

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
« ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Физ. ку. с.ш.а.з.з.з.
О.Н.
_____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ПО ПСПК

Л.Н.ПЕТРОВА
« 30 » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура (ППССЗ)

2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» составлена на основе
федерального государственного образовательного стандарта по специальности
49.02.01 Физическая культура

Список сокращений

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена
ОПД - общепрофессиональная дисциплина
ПМ - профессиональный модуль
МДК - междисциплинарный курс
УД - учебная дисциплина
ПК - профессиональная компетенция
ОК - общая компетенция
РУП – рабочий учебный план

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г. (с последующими изменениями) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33825) с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ ПО ПСПК).

Разработчики:

Акчердакова М.А. – преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Денисова Т.А. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Долгов К.Е. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Беренштейн А.А. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Гришина И.В. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Дубоносова С.В. – преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Колокольникова И.В. – преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Коршунова А.В. – преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Любимива М.М. – преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Соустина М.А. – преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Локосова В.В. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Смыкова М.Е. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Рамзова Н.А. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Касаткина Е.Ю. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Калимова В.И. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Сафонова Е.А. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Ботова Л.М. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Краснов А.Ню - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Журавлева А.В. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Матюшина Е.В. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Перегудова О.А. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК
Петрова О.С. - преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	
	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (ППССЗ)	
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
	1.3. Общая характеристика ППССЗ	
	1.3.1. Цель ППССЗ	
	1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
	1.3.4. Особенности реализации ППССЗ	
	1.3.5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда	
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.7. Основные пользователи	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	2.1. Область профессиональной деятельности	
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	
	2.3. Виды профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
	3.1. Общие компетенции	
	3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3. Результаты освоения ППССЗ	
	3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
	4.1. Рабочий учебный план	
	4.2. Календарный учебный график	
	4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2. Государственная итоговая аттестация	
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	6.1. Кадровое обеспечение	
	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4. Базы практик	
	6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	
7.	Приложение	
	7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355 (с последующими изменениями)	
	7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н	
	7.3 Рабочий учебный план и календарный учебный график	
	7.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики	
	7.5. Фонд оценочных средств;	
	7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
	7.7. Лист согласования вариативной части ППССЗ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана и реализуется в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее - ГАПОУ ПО ПСПК) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355.

ППССЗ определяет цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ проходит процедуру ежегодного обновления. Основная цель обновления ППССЗ - оперативное реагирование на запросы рынка труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, включение в образовательный процесс лучших практик. Обновление образовательных программ Колледжа может происходить по одному или нескольким перечисленным направлениям:

- обновление перечня изучаемых дисциплин, модулей;
- изменение трудоемкости учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания и процедуры оценки образовательных результатов;
- изменения условий реализации образовательной программы.

Образовательная программа проходит обязательную процедуру ежегодного согласования с организациями, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки студентов. Для согласования представляется вариативная часть образовательной программы. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016), а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2019 года.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 (с последующими изменениями) «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.15 г № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- локальные акты ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью комплексное освоение студентами всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, предусмотренных моделью выпускника колледжа. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура будет готов к осуществлению профессиональных видов деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- формирование потребности студентов к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- максимальное удовлетворение требований работодателей к подготовке специалистов;

- приоритетность направлений деятельности регионального педагогического сообщества.

Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

Сроки получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения - на базе среднего общего

образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

- промежуточная аттестация – 2 недели,

- каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента: «Основы проектной деятельности» и «Мировая художественная культура».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Предусмотрены экзамены - по математике, русскому языку и истории, иностранному языку; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта по одной из учебных дисциплин.

Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	134 недели
Учебная практика	14 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.2. Особенности реализации ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров. Профиль обучения по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура выбран в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами, продолжительность одного занятия 45 минут. В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

Программа предполагает участие в реализации проекта по внедрению в образовательный процесс промежуточной или итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.3. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники специальности 49.02.01 Физическая культура востребованы в общеобразовательных организациях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях профессионального образования.

1.3.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, подготовлен к освоению ОП ВПО по соответствующим направлениям подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.3.7. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности, ответственные за создание условий реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- администрация и коллективные органы управления колледжем, органы студенческого самоуправления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник по специальности 49.02.01 Физическая культура готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- 2.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- 2.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ВД 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ВД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

	<p>образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>
--	---

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается аттестацией обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования. Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Пензенской области,
- анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- квалификационные запросы работодателей в лице руководителей образовательных организаций г. Пензы и Пензенской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы (1008 часов), и распределяется следующим образом:

- на блок ОГСЭ - 201 час (дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 61 час введена основании Приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. «О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО И СПО на территории Пензенской области»); 78 часов – дисциплина «Русский язык и культура речи», 52 часа – «Основы предпринимательской деятельности» (дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 57 часов введена основании Приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. «О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО И СПО на территории Пензенской области»);
- на математический и естественнонаучный учебный цикл - 18 часов;
- на профессиональный цикл - 789 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины 281 час и профессиональные модули 508 часов.

Введение новых дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	61
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	78
ОГСЭ.В.08	Основы предпринимательской деятельности	62

ОП.15	Основы коррекционной педагогики и психологии	93
-------	--	----

Увеличение объема учебной нагрузки на дисциплины инвариантной части:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.01	Педагогика	40
ОП.02	Психология	33
ОП.03	Анатомия	10
ОП.04	Физиология с основами биохимии	10
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	15
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	80
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	280
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	198
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	30
ИТОГО:		1008

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В структуру ППССЗ входят:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- программы практик и государственной итоговой аттестации,
- методические, оценочные и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план включает в себя:

- Пояснительную записку.
- Сводные данные по бюджету времени
- План учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

РУП определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной

форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, различные виды практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график приводится в приложении к ППССЗ.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются колледжем самостоятельно с учетом имеющихся примерных программ (при их наличии). Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочие программы приводятся в приложении к ППССЗ.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
УД.00	Общие учебные предметы
УДп.01	Русский язык
УДп.02	Литература
УДб.03	Иностранный язык
УДб.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
УДп.05	История
УДб.06	Физическая культура
УДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
УДб.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УДп.09	Информатика
УДп.10	Обществознание
УДб.11	Естествознание
УДб.12	География
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся
УД.13	Основы проектной деятельности
УД.14	Мировая художественная культура

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия
ОП.04	Физиология с основами биохимии
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
ОП.07	Основы биомеханики
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Теория и история физической культуры
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы коррекционной педагогики и и коррекционной психологии

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
МДК. 01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
УП и ПП ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
УП и ПП ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Программы практик по профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и согласуются с организациями, профиль деятельности которых соответствует данному профессиональному модулю.

Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается колледжем самостоятельно и согласуется с организациями, соответствующего профиля деятельности.

Программы практик и государственной итоговой аттестации приводятся в приложении к ППССЗ

5. Контроль и оценка результатов освоения

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее - КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующими цикловыми методическими комиссиями. КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и ПМ и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике и контрольных работ по всем другим предметам.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра. Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий,

контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей и комплексные экзамены. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по УД и МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение четырех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- история;
- иностранный язык.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой аттестацией является дифференцированный зачет. Выполнение программы всех МДК и видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий. Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может выступать демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Итогом оценки является решение экспертной группы: «вид деятельности освоен/не освоен». Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем, либо в условиях демонстрационного экзамена представляется Союзом Ворлдскиллс.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, умений, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Выпускником также могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы

(дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. ГЭК присваивает квалификацию и оценивает ВКР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель. При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительной формой ГИА может быть демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях - не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- методики физического воспитания;
- лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики;

Мастерские:

- учебные мастерские в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ. В колледже созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов (школа, гимназия, лицей), детские оздоровительные лагеря, пришкольные лагеря, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

№	Наименование организаций, предприятий
1.	МБОУ СОШ №32 г. Пензы
2.	МБУ СШ №4 г. Пензы
3.	МБУ СШ №6 г. Пензы
4.	МБУ СШ «Горизонт» г. Пензы

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер. Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий. Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- областных НПК «Вектор успеха»,
- профессиональных Олимпиадах регионального и всероссийского уровня,
- региональном и межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «WORLD SKILLS».

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в фестивале Науки и творчества.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях, а также студенты получают дополнительное образование в рамках колледжа.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355;

7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

7.3. РУП и календарный учебный график;

7.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;

7.5. Фонд оценочных средств;

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

7.7. Лист согласования вариативной части ППСЗ.