>117</u>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i><u>117</u></i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i><u>117</u></i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i><u>118</u></i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	<u>128</u>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i><u>128</u></i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i><u>128</u></i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	<u>129</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05ц «Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях с использованием цифровых технологий».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПМ 5.1	ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов.	приоритетные направления цифровых технологий	по использованию информационно-коммуникационных технологий, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами
	создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах	виды цифровых ресурсов и технологии их создания	по созданию цифровых документов и ресурсов в различных форматах
	различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности		
ПК 5.2	находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов	принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет	по применению видеоанализа для совершенствования тренировочного процесса
	применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности		
ПК 5.3	взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов для методического обеспечения образовательной среды	основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий
	применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций	современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов	
	использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте.		
	выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена		
ПК 5.4	выбирать и использовать специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ	специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ	по использованию актуальных специализированных программ для разработки образовательных программ в области физической культуры с использованием цифровых технологий
		виды программно - педагогических цифровых средств	

		методики проведения занятий физической культуры с использованием программно - педагогических цифровых средств	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	154	126
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	54	54
учебная	18	18
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета МДК 05.02 в форме дифференцированного зачета МДК 05.03 в форме дифференцированного зачета УП 05 кдз ПП 05 кдз ПМ 05 экзамен	12	12
Всего	228	180

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Практическое применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	54	42	54	52	-	2		
	Раздел 2 Цифровые технологии и сервисы в профессиональной деятельности	54	42	54	52	-	2		
	Раздел 3. Цифровая образовательная среда	54	42	54	50	-	4		
	Учебная практика	18	18					18	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	228	180	162	154	-	8	18	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Практическое применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту		54/42	
МДК.05.01 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности		54/42	
Тема 1.1 Современные этапы развития цифровых технологий в области физической культуры и спорта	Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. Обучение цифровым навыкам. Концепция цифровой грамотности. Модели цифровых компетенций. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени. История развития цифровых технологий в области физической культуры и спорта.	2	
Тема 1.2 Цифровое представление информации в персональном компьютере	Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей периферийного оборудования.	1	
	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей мультимедийного оборудования.	1	
Тема 1.3 Создание и обработка цифровой мультимедийной информации	Практические занятия	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов в Microsoft Office Power Point 2019. Создание презентации из аудио, визуальных и мультимедийных контентов. Вставка в слайд рисунков, диаграмм, графических объектов, музыкальных файлов, и видеозаписей. Настройка времени показа и анимационных эффектов.	2	
	Подготовка и демонстрация презентации с использованием интерактивной сенсорной панели.	2	
Тема 1.4 Цифровая обработка и	Практические занятия	4	ПК 5.1, ПК 5.2

представление звуковой информации	Цифровое представление звуковой информации. Звук, свойства звука, цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации. Воспроизведение аудиофайлов с помощью профессионального комплекта активной акустической системы BEHRINGER, B115MP3.	1	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Использование видов форматов аудиофайлов. Аудиоформаты без сжатия (WAV, AIFF), аудиоформаты со сжатием без потерь (APE, FLAC), аудиоформаты с применением сжатия с потерями (mp3, ogg).	1	
	Конвертирование аудиофайлов в соответствии с инструкцией (загрузка аудио файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате).	1	
	Наушники. Виды. Особенности устройства. Принцип действия. Область применения. Подключение проводных наушников Logitech H1 10. к ПК. Настройки устройств воспроизведения и громкости для приложений в Windows 10 Pro.	1	
Тема 1.5 Цифровая обработка и представление видео информации	Практические занятия	5	
	Создание мультипликационной физкультминутки методом перекладки при помощи Windows Movie Maker. Виды форматов видео и мультимедийных файлов. Основные форматы видеофайлов, AVI-формат, MPG-формат, MOV-формат, типы мультимедийных форматов. Формат ASF, формат WMA, формат WMV. Демонстрация видеофайла с использованием интерактивной сенсорной панели.	1	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Конвертирование видео и мультимедийных файлов в соответствии с инструкцией (загрузка файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате). Конвертирование видео и мультимедиа файлов в различные форматы.	1	
	Монтажные программы. Назначение и функциональные возможности. Профессиональные видеоредакторы.	1	
	Создание видеороликов, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов.	1	
	Обработка медиафайлов средствами видео-редакторов. Воспроизведение медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного контента.	1	
Тема 1.6 Современное	Теоретическое обучение	4	

обеспечение образовательного процесса. Применение гаджетов и функционального оборудования для оценки функциональных показателей.	Программное обеспечение и мобильные приложения для мониторинга функционального состояния участника образовательного процесса. Специфическое и не специфическое тестирование функциональной подготовленности с помощью различных приборов. Оценка и интерпретация полученных данных о функциональном состоянии. Применение и использование функционального оборудования для оценки текущего состояния.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Секундомер. Виды и работа. Применение и особенности. Использование электронного секундомера СекАМ, назначение, характеристики. Правила пользования секундомером. Требования к функциональным возможностям.	2	
	Практические занятия	6	
	Измерения малых промежутков времени при выполнении легкоатлетических упражнений. Определение погрешности измерения.	2	
	Смарт часы. Виды и устройство. Работа и применение. Особенности. Использование смарт-часов для определения частоты сердцебиения и давления при физических нагрузках. Точность измерений и их использование для диагностики.	2	
	Измерение пульса при физических нагрузках. Оценка пульса и АД после 3-х минут бега на месте, 20 приседаний за 30 секунд. Определение нормы пульса физических нагрузка по таблице. Восстановление пульса после активных нагрузок, норма и максимальные значения.	2	
	Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Фитнес-браслеты (фитнес-трекеры): многофункциональные и узкоспециализированные. Методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.	2	
	Практические занятия	3	
	Пульсометрия на уроках физической культуры. Измерение пульса в состоянии покоя (ЧССп), после ходьбы (ЧССх), после разновидностей бега (ЧССб); после комплекса силовых упражнений (ЧССсу), после элементов медитации под релакс музыку с помощью браслета. Ведение записи после каждого блока упражнений.	1	
Анализ полученных данных и графическое изображение динамики показателей пульса. Оценка пульсовых данных и пульсовой кривой.	1		

	Принцип работы шагомера в Фитнес-браслете. Измерение двигательной активности. Установление антропометрических показателей в фитнес-браслет. Использование техники различных видов ходьбы: спокойная ходьба (прогулка), быстрая ходьба. Анализ полученных данных. Наблюдения за изменением состояния здоровья и физического состояния в процессе занятия физической культурой и спортом.	1	
Тема 1.7 Использование цифровой техники в обучающем процессе	Теоретическое обучение	2	
	Технические виды обучения: сущность, виды и функциональная роль в образовательном процессе. Условия эффективного использования технических средств обучения.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	6	
	Мультимедийный компьютер. Архитектура компьютера. Структура мультимедийной системы компьютера, технические средства аудио-видеоподсистем. Устройства аудио и видеозаписи. Техника безопасности при работе с компьютером.	1	
	Мультимедийный проектор в образовательном процессе. Подключение проектора к ПК. Технологии получения изображения с помощью мультимедийных проекторов (CRT, LCD, DLP, D-ILA). Использование мультимедийного проектора на разных этапах урока.	1	
	Электронные интерактивные доски в учебном процессе. Возможности интерактивных досок, принципы работы. Изменение рабочих параметров. Создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши и возможностью сохранения их в Галерее. Использование групповых форм работы: совместная работа над документами, таблицами или изображениями.	1	
	Печатающие устройства. Работа с принтером. Конфигурация, управление принтером. Подключение устройства. Управление и обслуживание. Решение проблем.	1	
	Работа со сканером. Принцип работы, порядок включения и выключения сканера в процессе работы с компьютером. Подготовка к работе. Установка параметров сканера. Сканирование и распознавания текста.	1	
	Работа с планшетом. Принцип работы, порядок включения и выключения устройства. Настройка параметров гаджета и инструментария. Устранение распространенных неполадок.	1	
Тема 1.8 Видеосъемка. Элементы видеоанализа в спорте	Теоретическое обучение	2	
Основы видеоанализа. Применение видеоанализа в физической культуре и спорте. Программные продукты для видеоанализа.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02,	
Практические занятия	6		

	Видеосъемка спортивных соревнований. Проведение монтажа видеофрагмента на 6- 8 минут при помощи программы Windows Movie Maker.	2	ОК 04, ОК 09
	Использование видеоанализа в тренировочном и соревновательном процессах. Видеоанализ в программе Kinovea. Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа.	4	
Тема 1.9 Цифровые аудио-редакторы	Практические занятия	4	
	Цифровые аудио-редакторы и программы для написания музыки. Использование звукового редактора Audacity. Профессиональные возможности программы.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
Самостоятельная работа	Обработка аудиоконтента средствами звуковых редакторов Воспроизведение аудиоконтента средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Итого	54	
Раздел 2 Цифровые технологии и сервисы в профессиональной деятельности		54/42	
МДК.05.02 Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту		54/42	
Тема 2.1 Цифровые образовательные ресурсы	Теоретическое обучение	6	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Поиск информации образовательного назначения в сети Интернет. Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов. Открытые образовательные ресурсы в учебном процессе и профессиональном саморазвитии педагога.	2	
	Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.	2	
	Использование электронно-образовательных и Интернет-ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Обзор современных образовательных ресурсов. Каталог интернет-ресурсов профессиональной направленности.	2	
Тема 2.2 Цифровые образовательные платформы в образовательной деятельности	Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Применение цифровых образовательных платформ для создания интерактивных учебных заданий и учебных продуктов.	2	
	Практические занятия	8	
	Использование конструктора интерактивных заданий в профессиональной деятельности	2	
	Возможности использования платформы Online Test Pad. Регистрация. Создание проверочного теста по физической культуре для учащихся среднего и старшего звена общеобразовательного учреждения теоретического раздела учебной программы по теме «Влияние физических упражнений на организм человека»	2	

	Сетевой сервис Padlet. Особенности работы на платформе Padlet. Создание игровых упражнений с использованием интерактивной доски по теме «Подвижные игры».	2	
	Сетевая платформа MindMeister. Технология создания ментальных карт. Составление интеллект-карты по теме «Легкая атлетика».	2	
Тема 2.4 Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	Практические занятия	14	
	Выбор прикладных программ для методической деятельности педагога по физической культуре и спорту. Современные программно-педагогические средства. Автоматизированная обработка исходной информации.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Работа с электронными документами в офисных приложениях. Составление план-конспекта учебного занятия по физической культуре на основе поставленной цели.	2	
	Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия на предложенную тему. Требования к оформлению текстового материала. Сохранение файла в формате PDF, изменение имени файла.	2	
	Программные средства обработки данных. Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel. Применение таблиц для отслеживания результатов физических показателей и подведение итогов различных соревнований.	2	
	Создание электронных таблиц профессиональной направленности. Автоматизация выставления оценок по физической культуре с помощью редактора электронных таблиц. Использование различных формул, относительных абсолютных и смешанных ссылок в редакторе электронных таблиц MS EXCEL	4	
	Подготовка презентации, сопровождающей выступление с помощью программы Microsoft PowerPoint. Требования к оформлению слайдов и презентационного материала. Использование внешних и внутренних ссылок	2	
Тема 2.7 Возможности использования программного обеспечения Smart Notebook 17.1	Теоретическое обучение	2	
	Программа Smart Notebook 17.1. Панель инструментов. Работа в различных режимах экрана. Средства Smart Notebook 17.1	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	14	
	Составление циклограммы методической деятельности учителя физической культуры в программе Smart Notebook 17.1	2	
	Создание презентации фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста 10 класса по разделу программы «Спортивные игры (футбол)» с использованием программы Smart Notebook 17.1.	2	

	Разработка экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием с использованием программы SMART Notebook 17.1.	2	
	Составление памяток по технике безопасности по базовым видам спорта с использованием программы Smart Notebook 17.1	2	
	Составление инструкции по мерам безопасности на уроках физической культуры с использованием программы Smart Notebook 17/1	2	
	Составление памяток по мерам безопасности при организации проведения физкультурно-оздоровительной, учебной и внеклассной работе в общеобразовательной школе с использованием программы Smart Notebook 17.1	2	
	Схематическое выполнение расположения учебного инвентаря и оборудования в спортивном зале в программе Smart Notebook 17.1	2	
Тема 2.8 Облачные технологии и сервисы	Теоретическое обучение	2	
	Использование возможностей облачных сервисов в профессиональной деятельности.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	4	
	Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Использование облачных электронных таблиц. Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация.	4	
Самостоятельная работа	2		
	Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io. Создание графических материалов в облачном сервисе Canva.com и Figma		
	Итого	54	
Раздел 3. Цифровая образовательная среда		54/42	
МДК. 05.03 Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры		54/42	
Тема 3.1. Цифровизация образования	Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Понятие цифровых технологий. Использование цифровых технологий для построения открытой системы образования. Цифровая трансформация образования. Цифровые технологии в образовании и преподавании. Цифровые технологии автоматизации и оптимизации работы педагога.	2	
Тема 3.2. Образовательные	Практические занятия	10	

технологии использования цифровых ресурсов в процессе обучения	Поиск цифровых ресурсов в сети Интернет. Использование цифровых ресурсов. Применение электронных образовательных ресурсов и современных образовательных технологий в педагогической деятельности учителя.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Изучение коллекций цифровых образовательных ресурсов.	2	
	Дидактические возможности и анализ цифровых образовательных ресурсов.	2	
	Разработка тематического планирования рабочей программы с использованием электронных ресурсов.	2	
	Проектирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов.	2	
Тема 3.3. Возможности цифровых образовательных платформ для организации учебного процесса и оценивания учебных достижений	Практические занятия	8	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Использование сервисов и инструментов для оценивания письменных работ. Облачные хранилища данных.	2	
	Использование сервисов и инструментов для оценивания устных опросов. Сервисы для on-line встреч с обучающимися и проведения видеоконференций и вебинаров.	2	
	Использование средств онлайн-визуализации для организации деятельности и оценивания достижений обучающихся. Современные Интернет-сервисы для структурирования и визуализации информации. Инфографика. Создание инструкции, информационных табличек, дидактических материалов профессиональной направленности.	2	
	Оценивание достижений обучающихся с помощью конструктора электронных портфолио.	2	
Тема 3.4. Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде	Теоретическое обучение	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Использование цифровых технологий в процессе подготовки учителя к педагогической деятельности. Применение готовых учебных и демонстрационных программ. Электронные учебники.	2	
	Дидактические возможности использования средств цифровых технологий. Применение цифрового видео в процессе обучения.	2	
	Практические занятия	10	
	Создание обучающих видеоресурсов на основе технологии скринкастинга.	2	
	Использование интерактивных и мультимедийных технологий для визуализации учебного материала и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.	2	

		Создание мультимедийных интерактивных презентаций средствами MS PowerPoint для объяснения нового материала по теме урока.	2	
		Конструирование современного урока с использованием программы SMART Notebook 17.1 и интерактивной доски.	2	
		Создание интерактивных учебных материалов средствами пакета SMART Notebook 17.1 профессиональной направленности.	2	
Тема 3.5. Информационные технологии контроля и образовательных результатов обучающихся	технологии оценки результатов	Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Информационные технологии в реализации системы контроля и оценки образовательных результатов	1	
		Современные подходы к проектированию и разработке электронных средств образовательного назначения. Оценка качества электронных средств учебного назначения.	1	
		Практические занятия	6	
		Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц в программе EXSEL для выполнения учебных заданий и контролирующих материалов в форме интерактивных тестов.	2	
		Разработка контролирующих материалов в форме интерактивных кроссвордов. Анализ сравнительной характеристики сервисов по созданию кроссвордов. Работа с таблицей.	2	
		Разработка контролирующих материалов в форме тестов. Анализ основных функциональных возможностей сервисов по созданию тестов Master-test.net и MyTestXPro. Работа с таблицей.	2	
Тема 3.6 Дистанционные образовательные технологии и смешанное обучение		Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Модели дистанционного и электронного обучения. Смешанное обучение. Дидактические основы разработки дистанционных учебных курсов.	1	
		Цифровые ресурсы и сервисы для организации дистанционного обучения. Открытые образовательные ресурсы. Образовательные платформы, порталы и сайты. Образовательные каналы на youtube.	1	
		Практические занятия	6	
		Анализ и выбор наиболее подходящей модели дистанционного обучения, разработка модели дистанционного обучения для изучения конкретного курса в конкретной образовательной организации.	1	

	Разработка инструкций, нормативной и другой документации для проведения дистанционного курса. Составление расписания учебных занятий для обучаемого в рамках дистанционного курса. Составление информационного письма с описанием целей и задач курса, изучаемых тем и основных вопросов.	1	
	Разработка инструкции для обучаемого для работы с дистанционным курсом.	1	
	Смешанное обучение. Модели смешанного обучения. Реализация смешанного обучения. Дискуссии и дебаты. Лабораторное занятие. Работа группы, взаимодействие. Дважды перевернутый класс. Перевернутый класс.	1	
	Веб-инструменты и сервисы для взаимодействия смешанного дистанционного обучения. Анализ возможностей сотрудничества и взаимодействия с помощью сервисов дистанционного обучения.	2	
Самостоятельная работа	Разработка электронного контента, включая методические материалы, видео лекции, анимационные ролики, виды контроля знаний, контрольные задания, выбор инструментов и сервисов для общения и взаимодействия.	4	
	Итого	54	
Учебная практика Виды работ: 1. Изучение возможностей цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде в области физической культуры и спорта. 2. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач с использованием программно – педагогических цифровых средств. 3. Изучение современного программного обеспечения функционального оборудования для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов. Анализ и выделение основных результатов оборудования.		18	
Производственная практика Виды работ: 1. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с использованием цифровых технологий 2. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с применением программно-педагогических цифровых средств. 3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений с использованием цифровых технологий		36	
Экзамен		12	
Всего		228/180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена зона «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с.

Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с.

Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1: учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 253 с.

Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук. – Москва: ИНФРА- М, 2021. – 217 с.

Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой – Москва: ИНФРА- М, 2021. – 212 с.

Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум /под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук – Москва: ИНФРА- М, 2021. – 217 с.

Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1: учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 253 с.

Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук – Москва: ИНФРА- М, 2021. – 217 с.

Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой – Москва: ИНФРА- М, 2021. – 212 с.

Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук – Москва: ИНФРА- М, 2021. – 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09	Использует информационно-коммуникационные технологии, для работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами. Создает цифровые документы и ресурсы в различных форматах. Ориентируется в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов Использует приоритетные направления цифровых технологий, использует различные виды цифровых ресурсов и технологий для их создания	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09	Использует видеоанализ для совершенствования тренировочного процесса Находит, анализирует, структурирует информацию для создания электронных документов Применяет цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности Соблюдает принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет Разрабатывает методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий Взаимодействует с коллегами посредством цифровых технологий и сервисов для методического обеспечения образовательной среды Применяет цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций	
ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09	Разрабатывает методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий Взаимодействует посредством цифровых технологий и сервисов с коллегами для методического обеспечения образовательной среды Применяет цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций Выбирает и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена	
ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09	Использует актуальные специализированные программы для разработки образовательных программ в области физической культуры с использованием цифровых технологий Выбирает и использует специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ Применяет специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных	

	<p>программ Использует виды программно-педагогических цифровых средств Применяет методики проведения занятий физической культуры с использованием программно-педагогических цифровых средств</p>	
--	--	--