

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области

**«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ПО ПСПК)**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 4
от 18.04 2023 г.



Утверждено
Руководитель ОО
Л.Н. Петрова
Приказ № 102 от 22.04 2023 г.

Вид программы: **дополнительная общеобразовательная программа**
Подвид программы: **общеразвивающая**

«Немецкий язык»

Направленность программы: *социально-гуманитарная*

возраст обучающихся: 15-17 лет
срок реализации: 18 месяцев
количество учебных часов: 150 часов

Автор-составитель:
Семидонова Т.В.,
преподаватель частных дисциплин

Пенза, 2022 г.

Раздел 1

1.1. Пояснительная записка:

- **направленность программы** – социально-гуманитарная

- **актуальность программы** – владение иностранным языком является важным аспектом жизни современного человека. Знание различных иностранных языков дает возможность изучать культуру других государств, узнавать их традиции, способствует формированию более обширного словарного запаса, развивает память, мышление и речь. Хорошая словарная база при должном знании иностранного языка необходима для результативного взаимодействия государств на международной арене. Владение знанием иностранного языка в наши дни – это, прежде всего, одно из условий профессиональной компетенции специалистов.

- **отличительные особенности программы, новизна** заключается в целенаправленной деятельности по расширению языковых и речевых рамок иноязычного общения обучающихся, с последующим их использованием при изучении профессиональных модулей.

- **адресат программы** – программа адресована студентам 1- 2 курса специальности 43.02.10 Туризм Пензенского социально-педагогического колледжа, подготовка которых требует углубленного изучения иностранного языка.

При наличии студентов с особыми образовательными потребностями (ООП), лиц с инвалидностью (наличие ИПРА) создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ

и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе по курсу «Немецкий язык» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на решение следующих задач:

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных *общеобразовательных* программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Условия набора: для программ социально-гуманитарной направленности.

Количество обучающихся в группе: 12-13 человек.

-объём и срок освоения программы:

Объем программы –150 часов.

Программа рассчитана на 18 месяцев обучения.

-форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

-особенности организации образовательного процесса:

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

1) речевая компетенция – формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

2) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; формирование и развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

3) социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование и развитие умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

4) компенсаторная компетенция – формирование и развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

5) учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.3. Образовательные результаты программы

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- лингвострановедческую, страноведческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

1.4.Трудоемкость обучения: 150 часов

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины «Немецкий язык» и виды учебной работы(первый год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	0
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.1.2. Объем учебной дисциплины «Немецкий язык» и виды учебной работы(второй год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	0
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Немецкий язык» (первый год обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Вводно-фонетический курс	1. Цели и задачи курса. РО приветствия на немецком языке 2. Знакомство с немецким алфавитом 3. Работа над произношением звуков и основных типов интонации 4. Формирование умений чтения на немецком языке	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Выполнение фонетических упражнений 2. Чтение учебных текстов	2
Тема 1.1 Описание человека	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Тексты для аудирования, чтения, последующего обсуждения	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для составления диалога по теме	
	Практические занятия	5
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение и аудирование тематических текстов, диалогов	
	3 Формирование умений диалогической и монологической речи	
	4. Порядок слов в немецких предложениях. Отрицания	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Подготовка устного сообщения с опорой на план		
Составление диалога		
Тема 1.2. Семья. Родственники	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Тексты для аудирования, чтения, последующего обсуждения	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для составления рассказа о себе, о членах своей семьи; речевые образцы для выражения предпочтения, составления диалога по теме.	
	Практические занятия	5
1. Введение и отработка нового лексического материала		
	1. Введение и отработка нового лексического	

	материала	
	2. Чтение тематических текстов, e-mail друзей по переписке.	
	3. Формирование умений монологической и диалогической речи	
	4. Глаголы sein, haben	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Оформление глоссария	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Работа над диалогом и сообщением о семье	
Тема 1.3. Описание жилища, здания колледжа	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Тексты с описанием видов домов, квартир	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для написания объявления о найме/сдаче жилой площади	
	Практические занятия	4
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение отрывка из художественного текста о загородном доме (ознакомительное чтение)	
	3 Формирование умений диалогической и монологической речи	
	4. Совершенствование умений письменной речи: написание объявления о найме/сдаче жилой площади	
	5. Спряжение слабых глаголов. Повелительное наклонение	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление тематического словаря	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Подготовка устного сообщения с опорой на план	
Тема 1.4. Место положения субъекта	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал по теме	
	2. Аудирование диалогов по теме	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для составления диалога - расспроса	
	Практические занятия	3
	1. Введение и отработка нового лексического материала	
	2. Возвратные глаголы. Модальные глаголы	
	3. Формирование умений диалогической и монологической речи	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение лексико-грамматических	

	упражнений по теме	
	Подготовка диалогов с опорой на план	
Тема 1.5. Магазины, покупки	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Рекламные проспекты	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для выражения оценочного суждения, общения с продавцом	
	Практические занятия	4
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение диалогов, рекламных проспектов по теме	
	3 Формирование умений диалогической и монологической речи	
	4. Спряжение сильных глаголов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Оформление глоссария		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Составление диалогов по ситуациям		
Тема 1.6. Россия и Германия. Обычаи народов	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Статьи из газет и журналов, страноведческие тексты	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для устного сообщения	
	Практические занятия	7
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение и аудирование тематических текстов, интервью	
	3 Развитие умений диалогической и монологической речи	
	4. Развитие умений письменной речи: написание сообщения на основе проведенного опроса.	
	5. Существительное. Склонение существительных	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Оформление глоссария		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Подготовка устных сообщений о странах		
Консультация по подготовке к экзамену	Обобщающее повторение	2
Экзамен		

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Немецкий язык» (второй год обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 2.1 Хобби. Досуг	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Тексты для аудирования, чтения, последующего обсуждения	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для составления диалога по теме	9
	Практические занятия	
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение и аудирование тематических текстов, диалогов	
	3 Развитие умений диалогической и монологической речи	
	4 Развитие умений письменной речи	5
	5 Степени сравнения наречий	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2. Чтение учебных текстов	
3. Составление диалогов		
Тема 2.2 Еда, способы приготовления пищи. Традиции питания	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Тексты для аудирования, чтения, последующего обсуждения	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для составления диалога по теме	9
	Практические занятия	
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение и аудирование тематических текстов, диалогов	
	3 Формирование умений диалогической и монологической речи	5
	4. Склонение прилагательных	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Подготовка устного сообщения с опорой на план	
	Составление диалога	
Написание кулинарных рецептов		
Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Тексты для аудирования, чтения, последующего обсуждения	

	3. Речевой материал для устной и письменной речи.	
	Практические занятия	8
	1. Введение и отработка нового лексического материала	
	2. Чтение тематических текстов, e-mail друзей по переписке, спортивных новостей	
	3. Формирование умений монологической и диалогической речи	
	4. Временная система глаголов	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Оформление глоссария	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Работа над диалогом и сообщением о своём образе жизни	
Тема 2.4. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Тексты разных жанров	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи	
	Практические занятия	8
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение газетных и журнальных статей, тематических текстов	
	3 Формирование умений диалогической и монологической речи	
	4. Совершенствование умений письменной речи. Написание статьи в газету	
	5. Инфинитивные обороты	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление тематического словаря	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Подготовка устного сообщения с опорой на план	
Консультация по пройденному материалу		1
Тема 2.5. Искусство и культура.	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал по теме	
	2. Аудирование диалогов по теме	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для составления диалога – интервью	
	Практические занятия	8
	1. Введение и отработка нового лексического материала	
	2. Просмотр и аудирование видеофрагментов из картинных галерей, концертных залов	

	3. Формирование умений диалогической и монологической речи	
	4. Временная система пассивного залога	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Оформление глоссария	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Подготовка монологов с опорой на план	
<i>Тема 2.6. Экскурсии и путешествия.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Рекламные проспекты	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для выражения оценочного суждения, общения с экскурсоводом	
	Практические занятия	9
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение диалогов, рекламных проспектов по теме	
	3 Формирование умений диалогической и монологической речи	
	4. Сложные предложения	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Оформление глоссария	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Разработка текстов мини-экскурсий	
<i>Тема 2.7. Обычаи, традиции, поверья народов мира</i>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал по теме	
	2 Статьи из газет и журналов, страноведческие тексты	
	3. Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для устного сообщения	
	Практические занятия	7
	1 Введение и отработка нового лексического материала	
	2 Чтение и аудирование тематических текстов, интервью	
	3 Развитие умений диалогической и монологической речи	
	4. Развитие умений письменной речи: написание сообщения на основе проведенного опроса.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Оформление глоссария	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Подготовка устных сообщений о странах	
Подготовка к экзамену	Обобщающее повторение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Консультация по подготовке к экзамену		2
Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации профессиональных кадров в области туризма, обеспечивающих обучение по дополнительной общеразвивающей программе; наличие высшего педагогического образования с квалификацией «Учитель немецкого языка»

3.2. Информационно – методические условия реализации программы

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Перечень литературы, Интернет – ресурсов
1	Немецкий язык	Обязательные печатные издания: 1. Миляева Н. Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Базовый уровень:10-11 класс - Гриф УМО СПО, 2023 2. Осипян Л.Г., Тканова А.В. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (А1-А2) – Гриф УМО СПО, 2023 3.Fadrych. Ch., Tallowitz Ul. PONS - Grammatiktrainer – Stuttgart, Klett, 2014. Электронныересурсы: 1. http://de.forvo.com 2. http://www.de-online.ru

3.3. Материально – технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных учебных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Учебный кабинет иностранного языка	Комбинированные занятия	рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык» (учебники, словари,

			<p>карточки, тексты различных жанров, художественная литература на ИЯ, плакаты, аудио- и видеоматериал).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> аудиомагнитофон; - компьютер, -мультимедийный проектор, -экран,интерактивная доска.</p>
--	--	--	--