

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова

с. Засечное

 О.А. Баландина

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПСПК

 Л.Н. Петрова

2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

образовательного учреждения среднего образования

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» составлена на
основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№34864 от 24.11. 2014г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом профессионального стандарта ПС Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н и техническими описаниями Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах».

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ ПО ПСПК).

Разработчики:

Манцерева О.А., зам. директора по УВР;

Ерошина М.А., методист;

Кочетова Е.А., преподаватель педагогики;

Радомысльская Е.А., преподаватель педагогики;

Котельникова Т.Ю., преподаватель педагогики и спецдисциплин;

Афанасьева С.В., преподаватель психологии;

Долгов К.Е., преподаватель ОБЖ

Колотвина Н.П., преподаватель музыки

Юленкова Е.М., преподаватель русского языка и литературы;

Пирогов В.И., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Перегудова О.А., преподаватель физической культуры;

Манушкина Н.А., преподаватель социально-экономических дисциплин;

Львова Г.В., преподаватель биологии;

Курченкова О.А., преподаватель английского языка;

Семидонова Т.В., преподаватель немецкого языка;

Рамзова Н.А., преподаватель математики;

Касаткина Е.Ю., преподаватель информатики;

Ульянкина М.А., преподаватель информатики;

Чичилинова Ю.А., преподаватель теоретических основ математики и методики ее преподавания;

Наумова Н.И., преподаватель русского языка и методики его преподавания

№П/П	Наименование раздела	Стр.	
1.	Общие положения		
	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
	1.3. Общая характеристика ППССЗ		
	1.3.1. Цель ППССЗ		
	1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ		
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавания в начальных классах на базе основного общего образования		
	1.3.4. Особенности реализации ППССЗ		
	1.3.5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда		
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника		
	1.3.7. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
	2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
		2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности			
2.3. Виды профессиональной деятельности			
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		
	3.1. Общие компетенции		
	3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции		
	3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
	3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ		
	4.1. Рабочий учебный план		
	4.2. Календарный учебный график		
	4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики		
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
	5.2. Государственная итоговая аттестация		
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ		
	6.1. Кадровое обеспечение		
	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
	6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
	6.4. Базы практик		
	6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся		
7.	Приложение		
	7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02		

преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;	
7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».	
7.3. РУП и календарный учебный график;	
7.4. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;	
7.5. Фонд оценочных средств;	
7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
7.7. Лист согласования вариативной части ППСЗ	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана и реализуется в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее - ГАПОУ ПО ПСПК) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

ППССЗ определяет цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ проходит процедуру ежегодного обновления. Основная цель обновления ППССЗ - оперативное реагирование на запросы рынка труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, включение в образовательный процесс лучших практик. Обновление образовательных программ Колледжа может происходить по одному или нескольким перечисленным направлениям:

- обновление перечня изучаемых дисциплин, модулей;
- изменение трудоемкости учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания и процедуры оценки образовательных результатов;
- изменения условий реализации образовательной программы.

Образовательная программа проходит обязательную процедуру ежегодного согласования с организациями, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки студентов. Для согласования представляется вариативная часть образовательной программы. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2019 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 № 16;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам

подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.15 г № АК-2563/05)

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ППССЗ

Цель ППССЗ - комплексное освоение студентами всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, предусмотренных моделью выпускника колледжа. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет готов к осуществлению видов деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
 - Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
 - Классное руководство.
 - Методическое обеспечение образовательного процесса.
- ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:
- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
 - формирование потребности студентов к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
 - максимальное удовлетворение требований работодателей к подготовке специалистов;
 - приоритетность направлений деятельности регионального педагогического сообщества;
 - ориентированность на стандарт Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах.

1.2. Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальный классах» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель.

Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента: Основы проектной деятельности и Мировая художественная культура.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Предусмотрены экзамены - по математике, русскому языку и истории, иностранному языку; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта по одной из учебных дисциплин. Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности реализации ППСЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров. Профиль обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выбран в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный. Образовательная программа реализуется с элементами дуального обучения. Дуальное обучение предполагает непосредственное участие представителей работодателей в формировании содержания, условий и реализации образовательной программы. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия 45 минут. В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППСЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППСЗ. Программа предполагает участие в реализации проекта по внедрению в образовательный процесс промежуточной или итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы в образовательных учреждениях, где реализуется обучение школьников по программам начального общего образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как учитель начальных классов.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовлен к освоению ОП ВПО по соответствующим направлениям подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности, ответственные за создание условий реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- администрация и коллективные органы управления колледжем, органы студенческого самоуправления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Преподавание по программам начального общего образования	ПК.1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК.1.2.	Проводить уроки.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
	ПК 1.4.	Анализировать уроки.

	ПК.1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ВД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия
	ПК.2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК.2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК.2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВД 3. Классное руководство	ПК.3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК.3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК.3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК.3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
	ПК.3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК.3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
	ПК.3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК.3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ВД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК.4.2.	Создавать в кабинете предметно - развивающую среду
	ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК.4.4.	Оформлять педагогические разработки в

		виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК.4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается аттестацией обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования. Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции WSR Преподавание в младших классах,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Пензенской области,
- анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки. В ППССЗ по специальности Преподавание в начальных классах включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть РУП, а также новые УД и МДК, обеспечивающие формирование дополнительных образовательных результатов в соответствии с трудовыми функциями и умениями:

- Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.
- Объективно оценивать успехи и возможности, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

- Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

- Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В структуру ППССЗ входят:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- программы практик и государственной итоговой аттестации,
- методические, оценочные и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план включает в себя:

- Пояснительную записку
- Календарный учебный график
- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

РУП определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения

отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов. Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, различные виды практики, самостоятельную работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный график приводится в приложении к ППССЗ.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются колледжем самостоятельно с учетом имеющихся примерных программ (при их наличии). Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Рабочие программы приводятся в приложении к ППССЗ.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
УП.00	Общие учебные предметы
УДп.01	Русский язык
УДп.02	Литература
УДб.03	Иностранный язык

УДб.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
УДп.05	История
УДб.06	Физическая культура
УДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
УДб.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УДп.09	Информатика
УДп.10	Обществознание
УДб.11	Естествознание
УДб.12	География
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся
УД.13	Основы проектной деятельности
УД.14	Мировая художественная культура

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.06	Коррекционная и специальная педагогика
ОП.07	Основы медицинских знаний
ОП.08	Теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в начальной школе
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
УП и ПП ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
УП и ПП ПМ.03	Классное руководство
УП ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса

Программы практик по профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и согласуются с организациями, профиль деятельности которых соответствует данному профессиональному модулю. Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается колледжем самостоятельно и согласуется с организациями, соответствующего профиля деятельности. Программы практик и государственной итоговой аттестации приводятся в приложении к ППССЗ

5. Контроль и оценка результатов освоения

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями,

экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующими цикловыми методическими комиссиями.

КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и ПМ и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике и контрольных работ по всем другим предметам.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра. Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей и комплексные экзамены. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по УД и МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение четырех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- история;
- иностранный язык.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой аттестацией является дифференцированный зачет. Выполнение программы всех МДК и видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий. Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может выступать демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Итогом оценки является решение экспертной группы: «вид деятельности освоен/ не освоен». Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем, либо в условиях демонстрационного экзамена представляется Союзом Ворлдскиллс.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, умений, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель. При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительной формой ГИА может быть демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ. Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППСЗ по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ. В колледже созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов (школа, гимназия, лицей), детские оздоровительные лагеря, пришкольные лагеря, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

№	Наименование организаций, предприятий
1.	МБОУ СОШ № 68 г. Пензы
2.	МБОУ СОШ № 11 г. Пензы
3.	МБОУ СОШ № 47 г. Пензы
4.	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
5.	МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
6.	МБОУ СОШ № 7 г. Пензы
7.	МБОУ СОШ № 64 г. Пензы
8.	МБОУ СОШ № 74 г. Пензы
9.	МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы
10.	МБОУ Многопрофильная гимназия №4 «Ступени» г. Пензы
11.	МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы
12.	МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
13.	МБОУ СОШ № 49 г. Пензы
14.	МБОУ СОШ № 20 г. Пензы
15.	МБОУ СОШ № 78 г. Пензы

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер. Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий. Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- областных НПК Вектор успеха»,
- региональном и межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «WORLD SKILLS».

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в фестивале Науки и творчества.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях, а также студенты получают дополнительное образование в рамках колледжа.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353;

7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7.3. РУП и календарный учебный график;

7.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;

7.5. Фонд оценочных средств;

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

7.7. Лист согласования вариативной части ППСЗ.