

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать

интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **Гражданское воспитание**

– понимающий профессиональное значение специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Пенза, Пензенской области.

#### **Патриотическое воспитание**

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.

### **Духовно-нравственное воспитание**

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **Эстетическое воспитание**

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

### **Экологическое воспитание**

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. №ЛО035-01221-58/00205088, срок действия – бессрочно.

Пензенский социально-педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и являются объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Студенческий театр;
- Студенческий спортивный клуб;
- Ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры: Управление образования г. Пензы; Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 города Пензы «Катюша»; Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 г. Пензы «Матрёшка»; Управление образования администрации Каменского района Пензенской области; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Каменки Пензенской области; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка Пензенской области; Департамент образования города Заречного Пензенской области; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» г. Заречного Пензенской области; Отдел образования Пензенского района Пензенской области; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов Пензенской области; Управление образования администрации Иссинского района Пензенской области; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида р.п.Исса Пензенской области; Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области; Бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Сердобска; Отдел образования администрации Наровчатского района Пензенской области; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Полянка» с. Наровчат Пензенской области; Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области; Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан Пензенской области; Отдела образования администрации Лунинского



района; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 р.п. Лунино Пензенской области; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы; Пензенская областная организация Общероссийского Профсоюза образования работников образования и науки; Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия Ростум".

В колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения: Танцевальная студия, творческая мастерская, вокальная студия, медиационный клуб «Архитекторы социальных смыслов», студенческий отряд Феникс, волейбол, баскетбол, смешанные единоборства.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. В колледже активно применяется реверсивное наставничество.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческий совет - высший центральный орган студенческого самоуправления колледжа, объединяющий все студенческие объединения и органы самоуправления колледжа. Студенческий актив принимает участие в планировании воспитательной работы колледжа, в реализации социально-значимых проектов и мероприятий.

Совет состоит из следующих подразделений:

- Культурно-массовый сектор;
- Волонтерский сектор;

- Гражданско-патриотический сектор;
- Студенческое научное общество;
- Информационный сектор (медиацентр);
- Сектор «Наставников»;
- Старостат;

На базе колледжа функционируют следующие общественные организации:

- Первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»;
- Отряд содействия полиции «Тигр»;
- Команда проекта «Волонтеры Образования»;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК;
- Спортивный клуб «Прайд»;
- клуб «Большая Перемена»;

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнёрами-работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к человеческому труду, к оборудованию, к обстановке и т.п. Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность; - создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работает творческий, профессиональный коллектив преподавателей. Они обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам, издаются учебники и учебные пособия, посещают мастер-классы и курсы повышения квалификации, выступают с обобщением педагогического опыта на международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на

конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы», а преподаватели являются экспертами разного уровня: международного, национального и регионального.

В ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогическом колледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, методист, воспитатель общежития. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук.

### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п., связанные с профессиональной направленностью.

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющих отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий;

- размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- совместные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.01 Дошкольное образование: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- проведение фестиваля «Профессионального мастерства» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.

#### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;

- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;

- участие в подготовке и проведении массовых социально - культурных, информационно - просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально - значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

#### **Модуль «Взаимодействие с общественными организациями»**

- организация работы Первичного отделения Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»;
- организация функционирования Отряд содействия полиции «Тигр»;
- организация функционирования бригады проекта «Волонтеры Образования»;
- организация работы Первичной профсоюзной организации обучающихся;
- организация работы Спортивного клуба «Прайд»;
- организация работы - клуб «Большая Перемена» и других общественных организаций.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, методиста, педагога организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководитель физвоспитания, заведующего библиотекой, организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж». Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

##### ***Международного и Федерального уровней***

- Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948.г.);
- Декларация прав ребенка (ЮНЕСКО, принята 20.11.1959г.);
- Декларация принципов терпимости (ЮНЕСКО, принята 16. 11.1995г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ЮНЕСКО, принят 21.11.1978г.);
- Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (принята резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1994 года);
- Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий – International Association for Volunteer Effort (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г . N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

.- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" от 07.06.2013 N 120-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный Закон №82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»;

- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 09.06.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением правительства РФ от 26.12.2017 n 1642 (ред. От 07.07.2021)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 –р;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 7 августа 2009 года № 1101-р;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 НПР-2753) (ред. от 29.05.2020)

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

Письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»;

- О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном процессе (письмо Минобрнауки России от 02.04.2002г. № 13-51-28/13);

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 21.06.2001г. № 480/30-16);

- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.2003г. № 28-51-513/16);

### ***Регионального уровня***

- Закон Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПОО реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области;
- Закон Пензенской области от 02.04.2021 г.; № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;
- Программа «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года» (Приказ МО Пензенской области от 10.02.2021 № 75\01-07);
- Распоряжение Правительства Пензенской области «О проведении в Пензенской области антинаркотической акции "Сурский край - без наркотиков!"» (ежегодно);

### ***Локальные акты ГАПОУ ПО ПСПК***

- Устав ГАПОУ ПО ПСПК (Утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07);
- Изменения в Устав ГАПОУ ПО ПСПК (Утверждены приказом Министерства образования Пензенской области от 25.07.2018 № 247/01-07);
- Положение о Совете колледжа (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о Педагогическом совете колледжа (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о содержании деятельности социально-психологической службы (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о классном руководителе (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о Фестивале науки и творчества (утверждено Приказом № 11-о от 18.01.2017);
- Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Изменения и дополнения в Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области (утверждены Приказом № 11-о от 18.01.2017);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 126-о от 26.06.2017);
- Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ в среде обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждены Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о студенческом общежитии (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016)
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ПО ПСПК (утверждены Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (утверждено Приказом № 160-о от 05.09.2017)
- Порядок проведения олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (утвержден Приказом № 271-о от 25.12.2018);

- Положение о деятельности специализированного центра компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими средствами коммуникации студентами и сотрудниками ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение об официальном сайте ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение об эмблеме ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019).
- Положение о проведении Фестиваля спорта «За здоровый образ жизни» (Согласовано с МО ПО 2018 г.)
- Положение о совете студенческого самоуправления ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (утверждено Приказом № 199-0 от 01.09.2022 г.)
- Положение о выборах (отчетно-выборной конференции) председателя студенческого совета колледжа (утверждено Приказом № 199-0 от 01.09.2022 г.)
- Положение о дежурстве ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (утверждено Приказом № 199-0 от 01.09.2022 г.)

### **3.1 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником



директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

| Показатели качества и эффективности реализации программы  | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |        |        |        |
|---|-------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|
|   |                   | 1 курс                             | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>   |                   |                                    |        |        |        |
| Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | Ед.               |                                    |        |        |        |
| Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | Ед.               |                                    |        |        |        |
| Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы   | Ед.               |                                    |        |        |        |
| Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | Ед.               |                                    |        |        |        |
| Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |        |        |        |
| Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                      | Ед.               |                                    |        |        |        |
| Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе                                 | %                 |                                    |        |        |        |
| Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе                                    | %                 |                                    |        |        |        |
| Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе                             | %                 |                                    |        |        |        |
| Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | %                 |                                    |        |        |        |
| Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |        |        |        |
| Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей   | %                 |                                    |        |        |        |

|  |              |  |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|--|
| численности обучающихся в учебной группе   |              |  |  |  |  |
| Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %            |  |  |  |  |
| Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе                | %            |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %            |  |  |  |  |
| <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |              |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            |  |  |  |  |
| Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)  | 1,0-5,0 балл |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            |  |  |  |  |
| Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | Чел.         |  |  |  |  |
| Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  | Чел.         |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            |  |  |  |  |

|  |      |  |  |  |  |
|--|------|--|--|--|--|
| Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                                       | %    |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |  |  |
| Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»   | Чел. |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |
| Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы                                      | %    |  |  |  |  |
| Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | Чел. |  |  |  |  |
| Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | Чел. |  |  |  |  |
| Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | Чел. |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)  | Чел. |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | Чел. |  |  |  |  |

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим

работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы  
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2024-2025 учебный год

| Дата          | Содержание и формы деятельности   | Участники                   | Ответственные   | Наименование модуля  |
|---------------|---|-----------------------------|---|--|
| 1 сентября    | <i>День знаний «Ты в хорошей компании»</i><br>- торжественная линейка;<br>- единый открытый урок, посвящённый открытию образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»<br>Разговор о важном «Учись твори общайся» | 1-4 курсы                   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители  | «Основные воспитательные мероприятия»  |
| 1-8 сентября  | Неделя адаптации первокурсников.<br>Диагностика.  | 1 курсы                     | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, члены студенческого Совета | «Кураторство»  |
| 2 сентября    | Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний  | 1-4 курс                    | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители   | «Взаимодействие с родителями (законным представителями)»                           |
| сентябрь      | Всероссийское родительское собрание "Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках"  | Родительская общественность | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители  | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»                   |
| 1-12 сентября | Областная антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков!»:<br>- Квест по проекту антинаркотической направленности «Я- волонтер!»;<br>- тематические классные часы;<br>- акция «Знать, чтобы жить!»   | 1-4 курс                    | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители  | «Профилактика и безопасность»<br><br>«Волонтерская и добровольческая деятельность» |

|                     |  |             |   |                                       |
|---------------------|--|-------------|---|---------------------------------------|
| 3 сентября          | День окончания Второй мировой войны  | 1-2 курсы   | Заместитель директора по УР, преподаватели истории                            | «Образовательная деятельность»        |
| 3 сентября          | День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)   | 1-4 курсы   | Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители           | «Профилактика и безопасность»         |
| 4.09                | Митинг «Помним. Любим. Скорбим», посвященная трагедии в Беслане  | 1-2 курсы   | Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители           | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5.09                | Тренинг «Мы разные но мы вместе»   | 1,2,3 курсы | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители    | «Кураторство»                         |
| 5.09                | Встреча с сотрудником ЦПЭ УВД «Безопасность в ваших руках»   | 1 курсы     | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители    | «Профилактика и безопасность»         |
| 5 сентября          | Организационный сбор участников Студенческого Совета   | 2-3 курс    | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог                     | «Самоуправление»                      |
| 1-2 неделя сентября | Спортивное мероприятие «Веревочный курс» для первокурсников в рамках недели адаптации                    | 1 курс      | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры                 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7 сентября          | Встречи с работодателями «Про:карьеру»   | 1-4 курсы   | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора | «Кураторство»                         |
| 10 сентября         | Всероссийская акция, посвященная «Дню Байкала»<br>Онлайн акция «Рациональное использование пресной воды» | 1-3 курсы   | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора | «Образовательная деятельность»        |
| 10 сентября         | Разговор о важном «Международный день памяти жертв фашизма»  | 1-4 курсы   | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 неделя            | Тренинг «Личностные границы» для студентов проживающих в общежитии                                       | 1-4 курсы   | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,                    | «Кураторство»                         |

|                     |   |   |   |  |   |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| 15-30 сентября      | Проведение социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курсы                                       | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                              | «Профилактика безопасности»                  | и |
| 9-14 сентября       | Военные 5 дневные сборы допризывной молодежи «Авангард»   | 1-4 курсы<br>Сборные команды                    | Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания                       | «Взаимодействие общественными организациями» | с |
| 3-4 неделя сентября | Осень в камуфляже   | 1-2 курсы<br>сборная команда                    | Руководитель ОБЖ  | «Взаимодействие общественными организациями» | с |
| 16 сентября         | Всероссийский день бега «Кросс наций»   | Студенты специальности<br>Физическая культура   | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры   | «Взаимодействие общественными организациями» | с |
| 16-21 сентября      | Школа студенческого самоуправления  | 1-4 курс  | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора                                 | «Кураторство»                                |   |
| 2-3 неделя          | Тренинг на формирование коллектива в группах 1 курса  | 1 курсы   | Педагог – психолог<br>Классные руководители   | «Кураторство»                                |   |
| 25,26,27            | Посвящение в студенты   | 1, 4 курсы                                      | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители | «Кураторство»                                |   |
| 25.09-2.10          | НЕДЕЛЯ СПО<br>- Встречи с ветеранами педагогического труда<br>-участие в конкурсах и фестивалях и марафоне по профориентации<br>-«Интерактивная выставка «День СПО»           | 1-4 курсы                                       | Советник воспитания   | «Кураторство»                                |   |
| 27 сентября         | День работника дошкольного образования<br>Выставка «Дошкольник – профессия творческих»<br>Встреча с выпускниками  | Студенты специальности<br>Дошкольное воспитание | Председатель ЦМК по специальности<br>Дошкольное образование   | «Кураторство»                                |   |

|             |   |                                     |  |   |
|-------------|---|-------------------------------------|--|---|
|             | колледжа  |                                     |  |   |
| 4 неделя    | Акция по благоустройству территории колледжа  | 2-4 курс                            | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | «Волонтерская добровольческая деятельность» и               |
| 4 неделя    | Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области  | Сборная колледжа по легкой атлетике | Руководитель физвоспитания, тренер команды и преподаватели физической культуры                   | «Взаимодействие общественными организациями» с              |
| 28 сентября | Совет профилактики  | 1-4 курсы                           | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог  | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» с |
| 30 сентября | День интернета в России Квест «Будь в теме» направленный на формирование умений использовать актуальную Информацию.               | 1-4 курсы                           | Зам.директора по НМР, преподаватели информатики, СНО   | «Профилактика и безопасность» и                             |
| 30 сентября | «Осенний кросс легкоатлетический» для первых курсов в рамках недели адаптации   | 1-4 курсы                           | Преподаватели ЦМК Физической культуры  | «Основные воспитательные мероприятия»                       |
| 3-4 неделя  | Первенство колледжа по настольному теннису  | 1-4 курсы                           | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры                                    | «Основные воспитательные мероприятия»                       |
| 1 октября   | День пожилых людей Цикл волонтерских акций направленных на помощь и общение с пожилыми людьми.                                    | 1-4 курс                            | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, члены студенческого совета | «Волонтерская добровольческая деятельность» и               |
| 2 октября   | Выставка День профтехобразования Участие в марафоне СПО   | Волонтеры ПСПК                      | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор                             | «Кураторство»   |
| 5 октября   | День самоуправления, посвященный Дню Учителя Поздравление ветеранов педагогов колледжа. ШОУ-программа для преподавателей колледжа | 1-4 курс                            | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования Движение первых   | «Наставничество»  |
| 1 неделя    | Первенство колледжа по мини-футболу   | 1-4 курсы                           | Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного  | «Основные воспитательные мероприятия»                       |



|                    |  |                                |   |  |
|--------------------|--|--------------------------------|---|--|
|                    |  |                                | образования   |  |
| 2 неделя           | Встречи с работодателями «Про:карьеру»   | 1-4 курсы                      | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 2 неделя           | Первенство колледжа по шахматам  | 1-4 курсы                      | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры                 | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 9-15               | Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контенту плану   | 1-2 курс                       | Советник директора по воспитанию  | «Организация предметно-пространственной среды»           |
| 15 октября         | Всероссийская акция, посвященная Дню Отца  | 1-2 курсы                      | Замдиректора по НМР, Советник директора по воспитанию                         | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 3 неделя           | Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису         | Сборная команда колледжа       | Руководитель физвоспитания  | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 3 неделя           | Конкурс творческих работ в рамках мероприятия подпрограммы «Противодействие коррупции в Пензенской области в 2014-2022 г.    | 2 курс                         | Преподаватели общественных дисциплин  | «Профилактика и безопасность»                            |
| 9-15 октября       | Школа студенческого актива   | 1-4 курс                       | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора | «Самоуправление»   |
| 1-31 октября       | Образовательная программа «ЗооМиссия»  | 2 курс                         | Советник директора по воспитательной работе                                   | «Волонтерская и добровольческая деятельность»            |
| 3-4 неделя октября | Фестиваль легкой атлетики «Здоровый город-Здоровые люди», посвященного памяти Отличника физической культуры РФ Е.Б. Прыткова | 1-4 курсы легкоатлеты колледжа | Тренер команды  | «Взаимодействие с общественными организациями»           |

|                  |   |                               |   |   |
|------------------|---|-------------------------------|---|---|
| 29 октября       | Квест «Время первых», посвященный РДДМ  | Волонтеры ПСПК 1-2 курсы      | Социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, преподаватели истории и обществознания                                | «Наставничество»  |
| 1-4 неделя       | Выборы председателя студенческого актива  | 1-4 курсы                     | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора   | «Самоуправление»  |
| 4 ноября         | День народного единства:<br>- тематические классные часы;<br>- Фестиваль национальных культур «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Пензенской области - участие в митинге, создание видеорепортажа | 1-4 курс                      | Зам.директора по ВР<br>Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, советник директора по воспитательной работе | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 8 ноября         | День журналиста<br>Конкурс газет по группам<br>Тематический концерт авторской песни   | Студенческий актив            | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора  | «Самоуправление»  |
| 8 ноября         | Международный день КВН<br>Конкурс команд КВН по специальностям  | 1-4 курсы                     | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования  | «Самоуправление»  |
| В течение месяца | Соревнования АСБ по баскетболу  | Сборная команда по баскетболу | Руководитель физвоспитания, Педагог дополнительного образования   | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  |
| 1 неделя         | Первенство колледжа по баскетболу   | 1-4 курсы                     | Руководитель физвоспитания  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 2 -3 неделя      | Соревнования по шахматам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области   | Сборная команда колледжа      | Руководитель физвоспитания  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 2 неделя         | Групповые родительские собрания по итогам промежуточной   | 1-4 курс                      | Администрация, педагог-психолог, кл.руководители  | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |

|                 |   |                      |  |   |
|-----------------|---|----------------------|--|---|
|                 | аттестации  |                      |  |   |
| 16 ноября       | Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности                           | 1-4м курс            | Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ советник директора по воспитательной работе                               | «Образовательная деятельность»                            |
| 2 неделя        | Всероссийский экологический диктант   | 1-2 курсы            | Преподаватели естественно-научных дисциплин  | «Образовательная деятельность»                            |
| 27,28,29 ноября | Фестиваль студенческого творчества первокурсников «Перезагрузка»                    | 1 курс               | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования   | «Наставничество»  |
| 3-4 неделя      | Фестиваль Гран-При по легкой атлетике   | Легкоатлеты колледжа | Тренер по легкой атлетике  | «Взаимодействие с общественными организациями»            |
| 18 ноября       | Акция «Маршрут безопасности», посвященная Международному Дню отказа от курения      | 1-4 курсы            | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, члены студенческого совета  | «Профилактика и безопасность»                             |
| 26 ноября       | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному Дню информации | 1-3 курс             | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл. руководители, члены студенческого совета | «Образовательная деятельность»                            |
| 29 ноября       | «Женщины и судьбы» тематическая выставка посвященная Году семьи»                    | 1-3 курс             | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл. руководители, члены студенческого совета | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 3 неделя        | Всероссийский этнографический диктант   | 1-2 курсы            | Преподаватели обществознания, географии  | «Образовательная деятельность»                            |

|                  |  |                                |  |   |
|------------------|--|--------------------------------|--|---|
| 3 неделя         | Участие в профилактической операции «Дети России»<br>Проведение мониторинга студенческим советом «Молодежь 21 века»      | 2 курс                         | Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители   | «Самоуправление»  |
| 3-4 неделя       | Квесты по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании и т.д.  | 1-4 курсы                      | Преподаватели физической культуры  | «Профилактика и безопасность»                             |
| 29 ноября        | Акция «Будьте внимательны и осторожны», посвященная Международному дню защиты информации                                 | 1-4 курсы                      | Преподаватели информационных технологий, Классные руководители   | «Профилактика и безопасность»                             |
| 28 ноября        | Ток – шоу «Наши мамы лучших всех» посвященные Дню матери   | 1-2 курс                       | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,   | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 4 неделя         | Тренинг «Три шага в мир права»   | 2 курс                         | педагог-психолог   | «Профилактика и безопасность»                             |
| В течение месяца | Соревнования АСБ по баскетболу   | Сборная колледжа по баскетболу | Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 1 декабря        | Участие в акции, посвященной международному Дню борьбы со СПИД   | 1-3 курсы                      | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл.руководители,                                   | «Профилактика и безопасность»                             |
| 3 декабря        | День воинской славы – День Неизвестного Солдата<br>Создание видеорепортажа по реализации акции День Неизвестного Солдата | 2 курс                         | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин, Советник директора по воспитательной работе | «Волонтерская и добровольческая деятельность»             |
| 3 декабря        | Кинолекторий «Сотворившие чудо», посвященный Международному дню инвалидов  | 1-3 курс<br>Волонтеры ПСПК     | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог   | «Волонтерская и добровольческая деятельность»             |
| 1 неделя         | Мастер-класс по написанию грантовых проектов «Россия страна»   | 2-3 курс                       | Зам.директора по ВР, педагог-организатор,  | «Самоуправление»  |

|            |   |  |   |   |
|------------|---|--|---|---|
|            | возможностей!   |  | социальный педагог  |   |
| 5 декабря  | Создание видеорепортажа, посвященного Дню добровольца (волонтера)   | 1-3 курс   | Зам.директора по ВР, педагог-организатор<br>Советник директора по воспитательной работе                                     | «Волонтерская и добровольческая деятельность»             |
| 1 неделя   | Первенство колледжа по волейболу  | 1-4 курсы  | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры   | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 2 неделя   | Товарищеский матч среди преподавателей и студентов колледжа по волейболу  | Сборная девушек и юношей-победителей первенства по волейболу | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры   | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 9 декабря  | Творческая встреча с участниками СВО, посвященная Дню Героев Отечества  | 2 курс   | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, обществознания, литературы | «Волонтерская и добровольческая деятельность»             |
| 2 неделя   | Встреча администрации с родительскими комитетами колледжа   | 1-4 курс   | Администрация колледжа  | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 2 неделя   | Флэшмоб «Зарядка с чемпионом»   | 1-4 курсы  | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры   | «Наставничество»  |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации:<br>- Круглый стол «Основной закон государства»;<br>- Книжная выставка «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»;<br>- правовой ликбез | 1-4курс  | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кл.руководители                           | «Профилактика и безопасность»                             |
| 3-4 неделя | Фестиваль легкой атлетки «Здоровый город-Здоровые люди», посвященного памяти Отличника физической культуры РФ Е.Б. Прыткова   | 1-4 курсы легкоатлеты колледжа                               | Тренер команды  | «Взаимодействие с общественными организациями»            |
| 2-4 недели | Новогодний серпантин:<br>- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов;   | 1-4 курс   | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, члены студенческого   | «Основные воспитательные мероприятия»                     |

|                  |   |                             |  |   |
|------------------|---|-----------------------------|--|---|
|                  | - Конкурс Деда Мороза и Снегурочки  |                             | совета   |   |
| 3 неделя         | Участие в региональном конкурсе волонтерских проектов антинаркотической направленности  | Волонтеры ПСПК              | Зам.директора по ВР, социальный педагог  | «Волонтерская и добровольческая деятельность»             |
| 3 неделя         | Групповые родительские собрания   | 1-4 курс                    | Администрация колледжа, классные руководители  | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 1-3 неделя       | Соревнования по плаванию в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области | Сборная команда по плаванию | Руководитель физического воспитания  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 4 неделя         | Инструктаж «Безопасные зимние каникулы»   | 1-4 курсы                   | Зам.директора по ВР, руководитель ОБЖ  | «Организация предметно-пространственной среды»            |
| 1-3 неделя       | Первенство колледжа по плаванию среди девушек, среди юношей   | 1-4 курсы                   | Руководитель ФВ Коршунова А.В.   | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| В течение месяца | Школа «Лидер» тренинг на социализацию «Будь уверен»   | 1-2 курс                    | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог                              | «Организация предметно-пространственной среды»            |
| 1-31 декабря     | Постановка новогоднего спектакля/шоу для детей  | 1-2 курса                   | Советник директора по воспитательной работе  | «Организация предметно-пространственной среды»            |
| 3 неделя         | «Веселые старты» на призы Деда Мороза для первокурсников колледжа   | 1-2 курса                   | Руководитель ФВ Коршунова А.В., студенты 3-4 курса специальности «Физическая культура» | «Наставничество»  |
| 2 неделя         | Первенство Пензенской области по легкой атлетике  | Легкоатлеты колледжа        | Тренер команды по легкой атлетике  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 1 неделя         | Мероприятия в период новогодних каникул   | 1-3 курс                    | Зам.директора по ВР, классные руководители   | «Организация предметно-пространственной среды»            |
| 3 неделя         | Первенство колледжа по лыжным гонкам  | 1-4 курсы                   | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры                          | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 3 неделя         | Цикл бесед на тему  | 1-2 курсы                   | классные   | «Профилактика и   |

|           |  |                                  |  |  |
|-----------|--|----------------------------------|--|--|
|           | «Безопасность в Интернете»   |                                  | руководители   | безопасность»                                  |
| 25 января | Интерактивные конкурсы, спортивные соревнования, концертная программа, посвященная Дню студента «Татьянин день»                      | 1-4 курсы                        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители дополнительного образования, Члены студенческого совета | «Основные воспитательные мероприятия»          |
| 25 января | Всероссийский фестиваль «Спортивная студенческая ночь»   | 1-4 курсы сборная                | Активисты ССК Прайд, руководитель физвоспитания  | «Основные воспитательные мероприятия»          |
| 4 неделя  | Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области | Сборная команда по лыжным гонкам | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры  | «Основные воспитательные мероприятия»          |
| 27 января | Открытый урок «Снятие блокады Ленинграда»  | 1-4 курсы                        | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории   | «Волонтерская и добровольческая деятельность»  |
| 4 неделя  | 1 этап турнира ПФО по баскетболу 3x3 среди юношей и девушек  | 1-4 курсы                        | Руководитель физвоспитания и тренер по виду спорта   | «Основные воспитательные мероприятия»          |
| 29.января | Всероссийская акция «День первооткрывателя»  | 1-4 курсы                        | Советник по воспитанию   | «Образовательная деятельность»                 |
| 3 февраля | Интерактивный урок День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)   | 1 курсы                          | преподаватели истории  | «Волонтерская и добровольческая деятельность»  |
| 4 февраля | Мероприятия, посвященные Дню рождения Пензенской области   | 1-4 курсы                        | Зам.директора по ВР, педагог-организатор   | «Образовательная деятельность»                 |
| 1 неделя  | Встреча призывников с военным комиссаром (по районам г. Пензы)   | Юноши 2-4 курсов                 | Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ   | «Взаимодействие с общественными организациями» |
| 8 февраля | Тематический день «Путешествие по страницам открытий» посвященный «Дню российской науки»   | 1-4 курс                         | Зам.директора по НМР, классные руководители, преподаватели   | «Образовательная деятельность»                 |

|              |  |                          |  |   |
|--------------|--|--------------------------|--|---|
| 8 февраля    | Всероссийская Акция, посвященная Дню юного героя - антифашиста   | 1-4 курс                 | Советник по воспитанию   | «Образовательная деятельность»                            |
| 2 неделя     | Школа «Лидер»  | 2 курс                   | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого совета | «Самоуправление»  |
| 4-11 февраля | Разговор о важном «80 лет Ялтинской конференции руководителей союзных держав - СССР, США и Великобритании»   | 1-4 курс                 | Зам.директора по НМР, классные руководители, преподаватели                             | «Образовательная деятельность»                            |
| 14 февраля   | Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам | 1-2 курсы                | Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ                                     | «Взаимодействие с общественными организациями»            |
| 2-3 неделя   | Первенство колледжа по мини-футболу в рамках отборочного этапа Фестиваля студенческого спорта «На Суре»  | 1-4 курсы                | Руководитель физвоспитания, активисты CCC «Прайд»                                      | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 3-4 неделя   | Первенство колледжа по волейболу в рамках отборочного этапа Фестиваля студенческого спорта «На Суре»   | 1-4 курсы                | Руководитель физвоспитания, активисты CCC «Прайд»                                      | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 21 февраля   | Интерактивный урок, посвященный Международному дню родного языка   | 1-4 курс                 | Заместитель директора по НМР, председатели русского языка                              | «Образовательная деятельность»                            |
| 3 неделя     | Спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню Защитника Отечества  | 1-4 курс                 | Руководитель физического воспитания  | «Образовательная деятельность»                            |
| 3-4 неделя   | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»   | 1-3 курсы                | Руководитель физического воспитания  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 4 неделя     | Родительские собрания в выпускных группах  | Родители выпускных групп | Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, классные руководители выпускных групп       | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 4 неделя     | Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город-Здоровые люди»   | Легкоатлеты колледжа     | Тренер по легкой атлетике  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |



|                  |   |                               |   |  |
|------------------|---|-------------------------------|---|--|
| 4 неделя         | Соревнования по многоборью ГТО в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области | Сборная команда по многоборью | Руководитель физического воспитания   | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 1 неделя         | Первенство по стритболу в рамках отборочного этапа Фестиваля студенческого спорта «На Суре»   | 1-4 курсы                     | Руководитель физвоспитания, активисты ССК «Прайд»                             | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 8 марта          | Праздничная концертная программа, «Самым милым и любимым!» посвященная Международному женскому дню                                    | 1-4 курсы                     | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, члены студенческого совета          | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 1 неделя         | Спортивный праздник в честь Дня 8 марта «А, ну-ка, девушки»   | 1-4 курсы                     | Руководитель физвоспитания  | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| В течение месяца | Областной турнир по баскетболу 3x3  | 1-4 курсы<br>сборная          | Руководитель физвоспитания, тренер команды                                    | «Взаимодействие с общественными организациями»           |
| 1-2 неделя       | Городской молодежный турнир «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи города Пензы  | Сборная команда               | Руководитель физвоспитания  | «Взаимодействие с общественными организациями»           |
| 2 неделя         | Тренинг «Мой выбор – моя ответственность»   | 2 курс                        | Зам.директора по ВР, педагог-психолог   | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 15 марта         | Час правового просвещения, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей  | 2 курс                        | преподаватели правовых и экономических дисциплин                              | «Профилактика и безопасность»                            |
| 18 марта         | Митинг, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией   | 1-3 курсы                     | Зам.директора по ВР, педагог-организатор                                      | «Волонтерская и добровольческая деятельность»            |
| 2 неделя         | Встречи с работодателями «Про:карьеру»  | 1-4 курсы                     | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 3-4 неделя       | Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области      | Сборная команда по волейболу  | Руководитель физвоспитания, тренер команды                                    | «Взаимодействие с общественными организациями»           |

|            |  |                  |  |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            | области  |                  |  |  |
| 4 неделя   | Фестиваль художественного творчества «Студенческая весна»            | 1-4 курсы        | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители  | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 4 неделя   | Конкурс творческого мастерства «Я вожатый!»                          | 1-4 курсы        | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 7 апреля   | Спортивные соревнования, посвященный Всемирному Дню здоровья         | 1-3 курс         | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,   | «Профилактика и безопасность»                            |
| 1 неделя   | Весенний легкоатлетический кросс                                     | 1-3 курсы        | Руководитель физвоспитания   | «Профилактика и безопасность»                            |
| 12 апреля  | Кинолекторий «Они были первые», посвященный Дню космонавтики         | 1-3 курс         | Зам.директора по ВР, кл.руководители, преподаватель астрономии   | «Образовательная деятельность»                           |
| 2 неделя   | Первенство колледжа по легкой атлетике                               | 1-4 курсы        | Руководитель ФВ, преподаватели ЦМК Физической культуры   | «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 2 неделя   | Встреча с допризывной молодежью в рамках праздника «День призывника» | Юноши 2-4 курсов | Зам директора по ВР Педагог-преподаватель-организатор ОБЖ  | «Кураторство»  |
| 2 неделя   | Дискуссия «Эмоциональный интеллект»                                  | 1-3 курсы        | Зам директора по ВР, педагог-психолог  | «Образовательная деятельность»                           |
| 2 неделя   | Тотальный диктант  | 1-3 курсы        | Преподаватели русского языка   | «Образовательная деятельность»                           |
| 2-3 неделя | Декада правовых знаний   | 1-3 курсы        | Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин        | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |

|                  |   |                               |   |  |   |
|------------------|---|-------------------------------|---|--|---|
| 3-4 неделя       | Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области   | Сборная команда по баскетболу | Руководитель физвоспитания, тренер команды                                    | «Взаимодействие общественными организациями»             | с |
| В течение месяца | Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город, здоровые люди»   | Студенты легкоатлеты          | Руководитель физвоспитания  | «Взаимодействие общественными организациями»             | с |
| 22 апреля        | Фотоконкурс Всемирный день Земли  | 1-2 курсы                     | Зам.директора по НМР, преподаватели естественно-научных дисциплин, СНО        | «Образовательная деятельность»                           |   |
| 3-4 неделя       | Областной фестиваль ВФСКГТО «На пути к успеху»  | 1-4 курсы сборная             | Руководитель физвоспитания  | «Взаимодействие общественными организациями»             | с |
| 4 неделя         | Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»   | 2курс                         | Преподаватели общественных дисциплин  | «Образовательная деятельность»                           |   |
| 4 неделя         | Олимпиада «Международный день интеллектуальной собственности»   | 1-3 курсы                     | ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин                    | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |   |
| В течение месяца | Субботник «Чистый колледж и чистый город»   | 1-4 курс                      | Зам.директора по ВР, кл. руководители заведующий хозяйством                   | «Организация предметно-пространственной среды»           |   |
| 2 неделя         | Встречи с работодателями «Про:карьеру»  | 1-4 курсы                     | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |   |
| 1 мая            | Праздник весны и труда<br>Участие в митинге, посвященном Дню Весны и труда.   | 1 курс                        | Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ                    | «Волонтерская добровольческая деятельность»              | и |
| 1 неделя         | Мероприятия, посвященные 80 - летию Дня Победы:<br>- Участие в митингах, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам. | 2-4 курс                      | Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители   | «Волонтерская добровольческая деятельность»              | и |

|            |   |                                 |    |  |   |
|------------|---|---------------------------------|----|--|---|
|            | - Акция «Окна Победы»<br>- тематические классные часы   |                                 |    |  |   |
| 9 мая      | Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.  | Сборная команда легкой атлетике | по | Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания                                      | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 2-3 неделя | Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области    | Сборная команда легкой атлетике | по | Руководитель физвоспитания   | «Взаимодействие общественными организациями» с            |
| 11-16 мая  | Фестиваль науки и творчества  | 1-4 курсы                       |    | Замдиректора по НМР, председатели ЦМК, СНО   | «Образовательная деятельность»                            |
| 15 мая     | Спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья центра социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы | 3-4 курсы                       |    | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, активисты ССК «Прайд» | «Взаимодействие общественными организациями» с            |
| 15 мая     | Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи   | 1-3 курс                        |    | Библиотекарь классные руководители   | «Взаимодействие родителями (законными представителями)» с |
| 19 мая     | День детских общественных организаций России  | 1-2 курсы                       |    | Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, Члены студенческого совета                  | «Взаимодействие общественными организациями» с            |
| 19 мая     | «Ночь музеев»   | 1-4 курс                        |    | Зам.директора по ВР, Председатель ЦМК по специальности Туризм, кл. руководители      | «Образовательная деятельность»                            |
| 3-4 неделя | Спортивный праздник в рамках недели акции, посвященной Декаде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 1-4 курсы                       |    | Руководитель физвоспитания   | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 3-4 неделя | Последний звонок  | 1,4 курс                        |    | Зам.директора по ВР, педагог-  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |

|              |   |   |  |  |
|--------------|---|---|--|--|
|              |   |   | организатор,<br>педагоги<br>дополнительного<br>образования,<br>кл.руководители                                   |  |
| 24 мая       | Мероприятия,<br>посвященные Дню<br>славянской письменности<br>и культуры  | 1-2 курсы   | Зам.директора по<br>ВР, зав.библиотекой,<br>классные<br>руководители   | «Образовательная<br>деятельность»                    |
| 3 – 4 неделя | Соревнования по футболу<br>в рамках спартакиады<br>среди обучающихся<br>профессиональных<br>образовательных<br>организаций Пензенской<br>области      | Сборная<br>команда по<br>футболу                    | Руководитель<br>физвоспитания  | «Взаимодействие<br>общественными<br>организациями» с |
| 31 мая       | Диспут на тему: «Умение<br>сказать «НЕТ» – это не так<br>страшно, как нам кажется.<br>Ты тоже так считаешь?» в<br>рамках Всемирного дня<br>без табака | 1-2 курсы   | Зам.директора по<br>ВР, социальный<br>педагог  | «Профилактика<br>безопасность» и                     |
| 4 неделя     | Викторина «Своя игра»<br>(Политика)   | 1 курсы   | Председатель ЦМК,<br>преподаватели<br>обществознания   | «Образовательная<br>деятельность»                    |
| 1 июня       | Международный день<br>защиты детей  | 1—2 курсы   | Зам.директора по<br>ВР, социальный<br>педагог<br>педагог-организатор<br>Члены<br>студенческого<br>самоуправления | «Самоуправление»                                     |
| 5 июня       | Экологический десант<br>«Родники Земли Сурской»,<br>посвященный Дню эколога   | 2-4 курс  | Зам.директора по ВР<br>педагог-организатор   | «Образовательная<br>деятельность»                    |
| 6 июня       | День русского языка   | 1-2 курсы   | Замдиректора по<br>НМР, преподаватели<br>русского языка  | «Образовательная<br>деятельность»                    |
| 1 неделя     | Спортивный праздник для<br>детей с ОВЗ  | 3-4 курс<br>специальности<br>Физическая<br>культура | Руководитель ФВ,<br>преподаватели ЦМК<br>Физической<br>культуры  | «Взаимодействие<br>общественными<br>организациями» с |
| 12 июня      | День России<br>День города  | 1-2 курс  | Зам.директора по<br>ВР, педагог-<br>организатор,<br>кл.руководители  | «Основные воспитательные<br>мероприятия»             |
| 21 июня      | Акция «Свеча памяти»  | 1-2 курсы   | Зам.директора по<br>ВР, педагог-<br>организатор,   | «Основные воспитательные<br>мероприятия»             |
| 22 июня      | День памяти и скорби  | 1 -2 курсы  | Зам.директора по<br>ВР, педагог-   | «Основные воспитательные<br>мероприятия»             |

|            |  |           |   |   |
|------------|--|-----------|---|---|
|            |  |           | организатор,  |   |
| 2-4 неделя | Мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1-3 курсы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители                 | «Профилактика и безопасность»                             |
| 27 июня    | День молодежи  | 1-2 курсы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор                                  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 1 неделя   | Торжественное мероприятие «Выпускник 2022»                                   | 4 курс    | Заместитель директора по ВР, кураторы специальностей, педагог-организатор | «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| 8 июля     | День семьи, любви и верности   | 1-2 курсы | Замдиректора по ВР  | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 22 августа | День Государственного Флага Российской Федерации                             | 2-3 курсы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор                                  | «Основные воспитательные мероприятия»                     |

#### В ТЕЧЕНИЕ ПЕРИОДА

|   |                         |  |  |
|---|-------------------------|--|--|
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу 2024-2025 учебного года  | Студенты                | Руководители групп                                 | Профилактика и безопасность                            |
| Школа студенческого актива  | Студенты                | Студенческий совет колледжа                        | Самоуправление   |
| Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.   | Студенты                | Студенческий совет колледжа                        | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Школа Амбасадоров, работа в образовательных организациях г. Пензы и Пензенской области  | Студенты                | Студенческий совет колледжа                        | Самоуправление   |
| Месячник по ГО и ЧС   | Студенты                | Руководители групп                                 | Профилактика и безопасность                            |
| Подготовка к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»  | Студенты                | Преподаватели                                      | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» | Студенты, преподаватели | Преподаватели истории, студенческий совет колледжа | Наставничество   |
| Всероссийский конкурс на лучшую студенческую группу «Учись, пробуй, твори»  | Студенты                | Педагог-организатор                                | Самоуправление   |

|   |   |                             |  |
|---|---|-----------------------------|--|
| Международная акция «Сад памяти»  | Студенты  | Педагог-организатор         | Самоуправление   |
| Региональные этапы Всероссийского фестиваля поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций | Студенты  | Педагог-организатор         | Самоуправление   |
| Международная акция «Георгиевская ленточка»   | Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели | Кураторы учебных групп      | Самоуправление   |
| Акция «Международный субботник»   | Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели | Кураторы учебных групп      | Профилактика и безопасность                            |
| Организация встречи с успешными выпускниками, представителями профессии   | Студенты  | Преподаватели               | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Международная акция «Свеча памяти»  | Студенты, кураторы учебных групп                | Кураторы учебных групп      | Наставничество   |
| Организация мастер-классов на базе учебных организаций  | Студенты  | Преподаватели               | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Всероссийский проект «Лига вожатых»   | Студенты  | Студенческий совет колледжа | Самоуправление   |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию»  | Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп | Студенческий совет колледжа | Самоуправление   |
| Всероссийские открытые онлайн-уроки   | Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп | Преподаватели               | Наставничество   |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена»  | Студенты  | Студенческий совет колледжа | Наставничество   |
| Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»   | Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп | Преподаватели               | Наставничество   |
| Федеральный просветительский марафон  | Студенты  | Студенческий совет колледжа | Образовательная деятельность                           |
| Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»  | Студенты, преподаватели, кураторы               | Преподаватели               | Образовательная деятельность                           |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | учебных групп                               |   |  |
| Индивидуальные беседы со студентами куратором учебной группы, преподавателями-предметниками по результатам контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения | Студенты                                    | Руководители учебных групп  | Кураторство                                  |
| Участие в акциях различного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям   | Студенты, преподаватели, руководители групп | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп     | Основные воспитательные мероприятия          |
| Участие в волонтерских акциях различного уровня   | Студенты                                    | Педагог - организатор, студенческий совет колледжа  | Волонтерская и добровольческая деятельность  |
| Организация дежурства по колледжу   | Студенты, кураторы учебных групп            | Заместитель директора по воспитательной работе  | Профилактика и безопасность                  |
| Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн   | Студенты, кураторы учебных групп            | Кураторы учебных групп  | Организация предметно-пространственной среды |
| Проведение мероприятий, классных часов, бесед по вопросам межнациональной толерантности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, в том числе с привлечением приглашенных специалистов                                  | Студенты, кураторы учебных групп            | Кураторы учебных групп  | Профилактика и безопасность                  |
| Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами по вопросам борьбы с коррупцией, профилактике коррупционных проявлений, в том числе с привлечением приглашенных специалистов                            | Студенты, кураторы учебных групп            | Кураторы учебных групп  | Профилактика и безопасность                  |
| Организация встреч и совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства  | Студенты                                    | Заместитель директора по воспитательной работе  | Профилактика и безопасность                  |
| Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Пенза и других городов России   | Студенты, преподаватели, руководители групп | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп | Кураторство                                  |
| Посещение театральных спектаклей, концертов   | Студенты, преподаватели, руководители групп | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп | Кураторство                                  |
| Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по предупреждению асоциальных проявлений, по формированию здорового образа жизни  | Студенты, преподаватели, руководители групп | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп | Кураторство                                  |



|   |                                  |  |                             |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|
| и экологической культуры  |                                  | групп  |                             |
| Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня  | Студенты                         | Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры        | Наставничество              |
| Сдача норм ГТО, проведение фестиваля ГТО  | Студенты                         | Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб        | Наставничество              |
| Подготовка и участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования   | Студенты                         | Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб        | Наставничество              |
| Организация диспансеризации студентов   | Студенты                         | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Профилактика и безопасность |
| Психологическое диагностирование, консультации тренинги по заказу студентов, преподавателей, кураторов учебных групп, администрации. Проведение индивидуальных консультаций со студентами с психологом (при необходимости) по различным вопросам. | Студенты, кураторы учебных групп | Педагог-психолог   | Профилактика и безопасность |
| Работа со студентами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.  | Студенты, кураторы учебных групп | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Профилактика и безопасность |
| Организация индивидуальной работы со студентами оказавшимися в трудной жизненной ситуации   | Студенты, кураторы учебных групп | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Профилактика и безопасность |
| Организация работы с военкоматами города и области по плану   | Студенты, кураторы учебных групп | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Профилактика и безопасность |

### Постоянно действующие структуры и объединения колледжа

| Периодичность    | Наименование       | Участники  | Место проведения | Ответственные   |
|------------------|--------------------|--|------------------|---|
| еженедельно      | Старостат          | Старосты групп   | ГАПОУ ПО ПСПК    | Заместитель директора по ВР, Заведующий очным отделением                                      |
| Ежемесячно       | Совет профилактики | Студенты группы риска, Родители, классные руководители | ГАПОУ ПО ПСПК    | Заместитель директора по ВР, Заведующий очным отделением социальный педагог, педагог-психолог |
| 1 раз в 2 недели | Студенческий совет | 1 человек из актива группы                             | ГАПОУ ПО ПСПК    | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета                                |

|             |  |                       |            |    |  |
|-------------|--|-----------------------|------------|----|--|
| еженедельно | Студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС» (по отдельному плану) | Студенты 1-4 курсов   | ГАПОУ ПСПК | ПО | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| еженедельно | Волонтерское объединение «Волонтеры ПСПК»                        | Студенты 1- 4 курсов  | ГАПОУ ПСПК | ПО | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| ежемесячно  | Школа классных руководителей                                     | Классные руководители | ГАПОУ ПСПК | ПО | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| ежемесячно  | Психологический клуб «Познай себя»                               | Студенты 1 курса      | ГАПОУ ПСПК | ПО | Педагог-психолог   |
| ежемесячно  | Студенческое научное общество (СНО)                              | Студенты 1- 4 курсов  | ГАПОУ ПСПК | ПО | Заместитель директора по НМР, Председатель СНО   |
| ежемесячно  | Спортивный клуб «Прайд»  | Студенты 1- 4 курсов  | ГАПОУ ПСПК | ПО | Руководитель спортивного клуба «Прайд», зав ЦМК  |