Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ ПО ПСПК)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от <u>18.04. 2023</u> № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ ПО ПСПК

положение ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет принципы основные образовательного процесса, порядок организации осуществления И образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее -Колледж), числе особенности организации образовательной В TOM деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Под образовательным процессом понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, преподавательского состава, учебновспомогательного, административно-хозяйственного персонала и обучающихсяпо подготовке компетентных специалистов среднего звена.
 - 1.3. Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организацииобразовательного процесса в Колледже.
- 1.4. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающих его в колледже.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской 14.06.2013 №464 (зарегистрирован Минюстиции 30.07.2013, №29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки Российской Федерации ОТ 22.01.2014 И (зарегистрирован Минюстиции РФ 07.03.2014, №31539),от 15.12.2014 №1580 (зарегистрирован Минюстиции РФ 15.01.2015, №35545), от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 №59771);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 21.09.2022, №70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практическойподготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом РФ 11.09.2020 №59778);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября

- 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 07.12.2021, №66211);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2022, №68606);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.04.2023, №72843);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утрачивает силу с 1 сентября 2023 года в связи с изданием Приказа Минобрнауки России №465, Минпросвещения России №345 от 19.05.2022);
- актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020, №61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296; действующие до 1 марта 2027 г.);
 - Устав ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».
- 2.2. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения на заседании Совета колледжа, Педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса:

Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и модулей, планомерность и ритмичность образовательного процесса;
 - органическое единство процесса обучения и воспитания;
- личностное развитие и социализацию обучающихся, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами ОПОП / ППССЗ, их творческой самостоятельной работы.
- 3.1.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
 - 3.1.3 Формы обучения в колледже: очная, заочная.

Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже.

- В колледже допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.1.4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностейотдельных категорий обучающихся.
- 3.1.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.
- 3.1.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программам среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.
- 3.1.7. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Колледж разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых актов, регламентирующих разработку образовательных программ, в том числе относительно тестового внедрения «Ядра среднего профессионального педагогического образования».

Образовательные программы профессионального среднего общего образования, образования, реализуемые на базе основного требований колледжем на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего профессионального образования учетом получаемой среднего c специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатываются Колледжем в соответствии с ΦΓΟС СПО учетом соответствующих примерных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой просвещения РΦ Министерством ИЗ числа подведомственных организаций.

- 3.1.8. Образовательная программа среднего профессионального представляет собой комплекс характеристик образования основных образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
- Учебный 3.1.9. план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, периодам распределение ПО обучения vчебных последовательность И дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной утверждаются Колледжем работы разрабатываются И с учетом включенных примерные образовательные программы среднего В профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных воспитательной работы (согласно планов приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.10. Образовательные программы среднего профессионального образования могут быть реализованы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (согласно ч.1 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образованиив Российской Федерации»).

- 3.1.11. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (согласно ч.2 ст.13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- В условиях режима повышенной готовности образовательный процесс (освоение образовательных программ) в колледже осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО). Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Смешанное образовательный подход, совмещает обучение который обучение; преподавателя (лицом к лицу) и онлайн ЭТО традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного специальные используются обучения, котором информационные технологии. Смешанное обучение предполагает элементы самостоятельного контроля студентом образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с преподавателем и онлайн.
- образовательных реализации программ среднего профессионального образования ΓΑΠΟΥ ΠΟ «Пензенский социальнопедагогический колледж» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе содержания образовательной программы построения учебных использовании соответствующих образовательных планов, технологий (согласно ч.3 ст.13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 3.1.14. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическомуили психическому здоровью обучающихся, запрещается (согласно ч.9 ст.13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»).
- 3.1.15. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).
- 3.1.16. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжем составляется расписание учебных занятий по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования

(согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.17. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.1.18. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

3.1.19. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

- 3.1.20. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.
 - 3.1.21. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы

среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- 3.1.22. Учебные планы специальности разрабатываются заместителем директора по учебной работе и цикловыми методическими комиссиями, осуществляющими подготовку выпускников на основе ФГОС СПО, примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения РФ), согласуются с работодателем. Внесение изменений в ранее принятый учебный план, при необходимости, осуществляется решением педагогического совета колледжа. Изменения должны быть согласованы с директором колледжа. В учебную частыпредоставляется выписка из решения педагогического совета колледжа о внесенных в учебные планы коррективах. При составлении учебных планов учитывается соотношение аудиторных часов и часов, отводимых на самостоятельную работу.
- 3.1.23. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, утверждаются на заседании цикловых методических комиссий.
- 3.1.24. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется колледжем самостоятельно в соответствующем локальном акте. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.
- 3.1.25. Освоение образовательных программ всех видов среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.
- 3.2. Основным условием организации образовательного процесса является его планирование, цель которого обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ.

Базовыми элементами планирования являются:

- годовой график учебного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование рабочего и учебного времени студентов;
- аудиторный фонд.
- 3.2.1. Годовой график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе рабочего учебного плана на учебный год и утверждается директором колледжа. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной и производственной практики и т.п.
- 3.2.2. Расчет объема учебной нагрузки колледжа осуществляется заместителем директора по учебной работе на основании рабочих учебных планов, норм времени для расчета объема учебной работы согласуется с

преподавателями, участвующими в обеспечении учебного процесса (индивидуальное планирование нагрузки) и утверждается приказом директора колледжа.

Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заместителем директора по учебной работе совместно с председателями цикловых методических комиссий. В случае производственной необходимости (прием и увольнение преподавателей, личные заявления преподавателей, длительные больничные и в др. случаях) корректировка проводится в течение текущего учебного года и утверждается приказом директора колледжа.

- 3.2.3. Заместитель директора по учебной работе совместно с учебной частью составляет расписание аудиторных занятий на основании:
 - графиков учебного процесса;
 - индивидуальной нагрузки преподавателей.

Утвержденное базовое расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов, а также графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий основывается на следующих основных показателях:

- заполнение вакантных должностей;
- своевременная замена временно отсутствующего преподавателя -стажировка, по болезни и т.п.;
 - индивидуальная нагрузка преподавателей;
 - обеспечение работы внешних и внутренних совместителей;
 - занятость аудиторного фонда;
 - занятость компьютерных классов;
 - занятость спортивного зала.

На основании этих данных диспетчером учебной части колледжа составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса, утверждается заместителем директорапо учебной работе и директором колледжа.

В расписании должна содержаться полная информация о времени и местезанятий для каждой учебной группы, с указанием изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий секций, индивидуальных занятий, предметных кружков составляется отдельное расписание.

- В случае производственной необходимости по согласованию с заместителем директора по учебной работе возможна корректировка расписания.
- 3.2.4. Контроль использования аудиторного фонда проводится заместителем директора по учебной работе в течение учебного года.
- 3.3. При организации учебного процесса колледж руководствуется следующими основными положениями:
- 3.3.1. Учебный год в колледже для обучающихся очной формы начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может

переноситься колледжем при реализации ОПОП СПО / ППССЗ в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

- 3.3.2. В процессе освоения ОПОП СПО / ППССЗ обучающимся представляются каникулы. Продолжительность каникул, представляемых обучающимся, составляет 8-11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2-х недель при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.
- 3.3.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента не должен превышать 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (при реализации образовательной программы по не актуализированным ФГОС СПО).
- 3.3.4. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).
- 3.3.5. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.
 - 3.3.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней.
- 3.3.7. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).
- 3.3.8. В колледже ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:
 - журнал теоретического и практического обучения;
 - экзаменационная (зачетная) ведомость;
 - личная карточка студента;
 - журнал регистрации приказов;
 - Форма 3 (Учет почасовой нагрузки преподавателей).
- 3.3.9. Численность обучающихся в учебной группе определяется колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики колледжа, учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.
- 3.3.10. В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся военные сборы.
- 3.3.11. Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (при реализации образовательной программы по не актуализированным ФГОС СПО).
 - 3.3.12. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как

вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) или дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

- 3.3.13. Производственная практика проводится на базе организаций города и области, являющихся базами практической подготовки.
- 3.3.14. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно в соответствующем локальном акте.
- 3.3.15. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.
- 3.3.16. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре) и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

- 3.3.17. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО / ППССЗ в части развития общих компетенций и формирования личностных результатов обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций и молодежных движений, спортивных и творческих клубах.
- образовательных программ 3.3.18. Освоение профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая Обучающиеся, обязательной. является не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

3.3.19. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования,

вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

- государственным 3.3.20. Если образовательным федеральным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля профессионального образовательной программы среднего образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение профессионального обучающимися обучения профессии рабочего, ПО образовательной должности служащего в рамках программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.
- 3.3.21. Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.
- 3.3.22. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.
- 3.4. Организация и проведение экзаменов в рамках промежуточной аттестации.
- 3.4.1. Расписание экзаменов составляется заместителем директора по учебной работе в строгом соответствии с учебным планом и утверждается директором колледжа. Даты проведения экзаменов устанавливаются с учетом подготовки обучающихся к экзамену.
- 3.4.2. Согласование расписания экзаменационной сессии между специальностями и распределение аудиторий проводит диспетчер.
- 3.4.3. Право на изменение расписания экзаменов имеет только заместитель директора по учебной работе. Изменения в расписании не должны нарушать условия проведения экзаменов на других специальностях.
- 3.4.4. Экзамен разрешается проводить только в установленной расписанием аудитории. Если необходимо изменить аудиторию, преподаватель обязан получить на это разрешение заведующего отделением и поставить в известность заместителя директора по учебной работе.
- 3.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.5.1. В случае поступления в колледж лиц с ограниченными

возможностями здоровья для получения среднего профессионального образования, их обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.5.2. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалила.

Обучение образовательным программам среднего ПО образования обучающихся профессионального ограниченными c возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

- Обучение образовательным 3.5.3. ПО программам среднего обучающихся профессионального образования ограниченными c осуществляется особенностей возможностями здоровья **учетом** психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 3.5.4. В ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 3.5.6. При организации учебной и производственной практики учитывается характер нарушения здоровья обучающихся.
- При получении среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, a также услуги тифлосурдопереводчиков. сурдопереводчиков \mathbf{C} особых И учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Ответственность за организацию учебного процесса

4.1. Директор колледжа:

- утверждает основные образовательные программы подготовки специалистов/ программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы практик, программы государственной итоговой аттестации;
- рассматривает проекты учебных планов по специальностям, утверждает их.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

осуществляет общее руководство учебным процессом, контролируя и организуя учебный процесс,исполняет следующие обязанности:

- руководит учебно-производственной работой в колледже;
- возглавляет работу по созданию и реализации основных образовательных программ, учебных планов;
- контролирует реализацию текущего расписания, расписания экзаменационных сессий и расписания государственной итоговой аттестации;
 - организует контроль самостоятельной работы студентов.

5. Срок действия положения

- 5.1.Срок действия данного положения не ограничен.
- 5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре приятия, утверждения.