

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

«ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»... 2	
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	29
«ПМн 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ».....	45
«ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ».....	72
«ПМ 05 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ».....	90

2024 г.

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»:

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>нравственных ценностей среди молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать 	<p>гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения 	<p>физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров
--	---	---

	<p>физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; 	<p>спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по 	<p>в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
--	---	--	--

		<p>виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p> <p>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>- правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</p> <p>- методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	214	124
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	6	
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	24	
Всего	508	412

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	174	96	174	172		2		
МДК. 01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	46	28	46	42		4		
УП. 01.	Учебная практика	108	108					108	
ПП. 01.	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	36							
	Всего:	508	412	220	214	X	6	108	180

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		112	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.			
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание		ПК 1.1
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		ПК 1.4
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Планирование физкультурно спортивной работы.	Содержание		ОК 02
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	2	ОК 04
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	2	ОК 05 ОК 06
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	2	ОК 07
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2	ОК 08 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и	Содержание		ПК 1.1
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ПК 1.2 ПК 1.3

проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ОК 01 ОК 02
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	2	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2		
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание		ПК 1.1
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	2	ПК 1.2
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	2	ПК 1.3 ПК 1.4

	Подготовка и проведение спортивных соревнований	2	ПК 1.5
	В том числе практических занятий		ПК 1.6
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание		ПК 1.1
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание		ПК 1.1
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми	2	ПК 1.6 ОК 01

	школьного возраста.		ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 04
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание		ПК 1.1
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 04
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание		ПК 1.1
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01 ОК 02
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-	2	ОК 04

	спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	2	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2	
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание		ОК 08 ОК 09
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание		ПК 1.1
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2	ПК 1.2
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	ПК 1.3
	В том числе практических занятий		ПК 1.4
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2	ПК 1.5
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание		ПК 1.6
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	ОК 01
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	ОК 04
Учебная практика раздел 1 Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		36	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01

<p>1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>3. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>4. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p>			<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 08</p> <p>OK 09</p>
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		22	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.			
<p>Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p>	Содержание		<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p>
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
	В том числе практических занятий		OK 07
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	<p>OK 08</p> <p>OK 09</p>

	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2	
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	
	Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Содержание		ПК 1.1
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Учебная практика раздел 2 Виды работ 1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на		36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01

формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга			
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		24	
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание		ПК 1.1
	1.Определение понятия «Допинг».	2	ПК 1.2
	2.Исторический обзор проблемы допинга.	2	ПК 1.3
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	2	ПК 1.4
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	4.Распространенность допинга в разных видах спорта.	2	ПК 1.5
	Содержание		ПК 1.6
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2	ОК 01
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	2.Запрещенные субстанции.	2	ОК 02
	Содержание		ОК 04
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	1.Допинг и спортивная фармакология.	2	ОК 05
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	2	ОК 06
	3.Экономические аспекты допинга.	2	ОК 07
Тема 3.5. Нормативные	Содержание		ОК 08
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику,	2	ОК 09

правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	их функции.		
	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».			
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	2	
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание		
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	2	
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2	

	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	2	
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	4	
	Практическое занятие 32. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	4	
	Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
	Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание		ПК 1.1
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Самостоятельная работа		4	
Учебная практика раздел 4 Виды работ 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		36	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового		180	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

<p>мероприятия.</p> <p>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени.</p>		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	508	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

5. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

10. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

11. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрухина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ³
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет)
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; 	экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

³ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; 	

	- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	

деятельности;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых</p>	<p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</p>	<p>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической</p>

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</p> <p>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</p>	<p>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</p> <p>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</p> <p>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</p> <p>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</p> <p>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.</p>	<p>культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</p> <p>- оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</p>
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	156	102
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72

производственная	36	36
Промежуточная аттестация	12	
Всего	268	210

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ⁵	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	160	102	160	156	-	4		
	Учебная практика	72	72					7 2	
	Производственная практика	36	36						3 6
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	268	210	160	156	X		7 2	3 6

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта			
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.			
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	4	
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	4	
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	4	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с	4	

	учётom специфики вида профессиональной деятельности).		
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	6	
	Практическое занятие 5. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	2	
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2	
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 6. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	4	
Практическое занятие 7. Разработка дидактических	4		

	материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта		
	Практическое занятие 8. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание		ОК 01
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2	ОК 02
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	2	ОК 03
	3. Портфолио профессиональных достижений.	4	ОК 04
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2	ОК 05
	В том числе, практических занятий		ОК 06
	Практическое занятие 9. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	4	ОК 08
	Практическое занятие 10. Оформление портфолио профессиональных достижений	4	ОК 09
	Практическое занятие 11. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	4	ПК 2.1.
	Практическое занятие 12. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2	ПК 2.2.
			ПК 2.3.
			ПК 2.4.
Учебная практика раздела 1		36	
Виды работ			ОК 01
1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;			ОК 02
2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;			ОК 03
3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 08
			ОК 09
			ПК 2.1.

<p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>		<p>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	18	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>
<p>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>		
<p>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. История науки о физической культуре и спорте</p> <p>2. Направления исследований в области физической культуры и спорта</p> <p>3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>

	фундаментальные и прикладные исследования.		ОК 06
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	4	ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	2	ПК 2.3. ПК 2.4.
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 13. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание		ОК 01
	1 Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2	ОК 02 ОК 03
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	ОК 08 ОК 09
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	4	ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе, практических занятий		ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практическое занятие 14. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	4	
	Практическое занятие 15. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4	
	Практическое занятие 16. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	4	
	Практическое занятие 17. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	6	
Тема 2.3.	Содержание		ОК 01

Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	ОК 05 ОК 06 ОК 08
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	4	ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе, практических занятий		ПК 2.3.
	18. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	ПК 2.4.
	19. Выступление с докладом на конференции.	6	
20. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6		
Самостоятельная работа		4	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1.
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		18	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

<i>Промежуточная аттестация:</i>	<i>12</i>	
Всего	268	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

5. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

8. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет)

<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</p> <p>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</p> <p>- грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</p> <p>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных</p>	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	

антикоррупционного поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ_н 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

Для направленности

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ_н 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической

<p>подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и 	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической 	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий
--	---	---

<p>навыкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать 	<p>культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью 	<p>физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
--	---	--

<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</p> <p>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p> <p>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</p> <p>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные</p>	<p>обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</p> <p>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</p> <p>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</p> <p>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных</p>	
--	---	--

<p>контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <p>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</p> <p>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</p> <p>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</p> <p>- планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими</p>	<p>базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющих организационных условий;</p> <p>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</p> <p>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</p> <p>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</p> <p>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</p> <p>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</p> <p>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>	
--	--	--

	<p>упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</p> <p>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</p> <p>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</p>		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	262	180
Курсовая работа (проект)	36	
Самостоятельная работа	6	
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	72	72
производственная	288	288
Промежуточная аттестация	36	
Всего	664	540

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ⁶	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	200	110	200	182	18	-		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	104	70	104	80	18	6		
УП 03	Учебная практика	72	72					72	
ПП 03	Производственная практика	288	288						288
	Промежуточная аттестация	36							
	Всего:	664	540	304	262	36	6	72	288

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)			
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	200	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1.Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	2	
	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.	2	
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	2	
	4.Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»	2	
	5. Современные концепции физического воспитания.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание		
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2	
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2	

	Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	2	
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников	2	
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	2	
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	2	
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	2	
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	2	
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	2	
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	2	
В том числе, практических занятий			

	Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание		ОК 01
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	2	ОК 02
	2. Классификация уроков физической культуры.	2	ОК 04
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности	2	ОК 05
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке	2	ОК 06
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	2	ОК 08
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	2	ОК 09
	В том числе, практических занятий		ПК 3.1.
Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	2	ПК 3.2.	
Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2	ПК 3.3.	
			ПК 3.4.
			ПК 3.5.
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание		ОК 01
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	ОК 02
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	ОК 04
	В том числе, практических занятий		ОК 05
Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	ОК 06	
			ОК 08
			ОК 09
			ПК 3.1.
Тема 1.7. Технологии	Содержание		ПК 3.2.
			ПК 3.3.

преподавания учебного предмета «Физическая культура»	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	ПК 3.4. ПК 3.5.
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2	
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	2	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
	Содержание		
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2	
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
	В том числе, практических занятий		
Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2		

Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.	2	
	2. Основные документы планирования.	2	
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	2	
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	2	
	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);	2	
	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	2	
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	2	

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2	
	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2	
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2	
	Практическое занятие 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание		
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2	
	2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.		18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

<p>2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>			<p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.5.</p>
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)			
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.5.</p>
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	2	
2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	2		
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание		
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	2	
	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических	2	

культура»	упражнений в учебном году.		
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание		ОК 01
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	2	ОК 02
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ОК 04
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ОК 05
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ОК 06
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ОК 08
	В том числе, практических занятий		ОК 09
	Практическое занятие 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	2	ПК 3.1.
	Практическое занятие 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	ПК 3.2.
Практическое занятие 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	ПК 3.3.	
Практическое занятие 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	2	ПК 3.4.	
			ПК 3.5.
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися	Содержание		ОК 01
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	2	ОК 02
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 08

среднего школьного возраста.	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2	ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	2	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 25. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 26. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 27. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
Практическое занятие 28. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2		
Курсовой проект(работа)		18	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.		18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре			
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.		68	
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание		ОК 01
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	2	ОК 02
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	2	ОК 04
	3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	2	ОК 05
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	2	ОК 06
	5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	2	ОК 08
	В том числе, практических занятий	2	ОК 09
	Практическое занятие 29. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание		ОК 01
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	2	ОК 02
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	2	ОК 04
	3. Микропаузы активного отдыха.	2	ОК 05
	4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	2	ОК 06
	5. Подвижные (динамические) перемены.	2	ОК 08
	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	ОК 09
	В том числе, практических занятий		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Практическое занятие 30. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	2	ПК 3.4. ПК 3.5.	
Тема 3.3. Крупные формы занятий	Содержание		ОК 01
	1. Спортивный час в группах продлённого дня.	2	ОК 02

физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	2.Дни здоровья» в школе.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	3.Организация и проведение спортивных праздников.	2	
	4.Организация работы спортивных секций.	2	
	5.Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	2	
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 31. Планирование и проведение «Дня здоровья».	2	
	Практическое занятие 32. Планирование и проведение спортивного праздника.	2	
	Практическое занятие 33. Планирование работы спортивной секции.	2	
Практическое занятие 34. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	4		
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	2		
2.Межшкольные (муниципальные) соревнования	2		
3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2		
В том числе, практических занятий			
Практическое занятие 35. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	4		
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание		ПК 3.4. ПК 3.5.
1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2		
В том числе, практических занятий			
Практическое занятие 36. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4		
Курсовой проект(работа)		18	

Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация	12	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	36	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Разработка документов планирования физического воспитания. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	288	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
<i>Промежуточная аттестация:</i>	<i>12</i>	
Всего	664	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и 	

	<p>приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». 	
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами. 	
<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи внеурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных 	

	<p>особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; 	

социального и культурного контекста;	- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ»**

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Инструктор по спорту»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Инструктор по спорту».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3	разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик применять методику проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке	методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека методы контроля при занятиях по физической подготовке анатомию человека основы биомеханики двигательной деятельности структуру занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке основы возрастной психологии и воспитания программу, план специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы	подбор программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия, о правилах этического поведения занимающихся проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана физической подготовки занимающихся к военной службе проведение занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

<p> пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь использовать технику и методы страховки занимающихся разъяснять занимающимся необходимость и принципы дозирования физической нагрузки контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи составлять отчеты по результатам исполнения программы, плана занятия по физической подготовке подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) спортивное оборудование, инвентарь и экипировку пояснять структуру занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) и особенности дозирования нагрузки рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) вести журнал учета посещения занимающимися занятиями демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по виду спорта (спортивной дисциплине) использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся использовать техники и методы страховки и само страховки использовать методы </p>	<p> подготовки занимающихся к военной службе состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения методику подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения нормативы и требования для выполнения населением условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке техники и методы страховки при занятиях по физической подготовке виды занятий по физической подготовке для лиц пожилого возраста правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом требования охраны труда правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися правила пользования информационно- </p>	<p> демонстрация занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке разъяснение занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования контроль двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима оказание первой помощи до оказания медицинской помощи подготовка отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке консультирование занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся подбор спортивного оборудования, инвентаря и экипировки согласно плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) инструктирование занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая правила этичного поведения занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) обучение занимающихся правилам вида спорта, рациональному и безопасному использованию спортивного оборудования, инвентаря и экипировки обучение занимающихся владению навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с характеристикой двигательного действия и названия упражнения обучение занимающихся </p>
--	--	---

	<p>демонстрации, выполнения команд и комментариев, корректировки действий занимающихся инструктировать занимающихся перед проведением занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) контролировать ход выполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) разъяснять основы техники безопасного выполнения комплексов упражнений, гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), правила этичного поведения занимающихся контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи составлять отчеты по результатам исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) анатомию человека основы возрастной психологии и воспитания срочную и долговременную реакцию организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы тренажерные устройства в физической культуре и спорте основы биомеханики двигательной деятельности показания и противопоказания к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине) систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине) формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) правила вида спорта (спортивной дисциплины) комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий, применяемые в программах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом техники и методы страховки и само страховки правила эксплуатации</p>	<p>техникам и методам самоконтроля и само страховки контроль выполнения занимающимися упражнений для овладения навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с целью минимизации рисков травмирования выявление ошибок в технике выполнения занимающимся двигательного действия по виду спорта (спортивной дисциплине) и их разъяснение занимающимся разъяснение занимающимся гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), норм этичного поведения на занятиях, особенностей дозирования физической нагрузки с минимизацией рисков травмирования контроль физического состояния занимающихся и переносимости физических нагрузок занимающимися оказание первой помощи до оказания медицинской помощи контроль посещения занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) подготовка отчетов о результатах исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) анализ типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса составление плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений подбор оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса инструктирование занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного</p>
--	--	---	---

<p>подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий</p> <p>контролировать обновления авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы</p> <p>пояснять структуру занятия по направлению фитнеса разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этического поведения занимающихся</p> <p>использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений</p> <p>разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом</p> <p>оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p> <p>использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся</p> <p>обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе</p> <p>по направлению фитнеса составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок</p>	<p>спортивного оборудования, инвентаря и экипировки</p> <p>правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки</p> <p>требования охраны труда</p> <p>правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися</p> <p>правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>формы учета результатов исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств</p> <p>теоретические основы оздоровительной физической культуры</p> <p>медико-биологические основы фитнеса</p> <p>тренажерные устройства в фитнесе</p> <p>правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе</p> <p>анатомию человека</p> <p>основы биомеханики двигательной деятельности</p> <p>типовую, авторскую, лицензионную методика проведения групповых занятий по направлению фитнеса</p> <p>систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся</p> <p>технологии проведения групповых занятий по направлению фитнеса</p> <p>показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса</p> <p>основы возрастной психологии и воспитания</p>	<p>оборудования и инвентаря, информирование о правилах этического поведения занимающихся</p> <p>информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций</p> <p>обучение занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся</p> <p>ведение базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса</p> <p>контроль за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся</p> <p>разъяснение занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок</p> <p>проведение занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов)</p> <p>оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>подготовка отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p>
---	--	--

	<p>подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p>	<p>базовые принципы планирования фитнес-программы, дозирования нагрузок занимающихся структуру занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни методы урегулирования конфликтов методы подсчета энергозатрат и составления режима суточной активности занимающегося методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей для выполнения нормативов испытаний (тестов) состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования требования охраны труда правила безопасного выполнения упражнений на занятиях оздоровительной направленности правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки на занятиях оздоровительной направленности формы учета результатов проведения занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестирования по выполнению</p>	
--	---	--	--

		нормативов испытаний (тестов), в том числе с использованием электронных средств	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	36
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	12	
Всего	168	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (наблюдения)	Самостоятельная работа ⁷	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04	МДК.04.01 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий по виду спорта	60	36	60	56	-	4		
ОК 05	УП 04 Учебная практика	36	36					36	
ОК 06	ПП 04 Производственная практика	72	72						72
ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	168	144	60	56	-	4	36	72

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту.		168/144	
МДК.04.01 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий по виду спорта		60/36	
Тема 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3
	Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	1	
	Практическое занятие №1 Организация комплектования групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью	1	
	Практическое занятие №2 Анализ видов физкультурных услуг коммерческих организаций	1	
Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными	Содержание учебного материала	21	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1.
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.	1	
	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования.	2	

возрастными группами занимающихся	Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.		ПК 4.2. ПК. 4.3
	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.	1	
	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов.	1	
	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ.	1	
	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП	1	
	Практическое занятие №3 Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. Анализ программ для ДОУ. Посещение занятий по физической культуре Детского сада №1	2	
	Практическое занятие №4 Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся МОУ СОШ	1	
	Практическое занятие №5 Анализ программы ДДТ спортивно-оздоровительной направленности	1	
	Практическое занятие №6 Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	1	
	Практическое занятие №7 Анализ программ подготовки для ДЮСШ	1	
Практическое занятие №8 Организация и проведение занятий с	2		

	детьми младшего школьного возраста		
	Практическое занятие №9 Организация и проведение занятий с детьми среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие №10 Организация и проведение занятий с детьми старшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие №11 Организация и проведение занятий со студенческой молодежью	2	
Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Практическое занятие №12 Организация и проведение занятий с лицами среднего и пожилого возраста	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №13 Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Составить программу оздоровительной направленности для группы людей пожилого и старческого возраста (начальный уровень)	1	ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3
Тема 3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнений и условиям их проведения. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3
	Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов.	2	
	Практическое занятие №14 Анализ физкультурно-оздоровительных систем и нетрадиционных средств физической культуры.	1	
	Практическое занятие №15 Круглый стол на тему: «Популярные физкультурно-оздоровительных услуг»	1	

	Практическое занятие №16 Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.	2	
Тема 4. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Значение планирования и контроля в процессе физического воспитания. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания. Особенности врачебного контроля при проведении при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3
	Практическое занятие №17 Составление документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в образовательных организациях	2	
Тема 5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Содержание учебного материала	11	ОК 01
	Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. Организация и проведение спартакиад. Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности. Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий. Основы организации и судейства соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, легкоатлетический кросс, командные виды спорта, лыжные гонки, плавание). Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий (физкультурные праздники, спортивные конкурсы, спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», викторины по ФК и спорту, туристские соревнования и слеты, физкультурно-спортивные мастер-классы)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3
	Практическое занятие №18 Разработка календаря соревнований по	1	

	избранному виду спорта		
	Практическое занятие №19 Разработка положения и проведение соревнований по игровым видам спорта в школе. Распределение судей.	1	
	Практическое занятие №20 Разработка положения и проведение соревнований по циклическим видам спорта в школе. Распределение судей.	2	
	Практическое занятие №21 Разработка сценария физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования, методика проведения	1	
	Практическое занятие №22 Организационные основы и методика проведения спартакиад	1	
	Практическое занятие №23 Разработка положения и программы региональных соревнований. Распределение судей. Заседание судейской коллегии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план-графикраспределения и проведения внеурочных физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на учебный год в средней школе.	2	
Тема 5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Содержание учебного материала	3	ОК 01
	Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №24 Составление отчета о проведении спортивных соревнований	1	ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие №25 Пропаганда оздоровительных физкультурно-спортивных занятий	1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3
Тема 6. Материально-техническое обеспечение	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

физкультурно-спортивной деятельности	доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.		ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3
	Практическое занятие №26 Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению	1	
	Практическое занятие №27 Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: - бег ради жизни (система Лидьярда); - система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю)	1	
Учебная практика Виды работ: Знакомство с базой практики. Материально – техническое обеспечение базы практики. Наблюдение за проведением и анализ физкультурно – оздоровительного занятия в разновозрастных группах обучающихся. Подготовка документации по результатам наблюдения. Подбор материала по планированию физкультурно – оздоровительных занятий. Составление плана и самостоятельное проведение части физкультурно – оздоровительного занятия и анализ проведенной работы Наблюдение за проведением спортивно – массового мероприятия и судейства в разновозрастных группах занимающихся	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3	
Производственная практика Виды работ -анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами; - составление программы оздоровительной тренировки;	72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	

<ul style="list-style-type: none"> -определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств; -оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой; -проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочногзанятия; -анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий; -организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения; - ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 		<p>ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК. 4.3</p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	<p>12</p>	
<p>Всего</p>	<p>168</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности*, оснащенный(е) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности;

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

2. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие/ А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные учебные издания

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы

34.https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf

35.https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy

36.www.zavuch.info.ru

37.www.uchportal.ru

38.www.openclass.ru

39.www.school.edu.ru

40.www.nachalka.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.4.1. Проводить мероприятия и занятия по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	-Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен квалификационный

		по профессиональному модулю
<p>ПК. 4.2. Выполнять с занимающимися занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>ПК.4.3 Проводить групповые специализированные занятия в зале, бассейне, на свежем воздухе по направлению фитнеса</p>	<p>Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности инструктора по спорту 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для инструктора по спорту возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; практика;</p>

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 05 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов. – ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов. – создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах – различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности – находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов – применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности – взаимодействовать посредством цифровых 	<ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления цифровых технологий – приоритетные направления цифровых технологий – виды цифровых ресурсов и технологии их создания – принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет – основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов – современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов – специализированное программное обеспечение ПК и современные 	<ul style="list-style-type: none"> – по использованию информационно-коммуникационных технологий, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, – браузерами – по использованию информационно-коммуникационных технологий, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, – по созданию цифровых документов и ресурсов в различных форматах – по применению видеонализа для совершенствования тренировочного процесса

	<p>технологий и сервисов для методического обеспечения образовательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций – использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте. – выбирать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена – выбирать и использовать специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки, реализации образовательных программ 	<p>цифровые инструменты, и сервисы для разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации образовательных программ – виды программно - педагогических цифровых средств – методики проведения занятий физической культуры с использованием программно - педагогических цифровых средств 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий – по использованию актуальных специализированных программ для разработки образовательных программ в области физической культуры с использованием цифровых технологий
--	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	154	90
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	8	
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	12	
Всего	234	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (наблюд.)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3	МДК.05.01 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности	54	30	54	52	-	2		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3	МДК.05.02 Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту	54	30	54	50	-	4		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3	МДК.05.03 Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры	54	30	54	52	-	2		
	УП 05 Учебная практика	36	36					36	
	ПП 05 Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	592	162	162	154	-	8	36	36

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Практическое применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту		54/30		
МДК.05.01 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности		54/30		
Тема 1.1 Современные этапы развития цифровых технологий в области физической культуры и спорта	Содержание Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. Обучение цифровым навыкам. Концепция цифровой грамотности. Модели цифровых компетенций. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени. История развития цифровых технологий в области физической культуры и спорта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3	
Тема 1.2 Цифровое представление информации в персональном компьютере	Содержание Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей периферийного оборудования. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей мультимедийного оборудования.	4		
Тема 1.3 Создание и обработка цифровой мультимедийной информации	Практические занятия Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов в Microsoft Office Power Point 2019. Создание презентации из аудио, визуальных и мультимедийных контентов. Вставка в слайд рисунков, диаграмм, графических объектов, музыкальных файлов, и видеозаписей. Настройка времени показа и анимационных эффектов. Подготовка и демонстрация презентации с использованием интерактивной сенсорной панели.	4		
Тема 1.4 Цифровая обработка и	Содержание Цифровое представление звуковой информации. Звук, свойства звука, цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации.	4		

представление звуковой информации	Воспроизведение аудиофайлов с помощью профессионального комплекта активной акустической системы BEHRINGER B115MP3.	1	ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Использование видов форматов аудиофайлов. Аудиоформаты без сжатия (WAV, AIFF), аудиоформаты со сжатием без потерь (APE, FLAC), аудиоформаты с применением сжатия с потерями (mp3, ogg).	1	
	Конвертирование аудиофайлов в соответствии с инструкцией (загрузка аудио файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате).	1	
	Наушники. Виды. Особенности устройства. Принцип действия. Область применения. Подключение проводных наушников Logitech H1 10. к ПК. Настройки устройств воспроизведения и громкости для приложений в Windows 10 Pro.	1	
Тема 1.5 Цифровая обработка и представление видео информации	Практические занятия	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Создание мультипликационной физкультминутки методом перекладки при помощи Movavi. Виды форматов видео и мультимедийных файлов. Основные форматы видеофайлов, avi- формат, mpg-формат, mov-формат, типы мультимедийных форматов, формат asf, формат wma, формат wmv. Демонстрация видеофайла с использованием интерактивной сенсорной панели.	1	
	Конвертирование видео и мультимедийных файлов в соответствии с инструкцией (загрузка файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате). Конвертирование видео и мультимедиа файлов в различные форматы.	2	
	Монтажные программы. Назначение и функциональные возможности. Профессиональные видеоредакторы. Создание видеороликов, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов. Обработка медиафайлов средствами видео-редакторов. Воспроизведение медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного контента.	2 1	
Тема 1.6 Современное обеспечение	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Программное обеспечение и мобильные приложения для мониторинга функционального состояния участника образовательного процесса. Специфическое и	2	

образовательного процесса. Применение гаджетов и функционального оборудования для оценки функциональных показателей.	не специфическое тестирование функциональной подготовленности с помощью различных приборов. Оценка и интерпретация полученных данных о функциональном состоянии. Применение и использование функционального оборудования для оценки текущего состояния.		ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Секундомер. Виды и работа. Применение и особенности. Использование электронного секундомера СекАМ, назначение, характеристики. Правила пользования секундомером. Требования к функциональным возможностям.	2	
	Практические занятия	3	
	Измерения малых промежутков времени при выполнении легкоатлетических упражнений. Определение погрешности измерения.	1	
	Смарт часы. Виды и устройство. Работа и применение. Особенности. Использование смарт-часов Xiaomi Poco Watch BHR5725GL для определения частоты сердцебиения и давления при физических нагрузках. Точность измерений и их использование для диагностики.	1	
	Измерение пульса при физических нагрузках. Оценка пульса и АД после 3-х минут бега на месте, 20 приседаний за 30 секунд. Определение нормы пульса физических нагрузка по таблице. Восстановление пульса после активных нагрузок, норма и максимальные значения.	1	
	Содержание	2	
	Фитнес-браслеты (фитнес -трекеры): многофункциональные и узкоспециализированные. Устройство, функции, характеристики и преимущества фитнес-браслета Xiaomi. Методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.	2	
	Практические занятия	3	
	Пульсометрия на уроках физической культуры. Измерение пульса в состоянии покоя (ЧСС _п), после ходьбы (ЧСС _х), после разновидностей бега (ЧСС _б); после комплекса силовых упражнений (ЧСС _{су}), после элементов медитации под релакс музыку с помощью браслета Xiaomi. Ведение записи после каждого блока упражнений.	1	
Анализ полученных данных и графическое изображение динамики показателей пульса. Оценка пульсовых данных и пульсовой кривой.	1		

	Принцип работы шагомера в Фитнес-браслете Xiaomi. Измерение двигательной активности. Установление антропометрических показателей в фитнес-браслет. Использование техники различных видов ходьбы: спокойная ходьба (прогулка), быстрая ходьба. Анализ полученных данных. Наблюдения за изменением состояния здоровья и физического состояния в процессе занятия физической культурой и спортом.	1	
Тема 1.7 Использование цифровой техники в обучающем процессе	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Технические виды обучения: сущность, виды и функциональная роль в образовательном процессе. Условия эффективного использования технических средств обучения.	2	
	Практические занятия	8	
	Мультимедийный компьютер. Архитектура компьютера. Структура мультимедийной системы компьютера, технические средства аудио-видеоподсистем. Устройства аудио и видеозаписи. Техника безопасности при работе с компьютером.	1	
	Мультимедийный проектор в образовательном процессе. Подключение проектора к ПК. Технологии получения изображения с помощью мультимедийных проекторов (CRT, LCD, DLP, D-ILA). Использование мультимедийного проектора на разных этапах урока.	1	
	Электронные интерактивные доски в учебном процессе. Возможности интерактивных досок, принципы работы. Изменение рабочих параметров. Создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши и возможностью сохранения их в Галерее. Использование групповых форм работы: совместная работа над документами, таблицами или изображениями.	2	
	Печатающие устройства. Работа с принтером. Конфигурация, управление принтером. Подключение устройства. Управление и обслуживание. Решение проблем.	1	
	Работа со сканером. Принцип работы, порядок включения и выключения сканера в процессе работы с компьютером. Подготовка к работе. Установка параметров сканера. Сканирование и распознавания текста.	1	
	Работа с планшетом. Принцип работы, порядок включения и выключения устройства. Настройка параметров гаджета и инструментария. Устранение распространенных неполадок.	2	
Тема 1.8 Видеосъемка.	Содержание	2	ОК 01

Элементы видеоанализа в спорте	Основы видеоанализа. Применение видеоанализа в физической культуре и спорте. Программные продукты для видеоанализа.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Практические занятия	4	
	Видеосъемка спортивных соревнований. Проведение монтажа видеофрагмента на 6- 8 минут при помощи программы Movavi.	2	
	Использование видеоанализа в тренировочном и соревновательном процессах. Видеоанализ в программе Kinovea. Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа.	2	
Тема 1.9 Цифровые аудио-редакторы	Практические занятия	2	
	Цифровые аудио-редакторы и программы для написания музыки. Использование звукового редактора Audacity. Профессиональные возможности программы.	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		54	
Раздел 2 Цифровые технологии и сервисы в профессиональной деятельности		54/30	
МДК.05.02 Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту		54/30	
Тема 2.1 Цифровые образовательные ресурсы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Поиск информации образовательного назначения в сети Интернет. Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов. Открытые образовательные ресурсы в учебном процессе и профессиональном саморазвитии педагога.	2	
	Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.	2	
	Использование электронно-образовательных и Интернет-ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Обзор современных образовательных ресурсов. Каталог интернет-ресурсов профессиональной направленности.	2	
Тема 2.2 Цифровые образовательные платформы в образовательной	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Применение цифровых образовательных платформ для создания интерактивных учебных заданий и учебных продуктов.	2	
	Практические занятия	8	

деятельности	Использование конструктора интерактивных заданий LearningApps в профессиональной деятельности.	2	ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Содержание	1	
	Возможности использования платформы Online Test Pad. Регистрация.	1	
	Практические занятия	1	
	Создание проверочного теста по физической культуре для учащихся среднего и старшего звена общеобразовательного учреждения теоретического раздела учебной программы по теме «Влияние физических упражнений на организм человека»	1	
	Содержание	1	
	Сетевой сервис Padlet. Особенности работы на платформе Padlet.	1	
	Практические занятия	1	
	Создание игровых упражнений с использованием интерактивной доски по теме «Подвижные игры».	1	
	Содержание	1	
	Сетевая платформа MindMeister. Технология создания ментальных карт.	1	
Практические занятия	1		
Составление интеллект-карты по теме «Легкая атлетика».	1		
Тема 2.3 Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	Практические занятия	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Выбор прикладных программ для методической деятельности педагога по физической культуре и спорту. Современные программно-педагогические средства. Автоматизированная обработка исходной информации.	2	
	Работа с электронными документами в офисных приложениях. Составление план-конспекта учебного занятия по физической культуре на основе поставленной цели в приложении Microsoft Word 2019.	2	
	Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия на предложенную тему. Требования к оформлению текстового	2	

	материала. Сохранение файла в формате PDF, изменение имени файла.		
	Содержание	1	
	Программные средства обработки данных. Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel.	1	
	Практические занятия	1	
	Применение таблиц для отслеживания результатов физических показателей и подведение итогов различных соревнований.	1	
	Создание электронных таблиц профессиональной направленности. автоматизация выставления оценок по физической культуре с помощью редактора электронных таблиц. Использование различных формул, относительных, абсолютных и смешанных ссылок в редакторе электронных таблиц MS Excel.	2	
	Подготовка презентации, сопровождающей выступление с помощью программы Microsoft PowerPoint. Требования к оформлению слайдов и презентационного материала. Использование внешних и внутренних ссылок.	2	
Тема 2.7 Возможности использования программного обеспечения Smart Notebook 17.1	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Программа Smart Notebook. Панель инструментов. Работа в различных режимах экрана. Средства Smart Notebook	4	
	Практические занятия	14	
	Составление циклограммы методической деятельности учителя физической культуры в программе Smart Notebook	2	
	Создание презентации фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста 10 класса по разделу программы «Спортивные игры (футбол)» с использованием программы Smart Notebook	2	
	Разработка экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием с использованием программы SMART Notebook	2	
	Составление памяток по технике безопасности по базовым видам спорта с использованием программы Smart Notebook	1	
	Составление инструкции по мерам безопасности на уроках физической культуры с использованием программы Smart Notebook	1	
	Составление памяток по мерам безопасности при организации проведения физкультурно-оздоровительной, учебной и внеклассной работе в общеобразовательной школе с использованием программы Smart Notebook	1	

	Схематическое выполнение расположения учебного инвентаря и оборудования в спортивном зале в программе Smart Notebook	1	
Тема 2.8 Облачные технологии и сервисы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Использование возможностей облачных сервисов в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия	6	
	Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Использование облачных электронных таблиц. Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация.	2	
	Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io. Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com и Figma	2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
	Итого	54	
МДК. 05.03 Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры		54/30	
Тема 3.1. Цифровизация образования	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Понятие цифровых технологий. Использование цифровых технологий для построения открытой системы образования. Цифровая трансформация образования. Цифровые технологии в образовании и преподавании. Цифровые технологии автоматизации и оптимизации работы педагога.	2	
Тема 3.2. Образовательные технологии использования цифровых ресурсов в процессе обучения	Практические занятия	10	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Поиск цифровых ресурсов в сети Интернет. Использование цифровых ресурсов. Применение электронных образовательных ресурсов и современных образовательных технологий в педагогической деятельности учителя.	2	
	Изучение коллекций цифровых образовательных ресурсов.	2	
	Дидактические возможности и анализ цифровых образовательных ресурсов.	2	
	Разработка тематического планирования рабочей программы с использованием электронных	2	

	ресурсов.		
	Применение электронных образовательных ресурсов на разных этапах урока.	2	
Тема 3.3. Возможности цифровых образовательных платформ для организации учебного процесса и оценивания учебных достижений	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Использование сервисов и инструментов для оценивания письменных работ. Облачные хранилища данных.	1	
	Использование сервисов и инструментов для оценивания устных опросов. Сервисы для on-line встреч с обучающимися и проведения видеоконференций и вебинаров.	1	
	Использование средств онлайн-визуализации для организации деятельности и оценивания достижений обучающихся. Современные Интернет-сервисы для структурирования и визуализации информации. Инфографика. Создание инструкции, информационных табличек, дидактических материалов профессиональной направленности.	2	
	Оценивание достижений обучающихся с помощью конструктора электронных портфолио.	2	
Тема 3.4. Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Использование цифровых технологий в процессе подготовки учителя к педагогической деятельности. Применение готовых учебных и демонстрационных программ. Электронные учебники.	1	
	Дидактические возможности использования средств цифровых технологий. Применение цифрового видео в процессе обучения.	1	
	Использование интерактивных и мультимедийных технологий для визуализации учебного материала и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.	2	
	Практические занятия	8	
	Создание обучающих видеоресурсов на основе технологии скринкастинга.	2	
	Создание мультимедийных интерактивных презентаций средствами MS PowerPoint для объяснения нового материала по теме урока.	2	

	Конструирование современного урока с использованием программы SMART Notebook и интерактивной доски.	2	
	Создание интерактивных учебных материалов средствами пакета SMART Notebook профессиональной направленности.	2	
Тема 3.5.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
Информационные технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	Информационные технологии в реализации системы контроля и оценки образовательных результатов.	1	
	Современные подходы к проектированию и разработке электронных средств образовательного назначения. Оценка качества электронных средств учебного назначения.	1	
	Практические занятия	6	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц в программе Microsoft Excel для выполнения учебных заданий и контролирующих материалов в форме интерактивных тестов.	2	
	Разработка контролирующих материалов в форме интерактивных кроссвордов. Анализ сравнительной характеристики сервисов по созданию кроссвордов. Работа с таблицей.	2	
	Разработка контролирующих материалов в форме тестов. Анализ основных функциональных возможностей сервисов по созданию тестов Master-test.net и MyTestXPro. Работа с таблицей.	2	
Тема 3.6 Дистанционные образовательные технологии и смешанное обучение	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
Дистанционные образовательные технологии и смешанное обучение	Модели дистанционного и электронного обучения. Смешанное обучение. Модели смешанного обучения. Реализация смешанного обучения. Дидактические основы разработки дистанционных учебных курсов. Дискуссии и дебаты. Лабораторное	2	
	Цифровые ресурсы и сервисы для организации дистанционного обучения. образовательные ресурсы. Образовательные платформы, порталы и сайты. Образовательные каналы на Youtube.	2	
	Практические занятия	4	
	Разработка инструкций, нормативной и другой документации для проведения дистанционного курса. Составление расписания учебных занятий для обучаемого в рамках дистанционного курса. Составление информационного письма с описанием	2	

	целей и задач курса, изучаемых тем и основных вопросов.		
	Разработка инструкции для обучаемого для работы с дистанционным курсом.	2	
Тема 3.7. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
	Информационный сервис Сетевой город.Образование. Пензенская область. Электронный журнал: особенности заполнения, возможности. анализ эффективности использования сервиса сетевой город в работе учителя.	2	
Самостоятельная работа		4	
Дифференцированный зачет		2	
	Итого	54	
Учебная практика 1.Изучение возможностей цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде в области физической культуры и спорта 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с использованием цифровых технологий 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с применением программно- педагогических цифровых средств. 4. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач с использованием программно - педагогических цифровых средств. 5. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений с использованием цифровых технологий 6. Изучение современного программного обеспечения функционального оборудования для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов. Анализ и выделение основных результатов оборудования.		36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
Производственная практика 1. Определение частоты сердцебиения и давления при физических нагрузках с помощью смарт-часов Xiaomi POCO Watch BHR5725GL. Точность измерений и их использование для диагностики.		36	ОК 01 ОК 02 ОК 04

<ol style="list-style-type: none"> 2. Установление антропометрических показателей в фитнес-браслет. Использование техники различных видов ходьбы: спокойная ходьба (прогулка), быстрая ходьба. Анализ полученных данных. Наблюдения за изменением состояния здоровья и физического состояния в процессе занятия физической культурой и спортом. 3. Работа с электронной интерактивной доской в учебном процессе. Использование групповых форм работы: совместная работа над документами, таблицами или изображениями. 4. Работа с принтером. Подключение устройства. Управление и обслуживание. Решение проблем. 5. Работа со сканером. Подготовка к работе. Установка параметров сканера. Сканирование и распознавания текста. 6. Работа с планшетом. Настройка параметров гаджета и инструментария. Устранение распространенных неполадок. 7. Видеосъемка спортивных соревнований. Проведение монтажа видеоклипа при помощи программы Movavi. 8. Видеоанализ тренировочного и соревновательного процесса в программе Kinovea. Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа. 9. Обработка звука в звуковом редакторе Audacity. 10. Создание интерактивных заданий в конструкторе LearningApps. 11. Создание проверочного теста по физической культуре для учащихся среднего и старшего звена общеобразовательного учреждения на платформе Online Test Pad. 12. Создание игровых упражнений с использованием интерактивной доски в сетевом сервисе Padlet. 13. Составление интеллект-карт на платформе MindMeister. 14. Составление циклограммы методической деятельности учителя физической культуры, презентации фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре, памяток по технике безопасности по базовым видам спорта в программе Smart Notebook 15. Создание текстовых документов и электронных таблиц в облачных сервисах. Совместная работа над документами. 16. Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. 17. Работа с сервисами и инструментами для оценивания устных опросов, on-line встреч с обучающимися и проведения видеоконференций и вебинаров. 		<p>ОК 05 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3</p>	
Промежуточная аттестация (экзамен)	12		
	Всего	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологии», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по данной специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.1.1. Основные печатные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с.
2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.

1.1.2. Основные электронные издания

1. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5- 8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/212435](https://e.lanbook.com/book/212435)
2. Курченкова, Т. В. Компьютерные методы обработки информации с использованием web-приложений : учебное пособие / Т. В. Курченкова. — Воронеж : ВИБТ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/157485](https://e.lanbook.com/book/157485)
3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. —

(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/494769](https://urait.ru/bcode/494769)

4. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/>

1.1.3. Дополнительные источники

1. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с.

2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макарчук. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 217 с.

3. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 212 с.

4. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макарчук. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.5.1 Подготавливать и обслуживать электронные и технические устройства и прикладное программное обеспечение для организации физкультурно-спортивной деятельности	-использование информационно-коммуникационных технологий, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами создание цифровых документов и ресурсов в различных форматах -умение ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов знание приоритетные направления цифровых технологий	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестов

	- знание видов цифровых ресурсов и технологии их создания	
ПК.5.2 Моделировать состояния или действия участников образовательного процесса по физической культуре с использованием электронных и технических устройств и прикладного программного обеспечения	<p>применение видеоанализа для совершенствования тренировочного процесса</p> <p>находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов</p> <p>-применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности</p> <p>-принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет</p>	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестов
ПК.5.3 Анализировать цифровые данные результатов образовательного процесса по физической культуре	<p>-разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий</p> <p>-взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов для методического обеспечения образовательной среды</p> <p>-применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и Видеоконференций</p> <p>-выбирать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена</p> <p>- использование актуальных специализированных программ для разработки образовательных программ в области физической культуры с использованием цифровых технологий</p> <p>- выбирать и использовать специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки и реализации образовательных программ</p> <p>- применять специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ</p>	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестов

	<ul style="list-style-type: none">- использовать виды программно- педагогических цифровых средств- применять методики проведения занятий физической культуры с использованием программно - педагогических цифровых средств	
--	---	--