

Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области "Пензенский социально-педагогический
колледж"

Педагогический Совет

Протокол № 1 от "31" августа 2023 года

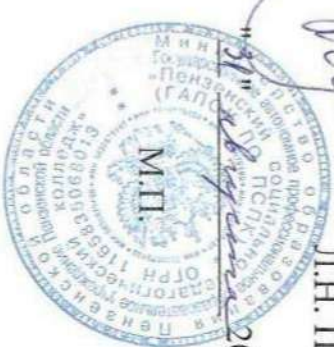
Директор ГАПОУ ПО "Пензенский социально-
педагогический колледж"

Д.Н. Петрова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 44.02.03-2023-2027

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)



Квалификация: педагог дополнительного образования в области
технического творчества
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

6	Теория и методики дополнительного образования				
Лаборатории:					
1	Лаборатория в соответствии с выбранной областью деятельности				
2	Информатика и информационно-коммуникационных технологий				
Мастерские					
1	Учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования				
Спортивный комплекс:					
1	Спортивный зал				
2	Открытый стадион широким полем, препятствий				
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы				
Залы:					
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет				
2	Лактовый зал				

5 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план ГАПОУ по "Генезисский социально-педагогический колледж" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г., 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с изм. и доп. от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.)

Организация учебного процесса и режим занятий

- начало занятий на всех курсах обучения – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса; продолжительность учебной недели - шестидневная;
- указанное в рабочем учебном плане время на теоретическое и практическое обучение является обязательным; продолжительность занятий - 45 минут.
- объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в ПЛПК и вне его: обязательные, самостоятельную работу студентов;
- обучение по учебным циклам - 125 недель; объем учебной практики - 8 недель, производственной практики - 15 недель, преддипломной практики - 4 недели; общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период 8 недель;
- в целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета: для 1 курса - 3 часа в неделю за счет часов обязательной учебной нагрузки и 1 час за счет самостоятельной учебной нагрузки; для 2, 3 и 4 курсов - 2 часа в неделю за счет часов обязательной учебной нагрузки и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);
- колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, система оценки четырехбалльная (неудовлетворительно, хорошо, отлично);
- консультации (в количестве 4 часа на одного обучающегося в год) проводятся за счет объема внеаудиторной учебной работы;
- выполнение курсовых работ запланировано по следующему профессиональному модулю - «Преподвание в области технического творчества» (3 курс), "Организация досуговых мероприятий" (3 курс)
- учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно в рамках профессиональных компетенций;
- самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплины ОГСЭ; на дисциплину "Физическая культура" самостоятельная работа составляет 100% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку;
- при проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек;
- на основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ в период летних каникул для юношей проводятся пятнадцатые воинские сборы.

Общественно-образовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В данном случае ОП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПОи положений Федеральной основной общеобразовательной программы среднего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом полученной специальности СПО. При этом в учебном плане формируются общественно-образовательный цикл.

Программа среднего общего образования составляется на основе рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. №905-592 "О направлении рекомендаций").

Формирование программы среднего общего образования:

Предметная область		ОД	Количество часов	ВПР	Уровень усвоения
Русский язык и литература	Русский язык	72	72		базовый
	Литература	144	144	*	базовый (с увеличенным объемом)
Общественно-научные предметы	История	136	136		базовый
	Обществознание	108	108	*	базовый (с увеличенным объемом)
Иностранные языки	География	72	72		базовый
	Иностранный язык	72	72		базовый
Математика и информатика	Математика	340	340	*	базовый (с увеличенным объемом)
	Информатика	108	108		базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	72	72		базовый
	ОБЖ	68	68		базовый
	Физика	108	108		базовый

Естественно-научные предметы		Химия	72	Базовый
		Биология	72	Базовый
			32	
		Всего	1476	

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЭЗ

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы (936 часов), и распределяется следующим образом:

- на блок ОПСЭ - 138 часов (дисциплина "Эффективное поведение на рынке труда" в объеме 66 часов введена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. "О региональной составляющей вариативной части ОППО ИПО И СПО на территории Пензенской области"; 72 часа - дисциплина "Русский язык и культура речи");
- на математический и естественнонаучный учебный цикл - 11 часов;
- на профессиональный цикл - 787 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины 639 часа и профессиональные модули 148 часов. Курс "Россия - моя история" интегрирован в реализацию дисциплины "История" в рамках социально-гуманитарного цикла (Письмо

Введение новых дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающихся, час
ОПСЭ.06	Русский язык и культура речи	76
ОПСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	72
ОП.07	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей	86
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности	50
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	72

Увеличение объема учебной нагрузки на дисциплины инвариантной части:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающихся, час
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	14
ОП.01	Педагогика	80
ОП.02	Психология	80
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	82
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6
ПМ.01	Предподавание в области технического творчества дополнительного образования детей	200
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	44
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	38
ИТОГО ЧАСОВ:		936

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен (комплексный) экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет (комплексный); используется четырехбалльная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). при проведении недифференцированного зачета двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамен по математике проводится в письменной форме. Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать знания, умения; фонды контрольно-оценочных средств для оценки освоения компетенций, которые разрабатываются коллежмен самостоятельно. Экзамены по дисциплинам 1 курса "Математика и "Русский язык" проводятся в письменной форме.

Промежуточная аттестация с использованием комплексных видов контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование Дисциплины/МДК
1	Диф.зачет	Комплексный дифференцированный зачет	8	ОПСЭ.08 Эффективное поведение на рынке труда ОПСЭ.09 Основы предпринимательской деятельности
2	Диф.зачет	Комплексный дифференцированный зачет	8	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в областистехнического творчества МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
3	Диф.зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4,5,6,7	УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Практика по профилю специальности
4	Диф.зачет	Комплексный дифференцированный зачет	6	УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Практика по профилю специальности МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6 Распределение общих и профессиональных компетенций

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.07	МДК.01.01
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.01.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.10	Педагогика
МДК.02.01	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.02	Психология
МДК.03.01	Методика организации досуговых мероприятий
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УП.01, УП.02, УП.03	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ПП.01, ПП.02, ПП.03	Учебная практика
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	Практика по профилю специальности
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ПДП	Преддипломная практика
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.11	МДК.01.01
ОГСЭ.04	Иностранный язык
МДК.01.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
МДК.02.01	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ЕН.01	Математика
МДК.03.01	Методика организации досуговых мероприятий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01, УП.02, УП.03	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.01	Педагогика
ПП.01, ПП.02, ПП.03	Учебная практика
ОП.02	Психология
ПДП	Практика по профилю специальности
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Преддипломная практика	Практика по профилю специальности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
Безопасность жизнедеятельности	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей
ОП.10	Основы исследовательской деятельности
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.11	МДК.01.01
ОГСЭ.04	Иностранный язык
МДК.01.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
МДК.02.01	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ЕН.02	Математика
МДК.03.01	Методика организации досуговых мероприятий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01, УП.02, УП.03	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.01	Педагогика
ПП.01, ПП.02, ПП.03	Учебная практика
ОП.02	Психология
ПДП	Практика по профилю специальности
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Преддипломная практика	Практика по профилю специальности
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
Безопасность жизнедеятельности	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей	
ОП.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей
ОП.10	Основы исследовательской деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.03	История
ОП.10	МДК.01.01
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.10	Основы исследовательской деятельности
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.01.02	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.01	Педагогика
МДК.02.01	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.02	Психология
МДК.03.01	Методика организации досуговых мероприятий
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
УП.01, УП.02, УП.03	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПП.01, ПП.02, ПП.03	Учебная практика
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ПДП	Практика по профилю специальности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Преддипломная практика	Практика по профилю специальности

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Практика по профилю специальности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПДП	Преддипломная практика
ОП.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ОК 11			
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.			
ОСЭ.03	История	ОП.10	Основы исследовательской деятельности
ОСЭ.04	Иностранный язык	ОП.11	Основы предпринимательской деятельности
ЕН.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.02	Психология	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Практика по профилю специальности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПДП	Преддипломная практика
ОП.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 1.1			
Определить цели и задачи, планировать занятия.			
ОСЭ.03	История	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОСЭ.04	Иностранный язык	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ЕН.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.01	Педагогика	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.02	Психология	ПДП	Преддипломная практика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности		
ОП.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 1.2			
Организовывать и проводить занятия.			
ОСЭ.03	История	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОСЭ.04	Иностранный язык	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.01	Педагогика	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.02	Психология	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПДП	Преддипломная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 1.3			
Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.			
ОСЭ.04	Иностранный язык	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
		МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
		УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
		ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
		ПДП	Преддипломная практика
ПК 1.4			
Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.			
ОСЭ.02	Психология общения	ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей
ОП.01	Педагогика	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.02	Психология	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ПДП	Преддипломная практика
ПК 1.5			
Анализировать занятия.			
ОП.01	Педагогика	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.02	Психология	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей	ПДП	Преддипломная практика
ПК 1.6			
Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности

	ОП.01	Педагогика	МДК.02.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
	ОП.01	Педагогика	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ПДП	Преддипломная практика
ПК 2.1		Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.		
	ОЭС.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	ОЭС.03	История	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
	ОЭС.04	Иностранный язык	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.01	Педагогика	ПДП	Преддипломная практика
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		
	ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 2.2		Организовывать и проводить досуговые мероприятия.		
	ОЭС.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	ОЭС.03	История	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
	ОЭС.04	Иностранный язык	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.01	Педагогика	ПДП	Преддипломная практика
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		
	ОП.06	Взрослость: жизнедеятельности		
	ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 2.3		Мотивировать обучающихся, родителей (или, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.		
	ОЭС.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	ОП.01	Педагогика	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
	ОП.02	Психология	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
			ПДП	Преддипломная практика
ПК 2.4		Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.		
	ОЭС.01	Основы философии	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	ОЭС.02	Психология общения	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
	ОЭС.03	История	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.01	Педагогика	ПДП	Преддипломная практика
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		
	ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 2.5		Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.		
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	ОП.01	Педагогика	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ПДП	Преддипломная практика
ПК 3.1		Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных обучающихся.		
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
	ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
	ОП.06	Взрослость: жизнедеятельности	УП.01, УП.02, ПП.03	Учебная практика
	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 3.2		Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.		

ОГСЭ.03	История	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области Деятельности
ОГСЭ.04	Иностраный язык	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области Деятельности
ЕН.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной Деятельности	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
ОП.01	Педагогика	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.02	Психология	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ПДП	Преддипломная практика
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей		
ПК 3.3			
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самонализа и анализа Деятельности д/р			
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области Деятельности
ОГСЭ.03	История	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области Деятельности
ОГСЭ.04	Иностраный язык	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
ЕН.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной Деятельности	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОП.01	Педагогика	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.02	Психология	ПДП	Преддипломная практика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи		
ОП.07	Основы учебно-исследовательской Деятельности		
ПК 3.4			
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ЕН.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной Деятельности	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области Деятельности
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области Деятельности
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.07	Основы учебно-исследовательской Деятельности	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
		ПДП	Преддипломная практика
ПК 3.5			
Участвовать в исследовательской и проектной Деятельности в области дополнительного образования детей.			
ЕН.01	Математика	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области Деятельности
ЕН.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной Деятельности	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области Деятельности
ОП.01	Педагогика	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОП.07	Основы учебно-исследовательской Деятельности	УП.01, УП.02, УП.03	Учебная практика
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.01, ПП.02, ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОГСЭ.В.08	Основы предпринимательской Деятельности	ПДП	Производственная практика (по профилю специальности)

