

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Белинского района, Пензенской области</i> );
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

<p>– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</p>
<p>– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;</p>
<p>– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>
<p>– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях
--

профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (*Всемирный день учителей, Всемирный день науки, День российской науки*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;</p>
<p>– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</p>
<p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>
<p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью*;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности*;

– успешное освоение образовательных программ по специальности;

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;



**Календарный план воспитательной работы по  
специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	1	<b>День знаний</b> 1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
2	1	<b>Открытый урок ОБЖ (уроке подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях).</b> Урок – инструктаж с элементами тренинга.	1-4 курсы	Педагог ОБЖ, классные руководители
3	3	<b>День окончания Второй мировой войны</b> 1. Памятная акция, в память о погибших войнах Второй мировой войны.	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
4	3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Акция «Беслан, мы помним! Мы скорбим»	1 - 4 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
5		<b>«Разговоры о важном»</b>	1 - 4 курсы	Классные руководители
6		Участие в проекте для ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	1-4 курсы	Классные руководители
7	25-30	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> Беседа по теме «Вместе за безопасность дорожного движения».	1 - 4 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог

8		Участие в проекте «Россия - страна Возможностей»	1 - 4 курсы	Классные руководители
ОКТЯБРЬ				
9		<b>«Разговоры о важном»</b>	1 - 4 курсы	Классные руководители
10	19	<b>День студента.</b> Праздничный концерт	1 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
11	29	<b>День рождение интернета</b> Беседа, посвящённая кибер безопасности.	1-3 курсы	Преподаватели информатики
НОЯБРЬ				
12	4	<b>День народного единства</b> 1. Участие во флешмобах. в акциях, приуроченных к празднику. 2. Проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
13		Участие в онлайн мероприятиях платформ «Россия – страна возможностей», «Билет в будущее».	1 - 4 курсы	Классные руководители
14		<b>«Разговоры о важном»</b>	1 - 4 курсы	Классные руководители
15	16	<b>Международный день толерантности</b> Урок с элементами тренинга «Познай себя!» 2. Дискуссия по теме «Важно ли быть сегодня толерантным?»	1 - 4 курсы	Педагог-психолог
16	20	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> Открытый урок по теме «Нюрнбергский процесс»	1 - 4 курсы	Преподаватели истории
17	26	<b>День матери в России.</b> Конкурс литературных произведений, посвящённых матери.	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
18	30	<b>День государственного герба Российской Федерации.</b> Урок «История Российского герба»	1-4 курсы	Преподаватель обществознания
19		Участие и подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах «Абилимпикс» на различных уровнях.	1-4 курсы	Руководитель филиала, преподаватели информатики
ДЕКАБРЬ				
20	1	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог

21	3	<b>День неизвестного солдата</b> Участие в проектах «Без срока давности»	1 - 4 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
22		<b>«Разговоры о важном»</b>	1 - 4 курсы	Классные руководители
23	5	<b>День добровольца (волонтёра)</b> Участие в онлайн проектах, акциях на платформе «Большая перемена», «Мы Вместе».	1 - 4 курсы	Классные руководители
24	<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> 1. Внеклассное мероприятие 2. Участие в акциях	1-4 курсы	Преподаватели истории
25	<b>10</b>	<b>Единый урок «Права человека».</b> 1. Участие во всероссийском правовом диктанте. 2. Деловая игра «Твоё право»	1 - 4 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
26	<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о правонарушениях».	1 - 4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог, представители полиции
27	<b>25</b>	<b>Новый год</b> Поздравительное мероприятие «Избушка Деда Мороза»,	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
<b>ЯНВАРЬ</b>				
28		<b>«Разговоры о важном»</b>	1 - 4 курсы	Классные руководители
29	<b>25</b>	<b>«День российского студента»</b> Конкурсное мероприятие «Студентам посвящается!»	1 -4 курс курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
30	<b>27</b>	<b>День полного освобождения Ленинграда.</b> <b>День памяти жертв Холокоста</b> Тематический урок, посвящённый блокаде Ленинграда	1 - 4 курсы	Преподаватели истории
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
31	<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Тематический урок.	1 - 4 курсы	Преподаватели истории
32		<b>«Разговоры о важном»</b>	1 - 4 курсы	Классные руководители

33	10	<b>День памяти А.С. Пушкина</b> Литературная акция «Читаем Пушкина»	1-3 курсы	Преподаватели русского языка и литературы
34	15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> Урок мужества «В душе болит Афганистан»	2 курс	Библиотекарь
35	21	<b>Международный день родного языка</b> Внеклассное мероприятие (квиз –игра)	1 - 4 курсы	Преподаватели русского языка и литературы
36	23	<b>День защитника Отечества</b> Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» Торжественный концерт	1 курс , юноши	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
МАРТ				
37	1	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).</b>	отряд правопорядка	Преподаватель ОБЖ
38		«Разговоры о важном»	1 - 4 курсы	Классные руководители
39	8	<b>Международный женский день</b> .Праздничный концерт	1-4 – курсы, девушки	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
40	18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b>	1 курсы	Библиотекарь
АПРЕЛЬ				
41		«Разговоры о важном»	1 - 4 курсы	Классные руководители
42	1-15	<b>Всероссийская межведомственная оперативнопрофилактическая операция «Дети России».</b> Профилактические беседы с инспекторами ПДН и КДН	1 -2 курсы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспекторы ПДН, КДН и ЗП
43	12	<b>День космонавтики</b> 90 лет со Дня рождения лётчика- космонавта СССР Ю.А. Гагарина (1934-1968) 1. Участие в онлайн акциях всероссийского значения. 2. Конкурсы, квест – игры, приуроченные к празднику.	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
44	19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.</b>	1 - 4 курсы	Преподаватели истории

		Участие во всероссийском уроке.		
45	11-17	<b>Масленица</b>	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
46	<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</b> Внеклассные мероприятия	1-3 курсы	Преподаватели истории
47	30	<b>Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).</b> Урок-инструктаж с элементами тренировки.	1-4 курсы	Преподаватель ОБЖ
<b>МАЙ</b>				
48		<b>«Разговоры о важном»</b>	1 - 4 курсы	Классные руководители
49	<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b> Участие в проведении праздничных мероприятий на муниципальном уровне	2-3 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
50		Торжественный концерт	1 - 4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
51		Всероссийский исторический диктант на тему событий «Великой Отечественной Войны «Диктант Победы». Участие в проведении праздничных мероприятий в честь Победы на муниципальном уровне (Вахта памяти, участие в концерте, Поезд Победы, )	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
52		Участие во всероссийских акциях в честь Победы (Окна победы, Синий платочек, Города Герои и т.д.)	2 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
53	<b>24</b>	День славянской письменности и культуры. Тематический классный час	1-4 курсы	Преподаватели русского языка
54	<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Игра-викторина по предпринимательству.	2 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
<b>ИЮНЬ</b>				
55	<b>1-30</b>	<b>Месячник антинаркотической направленности.</b> Встречи с представителями ПДН и КДН, по теме антинаркотической пропаганды.	1 - 4 курсы,	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог, представители КДН и ЗП
56	<b>5</b>	<b>День эколога</b> Участие в экологических акциях на территории города и техникума	1-4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог

57	<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b> Тематический урок	1 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
58		Урок, с элементами инструктажа по тематике «Мое безопасное лето»	1,2,3,4 курсы	Классные руководители
59	<b>12</b>	<b>День России</b> Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1 - 4 курс	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
60	<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Участие в акциях. Просмотр тематических фильмов.	1 - 4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
61	<b>27</b>	<b>День молодежи</b> Участие в мероприятиях муниципального значения. Видеопоздравление студентов техникума.	1-3 курсы, Отряд правопорядка	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог
62		<b>Торжественная линейка посвящённая вручению дипломов выпускникам</b>	4 курсы	Руководитель филиала, классные руководители, социальный педагог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;