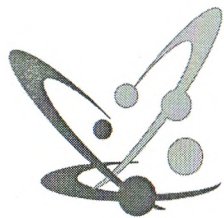


20-11

Министерство образования Пензенской области



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"

Педагогический Совет

Директор ГАПОУ ПО "Пензенский социально-педагогический колледж"

Протокол № 1 от "31" августа 2021 года



Л.Н.Петрова

" 31 " августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 44.02.01-09-2021-2025

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

- самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОГСЭ; на дисциплину "Физическая культура" самостоятельная работа составляет 100% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку;

- при проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек;

- на основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ в период летних каникул для юношей проводятся пятидневные воинские сборы.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных Программ среднего общего образования составлена с учетом рекомендаций по организации среднего общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015).

Формирование программы среднего общего образования:

Предметная область	Общая общеобразовательная учебная дисциплина	Общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся	Объем обязательной учебной нагрузки	Объем часов на предметную область
Русский язык и литература	Русский язык		117	400
	Литература (включая "Родную литературу")		195	
		Русский язык и культура речи	88	
Иностранный язык	Иностранный язык		187	187
Общественные науки	История		204	383
		Обществознание	107	
		География	72	
Математика и информатика		Информатика	78	369
		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	87	
	Математика		156	
	Математика		48	
Естественные науки	Астрономия	Естествознание	108	214
			36	
		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	70	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		245	385
	Основы безопасности жизнедеятельности		70	
	Безопасность жизнедеятельности		70	
Дополнительные учебные предметы		Мировая художественная культура	39	261
		Основы проектной деятельности	36	
		Психология	86	
		Детская литература	100	
ИТОГО ЧАСОВ:				2199

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы (936 часов), и распределяется следующим образом:

- на блок ОГСЭ -132 часа(дисциплина "Эффективное поведение на рынке труда" в объеме 44 часа введена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. "О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО и СПО на территории Пензенской области"; 88 часов - дисциплина "Русский язык и культура речи");

- на математический и естественнонаучный учебный цикл - 11 часов;

- на профессиональный цикл - 793 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины 364 часа и профессиональные модули 429 часов.

Введение новых дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	44
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	88
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	70
ОП.07	Детская психология	48
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	40
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	122
МДК.03.05	Методика применения цифровых технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций	66
МДК.03.06	Теоретические и методические основы развивающего обучения с практикумом	44

Увеличение объема учебной нагрузки на дисциплины инвариантной части:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	11
ОП.01	Педагогика	46
ОП.02	Психология	86

П.05	Теоретические основы дошкольного образования	10
П.06	Безопасность жизнедеятельности	2
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	30
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	62
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	20
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	106
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	15
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	56
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	12
ИТОГО:		936

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется четырехбалльная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично), при проведении недифференцированного зачета двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамен по математике проводится в письменной форме. Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать знания, умения; фонды контрольно-оценочных средств для оценки освоенных компетенций, которые разрабатываются колледжем самостоятельно.

Экзамены по дисциплинам 1 курса "Математика" (включая алгебру и начала математического анализа; геометрия) и "Русскому языку" проводятся в письменной форме.

Промежуточная аттестация с использованием комплексных видов контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Экзамен	Экзамен комплексный	8	МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей МДК 03.04. Теория и методика математического развития МДК.03.05 Методика применения цифровых технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций
2	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	5, 6, 8	УП 03.01. Учебная практика ПП 03.01. Практика по профилю специальности
3	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	4	МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
4	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	6	МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
5	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	5, 6	УП 02.01. Учебная практика ПП 02.01. Практика по профилю специальности
6	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	7	УП 04.01. Учебная практика ПП 04.01. Практика по профилю специальности
7	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	7	УП 05.01. Учебная практика ПП 05.01. Практика по профилю специальности

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6 Распределение общих и профессиональных компетенций

Индекс	Содержание		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.01	Педагогика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.02	Психология	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	УП.01.01,02,01,03.01,04.01,05.01	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		

	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ЕН.01	Математика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.01	Педагогика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.02	Психология	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	03.01,04.01,05.01	
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ОП.01	Педагогика	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.02	Психология	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	03.01,04.01,05.01	
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ОП.01	Педагогика	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.02	Психология	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01,04.01,05.01	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.01	Педагогика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.02	Психология	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	03.01,04.01,05.01	

ОГСЭ.01	Основы философии	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОГСЭ.03	История	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.01	Педагогика	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	03.01.04.01,05.01	

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.01	Педагогика	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.02	Психология	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01.04.01,05.01	

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОГСЭ.01	Основы философии	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОГСЭ.03	История	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОП.01	Педагогика	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
ОП.02	Психология	03.01.04.01,05.01	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
		03.01.04.01,05.01	

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01.04.01,05.01	

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01,04.01,05.01	

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.02	Психология	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	04.01.05.01	

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.02	Психология	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	04.01.05.01	

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.02	Психология	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01.05.01	

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ОП.01	Педагогика	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.02	Психология	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01.05.01	

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01.05.01	

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 2.4	Организовывать общение детей		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.01	Педагогика	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.02	Психология	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	04.01,05.01	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ЕН.01	Математика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.01	Педагогика	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	04.01,05.01	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		

ПК 3.2		Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	
ОГСЭ.03	История	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	
ЕН.01	Математика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	
ОП.01	Педагогика	УП	Учебная практика	
ОП.02	Психология	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ПК 3.3		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
ЕН.01	Математика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	
ОП.01	Педагогика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	
ОП.02	Психология	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			
ПК 3.4		Анализировать занятия.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	
ЕН.01	Математика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	
ОП.01	Педагогика	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			
ПК 3.5		Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	
ОП.01	Педагогика	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей			
ПК 4.1		Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их			
ПК 4.2		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их	
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			
ПК 4.3		Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПК 4.4		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их	
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			
ПК 4.5		Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01, 04.01,05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПК 5.1		Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ЕН.01	Математика	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
ОП.01	Педагогика	МДК.02.05	Теория и методика индивидуального воспитания с родителями	

