

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая В.В. Суряева
МБОУ №122 г. Пенза «Машинист»

« 29 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ПО ПСПК



Л.Н.ПЕТРОВА

2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
углубленной подготовки

№П/П	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование 1.3. Общая характеристика ППССЗ 1.3.1. Цель ППССЗ 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ 1.3.5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника 1.3.7. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников 2.1. Область профессиональной деятельности 2.2. Объекты профессиональной деятельности 2.3. Виды профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции 3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 4.1. Рабочий учебный план 4.2. Календарный учебный график 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 5.2. Государственная итоговая аттестация	
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 6.1. Кадровое обеспечение 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 6.4. Базы практик 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	
7.	Приложение 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	

	общего образования) (воспитатель, учитель)»	
	7.3. РУП и календарный учебный график	
	7.4. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики	
	7.5. Фонд оценочных средств	
	7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
	7.7. Лист согласования вариативной части ППСЗ	

Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» составлена на основе
федерального государственного образовательного стандарта по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № №1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11. 2014 г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом профессионального стандарта ПС Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550) и технического описания Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции R4 «Дошкольное воспитание».

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Манцерева О.А., зам. директора по УВР;

Ерошина М.А., методист;

Кирсанова Н.В., преподаватель педагогики и частных методик дошкольного образования;

Байгузова Т.И., преподаватель педагогики и частных методик дошкольного образования;

Конакова Л.Н., преподаватель педагогики и частных методик дошкольного образования;

Кузнецова Ольга Николаевна, преподаватель педагогики и частных методик дошкольного образования;

Балашова Анна Владимировна, преподаватель частных методик дошкольного образования;

Мамонтьева Татьяна Юрьевна, преподаватель частных методик дошкольного образования;

Денисова Т.А., преподаватель психологии;

Колотвина Н.П., преподаватель музыки;

Пирогов В.И., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Долгов К.Е., преподаватель ОБЖ;

Юленкова Е.М., преподаватель русского языка и литературы;

Тимина И.В., преподаватель русского языка и литературы;

Перегудова О.А., преподаватель физической культуры;

Манушкина Н.А., преподаватель социально-экономических дисциплин;

Львова Г.В., преподаватель биологии;

Курченкова О.А., преподаватель английского языка;

Семидонова Т.В., преподаватель немецкого языка;

Касаткина Е.Ю., преподаватель информатики;

Рамзова Н.А., преподаватель математики.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана и реализуется в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее - ГАПОУ ПО ПСПК) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № №1351.

ППССЗ определяет цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ проходит процедуру ежегодного обновления. Основная цель обновления ППССЗ - оперативное реагирование на запросы рынка труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, включение в образовательный процесс лучших практик. Обновление образовательных программ Колледжа может происходить по одному или нескольким перечисленным направлениям:

- обновление перечня изучаемых дисциплин, модулей;
- изменение трудоемкости учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания и процедуры оценки образовательных результатов;
- изменения условий реализации образовательной программы.

Образовательная программа проходит обязательную процедуру ежегодного согласования с организациями, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки студентов. Для согласования представляется вариативная часть образовательной программы. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2019 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. №1351;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550). (Введен с 1 января 2015г.);

- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 № 16;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015 г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с

изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.15 г № АК-2563/05)

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно - производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3.1. Цель ППССЗ

Цель ППССЗ - комплексное освоение студентами всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, предусмотренных моделью выпускника колледжа.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование будет готов к осуществлению видов деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- формирование потребности студентов к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- максимальное удовлетворение требований работодателей к подготовке специалистов;
- приоритетность направлений деятельности регионального педагогического сообщества;
- ориентированность на стандарт Ворлдскиллс Россия по компетенции R4 «Дошкольное воспитание».

1.2. Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4644 часа.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6750 часов.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента: Основы проектной деятельности и Мировая художественная культура.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Предусмотрены экзамены - по математике, русскому языку и истории, иностранному языку; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта по одной из учебных дисциплин. Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров. Профиль

обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выбран в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия 45 минут. В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ. Программа предполагает участие в реализации проекта по внедрению в образовательный процесс промежуточной или итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» востребованы в образовательных организациях, где реализуется образовательно – воспитательный процесс по программам дошкольного образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, подготовлен к освоению ОП ВПО по соответствующим направлениям подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности, ответственные за создание условий реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация и коллективные органы управления колледжем, органы студенческого самоуправления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями(организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 44.02.01 Дошкольное образование готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- Организация различных видов деятельности и общения детей;
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник по специальности 44.02.01 Дошкольное образование должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник по специальности 44.02.01 Дошкольное образование должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
	ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ПК 2.4	Организовывать общение детей.
	ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК.2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ПК.3.4	Анализировать занятия.

	ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
	ПК.4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	ПК.4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
	ПК.4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ПК.4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается аттестацией обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования. Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции WSR R4 «Дошкольное воспитание»,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Пензенской области,
- анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;

Объем вариативной части ППССЗ составляет 936 часов аудиторной нагрузки (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося). В ППССЗ по специальности Дошкольное образование включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть РУП, а также новые УД и МДК, обеспечивающие формирование дополнительных образовательных результатов в соответствии с трудовыми функциями и умениями:

- применять знания детской психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;
- работать с информационными источниками: методической литературой, справочной документацией, сайтами и т.д.;
- проводить исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).
- фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно, свободно излагать свои мысли в письменной и устной форме на родном языке;
- осмысленно, творчески читать произведения разных жанров из круга чтения дошкольников;
- самостоятельно анализировать произведения детской литературы разных жанров и видов, выделяя их идейную направленность и эстетическую природу;
- владеть ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: отзыв, аннотация, рецензия, обзор детских литературных изданий.
- разрабатывать и проводить различные виды утренней гимнастики, варианты физкультурных занятий, в том числе с использованием нетрадиционного оборудования;
- определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии, в процессе организации режимных моментов, прогулки;
- реализовывать развивающие задачи на физкультурном занятии с учетом индивидуально-типологических особенностей детей;
- осуществлять подбор различных методов и приёмов обучения продуктивной деятельности, исходя из возрастных особенностей детей, уровня подготовленности, темы и целей занятия;
- изготавливать демонстрационные образцы, шаблоны, трафареты с применением разных техник (соленого теста, бумажной массы, крючком и др.);
- строить разные структурные модели занятий по обучению грамоте, обучению чтению и подготовке руки к письму;

- проводить разные виды работ по предупреждению и исправлению речевых расстройств.

- планировать занятия и свободную совместную деятельность воспитателя с детьми с применением цифровых интерактивных средств (интерактивная песочница, интерактивные кубы, мобильный планетарий, мультимедийное оборудование) и с учетом возрастных особенностей детей;

- оценивать качество цифровых образовательных технологий (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.

- создавать предметно-развивающей среду по системе развивающего обучения;

- проектировать и оценивать образовательный процесс по системе развивающего обучения;

- реализовывать методы развивающего обучения в процессе педагогической деятельности;

- разрабатывать и защищать педагогический проект;

- оценивать образовательные результаты, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

В структуру ППСЗ входят:

- учебный план,

- календарный учебный график,

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,

- программы практик и государственной итоговой аттестации,

- методические, оценочные и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план включает в себя:

- Пояснительную записку

- Календарный учебный график

- Сводные данные по бюджету времени.

- План учебного процесса.

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

РУП определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 часов. Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, различные виды практики, самостоятельную работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный график приводится в приложении к ППССЗ.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются колледжем самостоятельно с учетом имеющихся примерных программ (при их наличии). Примерные программы общеобразовательных дисциплин для

специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Рабочие программы приводятся в приложении к ППССЗ.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
УП.00	Общие учебные предметы
УДп.01	Русский язык
УДп.02	Литература
УДб.03	Иностранный язык
УДб.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
УДп.05	История
УДб.06	Физическая культура
УДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
УДб.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УДп.09	Информатика
УДп.10	Обществознание
УДб.11	Естествознание
УДб.12	География
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся
УД.13	Основы проектной деятельности
УД.14	Мировая художественная культура

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности

	Вариативная часть
ОПД.07	Детская психология
ОПД.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ОПД.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОПД.10	Основы предпринимательской деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика применения цифровых технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций
МДК.03.06	Теоретические и методические основы развивающего обучения с практикумом
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
УП и ПП ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
УП и ПП ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП и ПП ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения
УП и ПП ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса

Программы практик по профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и согласуются с организациями, профиль деятельности которых соответствует данному профессиональному модулю. Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается колледжем самостоятельно и согласуется с организациями, соответствующего профиля деятельности. Программы практик и государственной итоговой аттестации приводятся в приложении к ППССЗ

5. Контроль и оценка результатов освоения

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующими цикловыми методическими комиссиями.

КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и ПМ и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике и контрольных работ по всем другими предметам.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра. Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине

или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей и комплексные экзамены. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по УД и МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение четырех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- история;
- иностранный язык.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой аттестацией является дифференцированный зачет. Выполнение программы всех МДК и видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 ч. в неделю. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий. Formой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Formой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может выступать демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Итогом оценки является решение экспертной группы: «вид деятельности освоен/ не освоен». Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем, либо в условиях демонстрационного экзамена представляется Союзом Ворлдскиллс.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, умений, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель. При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берется во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительной формой ГИА может быть демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам отечественных журналов библиотечного фонда.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- кабинет цифровых технологий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- симуляционный кабинет по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- медико - социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ. В колледже созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются дошкольные образовательные организации, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

№	Наименование организаций, предприятий
1.	МБДОУ детский сад № 52 г. Пенза
2.	Филиал № 3 МБДОУ д/с № 52 г. Пенза
3.	МБДОУ детский сад №142 «Мечта» г. Пенза
4.	Филиал «Сказочный дом» МБДОУ д/с №142 г. Пенза
5.	МБДОУ детский сад №7 г. Пенза
6.	Филиал №2 МБДОУ д/с №120 г. Пенза
7.	МБДОУ детский сад № 122 «Малыш» г. Пенза
8.	МБДОУ детский сад №4 «Мозаика» г. Пенза
9.	МБДОУ д/с №109 «Планета детства» г. Пенза
10.	МБДОУ детский сад № 57 г. Пенза
11.	Филиал №1 МБДОУ д/с №109 «Рябинушка»
12.	МБДОУ детский сад №8 «Машенька» г. Пенза
13.	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №22 г. Пенза
14.	МБДОУ детский сад №147 г. Пенза

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер. Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий. Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- областных НПК «Вектор успеха»,
- региональном и межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «WORLD SKILLS».

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в фестивале Науки и творчества.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях, а также студенты получают дополнительное образование в рамках колледжа.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351;

7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7.3. РУП и календарный учебный график;

7.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;

7.5. Фонд оценочных средств;

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

7.7. Лист согласования вариативной части ППССЗ.