Подписано цифровой подписью: Петрова Людмила Николаевна я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.04.20 16:04:43 +03'00'

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4
от 18 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ ПО ПСПК
_____М.А. Ульянкина
«18» апреля 2023 года

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
## Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» за 2022 год

Пенза 2023

# СОСТАВ КОМИССИИ
# ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Председатель комиссии по самообследованию***:

Петрова Людмила Николаевна, директор

***Заместитель председателя комиссии:***

Сафонова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

***Члены комиссии по самообследованию:***

Тишкина Екатерина Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе;

Ульянкина Марина Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Политнева Наталья Эдуардовна, заместитель директора по научно-методической работе;

Яшина Татьяна Евгеньевна, главный бухгалтер;

Афанасьева Светлана Викторовна, заведующая отделением;

Комарова Ирина Владимировна, заведующая отделением;

Дуплева Елена Владимировна, руководитель Центра «Мобильное дополнительное образование»;

Коршунова Анна Владимировна, руководитель физического воспитания;

Кочетова Елена Александровна, руководитель конкурсных движений WorldSkills Russia, Абилимпикс;

Карепова Татьяна Александровна, заведующая библиотекой;

Романова Любовь Александровна, заведующий хозяйственной частью;

Соколов Вячеслав Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ;

Романова Любовь Петровна, специалист по кадрам;

Шуваев Павел Владимирович, инженер – программист;

Матюхина Лариса Александровна, методист;

Оноприенко Тамара Николаевна, методист.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| | **Введение** | 4 |
| 1. | **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** | 5 |
| 2. | **Система управления образовательной организацией** | 10 |
| 3. | **Структура подготовки специалистов** | 17 |
| 3.1 | Структура подготовки специалистов | 17 |
| 3.2 | Контингент обучающихся | 19 |
| 3.3 | Динамика плана приема абитуриентов в колледж | 20 |
| 3.4. | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа | 24 |
| 4. | **Содержание подготовки выпускников** | 29 |
| 4.1 | Анализ основных образовательных программ | 29 |
| 4.2 | Организация учебного процесса | 37 |
| 4.3 | Организация и проведение производственной (профессиональной практики обучающихся) | 42 |
| 5. | **Качество подготовки выпускников** | 46 |
| 5.1 | Мониторинг качества знаний | 46 |
| 5.2 | Государственная итоговая аттестация | 51 |
| 6. | **Условия реализации образовательных программ** | 57 |
| 6.1 | Кадровое обеспечение | 57 |
| 6.2 | Научно-методическое обеспечение | 60 |
| 6.3 | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 78 |
| 6.4 | Информатизация образовательного процесса | 85 |
| 6.5 | Материально-техническая оснащенность образовательного процесса | 88 |
| 6.6 | Финансовое обеспечение | 90 |
| 7 | **Участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»** | 94 |
| 8 | **Международная деятельность колледжа** | 101 |
| 9 | **Деятельность Центра дополнительного образования** | 102 |
| 10 | **Деятельность Центра «Мобильное дополнительное образование»** | 107 |
| 11 | **Воспитательная работа** | 118 |
| 12 | **Функционирование внутренней системы оценки качества** | 145 |
| 13 | **Показатели деятельности образовательной организации** | 150 |
| 14 | **Заключения и выводы** | 157 |

# ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» проводилось согласно следующим нормативным актам:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
- "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2017 г. № 129 “О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657”
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа ГАПОУ ПО ПСПК от № 6-о от 11.01.2023 «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 г. по 12.08.1993 г. решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 г. по 02.12.2003 г. приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 г. по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 г. по 05.11.2008 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003г. именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж;

- с 05.11.2008 г. по 19.04.2012 г. в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 г. по 11.11.2013 г. в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области №835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» от 11.11.2013 г. переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж;
- с 11.11.2013 г. по 30.04.2014 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 г. № 284-пП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 10.06.2016г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 г. № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» |
| Сокращенное наименование организации | ГАПОУ ПО ПСПК |
| Учредитель | Министерство образования Пензенской области |

| | |
|---|---|
| организации | |
| Руководитель | Петрова Людмила Николаевна |
| Юридический адрес | 440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3 |
| Фактический адрес | 440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3 |
| Телефон/факс | (8412) 52-14-65, факс 52-14-65. |
| Электронная почта | pedk@bk.ru |
| Сайт | www.pspk58.ru |
| Социальная сеть | В контакте |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Пензы. |
| ИНН | 5836679190 |
| ОГРН | 1165835068013 |

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Уставом** ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26сентября 2017 г. №ЛО035-01221-58/00205088, срок действия – бессрочно;
- **Свидетельством о государственной аккредитации**, выданном Министерством образования Пензенской области серия 58А01 № 0000612, регистрационный №6421 от 20 декабря 2017г., срок действия - до 20 декабря 2023г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

■ Положения, регламентирующие учебную деятельность;

■ Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;

■ Положения, регламентирующие методическую деятельность;

■ Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;

■ Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;

■ Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

■ Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;

■ Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;

■ Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);

■ Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;

■ Положения, регламентирующие работу отдела кадров;

■ Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» определена ***Миссия*** организации: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К **приоритетным направлениям** деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие современной инфраструктуры, создание цифровой образовательной среды, оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса новым цифровым оборудованием,

цифровыми образовательными технологиями для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.

2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, международными стандартами WorldSkills Russia.

3. Развитие сетевого взаимодействия через активизацию обмена передовым опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и методологической базы.

4. Организация и развитие наставничества для профессионального становления молодых специалистов в системе образования г. Пензы и Пензенской области; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие трудоустройству.

5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров посредством реализации сетевых программ повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), создания гибких индивидуально-образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников.

7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

8. Формирование личности будущего специалиста на основах ценностно-смысловых ориентиров профессии, воспитание у студентов социальной ответственности и мобильности через реализацию студенческого самоуправления.

9.Развитие инновационной образовательной инфраструктуры дополнительного образования, совершенствование механизмов вовлечения студентов и педагогов в освоение дополнительных образовательных и профессиональных программ (повышения квалификации, переподготовки), способствующих профессиональному росту преподавателей, личностному развития обучащихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению; росту внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличения внебюджетных доходов.

10. Развитие внутриколледжной системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных услуг, в том числе

независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей при ведущей роли объединений работодателей.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

***Вывод: самообследование установило, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования Пензенской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».***

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и

демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования Пензенской области, Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом ГАПОУ ПО ПСПК.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его

заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

– Наблюдательный совет
– Директор колледжа
– Конференция работников и обучающихся
– Совет колледжа
– Педагогический совет
– Методический совет
– Студенческий совет.

**Наблюдательный совет** является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

**Директор** осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Пензенской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, Уставом ГАПОУ ПО ПСПК, условиями трудового договора.

**Конференция работников и обучающихся** Колледжа (далее – Конференция).

К компетенции Конференции относится:

1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

2) заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;

3) рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

К полномочиям **Совета Колледжа** относится решение следующих вопросов:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;
- установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходование бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает **Педагогический совет**, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый

учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. Персональный состав Педагогического Методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу **Студенческого совета, активов групп, совета общежития**.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

– малый педагогический совет,

– совет профилактики,

– комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,

– комиссия по противодействию коррупции в ГАПОУ ПО ПСПК,

– единая комиссия по закупкам товаров, работ и услуг,

– приемная комиссия,

– квалификационные комиссии,

– экзаменационные комиссии,

– апелляционные комиссии и т.д.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной

деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Информационный центр
4. Центр дополнительного образования (Ресурсный центр, Центр «Мобильное дополнительное образование»).
5. Бухгалтерия
6. Библиотека
7. Отдел кадров
8. Столовая
9. Хозяйственная служба

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 6 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК математических, естественнонаучных и экономических дисциплин;
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм, по специальности 43.02.10 Туризм;
- ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- ЦМК общих гуманитарных, документационного обеспечения управления и архивоведения и социально-правовых дисциплин;
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей; комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Работа вышеназванных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Структурным подразделением Центра дополнительного образования является Центр «Мобильное дополнительное образование», который был создан в 2018 году в рамках гранта приоритетного проекта Правительства Российской Федерации «Доступное дополнительное образование для детей». Центр «Мобильное дополнительное образование» - инновационная модель дополнительного образования. Основная цель работы центра – обеспечение доступности высококачественного дополнительного образования для детей города Пензы и Пензенской области вне зависимости от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического статуса.

15 декабря 2021г. на базе колледжа начал свою работу студенческий туристский информационный центр «Птица», который стал еще одним структурным подразделением ГАПОУ ПО ПСПК

Индикаторами результативности организационной системы являются:

- повышение качества образования (средний балл по результатам государственной (итоговой) аттестации по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования; доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания учреждения СПО));

- совершенствование кадрового потенциала колледжа (доля педагогических работников, имеющих высшую категорию, повышающих свою квалификацию)
- продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- обновление материально-технической базы с учетом современных требований к реализации основных образовательных программ по реализуемым специальностям;
- расширение спектра социального партнерства в реализации основных направлений деятельности колледжа.

***Выводы: Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения и социального заказа региона.***

***Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.***

# 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

## 3.1 ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Пензы и региона.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования:
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых по двум формам обучения в отчетном году, представлен в таблице 1.

Таблица 1

| Наименование образовательной программы | | | Уровень (ступень) образования | Форма обучения | Нормативный срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| код | направления подготовки, специальности | квалификация | | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | Среднее профессиональное образование | Очная заочная | 2г.10м. 3г.10м. |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Среднее профессиональное образование | очная заочная | 3г.10м. |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное образование | очная заочная | 3г.10м. |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | Среднее профессиональное образование | очная заочная | 3г.10м. |
| 49.02.01 | Физическая культура | Учитель физической культуры | Среднее профессиональное образование | Очная зачная | 3г.10м. |
| 49.02.02 | Адаптивная физическая культура | Учитель адаптивной физической культуры | Среднее профессиональное образование | очная | 3г.10м. |
| 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Мастер производственного обучения (техник, технолог) | Среднее профессиональное образование | заочная | 3г.10м. |
| 43.02.10 | Туризм | Специалист по туризму | Среднее профессиональное образование | очная | 3г.10м. |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист | Среднее профессиональное образование | очная заочная | 3г.10м. |

Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью

региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

## 3.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Численность студентов по состоянию за отчетный период составляет 1206 человек, в том числе: очной формы обучения 884 человека, заочной формы – 322 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения за год представлен в таблицах 2, 3.

Таблица 2

| **№ п\п** | **Наименование программ** | **Контингент по формам обучения по состоянию на 01.01.2022, 01.01.2023г.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 01.01.2022 г. | | 01.01.2023 г. | |
| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)** | | | | | |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 200 | 87 | 200 | 83 |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное образование | 175 | 0 | 172 | 0 |
| 3. | 49.02.01 Физическая культура | 97 | 10 | 98 | 20 |
| 4. | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 50 | 20 | 70 | 19 |
| 5. | 43.02.10 Туризм | 98 | 0 | 101 | 0 |
| 6. | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 95 | 0 | 97 | 0 |
| 7. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 22 | 57 | 25 | 51 |
| | **Итого** | **737** | **174** | **763** | **173** |
| | **Всего** | **911** | | **936** | |

Таблица 2

| **№ п\п** | **Наименование программ** | **Контингент по формам обучения по состоянию на 01.01.2022, 01.01.2023г.** | |
|---|---|---|---|
| | | 01.01.2022 г. | 01.01.2023 г. |

| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
|---|---|---|---|---|---|
| **Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)** | | | | | |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 85 | - | 82 | - |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное образование | 83 | 70 | 77 | 48 |
| 3. | 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) | 32 | - | 17 | - |
| 4. | 49.02.01 Физическая культура | - | 15 | - | 15 |
| 7. | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 40 | - | 50 | - |
| 8. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 15 | - | 15 | - |
| | **Итого** | **255** | **85** | **241** | **63** |
| | **Всего** | **340** | | **304** | |

## 3.3.ДИНАМИКА ПЛАНА ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ В КОЛЛЕДЖ

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 17.02.2023 №26 - ФЗ);

– Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 14.07.2022 № 266-ФЗ);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08. 2020 г.);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 20.10.2022 № 915);

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

– Свидетельством об аккредитации;

– Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;

– Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 учебном году в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Пензенской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке

специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Пензенской области.

Колледж также осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, желающих поступить и учиться в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и области.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, которая ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Пензы и Пензенской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов, которое определяет следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» и соцсетях;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года) в дистанционном формате On и Off-line;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- организация и участие студентов колледжа в агитпоходах по образовательным учреждениям Пензенской области;
- участие в ярмарках вакансий;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка буклета о колледже.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации.

Организация и проведение приема обеспечивается приемной комиссией колледжа, которая руководствуется в своей работе Правилами приема. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место.

Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; зачисление проходит по среднему баллу аттестата абитуриентов.

Показатели эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема за последние три года выполнен на 100% (таблица).

**Выполнение контрольных цифр приема**

| Код, наименование специальности | **2019** | | | **2020** | | | **2021** | | | **2022** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Конкурс по количеству абитуриентов на одно место | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Конкурс по количеству абитуриентов на одно место | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Конкурс по количеству абитуриентов на одно место | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Конкурс по количеству абитуриентов на одно место |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 50 | 188 | 3.8 | 50 | 200 | 4 | 50 | 206 | 4,12 | 50 | 218 | 4,36 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 50 | 112 | 2.2 | 50 | 157 | 3.1 | 25 | 115 | 4,6 | 25 | 113 | 4,5 |
| 43.02.10 Туризм | 25 | 60 | 2.4 | 25 | 76 | 3.0 | 25 | 69 | 3,0 | 25 | 34 | 1,36 |
| 49.02.01 Физическая культура | 25 | 87 | 3.5 | 25 | 82 | 3.3 | 25 | 82 | 3,3 | 25 | 67 | 2,68 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 25 | 47 | 1.9 | 25 | 40 | 1.6 | 25 | 35 | 1,4 | 25 | 25 | 1,0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | - | - | 25 | 68 | 2.7 | - | - | - | 25 | 85 | 3,4 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | - | - | - | 25 | 25 | 1,0 | 25 | 25 | 1.0 | 25 | 25 | 1,0 |

## 3.4. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Трудоустройство выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации, т. к. одной из главных задач учреждения СПО – подготовка высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

Поэтому в колледже уделяется больше внимания развитию тесной взаимосвязи с организациями и потенциальными работодателями. Благодаря которым выпускник максимально подготовлен к требованиям конкретных работодателей.

Основными социальными партнерами являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г.Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 47 г.Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г.Пензы,

- МБОУ СОШ № 66 г.Пензы,
- МБОУ СОШ имени М.Ю.Лермонтова с.Засечное
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных организаций, адаптация выпускников колледжа на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:
   - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
   - организация временной занятости обучающихся;
   - встреча с работодателями «Экспресс-трудоустройство»
   - трудоустройство выпускников.
2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
   - заключение договоров о сотрудничестве;
   - согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
   - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
   - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
   - участие в процедурах демонстрационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников;
   - участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций, экспресс-трудоустройство. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей работы центра являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа (таблица 3).

Таблица 3 - Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

| Год выпуска | Специальность | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, трудоустроенных по профессии | Кол-во выпускников, призванных в ряды ВС РФ | Кол-во выпускников, продолжающих обучение по очной форме | Кол-во выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017-2018 | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 45 | 40/90% | 1/2% | 2/4% | 2/4% |
| | 43.02.10 «Туризм» | 21 | 20/95% | 0 | 0 | 1/5% |
| | 44.02.01 «Дошкольное образование» | 42 | 32/76% | 2/5% | 5/12% | 3/7% |
| | 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | 18 | 5/28% | 10/56% | 1/% | 2/11% |
| | **Итог:** | **126** | **97/77%** | **13/11%** | **8/6%** | **8/6%** |
| 2018 - 2019 | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 46 | 38/83% | 1/2% | 2/4% | 5/11% |
| | 46.02.01 "Документационное обеспечение | 23 | 16/70% | - | 3/13% | 4/17% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | управления и архивоведение" | | | | | |
| | 43.02.10 «Туризм» | 24 | 18/75% | - | 2/8% | 4/17% |
| | 44.02.01 «Дошкольное образование» | 40 | 32/80% | - | 4/10% | 4/10% |
| | 09.02.05 «Прикладная информатика» | 22 | 3/14% | 3/14% | 12/56% | 4/18% |
| | **Итог:** | **155** | **107/70%** | **4/2%** | **23/15%** | **21/13%** |
| 2019-2020 | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 24 | 24/ 100% | - | - | - |
| | 44.02.01 «Дошкольное образование» | 23 | 22/96% | - | 1/4% | - |
| | 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 21 | 8/38% | 9/42% | 2/10% | 2/10% |
| | 43.02.10 «Туризм» | 49 | 35/72% | 1/2% | 4/8% | 9/18% |
| | 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» | 21 | 12/58% | - | 3/14% | 6/28% |
| | 09.02.05 «Прикладная информатика» | 32 | 15/47% | 7/22% | 2/6% | 8/25% |
| 2020-2021 | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 78 | 72/92,3% | 1/1,3% | 4/5,1% | 1/1,3% |
| | 44.02.01 «Дошкольное образование» | 68 | 64/94,1% | 0 | 2/3% | 2/3% |
| | 49.02.02 «Физическая культура» | 21 | 11/52,4% | 7/3,6 | 1/4,8% | 2/9,5% |
| | 43.02.10 «Туризм» | 23 | 20/87% | 1/ 4,3% | 2 /8,7% | 0 |
| | 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» | 34 | 30/88,2% | 0 | 1/ 2,9% | 3/8,8% |
| | «Гостиничный сервис» | 12 | 12/100% | 0 | 0 | 0 |
| | 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | 17 | 13/76,5% | 3/17,6% | 0 | 1/5,9% |
| | Право и | 32 | 23/71,9% | 1/3,1% | 3/9,3% | 5/15,6% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | организация социального обеспечения | | | | | |
| 2021-2022 | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 86 | 63/73% | 0 | 3/3,5% | 3/3,5% |
| | 44.02.01 «Дошкольное образование» | 85 | 72/84,7% | 0 | 4/4,7% | 9/10,6% |
| | 49.02.02 «Физическая культура» | 21 | 13/62% | 5/23,8% | 0 | 3/14,3% |
| | 43.02.10 «Туризм» | 20 | 13/65% | 0 | 5/25% | 2/10% |
| | 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» | 20 | 14/70% | 0 | 0 | 6/30% |
| | Профессиональное обучение по отрасям | 10 | 10/100% | 0 | 0 | 0 |
| | 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | 14 | 12/85,7% | 0 | 0 | 2/14,3 |
| | Право и организация социального обеспечения | 45 | 31/68,8% | 6/13,5% | 2/4,4% | 6/13,3% |
| | Итого | 301 | 228/76% | 11/3,7% | 14/4,7 | 31/10,3% |

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

***Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки***

***специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Пензенской области, г. Пензы; обеспечивает решение задач, поставленных Колледжем по подготовке кадров по специальностям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.***

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального (далее - ОПОП) образования ГАПОУ ПО ПСПК.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

| № п/п | Специальность | | Год утверждения ФГОС СПО |
|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | |
| | 44.02.01 | Дошкольное образование | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 13.07.2021) |
| | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353 (ред. от 13.07.2021) |
| | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998 (ред. от 13.07.2021) |
| | 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386 (ред. от 13.07.2021) |
| | 49.02.01 | Физическая культура | утв. приказом Министерства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355 (ред. от 13.07.2021) |
| | 43.02.10 | Туризм | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474 (ред. от 13.07.2021) |
| | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975 (ред. от 13.07.2021) |
| | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021) |

По всем специальностям, реализуемым в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны ОПОП, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. Имеются акты согласования ОПОП по реализуемым в колледже специальностям. ОПОП ежегодно обновляются.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (формы и сроки обучения, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин/модулей, оценочных материалов, рабочей программы воспитания по специальности и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Перечень учебных циклов ОПОП, состав учебных предметов, дисциплин, модулей, практики и иных компонентов ОПОП; соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП определяются требованиями соответствующих ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии).

Структура ОПОП включает в себя следующие разделы и документы:

1. Общие положения, где приводится аннотация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности, указываются требования к базовому уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП. перечисляются нормативные документы для разработки ОПОП.
2. Общая характеристика образовательной программы, в которой указываются сроки освоения программы и присваиваемая квалификация, срок получения образования, объем образовательной программы, формы обучения, место обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, в котором определяются область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, в котором приводятся общие и профессиональные компетенции и показатели их освоения, личностные результаты.
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, включающие учебный план подготовки специалистов среднего звена, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочую программу воспитания.
6. Условия реализации образовательной программы, в котором дается описание материально-технического, учебно-методического, кдарового, финансового обеспечения образовательного процесса, а также условия организации практической подготовке и воспитания обучающихся.
7. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации, в которых дается характеристика фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, с учетом профессиональных стандартов.

В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого образования по восьми специальностям.

Учебный план ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественнонаучного циклов представлен дисциплинами, введенных за счет часов обязательной и вариативной частей ФГОС СПО (по соответствующей специальности).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебном плане дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества учебных дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и МДК являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Пензенской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений инфраструктурных листов по стандартам международной организации WorldSkills Russia, а также запросами работодателей (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям).

С сентября 2021 года в структуре ОПОП по специальностям произошли изменения, связанные с включением в нее программы воспитания. Кроме того, в разделе «Условия реализации образовательной программы» добавились требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы и к организации воспитания обучающихся. В состав ОПОП по специальности в 2021 году было включено приложение 3 Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы по специальности. На новый учебный год 2022-2023 г. в него были внесены соответствующие изменения.

С сентября 2022 г. с целью обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, организуется практическая подготовка. Организация практической подготовки предусматривает выполнение обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также на отдельных лекциях отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отводимое на практическую подготовку по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указано в учебном плане и рабочих программах.

В соответствии с требованиями к ОПОП по специальностям в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют заключение Методического совета колледжа (техническую и содержательную экспертизу);

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков;

программы производственных практик по профилю специальности и программу преддипломной практики;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения

В 2022 году государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице 4.

Таблица 4

| № п/п | Наименование содержания | По данным профессиональной образовательной организации |
|---|---|---|
| 1. | Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО. | Соответствует в годах и месяцах показателям ФГОС СПО |
| 2. | Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС | Соответствует ФГОС. |
| 3. | Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС | Соответствует ФГОС СПО |
| 4. | Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС. | Соответствует ФГОС СПО |
| 5. | Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС | Соответствует ФГОССПО. При реализации общеобразовательной |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовки данным ФГОС СОО |
| 6. | Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС | Соответствует ФГОС СПО |
| 7. | Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС. | Соответствует ФГОС СПО.<br>При реализации общеобразовательной подготовки ФГОС СОО |
| 8. | Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС | Соответствует ФГОС СПО |
| 9. | Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС | Соответствует ФГОС СПО |
| 10. | Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС | Соответствует ФГОС СПО |
| 11. | Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС. | Соответствует ФГОС СПО |
| 12. | Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС. | Соответствует ФГОС СПО |
| 13. | Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС | Соответствует ФГОС СПО |
| 14 | Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС | Соответствует ФГОС СПО<br>Не превышает 54 часов |
| 15. | Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС | Соответствует п.7.4 ФГОС<br>Не превышает 36 часов |
| 16. | Соответствие продолжительности каникулярного времени в году | Соответствует ФГОС СПО |
| 17. | Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС | Соответствует данным раздела VII.ФГОС, п.7.10 ФГОС СПО |
| 18. | Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС | Соответствует ФГОС СПО |

| | | |
|---|---|---|
| 19. | Количество экзаменов в учебном году | Не превышает 8 |
| 20. | Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году | Не превышает 10 |
| 21. | Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами | Соответствует ФГОС СПО |

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30% учебного времени составляет вариативная часть.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

***Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным, интерактивным и цифровым оборудованием, а также современной учебной и учебно-методической литературой.***

## 4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (зарегистрирован Минюстиции РФ 30.07.2013, №29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 (зарегистрирован Минюстиции РФ 07.03.2014, №31539),от 15.12.2014 №1580 (зарегистрирован Минюстиции РФ 15.01.2015, №35545), от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59771) и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; тематических планах дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному диспетчером учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учебная деятельность в колледже предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и

календарным планом воспитательной работы. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др. Особое внимание уделяется формированию цифровой среды в колледже. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы определены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые и индивидуальныепо учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Порядок их проведения регламентируется соответствующим Положением. Ведется системный учет консультационных занятий в журнале консультаций.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ЦМК, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По учебным дисциплинам и

междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Курсовые работы строятся на основании Положения о порядке выполнения курсовой работы в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж». Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 30 кабинетов, 7 специализированных мастерских и лабораторий, оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием, современными электронными учебниками, видео- и аудиоматериалами; 6 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

В 2022 г. были открыты 2 мастерские: по компетенции «Туризм» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а также лаборатории для специальности «Педагогика дополнительного образования» на базе АНО ДО «Кванториум НЭЛ», для специальности «Преподавание в начальных классах» на базе МБОУ СОШ № 66 им. В.А. Стукалова., для специальности «Дошкольное образование» в детском саду №19 г. Пензы.

Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях

строится на строгом соблюдении правил охраны труда и технике безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

В ГАПОУ ПО ПСПК созданы условия для построения и реализации индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Перевод студентов на индивидуальный учебный план обучения в ГАПОУ ПО ПСПК осуществляется с целью создания благоприятных условий для совмещения процесса освоения профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и трудовой деятельности по специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, профессиональных модулей обучающимися с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса на текущий учебный год. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, могут быть частично или полностью освобождены от обязательного посещения занятий по основному расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

В 2022 г. по ИУП обучались студенты колледжа в количестве 41 человека по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», что позволило им одновременно учиться и работать на предприятиях города, повышать свой профессиональный уровень.

***Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.***

## 4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом Колледжа;
- локальными нормативными актами Колледжа

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная практика проводятся преподавателями со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится согласно учебному плану со 2-го или 3-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

– выезд представителей колледжа на организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от организаций, подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

– отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;

– организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Основными социальными партнерами колледжа являются:

– Управление образования г. Пензы,
– Управление культуры и архива г. Пензы,
– Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
– Администрация Ленинского района г. Пензы,

– Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
– Пензенский многофункциональный молодежный центр,
– Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
– Агентство деловой информации Консультант +,
– ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
– МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
– ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
– МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
– МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
– Школа английского языка «English.ru»,
– Туристическое агентство «Краски мира»,
– Центр туристического сервиса «Insertum»,
– ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
– МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий,
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятияхгорода и области. Для педагогических специальностей («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура») базами практики являются:

– МБОУ СОШ № 7 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 17 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 11 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 75/65 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 27 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 51 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 30 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 74 г. Пензы,
– МБОУ СОШ № 57 г. Пензы,
– МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
– МБОУ СОШ № 220 г. Заречный,
– МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
– МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
– МБДОУ ДС № 122 г. Пензы

– МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
– МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
– МБДОУ ДС № 142 г. Пензы
– МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского р-наг. Пензы,
– ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
– ГАУДО ПО «Станция юных туристов»
– МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
– МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
– ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
– ДОД ДДТ № 1 г. Пензы,
– ДОД ДДТ № 2 г. Пензы.

Для специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базами практики являются:

– Администрация Ленинского района г. Пензы,
– Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
– Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г.Пензы,
– Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
– Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
– Пензенский многофункциональный молодежный центр,
– Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
– МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
– Агентство деловой информации Консультант +,
– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
– Школа английского языка «English.ru»,
– Туристическое агентство «Краски мира»,
– Центр туристического сервиса «Insertum»,
– Пензенский Фонд РФ отделение по Пензенской области,
– Пензенское отделение «Российского Союза ветеранов Афганистана».

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100 % ее прохождение студентами всех специальностей.

***Выводы: таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики достаточно высокий, что отражает готовность студентов к профессиональной деятельности, а также уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.***

# 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

## 5.1 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС и запросам работодателей, обеспечивается организацией и анализом теоретического, практического обучения студентов, учебно-исследовательской работой, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также созданием условий для устранения академической неуспеваемости студентов (по мере необходимости).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ ПО ПСПК осуществляется через организацию текущего контроля, предварительной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ ПО ПСПК.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе предварительной и промежуточной аттестаций.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты организаций и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, оставляя по их результатам отзывы, рекомендации о подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2021-2022 учебного года и в 1 семестре 2022-2023 учебного года. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2021 - 2022 учебный год и 1 семестр 2022 – 2023 учебный год представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022-2023 учебного года

| № п/п | Код и наименование специальности | **2 семестр 2021-2022 учебный год** | | | | Код и наименование специальности | **1 семестр 2022-2023 учебный год** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во человек | % успеваемости | % качества | Средний балл | | Кол-во человек | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1. | **44.02.02 Преподавание в начальных классах** | 280 | 95,6 | 62,3 | 4,41 | **44.02.02 Преподавание в начальных классах** | 282 | 96 | 68,60 | 4,43 |
| | гр. 21НК11к | 25 | 100 | 76 | 4,6 | гр. 22НК11к | 25 | 100 | 96 | 4,46 |
| | гр. 21НК12к | 25 | 100 | 84 | 4,6 | гр. 22НК12к | 25 | 100 | 80 | 4,38 |
| | гр. 21НК13к | 19 | 84,2 | 10,5 | 3.98 | гр. 22НК13к | 28 | 96,4 | 32,1 | 4,30 |
| | гр.20НК21к | 25 | 100 | 92 | 4,68 | гр. 21НК21к | 25 | 96 | 72 | 4,55 |
| | гр.20НК22к | 24 | 100 | 83,3 | 4,71 | гр. 21НК22к | 25 | 100 | 96 | 4,69 |
| | гр.20НК23к | 22 | 81,8 | 27,3 | 3,84 | гр. 21НК23к | 21 | 100 | 47,6 | 4,19 |
| | гр.19НК31к | 25 | 100 | 64 | 4,45 | гр. 20НК31к | 25 | 100 | 92 | 4,67 |
| | гр.19НК32к | 25 | 100 | 68 | 4,65 | гр. 20НК32к | 25 | 100 | 92 | 4,67 |
| | гр.19НК33к | 16 | 81,3 | 37,5 | 3,97 | гр. 20НК33к | 17 | 88,2 | 47,1 | 4,19 |
| | гр.18НК41к | 25 | 100 | 88 | 4,72 | гр. 19НК41к | 25 | 88 | 68 | 4,42 |
| | гр.18НК42к | 25 | 100 | 92 | 4,76 | гр. 19НК42к | 25 | 96 | 88 | 4,69 |
| | гр. 18НК43к | 24 | 100 | 25 | 4,02 | гр. 19НК43к | 16 | 87,5 | 12,5 | 3,97 |
| 2. | **44.02.01 Дошкольное образование** | 172 | 97,68 | 36.16 | 4,36 | **44.02.01 Дошкольное образование** | 170 | 96,47 | 59,52 | 4,41 |
| | гр.21ДО11к | 25 | 88 | 56 | 4,37 | гр. 22ДО11к | 25 | 100 | 56 | 4,24 |
| | гр.20ДО21к | 25 | 100 | 76 | 4,50 | гр. 22ДО12к | 25 | 100 | 56 | 4,24 |
| | гр.20ДО22к | 25 | 100 | 60 | 4,14 | гр. 21ДО21к | 25 | 96 | 56 | 4,34 |
| | гр.19ДО31к | 24 | 100 | 37,5 | 4,11 | гр. 20ДО31к | 25 | 96 | 76 | 4,61 |
| | гр.19ДО32к | 24 | 95,8 | 29.2 | 4.05 | гр. 20ДО32к | 24 | 83,3 | 50 | 4,38 |
| | гр.18ДО41к | 25 | 100 | 92 | 4,74 | гр. 19ДО41к | 25 | 100 | 56 | 4,45 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | гр.18ДО42к | 24 | 100 | 83,3 | 4,67 | гр. 19ДО42к | 21 | 100 | 66,7 | 4,63 |
| 3. | **49.02.01 Физическая культура** | 104 | 89,16 | 36,04 | 3,9 | **49.02.01 Физическая культура** | 115 | 95,16 | 43,12 | 4,02 |
| | гр. 21ФЗК11к | 25 | 88 | 52 | 4,08 | гр. 22ФЗК11к | 25 | 80 | 12 | 3,78 |
| | гр. 21ФЗК12к | 10 | 80 | 0 | 3,46 | гр. 21ФЗК21к | 25 | 100 | 84 | 4,25 |
| | гр. 20ФЗК21к | 25 | 100 | 32 | 3,76 | гр. 21ФЗК22к | 20 | 100 | 25 | 3,6 |
| | гр. 19ФЗК31к | 23 | 82,6 | 39,1 | 3,93 | гр. 20ФЗК31к | 24 | 95,8 | 37,5 | 4,15 |
| | гр. 18ФЗК41к | 21 | 95,2 | 57,1 | 4,27 | гр. 19ФЗК41к | 21 | 100 | 57,1 | 4,33 |
| 4. | **43.02.10 Туризм** | 95 | 100 | 70 | 4,44 | **43.02.10 Туризм** | 101 | 96,07 | 65,12 | 4,33 |
| | гр. 21Т11к | 25 | 100 | 56 | 4,56 | гр. 22Т11к | 25 | 100 | 72 | 4,21 |
| | гр. 20Т21к | 25 | 100 | 72 | 4,29 | гр. 21Т21к | 25 | 100 | 60 | 4,44 |
| | гр. 19Т31к | 25 | 100 | 72 | 4,39 | гр. 20Т31к | 25 | 92 | 40 | 4,30 |
| | гр. 18Т41к | 20 | 100 | 80 | 4,53 | гр. 19Т41к | 26 | 92,3 | 88,5 | 4,38 |
| 5. | **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** | 94 | 97,72 | 45,42 | 4,15 | **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** | 96 | 98 | 55,72 | 4,16 |
| | гр. 21ДОУ11к | 25 | 100 | 16 | 4,00 | гр. 22ДОУ11к | 25 | 100 | 24 | 3,92 |
| | гр. 20ДОУ21к | 25 | 100 | 52 | 4,41 | гр. 21ДОУ21к | 25 | 92 | 52 | 3,98 |
| | гр. 19ДОУ31к | 22 | 100 | 68,2 | 4,38 | гр. 20ДОУ31к | 24 | 100 | 83,3 | 4,45 |
| | гр. 18ДОУ41к | 22 | 90,9 | 45,5 | 3,83 | гр. 19ДОУ41к | 22 | 100 | 63,6 | 4,32 |
| 6. | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | 82 | 90,27 | 28,82 | 4,01 | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | 75 | 82,07 | 40,4 | 4,10 |
| | гр. 21ПСО11 | 18 | 94,4 | 5,6 | 3,75 | гр. 22ПСО11 | 25 | 100 | 84 | 4,59 |
| | гр. 20ПСО21 | 18 | 66,7 | 22,2 | 3.8 | гр. 22ПСО12 | 15 | 53,3 | 20 | 3,78 |
| | гр. 20ПСО22 | 22 | 100 | 50 | 4,31 | гр. 21ПСО21 | 19 | 100 | 26,3 | 3,97 |
| | гр. 19ПСО31 | 24 | 100 | 37,5 | 4,2 | гр. 20ПСО31 | 16 | 75 | 31,3 | 4,08 |
| 7. | **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** | 69 | 79,23 | 16,83 | 3,67 | **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** | 89 | 80,9 | 24,87 | 3,73 |
| | гр.21ПДО11к | 25 | 88 | 32 | 3,94 | гр. 22ПДО11к | 25 | 68 | 20 | 3,56 |
| | гр. 20ПДО21к | 25 | 76 | 8 | 3,31 | гр. 21ПДО21к | 24 | 100 | 54,2 | 4,25 |
| | гр.19ПДО31к | 19 | 73,7 | 10,5 | 3,78 | гр. 20ПДО31к | 21 | 71,4 | 9,5 | 3,24 |
| | | | | | | гр. 19ПДО41к | 19 | 84,2 | 15,8 | 3,88 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена, заочная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1. | **44.02.02 Преподавание в начальных классах** | 75 | 85,25 | 53,1 | | **44.02.02 Преподавание в начальных классах** | 83 | 75,3 | 75,3 | 3,8 |
| | гр. 21НК11кз | 18 | 100 | 72,2 | 4,4 | 222НК11кз | 20 | 80 | 80 | 4,35 |
| | гр. 20НК21кз | 25 | 76 | 32 | 4,1 | 21НК21кз | 17 | 100 | 100 | 4 |
| | гр. 19НК31кз | 20 | 65 | 50 | 3,2 | 20НК31кз | 25 | 64 | 64 | 3,4 |
| | гр. 18НК41кз | 12 | 100 | 58,3 | 4,3 | 19НК41кз | 21 | 57,1 | 57.1 | 3,52 |
| 2. | **44.02.01 Дошкольное** | 139 | 90,9 | 45,2 | 3,9 | **44.02.01 Дошкольное** | 125 | 87,7 | 83,4 | 3,8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **образование** | | | | | **образование** | | | | |
| | гр. 21ДО11кз | 19 | 78,9 | 52,6 | 4,1 | 22ДО11кз | 15 | 100 | 100 | 4 |
| | гр. 21ДО12кз | 7 | 100 | 42,9 | 3,8 | гр. 21ДО21кз | 23 | 100 | 100 | 4 |
| | гр. 20ДО21кз | 19 | 78,9 | 42,1 | 3,7 | гр. 21ДО22кз | 8 | 100 | 100 | 4 |
| | гр. 20ДО22кз | 20 | 95 | 30 | 3,7 | гр. 20ДО31кз | 19 | 78,9 | 73,7 | 3,74 |
| | гр. 19ДО31кз | 20 | 80 | 30 | 3,5 | гр. 20ДО32кз | 20 | 75 | 55 | 3,4 |
| | гр. 19ДО32кз | 18 | 94,4 | 30 | 3,6 | гр. 19ДО41кз | 20 | 75 | 75 | 3,65 |
| | гр. 18ДО41кз | 17 | 100 | 70,6 | 4,3 | гр. 19ДО41кз | 20 | 85 | 80 | 3,65 |
| | гр. 18ДО42кз | 19 | 100 | 63,2 | 4,2 | | | | | |
| 3. | **49.02.01 Физическая культура** | 17 | 64,7 | 30 | 3,9 | **49.02.01 Физическая культура** | 15 | 93,3 | 46,7 | 3,53 |
| | гр.19ФЗК31кз | 17 | 64,7 | 30 | 3,9 | гр.19ФЗК31кз | 15 | 93,3 | 46,7 | 3,53 |
| | | | | | | | | | | |
| 6. | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | 14 | 85,7 | 50 | 4,1 | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | 14 | 85,7 | 50 | 4,1 |
| | гр.21ПСО11кз | 14 | 85,7 | 50 | 4,1 | гр.21ПСО11кз | 15 | 40 | 46,7 | 3,2 |
| 7. | **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** | 39 | 72,9 | 35,3 | 3,6 | **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** | 50 | 67,6 | 44,7 | 3,2 |
| | гр. 20ПДО21кз | 14 | 64,3 | 21,4 | 3,2 | гр. 2ПДО11кз | 25 | 76 | 64 | 3,4 |
| | гр. 19ПДО31кз | 11 | 54,5 | 27,3 | 3,4 | гр. 20ПДО31кз | 15 | 66,7 | 40 | 3,2 |
| | гр. 18ПДО41кз | 14 | 100 | 57,1 | 4,3 | гр. 19ПДО31кз | 10 | 60 | 30 | 3,0 |
| 8. | **44.02.06 Профессиональное обучение** | 28 | 88,9 | 58,35 | 4,4 | **44.02.06 Профессиональное обучение** | 17 | 76,5 | 76,5 | 3,53 |
| | гр. 20ПО21кз | 18 | 77,8 | 66,7 | 4,5 | гр. 20ПО21кз | 17 | 76,5 | 76,5 | 3,53 |
| | гр. 17ПО51кз | 10 | 100 | 50 | 4,3 | | | | | |

В 2022 году была апробирована современная форма аттестации – демонстрационный экзамен (далее ДЭ). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником или обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой, и степени форсированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником или обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному (по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников).

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может также проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы. В таблице 6 представлены итоги ДЭ в рамках промежуточной аттестации.

Таблица 6 - ИТОГИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
2022 год

| **Группа** | **Специальность** | **Результаты** | | | **Качество** | **Средний результат** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «3» | «4» | «5» | | |
| 18НК41к | Преподавание в начальных классах | 0 | 1 | 24 | 100% | 80,84% |
| 18ФЗК41к | Физическая культура | 1 | 6 | 14 | 95,24% | 73,54% |
| 19ДОУ31к | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 0 | 9 | 13 | 100% | 68,81% |
| 19ДО41к | Дошкольное образование | 0 | 7 | 18 | 100% | |
| 19ДО42к | Дошкольное образование | 0 | 7 | 14 | 100% | |
| 20Т31к | Туризм | 0 | 6 | 19 | 100% | |
| 20НК33к | Преподавание в начальных классах | 0 | 3 | 15 | 100% | |
| 20НК31к | Преподавание в начальных классах | 0 | 4 | 20 | 100% | |
| 20НК32к | Преподавание в начальных классах | 0 | 0 | 24 | 100% | |

В 2023 году планируется продолжить использование демонстрационного экзамена в процедуре промежуточной аттестации, а также введение демонстрационного экзамена в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников, в частности, по специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Туризм».

***Выводы: таким образом, сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный.***

## 5.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с ЦМК, председателями ГЭК, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором Колледжа.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138, приказом Минпросвещения РФ от 10.11.2020 №630). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Пензенской области.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГАПОУ ПО ПСПК имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК),
- приказ Министерства образования Пензенской области по утверждению председателей ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА по специальностям;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв научного руководителя, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Рецензии отражают хорошее качество дипломных работ, а также хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по соответствующим специальностям и требованиям квалификационных характеристик специалистов в соответствующей области.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 7,8,9.

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год в ГАПОУ ПО ПСПК

| Группа | Количество студентов всего | Количество студентов сдавших экзамен, защитивших ВКР | Результаты | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Количество | % |
| **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах** | | | | | | | | | | |
| 18НК41к | 25 | 25 | 22 | 88 | 3 | 12 | - | - | - | - |
| 18НК42к | 25 | 25 | 20 | 80 | 5 | 20 | - | - | - | - |
| 18НК43к | 24 | 24 | 10 | 41,7 | 13 | 54,2 | 1 | 4,1 | - | - |
| 18НК41кз | 12 | 12 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | - | - | - | - |
| **Всего** | **86** | **86** | **56** | **65,1** | **29** | **33,7** | **1** | **1,2** | | |
| **Специальность40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | | | | | | | | | | |
| 19ПСО31 | 24 | 24 | 14 | 58,3 | 8 | 33,3 | 2 | 8,3 | - | - |
| 20ПСО22 | 21 | 21 | 13 | 61,9 | 6 | 28,6 | 2 | 9,5 | | |
| **Всего** | **45** | **45** | **27** | **60** | **14** | **31,1** | **4** | **8,9** | **-** | **-** |
| **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности** | | | | | | | | | | |
| 18ПДО41кз | 14 | 14 | 5 | 35,7 | 5 | 35,7 | 4 | 28,6 | - | - |
| **Всего** | **14** | **14** | **5** | **35,7** | **5** | **35,7** | **8** | **28,6** | **-** | **-** |
| **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование** | | | | | | | | | | |
| 18ДО41к | 25 | 25 | 18 | 72 | 5 | 20 | 2 | 8 | - | - |
| 18ДО42к | 24 | 24 | 17 | 70,8 | 7 | 29,2 | - | - | - | - |
| 18ДО41кз | 17 | 17 | 11 | 64,7 | 4 | 23,5 | 2 | 11,8 | - | - |
| 18ДО42кз | 19 | 19 | 13 | 68,4 | 6 | 31,6 | - | - | | |
| **Всего** | **85** | **85** | **49** | **57,6** | **22** | **25,9** | **2** | **2,4** | **-** | **-** |
| **Специальность 43.02.10 Туризм** | | | | | | | | | | |
| 18Т41к | 20 | 20 | 17 | 85 | 3 | 15 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего** | **20** | **20** | **14** | **85** | **9** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** | | | | | | | | | | |
| 18ДОУ41к | 20 | 20 | 10 | 50 | 8 | 40 | 2 | 10 | - | - |
| **Всего** | **20** | **20** | **10** | **50** | **8** | **40** | **2** | **10** | **-** | **-** |
| **Специальность 49.02.01Физическая культура** | | | | | | | | | | |
| 18ФЗК41к | 21 | 21 | 8 | 38 | 8 | 38 | 5 | 24 | - | - |
| **Всего** | **21** | **21** | **8** | **38** | **8** | **38** | **5** | **24** | **-** | **-** |
| | | **Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** | | | | | | | | |
| 17ПО51кз | 10 | 10 | 7 | 70 | 2 | 20 | 1 | 10 | - | - |
| **Всего** | **10** | **10** | **7** | **70** | **2** | **20** | **1** | **10** | **-** | **-** |

Таблица 8 - Отчет по выпускникам за 2021-2022 учебный год ГАПОУ ПО ПСПК (очное отделение)

| | | |
|---|---|---|
| Количество выпускников по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, получивших диплом, **49** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>0 | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>29 | Диплом с «удовлетворительно»<br>20 |
| Количество выпускников по специальности **43.02.10 Туризм**, получивших диплом, **20** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>1 | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>10 | Диплом с «удовлетворительно»<br>9 |
| Количество выпускников по специальности**44.02.02 Преподавание в начальных классах**, получивших диплом, **74** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>4 | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>33 | Диплом с «удовлетворительно»<br>37 |
| Количество выпускников по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, получивших диплом, 45 из них: | | |

| | | |
|---|---|---|
| Диплом с отличием<br>8 | Диплом с «хорошо» и «отлично<br>10 | Диплом с «удовлетворительно»<br>27 |
| Количество выпускников по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, получивших диплом, **20** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>0 | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>5 | Диплом с «удовлетворительно»<br>15 |
| Количество выпускников по специальности **49.02.01 Физическая культура**, получивших диплом, **21** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>0 | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>8 | Диплом с «удовлетворительно»<br>13 |

Таблица 9 - Отчет по выпускникам за 2021-2022 учебный год ГАПОУ ПО ПСПК (заочное отделение)

| | | |
|---|---|---|
| Количество выпускников по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, получивших диплом, **36** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>- | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>20 (55,6%) | Диплом с «удовлетворительно»<br>16 (44,4%) |
| Количество выпускников по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, получивших диплом, **14** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>- | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>2 (14%) | Диплом с «удовлетворительно»<br>12 (86%) |
| Количество выпускников по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, получивших диплом, **12** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>1 (8,3%) | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>2 (16,7%) | Диплом с «удовлетворительно»<br>9 (75%) |
| Количество выпускников по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),** получивших диплом, **10** из них: | | |
| Диплом с отличием<br>- | Диплом с «хорошо» и «отлично»<br>- | Диплом с «удовлетворительно»<br>10 (100%) |

Общее количество выданных дипломов по очной и заочной формам обучения представлено в таблице 10.

| Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования | Всего на конец учебного года | В том числе получили документ государственного образца об образовании | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | | в т.ч. особого образца | |
| | | количество | % | количество | % |
| ГАПОУ ПО ПСПК | 229(очно) | 229(очно) | 100% | 62 (очно) | 27% |
| | 72 (заочное) | 72 (заочное) | 100% | 7 (заочное) | 9,7 от числа выпускников |

***Выводы: полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС СПО.***

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатах конкурсов профессионального мастерства различного уровня, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 11

| № п/п | Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2022г. | Количество работников | |
|---|---|---|---|
| | | штатных | внешние совместители |
| 1 | Руководящие работники | 5 | |
| 2 | педагогические работники - всего, из них: | 75 | 9 |
| 2.1 | - преподаватели | 61 | 7 |
| 2.2 | - прочие работники | 14 | 2 |
| 2.3 | - внутренние совместители | - | |
| 3. | внешние совместители | | 15 |
| 4. | учебно-вспомогательный персонал | 7 | |
| 5. | хозяйственный персонал | 18 | 6 |
| | **Всего** | **105** | **15** |

По уровню образования преподаватели с высшим профессиональным образованием составляют 92% от общего количества педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют – 6 преподавателей.

В составе преподавателей 10 кандидатов педагогических наук.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели:

До 5 лет - 16 человек;

До 10 лет - 4 человека;
До 20 лет - 14 человек;
Более 20лет - 27 человек.

По возрастной категории педагогических работников: до 30 лет- 26 человек (35%),
от 30 лет до 40 лет- 13 человек (17%), от 40лет до 60 лет – 27 человек (36%), старше 60 лет – 9 человек (12%).

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

В колледже продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 3 педагогических работника.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ ПО ПСПК подразделяется следующим образом:

Таблица 12

| **Категории** | **на 01.01.2023г.** |
|---|---|
| Общее количество штатных педагогических работников | 75 чел. |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 36чел.(48%) |
| Имеют первую квалификационную категорию | 23чел.(31%) |

**Преподаватели ГАПОУ ПСПК имеют региональные, ведомственные, правительственные награды:**

Таблица 13

| **№ п/п** | **Вид награды** | **Количество** |
|---|---|---|
| 2 | «Заслуженный работник образования Пензенской области» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 20 |
| 4 | «Отличник народного просвещения» | 3 |
| 5 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации | 18 |
| 6 | Почетный знак Губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской» | 1 |
| 7 | Почетный знак «За заслуги в развитие г. Пензы» | 2 |
| 8 | Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области | 4 |
| 9 | Благодарность Законодательного собрания Пензенской области | 16 |
| 10 | Почетная грамота Губернатора Пензенской области | 6 |
| 11 | Благодарность Губернатора Пензенской области | 12 |
| 12 | Почетная грамота Министерства образования Пензенской области | 34 |
| 13 | Почетная грамота главы города Пензы | 5 |
| 14 | Благодарность Главы города Пензы | 10 |
| 15 | Почетная грамота главы администрации г. Пензы | 12 |
| 16 | Почетная грамота администрации Ленинского района г. Пензы | 16 |

**Награждены за 2022 год:**

- Благодарность Законодательного собрания Пензенской области – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1 человек.

**Создание условий для повышения квалификации.**

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям:

внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Молодого педагога» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

За период с 2020 года по 2022 год на 01.01.2023 год прошли повышение квалификации все преподаватели, весь руководящий состав колледжа.

Преподаватели колледжа Кирсанова Н.В., Кочетова Е.А., Прегудова О.А. вошли в ТОП-10 сертифицированных экспертов движения развития профессионального мастерства сезона 2021-2022 гг.

***Выводы: Колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам. 79% педагогических работников имеют первую и высшую категории, требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.***

## 6.2 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическая работа в ГАПОУ ПО ПСПК – это система взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, оптимизации подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Специальный комплекс методических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и контролируемый характер и обеспечивается:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, в котором выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии, творческие проблемные группы.

**Целью методической деятельности в колледже** является совершенствование организационно-методических условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже с учётом потребностей экономики региона, требований профессиональных стандартов, движения «Молодые профессионалы».

**Главная задача методической деятельности** по достижению поставленной цели - создание условий для мобильной переподготовки педагогических кадров по освоению современных средств и технологий обучения, в том числе и цифровых средств обучения, новых цифровых ресурсов, обеспечение методического сопровождения преподавателей, испытывающих затруднения в освоении и использовании в образовательном процессе колледжа цифровых технологий, форм дистанционного и электронного обучения, онлайн-курсов; завершение модернизации и обновления информационно-технологической инфраструктуры колледжа.

В 2022 году педагогический коллектив работает **по единой методической проблеме: каковы необходимые условия реализации программ воспитания в рамках освоения ОПОП по специальностям?**

**Решение обозначенной проблемы определило цель деятельности:** создание необходимых (достаточных) условий реализации программ воспитания в рамках освоения ОПОП по специальностям, реализуемым в колледже в отчетном году

**Задачи:**

- *актуализация нормативно-правового сопровождения образовательного процесса;*
- *обновление совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями профессионально-общественной аккредитации ППССЗ;*
- *совершенствование программы воспитания;*
- *корректировка программно-методического обеспечения с учетом обновленных ОПОП;*
- *совершенствование стратегии управления персоналом;*
- *решение задач инновационного развития колледжа;*
- *совершенствование системы наставничества;*
- *совершенствование качества мониторинговых исследований образовательного процесс;*
- *разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;*

*- совершенствование структуры, содержания, технологий реализации, оценки качества программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых;*

*- совершенствование содержания и организационно-технологических условий создания цифровой образовательной среды в колледже;*

*- разработка нормативно-правовой документации реализации дополнительных образовательных услуг;*

*- модернизация научно-методической работы колледж;*

*- обновление банка методических разработок, в том числе обеспечение наполняемости виртуального методического кабинета;*

*- совершенствование механизмов продуктивного сотрудничества в рамках социального и сетевого сотрудничества;*

*- совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с региональной программой модернизации образовательной организации, входящей в ТОП-10 регион;*

*- организация экспериментальной деятельности в рамках реализации программ деятельности инновационных площадок колледжа.*

Вопросы осуществления методической деятельности в колледже, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями:

– о методической работе,
– о методическом совете,
– о цикловой методической комиссии (далее ЦМК),
– о временных творческих группах (далее ВТГ).

В локальных нормативных актах ГАПОУ ПО ПСПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, цикловой методической комиссии, временных творческих групп.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет под руководством заместителя директора по УВР. Вся методическая деятельность ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение информационного и методического сопровождения педагогических работников по разработке онлайн-курсов, ЭУМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

- создание и внедрение цифровой образовательной среды;

- развитие социального партнёрства колледжа, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Пензенской области;

- продолжение деятельности по развитию корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностную и профессиональную самореализацию педагогов и обучающихся.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы

педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность методического совета, работу цикловой методической комиссии, временных творческих групп педагогов.

В соответствии с Приказом в колледже функционируют 6 цикловых методических комиссий, работа которых регламентируется Положением о цикловой методической комиссии.

Цикловые методические комиссии направляли деятельность преподавателей по разработке учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; оказывали помощь преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Методическая деятельность колледжа осуществляется по **направлениям методической работы**:

1. Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами;

2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников;

4. Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовки информационных материалов;

5. Подготовка педагогических работников к аттестации, проведение инструктивно-методических совещаний по организации мероприятий контроля за образовательным процессом и выполнением региональной программы модернизации;

6. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

7. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Колледж является базой УМО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в которого приняли участие представители 3 профессиональных образовательных организаций Пензенской области. В рамках работы УМО были проведены:

- учебный семинар «Подготовка участников VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (февраль 2022г);

- Подготовка методических материалов к участию в областном «Методическом марафоне".

Коллективная методическая работа выражается в активном участии членов педагогического коллектива в работе педагогического совета - высшего органа учебного заведения. Тематические педагогические советы в 2022 гг. содержали в себе обсуждение актуальных вопросов организации совершенствования системы профессиональной подготовки современного специалиста, совершенствования цифровой среды колледжа и программно-методического обеспечения воспитательного процесса, включения в инновационную деятельность, стратегии развития образовательной организации на 2022-2023гг. В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах.

В соответствии с планом работы каждая ЦМК организовала неделю цикловой, где были проведены методические мероприятия и предметные мероприятия для студентов.

ГАПОУ ПО ПСПК, Цикловая комиссия по специальности Туризм 25 января 2022 года впервые провели межрегиональный конкурс с международным участием для студентов «Язык – ключ к профессии», к котором приняли участие более 30 колледжей РФ и 4 колледжа Белоруссии приняли в нем участие. Студенты из Пензы и Пензенской области, Казани, Краснодара, С.-Петербурга, Стерлитамака, Ярославля поделились своими креативными мыслями по поводу взгляда на профессию через иностранный язык. Самым активным участником конкурса стали студенты Пензенского архитектурно-строительного колледжа. На суд жюри от этого учебного заведения было представлено 8 работ. А всего — 28 работ на английском языке и 16 работ на немецком языке рассматривало жюри конкурса. Организаторами конкурса было принято решение привлечь к оценке работ студентов, которые определили победителей в номинации » Приз студенческих симпатий».

За отчетный период в колледже велась активная работа по совершенствованию программ воспитания в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В 2022 году коллектив колледжа продолжил работу в рамках федеральной инновационной площадки по воспитанию ФГГБНУ «ИИДСВ РАО», тема которой «**Модель организационно-методического сопровождения воспитательного компонента образовательных программ в учреждении СПО».** Результаты деятельности были представлены:

- в дискуссионном клубе педагогических колледжей России (май 2022года, Горно-Алтайск): ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ» (Петрова Л.Н., Политнева Н.Э.);
- на межрегиональной научно-практической конференции «Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования" (сентябрь в 2022 года, г. Стерлитамак): МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ») (Петрова Л.Н., Политнева Н.Э.).

В отчетном году продолжилась работа в рамках региональных инновационных площадок под руководством ИРР ПО
- Целевая модель наставничества
- Внедрение автоматизированной технологии объективной мониторинговой оценки и индивидуальной диагностики значимых для воспитания и профессионально-личностного развития общих компетенций обучающихся учреждений СПО, расположенных на территории Пензенской области»)

В отчетном году ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» стал экспериментальной площадкой ФИРО РАНХИГС ПО ТЕМЕ: «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (2023 -2025гг) на тему:«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СТУДЕНТОВ». Результаты работы площадок представлены на вебинарах, конференциях, круглых столах и семинарах разного уровня.

Кузнецова О.Н. является участником проектной и инновационной деятельности по реализации программы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» ГАО ДПО ИРР ПО (2022).

***Результаты научно-методической деятельности за отчетный период представлены на научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах различного уровня:***

## УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

| ФИО преподавателя | Мероприятие | Результат |
|---|---|---|
| Кузнецова Ю.В. | Фестиваль методической продукции | Сертификат участника |
| Резяпкина С.Г. | Областная конференция «Вектор успеха» | 2 место |
| Новикова А.В. | Региональная заочная научно-практическая конференция | Сертификат участника |

| | | |
|---|---|---|
| | «Современные тенденции в подготовке кадров для IT-отрасли», секция «Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии и методики как фактор повышения качества образования» | |
| Беренштейн А.А. | Всероссийский конкурс классных преподавателей | Сертификат участника |
| Беренштейн А.А. | Всероссийском образовательном форуме для руководителей и специалистов системы СПО в рамках федерального проекта «Профессионалист» в Нижнем Новгороде | Сертификат участника |
| Гришина И.В. | XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Сервису и туризму – инновационное развитие» (г. Санкт-Петербург) | Сертификат участника |
| Курченкова О.А., Мялькина Е.Б. | IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Педагогическая компетентность преподавателя иностранного языка в соответствии с ФГОС», 19.02.22г. | Диплом победителя 1 степени |
| Курченкова О.А., Мялькина Е.Б. | I Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО), 13.04.22 г. | Диплом победителя 1 степени |
| Курченкова О.А., Мялькина Е.Б. | Всероссийская олимпиада для учителей английского языка «Обучение в контексте ФГОС», 16.05.22 г. | Диплом победителя 1 степени |
| Курченкова О.А., Плотникова С.А. | Международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации», участие в секционной дискуссии круглого стола на базе ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий" (31.10. 22 г.) | Сертификат участника |
| Курченкова О.А., Политнева Н.Э. | Всероссийский Конкурс лучших образовательных практик в целях поощрения повышения компетенций граждан, занятых в туристской индустрии (номинация «Лучшие образовательные практики в области взаимодействия образовательной организации с | Сертификат участника |

| | | |
|---|---|---|
| | организациями туристской индустрии в процессе подготовки кадров») | |
| Мамонтьева Т.Ю. | 10 всероссийская акция «Tolles Diktat» - открытый диктант по немецкому языку, 19.02.22 | Диплом победителя (3 место) |
| Мамонтьева Т.Ю. | XI международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», тематика «Учение с увлечением», 20.08.22 г. | Сертификат участника |
| Плотникова С.А. | Всероссийский профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства» (проект «Разработка стратегии продвижения гастрономического туризма в Челябинской области») (28.05.2022) | Сертификат участника |
| Гришина И.В., Курченкова О.А., Мамонтьева Т.Ю., Плотникова С.А. | XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника. Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» (9-10.12. 22) | Сертификат участника |
| Краснова А.С. | Чемпионат ArtMasters | Диплом участника |
| Журавлева О.В. | Семинар "Воспитание в семье ребенка с номофобией (зависимостью от телефона)" (Консалтинговая группа "Инновационные решения") | Сертификат участника |
| Кузнецова О.Н. | Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» - сентябрь, 2022 (г. Москва).<br>Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» - декабрь, 2022 (г. Москва).<br>Участие в XXXII университетской научно-практической конференции обучающихся и научно-педагогических работников «Актуальные проблемы науки и образования» (секция «Проблемы и перспективы цифровизации образовательного процесса») 15 апреля 2022 г. (присужден диплом I степени). | Сертификат участника |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» Актуальные проблемы профессионального образования (Саранск, 25–26 апреля 2022 г.). | |
| Платонова Е.Н. | Форум «XXI Петербургский международный образовательный форум». Тема выступления: «Арт-терапия как средство психолого-педагогической коррекции поведения детей старшего дошкольного возраста» | Сертификат участника |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

1. Кузнецова Ю.В. Практикум по естествознанию
2. Плотникова С.А. Сборник практических работ «Основы турагентской деятельности: техники работы с клиентом; анализ востребованных туристских направлений»
3. The Penza Region for residents and tourists (учебное пособие по краеведению) /Авторы- составители: В.А. Козина, О.А. Курченкова, Пенза, 2022. – 104 с.
4. Платонова Е.Н. Методическая разработка открытого учебного занятия по МДК.03.04. Теории и методике математического развития по теме: «Формирование количественных представлений детей дошкольного возраста». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование.
5. Колотвина Н.П. Постановка рук на начальном этапе обучения игре на фортепиано
6. Колотвина Н.П. Музицирование на детских музыкальных инструментах в рамках реализации ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование»

## ПУБЛИКАЦИИ

1. **Курченкова О.А., Плотникова С.А.** «Использование воспитательного потенциала культурно-исторического наследия Пензенской области в процессе подготовки студентов специальности 43.02.10 «Туризм» //Сборник материалов международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации», Самара, 31 октября, 2022г. - С.117-121
2. **Кузнецова О.Н.,** Сохранов-Преображенский В.В. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов колледжа к

профессиональной деятельности // ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. Научно-методический журнал. - № 3, 2022. – С. 157-160.

3. **Кузнецова О.Н.** Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов колледжа к профессионально направленной учебной деятельности в условиях цифровизации образования // Актуальные проблемы профессионального образования: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 25–26 апреля 2022 г.) Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – С. 95-100.

## УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

**Кузнецова О.Н.** Участие в конкурсах профессионального мастерства: победитель (диплом I степени) регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» (2022 г.); финалист Всероссийского конкурса «Мастер года» (2022 г.);

## УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ

| **ФИО студента** | **ФИО преподавателя** | **Мероприятие** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| Студенты 1 курсов | Кузнецова Ю.В.<br>Рамзова Н.А.<br>Мякинькова А.В. | Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat | Дипломы 1, 2,3 степени |
| Студенты группы 21НК11к, 21НК12к | Кузнецова Ю.В. | Всероссийская олимпиада по астрономии "Спутники планет" | Дипломы 1,2,3 степени |
| Студенты групп 21НК11к, 21НК12к | Кузнецова Ю.В. | Всероссийская викторина по астрономии «Законы движения планет) | Дипломы 1,2,3 степени |
| Студенты группы 21НК12к | Кузнецова Ю.В. | Всероссийская олимпиада по астрономии "Планеты-гиганты" | Дипломы 1,2,3 степени |
| Студенты группы 21НК11к | Кузнецова Ю.В. | Всероссийская олимпиада по физике "Механика" | Дипломы 1,2,3 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тупичкина Екатерина, группа 21Т11к | Кузнецова Ю.В. | Проект «Большая перемена» | Полуфиналист проекта |
| Зотова Д. 21НК11к | Кузнецова Ю.В. | Научно-практическая конференции ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | 1 место |
| Хабибулина Я. 21НК11к | Кузнецова Ю.В. | Научно-практическая конференции ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | 1 место |
| Абросимова Я. 21Т11к | Кузнецова Ю.В. | Научно-практическая конференции ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | 1 место |
| Абросимова Яна 21Т21к | Кузнецова Ю.В. | VIII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в вузе: вызовы и тренды, меняющие пространство технологий управления, обучения, воспитания и развития» | 1 место |
| Болтунова Диана 21НК11к Манягина Дарья группа 21НК12к Арсланова Ирина группа 21ДО11к | Рамзова Н.А. | Научно-практическая конференции ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | 1,2,3, место |
| Студенты 1 курсов | Рамзова Н.А. | Международный конкурс «Лига эрудитов -2» по математике | Дипломы 1,2,3 место |
| Никиточкина Алина, 21ПДО11к | Касаткина Е.Ю. | Всероссийский конкурс образовательных проектов социальной направленности «НАЧНИ С СЕБЯ!» | победа в номинации «Повышение культуры населения, сохранение культурных традиций» |
| Лапшина Ксения, Пальгина Арина, | Касаткина Е.Ю. | Научно-практическая конференции | 1,2,3 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Перкулимова Елизавета группа 21ПДО11к | | ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | |
| Базыгутдинова Алия, 20НК21к | Копашина О.В. | Всероссийский конкурс образовательных проектов социальной направленности «НАЧНИ С СЕБЯ!» | победа в номинации «Развитие образования» |
| Веряева Виктория, Габриэль Елизавета, Зобнева Анна группа 21ПДО11к | Копашина О.В. | Научно-практическая конференции ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | 1,2,3 место |
| студенты группы 21Т11к | Резяпкина С.Г. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету алгебра 10 класс | Дипломы 1,2,3 степени |
| Гузева Анастасия, 21Т11к | Резяпкина С.Г. | Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», олимпиада: Увлекательная стереометрия (Математика) | 2 место |
| Аллина Елизавета, Кальдикова Яна группа 21НК13к | Резяпкина С.Г. | Научно-практическая конференции ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | 2,3, место |
| Свердлова Мария группа 21Т11к, Демидова Маргарита группа 21ПСО11 | Мякинькова А.В. | Научно-практическая конференции ГАПОУ ПО ПСПК в рамках Фестиваля науки и творчества | 2,3 место |
| Студенты 4 курсов | Новикова А.В. | Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы финансовой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций» | Дипломы 1,2,3 место |
| Студенты 4 курсов | Новикова А.В. | Финансовый зачет | Сертификаты об успешном прохождении |
| Студенты 4 курсов | Смыкова М.Е. | Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы | Дипломы 1,2,3 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | финансовой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций» | |
| Студенты 4 курсов | Смыкова М.Е. | Финансовый зачет | Сертификаты об успешном прохождении |
| Арсланова Ирина (21ДО11)<br>Покщаева Елена (21НК13) | Райкина Н.В. | - VI конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» | диплом II<br>диплом участника |
| Минякиной Дарьи (20ДО21к) | Тимина И.В. | Всероссийский конкурс проектов «Начни с себя», г. Санкт-Петербург («Творческие эйдос-конспекты и их применение») | победитель в номинации |
| Серебрякова Полина (21ПСО11), Мацук Олеся (21ДО11) | Тимина И.В. | Очно-дистанционная викторина «Люби и храни наш великий язык (колледж) | 2 место |
| Волкова А.(21НК12к) | Манушкина Н.А. | Областной литературный конкурс «Поэтическая дуэль» (проводил многопрофильный колледж) | 1 место |
| Медведева Екатерина (21НК11к) | Нагодкина Н.В. | | 2 место |
| Елисеева А.А. (21ПСО11)<br>органов | Райкина Н.В. | I этап конкурса Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических | 2 место («Конкурс |
| Паутова В. (21НК13к) | Нагодкина Н.В. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | –2 место |
| Киреева Е. (21НК13к) | Городничева О.А. | Научно-практическая конференция колледжа | 1 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Фестиваль науки» | |
| Старикова З. (21ФЗК11к) | Городничева О.А. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 2 место |
| Печенкина А.(21НК11к) | Манушкина Н.А. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 1 место |
| Бикмаева Н. (21НК11к) | Манушкина Н.А. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 3 место |
| Шаронова Татьяна (21НК12) | Григорьева М.Н. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | I место |
| Рыбакова Анастасия (21ДОУ11) | Григорьева М.Н. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | III место |
| Терехина Арина (20ПСО21) | Щеглова Ю.Э. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | I место |
| Чешкина Александра (20ПСО22) | Щеглова Ю.Э. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | II место |
| Покщаева Е.А. (21НК13) | Райкина Н.В. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 3 место |
| Елисеева А.А. (21ПСО11) | Райкина Н.В. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 3 место |
| Арнаутова Ю.А (21НК11к) | Ботова Л. М. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 1 место |
| Щукина Карина (19ПСО31) | Сафонова Е.А. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | Диплом 1 степени |
| Кузин Валентин (19ПСО31) | Сафонова Е.А. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | Диплом 1 степени |
| Илюшин Никита (19ПСО31) | Сафонова Е.А. | Научно-практическая конференция | Диплом 3 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | колледжа «Фестиваль науки» | |
| Астахова Татьяна (гр.21НК11к) – | Беренштейн А.А. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 3 место |
| Фирсова Мария (гр. 21Т11к) | Гришина И.В. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 1 место |
| Шувалова Анастасия (гр.21ДО11к) | Мялькина Е.Б. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | Диплом 3 степени |
| Мещеринова Елизавета (гр.21НК12к) | Мялькина Е.Б. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 2 место |
| Гузева А. (гр.21Т11к) | Нечай Н.В. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | Диплом 2 степени |
| Филина Вероника (гр.21ДО11к) | Мамонтьева Т.Ю. | Научно-практическая конференция колледжа «Фестиваль науки» | 1 место |
| Таранцова Татьяна Александровна гр.18ДО41к | Байгузова Т.И. | Научно – практическая конференция в рамках Фестиваля науки и творчества (ГАПОУ ПО ПСПК) Тема: «Использование детской цифровой лаборатории Наураша в организации экспериментальной деятельности старших дошкольников» | 1 место |
| Щукина Карина (19ПСО31) | Сафонова Е.А. | Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ социально-экономического профиля студентов профессиональных организаций. Номинация-Право (г. Тольятти) | Диплом призёра в заочном туре; 4 место в очном туре |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ратникова Анастасия | Ботова Л. М. | Международная онлайн олимпиада «Когда говорят памятники» | диплом победителя |
| III Всероссийская олимпиада Основы философии Средство массовой информации Линия знаний, г. Самара | Сафонова Е.А. | Шахова Елизавета (18ДО41к) Диплом 2 степени | |
| Ерахова Анастасия (21ДОУ21) Кострюкова Диана (22ПСО11) | Григорьева М.Н. | Конкурсе творческих работ антикоррупционной тематики среди образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области | I место; II место |
| Гончар Олеся (гр.20Т21к) Аванесова Ангелина, Романова Елизавета (гр.20ПДО21к). Фаюстов Александр (гр.20ФЗК21к) Елисеев Павел (гр.20ФЗК21к) | Буслаева И.А. Мялькина Е.Б. Курченкова О.А | *III Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по английскому языку для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» (*01.02.22) | Дипломы победителя 1 степени<br><br>Диплом победителя 1 степени<br><br>Диплом победителя 2 степени |
| Ганьшина Валерия(гр.20ДО22к), Пчелинцева Наталья. (гр.21ДО21к) | Нечай Н.В. | Международный языковой конкурс КАКАДУ 21.02.2022 | Диплом 3 степени |
| Борисов Максим (гр.18Т41к) Колоскова Ксения, Савинкина Полина (гр.18Т41к) Гришина Дарья, Хамрина Елизавета (18НК41к) | Буслаева И.А. Курченкова О.А Мялькина Е.Б. | Международная лексическая олимпиада по теме «Travelling» (22.04.22 г.) | Дипломы победителя 1 степени |
| Тарасова Ангелина, Сафарова Юлия (гр.20НК31к) Бояркина Анастасия, Чиброва Олеся (гр. | Курченкова О.А Мялькина Е.Б. | Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» | Диплом 1 степени<br><br>Диплом 2 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20НК22к) | | (весна 22 г.) | |
| Бурмистрова Ольга<br>Фомина Варя | Преподаватели ЦМК Туризм | V Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. (16.02 – 31.03. 2022) | 100 баллов,<br>90 баллов |
| Седова Дарья (гр. 19Т31к) | Плотникова С.А. | Межвузовском конкурсе туристских студенческих проектов (среди колледжей) «Маршрут построен», номинация «Актуальная навигация по городу», проект «Разработка умной остановки Guide`s stop в городе Пензе» (01.03.2022) | Диплом 1место |
| Белякова Софья, Кузьмина Полина (гр. 21Т21к)<br><br>Суханова Елизавета (гр. 21Т21к) | Плотникова С.А.<br>Забирник А.В | Межрегиональный проект «100 вещей, которые нужно сделать в Приволжье). (декабрь 2022) | Сертификат участника<br><br>Победитель конкурса |
| Козина Варвара (гр. 19Т41к) | Плотникова С.А | Региональный конкурс «Лучший туристический маршрут 2022» среди граждан, проживающих на территории Пензенской области | Диплом за 3 место |
| Свердлова Мария (21Т11к) | Мялькина Е.Б. | ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», конкурс «Язык-ключ к культуре» (25.04.2022) | Диплом за 1 место |
| Гузева Анастасия, Баранова Вероника, Кузьмина Полина (гр.21Т11к), Лысенков | Нечай Н.В. | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» областного лингвистического | Диплом, 1 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Даниил (гр. 20Т21к), Март Анна (гр.20ДО21к) | | мероприятия по иностранным языкам (Пензенский ГАУ) 13.04.2022 | |
| Тарасова Анастасия, Юсупова Диляра | Колина Ю.О. | Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный 80-летию системы среднего профессионально-технического образования в Пензенской области в номинации «Художественно-прикладное творчество» | 1 место<br>1 место |
| Таранцова Татьяна Александровна гр.18ДО41к | Байгузова Т.И. | Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ «Наука. Новый взгляд» (г. Чебоксары) Тема: «Использование детской цифровой лаборатории Наураша в организации экспериментальной деятельности старших дошкольников» | 1 место |
| Ратникова Анастасия Глушкова Валерия Белякова Полина Ситникова Софья Тупичкмна Екатерина Атяшева Софья | Политнева Н.Э. Гаврилкина М.А. КузнецоваЮ.В. Беренштейн А.А. | Полуфинал Большая перемена | Диплом Победителя |
| Ратникова Анастасия Глушкова Валерия | Гаврилкина М.А. | финал Большая перемена | Победители Сертификат на 200 и 1000 руб. |
| Сазонова Елена Мерененкова Валерия | ЦМК НК Гаврилкина М.А. | Флагманы образования. Студенты. | Финалисты |

***Выводы: методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Оно имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности. В следующем году будет продолжена работа по совершенствованию организационно-методической работы по сопровождению программ воспитания.***

## 6.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 15 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 52,2 м$^2$, читального зала – 22,4 м$^2$.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2022 году фонд пополнился 9 изданиями.

Фонд библиотеки насчитывает 36011 единиц хранения, из них печатных изданий – 335967 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных – 18 экз.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 18800 экз.;
- методической – 222 экз.;
- художественной – 14341 экз.;
- научной - 2648 экз.;

- справочно-библиографической – 104 экз.

Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой. С учетом разработанных преподавателями колледжа УМК обеспеченность общеобразовательного цикла учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В читальном зале представлено 33 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа: «Учительская газета», «Адаптивная физическая культура», «Английский язык», «Вестник образования России», «Внешкольник», «Вояж», «Гостиничное дело», «Делопроизводство», «Дополнительное образование и воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Иностранные языки в школе», «Информатика», «Информатика и образование», «Начальная школа», «Начальная школа: плюс до и после», «Немецкий язык», «Отдых в России», «Отель», «Отечественный журнал социальной работы», «Право и защита», «Правовое образование», «Прикладная информатика». «Профессиональная библиотека работника социальной службы», «Социальное обслуживание», «Справочник секретаря и офис-менеджера», «Турбизнес», «Туризм и отдых», «Управление в ДОУ», «Физическая культура в школе», «Инфокоммуникационные технологии».

Одним из основных методов контроля качества библиотечно-информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, обращаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонемента и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний (педагогическая, социально-экономическая, естественнонаучная, художественная и др.) и по видам изданий (учебная, учебно-методическая, научная).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2022 год:

- Число зарегистрированных читателей – 1259 человека, из них обучающихся в колледже – 1185.

- Число посещений абонемента и читального зала - 24354.

- В результате информационного обслуживания читателей было выдано 400 справок разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

- Книговыдача – 28654 экз. Из них выдано:

- учебной литературы – 20020 экз.;
- методической – 807экз.;
- художественной – 7020 экз.;
- научной – 807 экз.

Из всего количества выданной литературы больше 98% являются печатными изданиями.

Показатели интенсивности работы библиотеки и использования библиотечного фонда:

- Читаемость – отношение книговыдачи к числу читателей характеризует интенсивность чтения и составляет 22,7 (при норме 17 – 22).

- Посещаемость – среднее число посещений, приходящееся на одного читателя – характеризует активность посещения читателями библиотеки и равно 19 (при средней норме – 18).

- Обращаемость книжного фонда – отношение книговыдачи к объему фонда – характеризует степень использования книжного фонда и составляет 0,8 (при средней норме – 1,7).

Обеспеченность учебной литературой учащихся равна отношению объема фонда учебников к количеству обучающихся и составляет в среднем: 18800 (уч.):1185 (ст.) = 15,9 (уч.). Данный показатель говорит о том, что в среднем на одного учащегося приходится 16 учебников по различным предметам. Однако большинство учебников имеют год выпуска, не соответствующий требованиям новых ФГОС СПО.Был проведен анализ состояния учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса на соответствие актуализированных ФГОС СПО для специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». При анализе учитывалась печатная литература последних 10 лет выпуска, поскольку она не утеряла своей актуальности и может применяться в учебном процессе.

Таблица 14 - Информационное обеспечение реализации программы по специальности «Дошкольное образование»

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество учебной литературы | Число учащихся, изучающих предмет | Обеспеченность (количество учебников на одного обучающегося) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | 140 | 50 | 2,80 |
| 2. | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | 126 | 50 | 2,54 |
| 3. | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 177 | 50 | 3,54 |
| 4. | ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | 116 | 50 | 2,32 |
| 5. | ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными | 108 | 25 | 4,32 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | представителями)<br>детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | | | |
| 6. | ПМн.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития | 13 | 75 | 0,17 |
| 7. | ПМн.06 Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития | 116 | 75 | 1,55 |
| 8. | ПМн.06 Организация образовательного процесса<br>в группах детей раннего возраста | 114 | 75 | 1,52 |
| 9. | СГ.01 История России | 50 | 50 | 1,00 |
| 10. | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 197 | 75 | 2,97 |
| 11. | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | 30 | 75 | 0,40 |
| 12. | СГ.04 Физическая культура | 32 | 75 | 0,43 |
| 13. | СГ.05 Основы финансовой грамотности | 120 | 25 | 4,80 |
| 14. | ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 39 | 50 | 0,78 |
| 15. | ОП.02 Основы педагогики | 30 | 50 | 0,60 |
| 16. | ОП.03 Дошкольная педагогика | 108 | | 2,16 |
| 17. | ОП.04 Основы психологии | 130 | 50 | 2,60 |
| 18. | ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии | 131 | 50 | 2,62 |
| 19. | ОП.06 Детская психология | 81 | 25 | 3,24 |
| 20. | ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 85 | 50 | 1,70 |
| 21. | ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 108 | 25 | 4,32 |
| 22. | ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 118 | 25 | 4,72 |
| 23. | ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 143 | 50 | 2,88 |

В среднем обеспеченность учебными пособиями по всем дисциплинам специальности «Дошкольное образование» составляет 2,35 издания на одного учащегося.

Таблица 15 - Информационное обеспечение реализации программы по специальности «Преподавание в начальных классах»

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество учебной литературы | Число учащихся, изучающих предмет | Обеспеченность (число учебников на одного обучающегося) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПМ.01 Проектирование и реализация | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | процесса обучения в начальном общем образовании» | 237 | 145 | 1,63 |
| 2. | ПМ.02 Проектирование и организация внеурочной деятельности обучающихся | Электронные издания | 132 | 1,00 |
| 3. | ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство | Электронные издания | 132 | 1,00 |
| 4. | ПМн.04 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе | Электронные издания | 65 | 1,00 |
| 5. | ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе | Электронные издания | 65 | 1,00 |
| 6. | ПМ.04. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | 4 | 65 | 0,10 |
| 7. | СГ.01 История России | Электронные издания | 78 | 1,00 |
| 8. | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 223 | 145 | 1,54 |
| 9. | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (для девушек) | 30 | 75 | 0,40 |
| 10. | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (для юношей) | 30 | 3 | 10,00 |
| 11. | СГ.04 Физическая культура | 32 | 210 | 0,15 |
| 12. | «СГ.05 Основы финансовой грамотности» | 240 | 65 | 3,69 |
| 13. | «ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя» | 39 | 78 | 0,50 |
| 14. | «ОП.02 Математика в профессиональной деятельности» | 91 | 78 | 1,17 |
| 15. | «ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» | 118 | 78 | 1,51 |
| 16. | «ОП.04 Основы педагогики» | Электронные издания | 78 | 1,00 |
| 17. | «ОП.05 Основы психологии» | 130 | 67 | 1,94 |
| 18. | «ОП.06 Возрастная психология» | 130 | 67 | 1,94 |
| 19. | «ОП.07 Педагогическая психология» | 1 | 67 | 0,01 |
| 20. | «ОП.08 Психология общения» | 210 | 65 | 3,23 |
| 21. | «ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» | 85 | 78 | 1,09 |
| 22. | «ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 75 | 65 | 1,15 |
| 23. | «ОП.11 Основы педагогического мастерства» | 117 | 67 | 1,75 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24. | «ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии» | 144 | 65 | 2,15 |
| 25. | «ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» | 144 | 65 | 2,15 |
| 26. | «ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» | 108 | 67 | 1,61 |

При анализе учитывалась печатная литература последних 10 лет выпуска, поскольку она не утеряла своей актуальности и может применяться в учебном процессе.

В среднем наличие учебных пособий по всем дисциплинам специальности «Преподавание в начальных классах» составляет 1,68 издания на одного учащегося.

Для 100-процентного обеспечения образовательного процесса учебными пособиями выпуска последних пяти лет, как это заложено в ФГОС СПО, планируется подключение одной из ЭБС.

Для оптимизации обучения сформирована и регулярно пополняется своя электронная библиотека учебной литературы, насчитывающая более ста источников. Электронная библиотека размещена на сайте колледжа.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной работы, а также для проведения дистанционных уроков на платформе «ZOOM». Для этого зал оснащен 4-мя компьютерами. В наличии имеется одно копировальное устройство и один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- электронную библиотеку учебной литературы;
- Интернет-ресурсы.

Для студентов, проживающих в общежитии, отобрана художественная литература по программе 1 курса, а также по другим направлениям, представляющим интерес для учащихся. Данные книги находятся в свободном доступе в специально отведенных местах общежития.

Для успешного выполнения задач по качественному обслуживанию читателей осуществляется следующая работа:

- Ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, оформляются читательские формуляры, проводятся беседы о правилах пользования абонементом и читальным залом, о работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

- Проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы.

- Оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки и обзоры материалов с выставки.

- По индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы.

- В течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое, правовое, экологическое и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки.

- Осуществляется подписка на периодические издания.

- Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

- Проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы.

- Ведется систематическая работа с задолжниками, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными.

- Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.

- Ведущий библиотекарь в течение года принимала участие в различных вебинарах, направленных на повышение квалификации библиотекарей.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

***Вывод: Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями. Однако книжный фонд быстро морально стареет, поэтому необходимо пополнение фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на новые ФГОС СПО приоритетным остается обеспечение учебной литературой последних лет издания и использование ресурсов Электронных библиотечных систем в полном объеме, работа в данном направлении проводится.***

## 6.4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информатизация образовательного процесса — это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

Процесс информатизации образования в колледже включает в себя систему следующую систему мероприятий:

1. **оснащение колледжа аппаратными и программными средствами информационных технологий.**

Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице 16.

Таблица 16

| | |
|---|---|
| Количество кабинетов информационных дисциплин | 6 |
| Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими АРМ | 6 |
| Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием | 7 |
| Количество кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов) | 3 |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 2 |
| Общее число персональных компьютеров | 114 |
| Компьютерные планшеты | 8 |
| Общее количество АРМ | 100 |
| МФУ | 6 |
| Мультимедиапроекторы | 7 |
| Интерактивные доски | 4 |
| Количество АРМ, используемых в учебном процессе | 85 |
| Количество терминалов, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет | - |
| Доля АРМ, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет, % | 91% |
| Количество студентов, приходящихся на 1 АРМ | ≈ 9 |

Обучающиеся обеспечены АРМ в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет (с контент-фильтрацией).

В ГАПОУ ПО ПСПК используется лицензионное программное обеспечение:

- лицензионные программные продукты: продукты «1С: Преприятие», антивирус Dr. Web, антивирус ESETEndpointSecurity / ESETFile-Server, Windows 7, 10, WindowsServer 2008 r2 / 2019 Standart.

- информационно-справочные системы («Гарант», «Консультатн»).

Колледж оснащен достаточным количеством ПК и минимально необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

В колледже установлены 4 физических сервера, предназначенные для выполнения различных задач, обеспечивающих полноценную работоспособность учреждения.

Организация серверных мощностей организована таким образом: на трех физических серверах установлена виртуализация EXSiVMWare. Установлены, настроены и запущены в производство следующие виртуальные сервера, обеспечивающие полноценную жизнедеятельность учреждения:

- Active Directory (с репликацией)
- DNS-сервер (с репликацией);
- интернет-шлюз KerioControlAppliance с реализацией контент-фильтрации и антивирусного сканирования поступающего и исходящего потоков;
- сервер БД;
- Proxy-сервер;
- 1С-сервер;
- сервер управления антивирусом ESET;
- WSUS-сервер;
- сервер приложений;
- сервер правовой системы «Консультант +»;
- File-сервер;
- 3 виртуальных сервера для тестирования ПО и настройки оборудования.

Четвертый сервер организован под резервирование основных серверов (Back-Up-сервер).

Все сервера обладают достаточными объемами жестких дисков, как HDD, так и SSD, организованные в RAID-1, 5, 10.

Все персональные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и разделены по подсетям (VLAN) на физическом уровне, таким образом разграничиваются локальные сети администрации, бухгалтерии и студентов. Каждая подсеть закрыта для доступа «друг в друга» в целях безопасности. Вся сеть колледжа имеет контролируемый доступ к Интрасети, а также в сеть Интернет.

В колледже внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС ФРДО ДПО.

2. **подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет**

К колледжу проложен выделенный оптоволоконный канал Интернет. Скорость подключения: 100 Мб/с и Wi-Fi (учебный корпус и общежитие) – 50 Мб/с.

Сеть разделена на подсети (VLANфизическими средствами оборудования).

Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам (контент-фильтрация), используется сервисы, предоставляемые провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» (на Wi-Fi охват) и свой собственный шлюз-сервер KerioControlAppliance, который в свою очередь служит еще и контент-фильтром.

Так же в учебном корпусе колледжа и общежитии работает бесплатный Wi-Fi с полным охватом площадей, ведется жесткий контроль за посещением авторизованных пользователей запрещенных ресурсов.

Данный сервис работает по принципу: «авторизовался и работай», предоставляемый провайдером. Без регистрации пользователь не может подключиться к сети интернет на используемых устройствах. Авторизация осуществляется посредством ввода своего номера мобильного телефона или номера договора, если таковой у них имеется (договор оформлен на физическое лицо (например, дома);

3. **создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне.**

В колледже успешно применяется модульная объектно-ориентированная учебная среда. Moodle. Данная система размещена по адресу https://edupedk.pspk58.ru и успешно применяется для обучения в формате on-line и of-line.

Колледж имеет официальный сайт https://pspk58.ru, соответствующий требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

***Выводы: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность компьютерной техники в колледже и проведение учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием контент-фильтрации. Однако, в связи с современными требованиями к образовательному процессу существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники, приобретении оборудования для бесперебойной работы серверов, хранения резервированных данных и лицензионного программного обеспечения.***

## 6.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус общей площадью 2645,8 м$^2$,студенческое общежитие общей площадью 2077,6м. В составе этих площадей имеются:

- 7 мастерских: 1. Декоративно-прикладного творчества; 2. По компетенции «Туризм»; 3. Документационного обеспечение управления и архивирования; 4. IT- лаборатория; 5. Лаборатория детства; 6. Лаборатория цифровых технологий по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки; 7. Лаборатория цифровых технологий по укрупненной группе специальности 49.00.00 «Физическая культура и спорт», кабинет музыки и методики музыкального воспитания, 30 учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, паспорта содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий,
- 5 кабинетов вычислительной техники, кабинет мультимедийных технологий, имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами,
- спортивный зал емкость-72 человека, лыжная база 272 м$^2$, спортивная площадка, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров, СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».
- оборудованы симуляционные кабинеты по профессиональным модулям специальности «Дошкольное образование»

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файлсервере. Широко представлена медиатека колледжа:

аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются:

- актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио - и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высоком уровне;
- библиотека с книгохранилищем и читальным залом, книжный фонд составляет 35673 экземпляра учебной, методической, научной и художественной литературы;

Для оказания бесплатной доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа работает медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м$^2$. Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание - имеется столовая на 35 посадочных мест и буфет на 15 посадочных мест.

В течение 2022 года постоянно велись работы по благоустройству и озеленению прилегающей территории. В осеннее - зимний период работают 2 гардероба в учебном корпусе на 536 мест и гардероб в общежитии на 230 мест для студентов - заочников и слушателей курсов переподготовки;

- проведен ремонт пандуса;

-произведено восстановление асфальтного покрытия на прилегающей территории.

В 2022 году проведена работа по приобретению компьютерной техники, стационарных стендов, наглядных и методических пособий.

Колледж и общежитие оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, системой пожарной сигнализации. Общежитие со всеми удобствами на 105 мест. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты, бытовые и умывальные комнаты, санузлы, комнаты самоподготовки. Температурный режим здания общежития соблюдается в соответствии с санитарными нормами. Общежитие снабжено тревожной кнопкой сигнализации.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

На следующий год запланировано:

-капитальный ремонт противопожарного водопровода;

-обустройство поста охраны в учебном корпусе колледжа;

-приобретение технических средств (видеокамер, регистраторов,

маршрутизатора) для интеграции в АПК «Безопасный город»;

-текущий ремонт, работы по отделке и косметическому ремонту отдельных частей зданий учебного корпуса и общежития.

***Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям позволяют обеспечивать функционирование основных процессов жизнедеятельности колледжа.***

## 6.6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в 2022 году формировался из трех источников финансирования:

1. Субсидия на выполнение государственного задания
- утверждено 43 592 900,00 руб.
- поступило 43 592 900,00 руб.
- израсходовано 43 592 900,00 руб.
2. Субсидии на иные цели
- утверждено 17 114 143,41 руб.
- поступило 17 114 143,41 руб.
- израсходовано 17 114 143,41 руб.
3. Собственные доходы учреждения
- расход по полученным собственным средствам составил 24 671 365,57 руб.

СПРАВОЧНО. В сравнении с предыдущим 2021 годом:

4. Субсидия на выполнение государственного задания
- утверждено 42 004 000,00 руб.
- поступило 42 004 000,00 руб.
- израсходовано 42 004 000,00 руб.
5. Субсидии на иные цели
- утверждено 13 561 036,40 руб.
- поступило 13 561 036,40 руб.
- израсходовано 13 561 036,40 руб.
6. Собственные доходы учреждения
- расход по полученным собственным средствам составил 21 173 548,42 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности в Пензенской области» в 2022 году колледжу выделены целевые субсидии на ремонт, реконструкцию, приведение в соответствие с действующими требованиями норм и правил (НП) пожарной безопасности внутренних, наружных путей эвакуации, установка дверей, отсекающих лестничные марши от поэтажных коридоров (в том числе разработка проектной документации):

- выделено 999 988,80 руб.
- поступило 999 988,80 руб.
- израсходовано 999 988,80 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2022 году колледжу выделены целевые субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования:

- выделено 2 496 000,00 руб.
- поступило 2 496 000,00 руб.
- израсходовано 2 496 000,00 руб.

Приобретены конструкторы UARO, развивающие игры, спортивный инвентарь, документ-камера, планшеты, цифровые STEAM лаборатории, лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2022 году колледжу выделены целевые субсидии на создание условий для повышения практикоориентированности образовательных программ, в том числе для внедрения адаптивных и гибких образовательных программ:

- выделено 2 332 276,61 руб.
- поступило 2 332 276,61 руб.
- израсходовано 2 332 276,61 руб.

Приобретены спортивное оборудование, зеркальные фотоаппараты, УКВ беспроводная микрофонная система, Web-камера с микрофоном, беспроводные наушники, компьютерная гарнитура, флипчарт магнитно-маркерный, МФУ, интерактивные детские лаборатории, цифровая STEAM лаборатория, программное обеспечение, развивающие игры.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014-2022 годах» в 2022 году колледжу выделены целевые субсидии на проведение конкурса творческих работ антикоррупционной тематики среди образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области:

- выделено 90 000,00 руб.
- поступило 90 000,00 руб.
- израсходовано 90 000,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области "Развитие образования в Пензенской области» в 2022 году колледжу выделены целевые субсидии на осуществление ежегодных денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам):

- выделено 259 098,00 руб.
- поступило 259 098,00 руб.

- израсходовано 259 098,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2022 году колледжу выделены целевые субсидии на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства в группах 1 и 2 курсов»:

- выделено 1 152 540,00 руб.
- поступило 1 152 540,00 руб.
- израсходовано 1 152 540,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2022 колледжу выделены целевые субсидии на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- выделено 2 369 640,00 руб.
- поступило 2 369 640,00 руб.
- израсходовано 2 369 640,00 руб.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ как:

- установка системы видеонаблюдения в 128 кабинете;
- в рамках текущего ремонта отремонтированы спортивный зал, 113 и 215 кабинеты;
- в рамках текущего ремонта произведен монтаж противопожарных дверей, монтаж потолка Армстронг;
- ремонт пандуса;
- укладка территории асфальтом;
- в рамках текущего ремонта произведен ремонт отопления в общежитии, ремонт кондиционера в серверной, ремонт вентиляции в столовой.

Получен грант в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обкчение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов в сумме 1 485 000 руб.

За счет собственных внебюджетных средств приобретены основные средства на сумму 658,3 тыс. руб., в т.ч. спортивный инвентарь, тахограф, передвижной стол, огнетушители, флаги. Приобретены материальные запасы на сумму 1808,2 тыс. руб., в т.ч. строительные материалы, комплектующие к компьютерам, футболки, бланки строгой отчетности, бензин, чистящие средства, канцтовары, запчасти к автомобилю.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за 2022 год, следует отметить:

- социально - защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 109,5%.

По штатному расписанию количество ставок составляет 133,16 единиц (в том числе педагогических работников 85,00 единиц).

Фактическое количество сотрудников – 96 человек, из них педагогических работников – 64 человека.

Среднемесячная заработная плата всех работников колледжа составила в 2022 году – 36 936,00 руб., в 2021 году – 33 474,00 руб.;

Педагогических работников в 2022 году – 36 585,00 руб., в 2021 году - 33 442,10 руб.

Преподавателей в 2022 году 38 190,30 руб., в 2021 году 34 205,00 руб.

***Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.***

***Материально-техническая база колледжа, технические средства обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.***

***Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы» России.***

# 7 УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ», «АБИЛИМПИКС»

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

В феврале 2022 года на базе колледжа были открыты 4 площадки на Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пензенской области – 2022 по компетенциям «Преподавание в младших классах» (основная группа и Навыки мудрых), «Дошкольное воспитание» (основная группа, Навыки мудрых) и «Физическая культура, спорт и фитнес» (основная группа, юниоры и Навыки мудрых).

Итоги участия студентов колледжа в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) 2022 представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Результаты участия в WSR

| № п/п | ФИО участника | Название чемпионата | Компетенция | Результат | Кол-во баллов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Сайганова Олеся Максимовна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Дошкольное воспитание | 1 место | 523 |
| 2. | Мосейкина Татьяна Анатольевна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Дошкольное воспитание | 1 место | 523 |
| 3. | Новикова Марина Геннадьевна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Дошкольное воспитание | 3 место | 514 |
| 4. | Минаева Вера Ивановна | Навыки мудрых | Дошкольное воспитание | 1 место | 521 |
| 5. | Войнова Татьяна Анатольевна | Навыки мудрых | Дошкольное воспитание | 2 место | 517 |
| 6. | Агеева Елена Владимировна | Навыки мудрых | Дошкольное воспитание | 3 место | 512 |
| 7. | Андриянова Юлия Викторовна | Навыки мудрых | Дошкольное воспитание | 3 место | 510 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **8.** | Алексеева Алина Алексеевна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Преподавание в младших классах | 1 место | 533 |
| **9.** | Люткина Дарья Юрьевна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Преподавание в младших классах | 1 место | 531 |
| **10** | Левина Кристина Витальевна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Преподавание в младших классах | 3 место | 525 |
| **11** | Кислова Вера Александровна | Навыки мудрых | Преподавание в младших классах | 1 место | 553 |
| **12** | Чевтаева Ольга Николаевна | Навыки мудрых | Преподавание в младших классах | 2 место | 503 |
| **13** | Ельсова Елена Викторовна | Навыки мудрых | Преподавание в младших классах | 2 место | 501 |
| **14** | Ротанина Ксения Денисовна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Физическая культура, спорт и фитнес | 1 место | 538 |
| **15** | Казакова Александра Дмитриевна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Физическая культура, спорт и фитнес | 2 место | 531 |
| **16** | Косицына Анастасия Денисовна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Физическая культура, спорт и фитнес | 3 место | 491 |
| **17** | Акимова Галина Геннадьевна | Навыки мудрых | Физическая культура, спорт и фитнес | 1 место | 542 |
| **18** | Васякина Альфия Джафяровна | Навыки мудрых | Физическая культура, спорт и фитнес | 2 место | 513 |
| **19** | Назарова Елена Николаевна | Навыки мудрых | Физическая культура, спорт и фитнес | 3 место | 509 |
| **20** | Савеличева Екатерина | IX Открытый региональный чемпионат | Физическая культура, спорт | 1 место | 538 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Михайловна | «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 (юниоры) | и фитнес | | |
| **21** | Макарова Анастасия Эдуардовна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 (юниоры) | Физическая культура, спорт и фитнес | 2 место | 522 |
| **22** | Голованова Вероника Сергеевна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 (юниоры) | Физическая культура, спорт и фитнес | 3 место | 497 |
| **23** | Глухова Полина Дмитриевна Теренин Денис Михайлович | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Туризм | 1 место | 554 |
| **24** | Забирник Елена Владиславовна Кочетова Мария Владимировна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Туризм | 2 место | 519 |
| **25** | Андрюнина Дарья Владиславовна Соколова Алена Михайловна | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Туризм | 3 место | 494 |
| **26** | Демина Ксения Павловна Козлов Илья Витальевич | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 | Туризм | 3 место | 492 |
| **27** | Сайганова Олеся Максимовна | Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 | Дошкольное воспитание | 7 место вышла в финал | |
| **28** | Люткина Дарья Юрьевна | Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» | Преподавание в младших классах | 4 место вышла в финал | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (WorldSkills Russia) 2022 | | | |
| **29** | Ротанина Ксения Денисовна | Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 | Физическая культура, спорт и фитнес | участие | |
| **30** | Глухова Полина Дмитриевна Теренин Денис Михайлович | Итоговые соревнования в рамках ОС на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 | Туризм | 24 место | 690 |
| **31** | Сайганова Олеся Максимовна | Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2022 | Дошкольное воспитание | - | |
| **32** | Люткина Дарья Юрьевна | Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2022 | Преподавание в младших классах | Медальон за профессион ализм | |
| **33** | Акимова Галина Геннадьевна | Финал Навыки мудрых - 2022 | Физическая культура, спорт и фитнес | 1 место | |
| **34** | Войнова Татьяна Анатольевна | Финал Навыки мудрых - 2022 | Дошкольное воспитание | - | |
| **35** | Кислова Вера Александровна | Финал Навыки мудрых - 2022 | Преподавание в младших классах | Медальон за профессион ализм | |

В апреле 2022 года студенты колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура». В сентябре состоялся Финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Колледж принял участие в финале в категории (специалисты) по компетенции «Адаптивная физическая культура». Результаты участия представлены в таблице 18.

Таблица18 - Результаты участия в чемпионатах Абилимпикс

| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Название чемпионата** | **Компетенция** | **Результат** |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Лёвин Федор Александрович | Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному | Адаптивная физическая культура | Вышел в финал |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (специалисты) | | |
| **2.** | Клопов Вадим Станиславович | Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты) | Адаптивная физическая культура | участие |
| **3.** | Тельнова Анастасия Александровна | Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты) | Документационное обеспечение управления и архивоведение | участие |
| **4.** | Тельнова Анастасия Александровна (Эксперт Колина Юлия Олеговна) | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (студенты) | Изобразительное искусство | участие |
| **5.** | Новиков Степан Анатольевич (Эксперты: Фионова Юлия Юрьевна, Ладанова Ольга Юрьевна) | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (студенты) | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 1 место |
| **6.** | Клипова Александра Сергеевна (Эксперт Новикова Александра Владимировна) | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (студенты) | Обработка текста | 5 место |
| **7.** | Вантяев Илья Вячеславович (Эксперты: | VII Региональный чемпионат по профессиональному | Адаптивная физическая культура | 1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Любимова Маргарита Михайловна, Соустина Мария Александровна; Сопровождающие: Петрова Олеся Сергеевна, Быстрова Алина Вадимовна) | мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (студенты) | | |
| **8.** | Настина Мария Сергеевна (Эксперты: Любимова Маргарита Михайловна, Соустина Мария Александровна; Сопровождающие: Петрова Олеся Сергеевна, Быстрова Алина Вадимовна) | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (студенты) | Адаптивная физическая культура | 2 место |
| **9.** | Чернова Елизавета Дмитриевна (Эксперты: Любимова Маргарита Михайловна, Соустина Мария Александровна; Сопровождающие: Петрова Олеся Сергеевна, Быстрова Алина Вадимовна) | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (студенты) | Адаптивная физическая культура | 3 место |
| **10.** | Кабанин Александр Владимирович | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (специалисты) | Адаптивная физическая культура | 1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **11.** | Нийт Аннели Ааревна | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (специалисты) | Адаптивная физическая культура | 2 место |
| **12.** | Грошев Алексей Владимирович | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (специалисты) | Адаптивная физическая культура | 3 место |
| **13.** | Угодников Иван Михайлович | VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022 (специалисты) | Адаптивная физическая культура | 4 место |
| **14.** | Лёвин Федор Александрович | Финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (специалисты) | Адаптивная физическая культура | 1 место |

***Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития движений конкурсов профессионального мастерства студентов. Динамика участия студентов в конкурсах профессионального мастерства остается положительной.***

# 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Развитие международной деятельности в колледже направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга колледжа в России и за рубежом.

Основными направлениями международного сотрудничества в отчетном году стали организация и проведение видеовстреч по обмену опытом, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, конференций, семинаров, круглых столов.

В 2022 году были организованы и проведены ряд совместных мероприятий с педагогическими колледжами Беларуси:

- Государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж», г. Минск;
- учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского», г.Гомель;
- Учреждения образования «Речицкий государственный педагогический колледж», г. Речица, Гомельской области;
- Учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж», г. Рогачев, Гомельская область.

Отчет о мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с педагогическими колледжами Республики Беларусь

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Результат |
|---|---|---|---|
| **15.** | Конкурс творческих работ студентов учреждений среднего профессионального образования « Язык-ключ к профессии», посвященного Дню студентов (ГАПОУ ПО ПСПК) | 25 января 2022 года | Творческие работы студентов |
| **16.** | Научно-практические конференции, проводимые Гомельским педагогическим колледжем для педагогов и студентов | 21 июня 2022 Ноябрь 2022 года | Сертификаты участия |
| **17.** | Видеомосты встреч студенческого актива, Волонтёрских объединений колледжей | 6 мая 2022 года 17 декабря 2022 года | Совместные проекты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **18.** | Квест-игра, посвященная г.Пензе, городу Трудовой Славы (ПСПК) для студентов колледжей Беларуси | Апрель 2022 года | Квест-игра |
| **19.** | Научно-практические конференции, проводимые ПСПК | Декабрь 2022 года | Статьи в сборниках по итогам конференций |

***Вывод: учитывая современные тенденции развития международного сотрудничества, колледж определил стратегию развития данного направления. Необходимо определить тактику реализации проектов международного сотрудничества в рамках решения задач совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста.***

## 9 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 сентября 2017 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пензенский социально-педагогический колледж» был организован **Центр дополнительного образования (**далее ЦДО), который является структурным подразделением и функционирует на основе внебюджетного финансирования по принципу самоокупаемости.

В своей деятельности ЦДО руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;
- Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013г., с изменениями от 15.11.2013г., № 29444;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014г. № 464 с изменениями от 22.01.2014г. № 31);

- Примерным положением о структурных подразделениях ДПО специалистов, организованных в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (Приказ Минобразования России № 2749 от 25.09.2000г.);
- Постановлением «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования» (Приказ Минобразования РФ от 21 ноября 2013 г. N 1267);
- Приказом № 1267 от 21.11.2013г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Лицензией ГАПОУ ПО «ПСПК» №12300 от 26 сентября 2017 г.
- Уставом ГАПОУ ПО «ПСПК».

Центр дополнительного образования объединил в себе:

1. Ресурсный центр, организованный в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 07.08.09 г. № 239-рП регионального отраслевого ресурсного Центра по предшкольному образованию;

2. Целью ЦДО является непрерывное многофункциональное дополнительное образование, основанное на реализации инновационных подходов, результатах мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих личностно-профессиональному росту педагогических работников.

Общими задачами ЦДО являются:

1. Удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
2. Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ, общеразвивающих программ;
3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Для достижения названной цели система дополнительных образовательных услуг решает следующие основные задачи:

- всестороннее развитие личности обучающихся;
- расширение кругозора;
- адаптация к изменяющимся условиям жизни;
- повышение культурного уровня и профессиональных навыков;
- обеспечение преемственности общего, дополнительного и профессионального образования с учетом регионального и территориального аспекта;
- осуществление социальной защиты сотрудников колледжа через предоставление им дополнительного источника заработка.
- совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности.

Основными направлениями ЦДО являются:

1. Дополнительное образование детей и взрослых:

1.1 Организация и проведение обучение студентов по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

2. Дополнительное профессиональное образование:

2.1 Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ.

В результате проделанной работы в **2022** - учебном году были:

- разработан и утвержден план работы ЦДО **на 2021/2022 уч**. год, **2022/23** уч.год;
- проведены консультативные встречи с работодателями;
- привлечены работодатели для разработки учебных планов, программ учебных дисциплин для организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации;
- организована реклама и продвижение образовательных услуг ЦДО;
- отражена информация о работе на сайте колледжа;
- подготовлены презентационный материал с информацией о деятельности ЦДО;
- созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Были разработаны и утверждены:

- учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- расписание занятий;
- оформлены договоры.

ЦДО было организованно обучение по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам обучения для студентов колледжа:

**Дополнительные образовательные общеразвивающие программы:**

| № п\п | Название программы | Сроки обучения (месяцы) | Количество слушателей |
|---|---|---|---|
| 1. | Практический курс современного русского языка | 9 | 50 |
| 2. | Культура речи | 9 | 50 |
| 3. | Основы компьютерной грамотности | 18 | 50 |
| 4. | Совершенствуй свой английский язык | 18 | 50 |
| 5. | Организация воспитательной и игровой деятельности при работе с детьми дошкольного возраста. Воспитатель- | 9 | 50 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аниматор | | |
| 6. | Современные подходы в реализации дидактических игр в ДОУ | 9 | 50 |
| 7. | Робототехника Lego Wedo | 9 | 50 |
| 8. | Практический курс иностранного языка (английский язык) | 18 | 23 |
| 9. | Немецкий язык | 18 | 23 |
| 10. | Практическая грамматика | 9 | 25 |
| 11. | Речевые коммуникации | 9 | 25 |
| 12. | Документирование жизнедеятельности человека | 9 | 25 |
| 13. | Углубленное изучение анатомии | 9 | 25 |
| 14. | Спортивная анимация | 9 | 24 |
| 15. | Практикум по составлению юридической документации | 9 | 23 |
| 16. | Организация работы по обращению граждан | 9 | 21 |

За отчетный период для студентов старших курсов и жителей Пензенской области было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

| № п/п | Наименование программы | Количество |
|---|---|---|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | | |
| 1. | Дошкольное образование | 15 |
| 2. | Педагогика дополнительного образования (физкультурно - оздоровительная деятельность) | 11 |
| 3. | Педагогика и психология профессионального образования | 12 |
| 4. | Педагогика дополнительного образования «Английский язык в начальной школе» | 23 |
| 5. | Педагогика дополнительного образования «Информатика в начальной школе» | 20 |
| 6. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 24 |
| 7. | Педагогика адаптивной физической культуры | 21 |
| 8. | Гостиничный сервис | 23 |
| КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (по стандартам ВОРДЛДСКИЛС) | | |

| | | |
|---|---|---|
| №п/п | Наименование программы | Количество |
| 1 | «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»); | 33 чел |
| 2 | «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное | 32 чел |
| 3 | «Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий и дистанционных форм коммуникации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, | 12 |
| Итого | | 77 |
| КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | Количество |
| «Теоретичекие и методические основы Организации дополнитебльного образования детей в ДОУ» | | 18 |
| «Использование интерактивного оборудования как инновационного средства в образовательном процессе ДОО» | | 17 |
| «Использование современных технологий в организации образовательного процесса»: | | 17 |
| «Интерактивные средства обучения образовательном пространстве (Преподавание в начальных классах)» | | 10 |

***Вывод: Таким образом, Центр дополнительного образования в учреждении профессионального образования это мощный социокультурный фактор продвижения образовательных услуг в рамках инновационного развития и профессионального образования. Предлагаемая система дополнительного образования предоставляет возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической***

## 10 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

15 мая 2018 года Министерством образования и науки Российской Федерации был подписан Приказ №396 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий», в котором был утвержден перечень юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий и размер предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий, в том числе и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (размер гранта в форме субсидии составил 4968700 рублей). На реализацию данного мероприятия также были выделены средства из бюджета Пензенской области в размере 3,0 млн. рублей, а также собственные средства организации в размере 2,0 млн. рублей.

Соотношение федеральной и региональной составляющих субсидии по ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» приведено в таблице:

| ***№ п/п*** | ***Получатель субсидии*** | ***Составляющие субсидии, тыс. руб.*** | | | ***Общая сумма субсидии, тыс. руб.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Федеральная | Региональная | Собственные средства | |
| 1. | ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» | 4 968,700 | 3 000,0 | 2 000, 0 | 9 968,700 |

Средства субсидии направлены на:

- Федеральный бюджет: закупка оборудования, закупка мебели, оплата труда исполнителей проекта.
- Бюджет Пензенской области: закупка автомобиля Газель, коммунальные расходы, повышение квалификации, издательская деятельность, бензин,

расходные материалы для автомобиля, канцтовары, строительные материалы, акустические кабели, наушники.

- Собственные средства организации: выполнение услуг по ремонтным работам, программное обеспечение, реклама.

Проект **«Мобильное дополнительное образование»** - это инновационная модель дополнительного образования, которая позволяет решить проблему охвата большего количества детей, в том числе, проживающих в отдаленных районах сельской местности. Проект разработан в соответствии с целями, задачами и направлениями Концепции дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

Центр «Мобильное дополнительное образование» обеспечивает доступность услуг дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья для личностного развития и социализации обучающихся.

Центр в ходе своей деятельности решает целый ряд задач, в том числе:

- Развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия доступного дополнительного образования;
- Развитие механизма вовлечения детей в дополнительное образование и создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства:
- Развитие траекторий профессионального роста преподавателей колледжа.

Центр имеет в своем распоряжении два трансформируемых стационарных кабинета с современным оборудованием, а также мобильный передвижной кабинет. В стационарных кабинетах по дополнительным образовательным программам занимаются дети города и близлежащих районов. Благодаря легко моделируемому оборудованию в одном кабинете поочередно работают несколько творческих объединений. После каждого занятия кабинет трансформируется и заполняется оборудованием, необходимым для другого объединения. Таким образом, решается проблема привлечения дополнительных площадей для реализации программ обучения.

С помощью мобильного передвижного кабинета проводятся выездные занятия для детей, проживающих в отдаленных районах сельской местности, тем самым снижаются затраты на инфраструктурное технологическое обеспечение программ дополнительного образования в сельской местности.

В период с сентября 2018 года мобильный передвижной кабинет, благодаря чему центр охватил дополнительными образовательными программами различных направленностей 21 район Пензенской области:

| № п/п | Наименование района | Наименование образовательного учреждения |
|---|---|---|
| 1. | Башмаковский район | МБОУ СОШ с. Митрофаново |
| 2. | Белинский район; | МБОУ СОШ №1 г. Белинского |
| 3. | Бессоновский район; | МБОУ СОШ с. Сосновка<br>МБОУ СОШ №1с. Грабово<br>МБОУ СОШ №2 с. Грабово<br>МБОУ СОШ р.п. Бессоновка |
| 4. | Городищенский район; | МБОУ СОШ с. Канаевка |
| 5. | Земетчинский район; | МБОУ СОШ с. Бол.Ижмора |
| 6. | Иссинский район; | МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова» |
| 7. | Каменский район; | МБОУ СОШ с. Кургановка;<br>МБОУ СОШ с. Федоровка |
| 8. | Колышлейский район | МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина р.п. Колышлей |
| 9. | Кузнецкий район; | МБОУ СОШ с. Ясная Поляна<br>МБОУ СОШ с. Комаровка;<br>МБОУ СОШ с. Анненково;<br>Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ р.п. Верхозим;<br>Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ с. Радищево;<br>МБОУ СОШ с. Бестянка;<br>Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское |
| 10. | Лунинский район; | МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино<br>МБОУ СОШ №2 р.п. Луниино |
| 11. | Малосердобинский район; | МБОУ СОШ с. Новое Демкино |
| 12. | Мокшанский район; | МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан<br>МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан |
| 13. | Наровчатский район; | МБОУ СОШ с. Наровчат |
| 14. | Нижнеломовский район; | МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское<br>МБОУ СОШ с. Норовка |
| 15. | Никольский раойн; | МБОУ СОШ с. Столыпино<br>МБОУ СОШ с. Маис |
| 16. | Пензенский район; | МОБУ СОШ ст. Леонидовка |
| 17. | Сердобский район; | Филиал МБОУ СОШ №9 г.Сердобска в с. Секретарка<br>Филиал МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Гуленовка» |
| 18. | Сосновоборский район; | МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки,<br>МБДОУ детский сад «Искорка» с. Индерка |
| 19. | Спасский район; | МБОУ СОШ г. Спасск (филиал в с. Абашево) |
| 20. | Тамалинский район; | МБОУ СОШ с. Варварино<br>МБОУ СОШ с. Малая Сериевка |
| 21. | Шемышейский район. | Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис<br>Филиал МБОУ СОШ с.Синодское в с.Мачкассы |

Таким образом, благодаря работе выездного мобильного кабинета центра дополнительным образованием в Пензенской области охвачено 1200 человек – учащихся сельских школ. Учащиеся указанных образовательных

учреждений получили возможность бесплатно посещать занятия по дополнительным образовательным программам различных направленностей:

- «Робототехника»;
- «Юный конструктор»;
- «Юный исследователь»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Студия декоративно-прикладного творчества»;
- «Мультстудия»;
- «Вокальная студия»;
- «Студия раннего развития»
- «Мобильный планетарий».

Также прошел ряд выездных презентаций центра в городе Пензе, в ходе которых учащиеся образовательных учреждений, их родители и педагоги смогли познакомиться с программами, которые реализует центр:

- для учащихся и педагогов МБОУ кадетская школа №70 г. Пензы;
- для учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 26 г. Пензы;
- для учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 43 г. Пензы

С января 2019 года начала работу стационарная площадка центра «Мобильное дополнительное образование». Регулярно проходят бесплатные занятия по программам: «Робототехника», «Юный конструктор», «Мультстудия», «Вокальная студия» для учащихся МБОУ кадетская школа №46 г. Пензы и МБОУ СОШ №7 г. Пензы. На данный момент, работой стационарной площадки центра «Мобильное дополнительное образование» охвачено более 100 человек.

Четверо сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам: «Оператор станков с программным управлением», «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», «Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGOEV3», «AnimeStudio. 2D-анимация».

Были выпущены и распространены в образовательных учреждениях города Пензы и Пензенской области информационные буклеты о деятельности центра «Мобильное дополнительное образование», а также о программах, реализуемых центром.

В марте 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пензенской области – 2019 по компетенции «Преподавание в младших классах».

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК за 2019 год провел выездные презентации и занятия в следующих школах по направлениям:

| Наименование района | Наименование образовательного учреждения | Дополнительные образовательные программы |
|---|---|---|
| Башмаковский район | МБОУ СОШ с. Высокое;<br>МБОУ СОШ с. Никульевка | • «Робототехника»;<br>• «Мульстудия»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество». |
| Белинский район; | МБОУ СОШ №1 г. Белинского | |
| Бессоновский район; | МБОУ СОШ №1с. Грабово<br>МБОУ СОШ №2с. Грабово<br>МБОУ СОШ с. Ухтинка<br>МБОУ СОШ р.п. Бессоновка | • «Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Ментальная арифметика»;<br>• «Веселый английский». |
| Городищенский район; | МБОУ СОШ с. Канаевка | • «Робототехника»;<br>• «Веселый английский». |
| Иссинский район; | МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова» | • Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество» |
| Каменский район; | МБОУ СОШ с. Кургановка<br>МБОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино | • «Робототехника»;<br>• «Мульстудия»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество». |
| Кузнецкий район; | МБОУ СОШ с. Ясная Поляна<br>МБОУ СОШ с. Комаровка<br>МБОУ СОШ с. Бестянка<br>Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское | • Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество» |
| Лунинский район; | МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино<br>МБОУ СОШ №2 р.п. Лунинно | • «Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Ментальная арифметика»;<br>• «Мультстудия» |
| Мокшанский район; | МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан<br>МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан | • «Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Ментальная арифметика» |
| Нижнеломовский район; | МБОУ СОШ с. Норовка | • «Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»; |

| | | |
|---|---|---|
| | | • «Ментальная арифметика» |
| Никольский раойн; | МБОУ СОШ с. Столыпино;<br>Филиал МБОУ СОШ №1 г. Никольска в с. Маис | • «Робототехника»;<br>• «Юный конструктор». |
| Пензенский район; | МОБУ СОШ ст. Леонидовка | • Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество» |
| Сердобский район; | Филиал МБОУ СОШ №9 г.Сердобска в с. Секретарка ;<br>Филиал МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное «Основная школа с. Кирово» | • «Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Мультстудия» |
| Сосновоборский район; | МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки<br>МБДОУ детский сад "Искорка" с. Индерка | • «Робототехника»;<br>• «Мульстудия»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество». |
| Тамалинский район; | МБОУ СОШ с. Варварино<br>МБОУ СОШ с. Малая Сериевка | • «Робототехника»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество»;<br>• «Ментальная арифметика»; |
| Лопатинский район; | МОУ СОШ с. Лопатина | • «Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Ментальная арифметика»;<br>• «Мобильный планетарий»;<br>• «Физкультура, спорт и фитнес» |
| Шемышейский район. | Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис<br>Филиал МБОУ СОШ с.Синодское | • Робототехника»;<br>• «Юный конструктор»;<br>• «Ментальная арифметика». |

Таким образом, в 2019 году завершился презентационный этап работы центра «Мобильное дополнительное образование».

На стационарной площадке центра «Мобильное дополнительное образование» занимаются учащиеся школ г. Пензы:

| | |
|---|---|
| МБОУ СОШ №7 г. Пензы | «Робототехника»;<br>«Юный конструктор»;<br>«Вокальная студия» |
| МБОУ СОШ №41 г. Пензы | «Робототехника» |
| МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» | «Мультстудия»;<br>«Юный конструктор» |

В 2020 году центр «Мобильное дополнительное образование» начал реализацию дополнительных образовательных программ в районах:

| | | |
|---|---|---|
| Тамалинский район; | МБОУ СОШ с. Варварино<br>МБОУ СОШ с. Малая Сериевка | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч);<br>• «Ментальная арифметика» (36 ч); |
| Лунинский район; | МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино<br>МБОУ СОШ №2 р.п. Луниино | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Юный конструктор» (36 ч);<br>• «Ментальная арифметика»;<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч). |

После завершения данных программ в обозначенных районах центр «Мобильное дополнительное образование» начнет подобную работу в других районах области по согласованию с Министерством образования Пензенской области.

Стационарная площадка продолжает работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы:

| | |
|---|---|
| МБОУ СОШ №7 г. Пензы | «Робототехника»;<br>«Юный конструктор»;<br>«Вокальная студия». |
| МБОУ СОШ №41 г. Пензы | «Робототехника» |
| МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» | «Мультстудия»;<br>«Юный конструктор». |

В 2020-2021 учебном году «Мобильное дополнительное образование» реализовал дополнительные образовательные программы в районах:

| | | |
|---|---|---|
| Лунинский район | МБОУ СОШ с. Большой Вьяс Лунинского района, Пензенской области | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч);<br>• «Ментальная арифметика» (36 ч); |
| Земетчинский район | МБОУ СОШ с. Красная Дубрава Земетчинского района | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч);<br>• «Ментальная арифметика» (36 ч); |

С сентября 2021 года центр «Мобильное дополнительное образование» начал реализацию дополнительных образовательных программ в районах:

| | | |
|---|---|---|
| Наровчатский район | МБОУ СОШ Пензенская область., Наровчатский р-н, с Большой Колояр<br>МБОУ СОШ Пензенская область., Наровчатский р-н, с. Потодеево | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч);<br>• «ИЗО – студия» (36 ч);<br>• «Юный конструктор» (36 ч); |
| Кузнецкий район | МБОУ СОШ Пензенская область, Кузнецкий район, с. Бестянка<br><br>МБОУ СОШ Пензенская область, Кузнецкий район, с. Большой Труёв<br><br>МБОУ СОШ Пензенская область, Кузнецкий район с. Татарский Канадей | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч);<br>• «ИЗО – студия» (36 ч);<br>• «Юный конструктор» (36 ч); |

После завершения данных программ в обозначенных районах центр «Мобильное дополнительное образование» начнет подобную работу в других районах области по согласованию с Министерством образования Пензенской области.

Стационарная площадка продолжает работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы в очном формате.

| | |
|---|---|
| МБОУ "Кадетская школа по делам ГОЧС № 70" | «Робототехника Lego WeDo 2.0» |
| МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» | |

С сентября 2022 года центр начал реализацию дополнительных общеразвивающих программ посредством выездного мобильного кабинета в следующих школах:

| | | |
|---|---|---|
| Бессоновский район | МБОУ СОШ №2 с.Грабово им.Героя России С.В. Кустова | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч);<br>• «ИЗО – студия» (36 ч);<br>• «Юный конструктор» (36 ч); |
| Лопатинский район | МБОУ СОШ с. Лопатина | • «Робототехника» (36 ч);<br>• «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч);<br>• «ИЗО – студия» (36 ч);<br>• «Юный конструктор» (36 ч); |
| Мокшанский район | МБОУ ООШ п. Красное Польцо | • «Робототехника» (36ч). |

Стационарная площадка продолжает работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы в очном формате.

| | |
|---|---|
| МБОУ "Кадетская школа по делам ГОЧС № 70" | «Робототехника Lego Spike Prime» |
| МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» | |

Также центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой проведения промежуточной аттестации по ПМ.03. Классное руководство студентов 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» в форме демонстрационного экзамена.

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК в 2022 г. провел занятия в дистанционном формате в следующих школах по направлениям «Юный конструктор», «Изо–студия», «Декоративно – прикладное творчество»:

| № | Наименование ОУ |
|---|---|
| 1. | МОУ СОШ с. Невежкино Белинского района ПО |
| 2. | МОУ СОШ с. Кутеевка Белинского района ПО |
| 3. | МОУ СОШ №2 Белинского района ПО им. Р.М. Сазонова в с. Верхние Поляны |
| 4. | МБОУ Центр образования №1 г. Пензы |
| 5. | МБОУ СОШ ст. Леонидовка |
| 6. | МОУ СОШ с. Воскресеновка |
| 7. | Филиал МБОУ СОШ с. Махалино – СОШ р.п. Верхозим Кузнецкий район |
| 8. | МБОУ СОШ с. Ст. Степановка имени Лоскутова А.Г. |
| 9. | Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Казачья Пелетьма |
| 10. | МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино им. Короткова |
| 11. | Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Лесной Вьяс |
| 12. | МБОУ СОШ с. Голицыно |
| 13. | Филиал МБОУ СОШ с. Голицыно в с. Ива |
| 14. | МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов» |
| 15. | Филиал МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Большой Мичкас |
| 16. | МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова |
| 17. | Филиал МБОУ СОШ с. Норовка в с. Кривошеевка |
| 18. | Филиал МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова в с. Прянзерки |
| 19. | Филиал МБОУ СОШ «СШ №4 г. Нижний Ломов в с. Большие Хутора |
| 20. | МБОУ СОШ с. Норовка |
| 21. | Филиал МБОУ СОШ с. Кувак – Никольское в с. Сорокино |
| 22. | Филиал МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тарханова С. Ф. в с. Усть - Каремша |
| 23. | МБОУ СОШ с. Кувак - Никольское |
| 24. | ФМБОУ СОШ с. В Ломов им. И.И. Привалова в с. Атмис |
| 25. | МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. |
| 26. | МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино имени Артамонова Н.С. |
| 27. | МБОУ СОШ с. Родники |
| 28. | МБОУ СОШ с. Красная Дубрава |
| 29. | Чемодановка |
| 30. | МБОУ СОШ с. Большой Вьяс Филиал МБОУ СОШ |
| 31. | МБОУ ООШ с. Болотниково |

| | |
|---|---|
| 32. | МОУ СОШ №1 г. Белинский Пензенской области им. В.Г. Белинского |
| 33. | МОУ СОШ с. Анучино |
| 34. | Филиал МОУ СОШ №1 – ОШ с. Блиновка |
| 35. | Филиал МОУ СОШ №7 г. Каменки основная школа с. Варваровка |
| 36. | МОУ СОШ №9 |
| 37. | МОУ СОШ №2 |
| 38. | МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина |
| 39. | МБОУ СОШ с. Иванырс |
| 40. | МОУ СОШ с. Федоровка |
| 41. | МОУ СОШ с. Кобылкино |
| 42. | МОУ СОШ с. Покровская Арчада |
| 43. | МОУ СОШ с. Кургановка |
| 44. | МОУ СОШ с. Владыкино |
| 45. | МОУ СОШ 66 |
| 46. | МОУ СОШ 58 |
| 47 | МБОУ СОШ с.Татарский Канадей |
| 48. | МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района |

Техническое оснащение центра «Мобильное дополнительное образование» приведено в таблице:

| ***№п/п*** | ***Наименование*** | ***Количество*** |
|---|---|---|
| 1. | Автомобиль ГАЗ 32212 | 1 |
| 2. | Документ-камера SMART SDC-450 | 1 |
| 3. | Интерактивная система SmartNotebook (Интерактивная доска + проектор) | 1 |
| 4. | Интерактивная маркерная доска SMARTKAPP84 | 1 |
| 5. | Цветное лазерное МФУ SPC261SFNw | 1 |
| 6. | Ноутбук AcerTravelMate P259series | 10 |
| 7. | Ноутбук HP ProBook 450G | 1 |
| 8. | Ноутбук HPPAVILION 7265NGW | 1 |
| 9. | Станок лазерной резки и гравировки GardS-6040 | 1 |
| 10. | Фотоаппарат Cannon EOS 200DEF-S 18-55IS SMT | 2 |
| 11. | Видеокамера Panasonic HC-X1000E | 1 |
| 12. | Lego Education We.Do 2.0 | 18 |
| 13. | Lego 9656 Конструктор «Первые механизмы» | 11 |
| 14. | Lego 9689 «Простые механизмы» | 14 |
| 15. | Микрофон Shure SV200-A | 6 |
| 16. | Стойка под микрофон | 4 |
| 17. | Наушники Shure SRH240A | 10 |
| 18. | Интерактивная песочница iSandBOX Small | 1 |
| 19. | Интерактивные кубы iMO-LEARN MDM-100 | 4 |
| 20. | Сетевой фильтр BURO 6 розеток 1,8 м | 9 |
| 21. | Микшерский пульт | 1 |
| 22. | Синтезатор YamahaPSR-E (61 клавиша) | 1 |
| 23. | Колонки АС140ДПФ600V 2 in | 1 |
| 24. | Портативная индукционная панель «Исток А2» (для слабослышащих) | 1 |
| 25. | Мобильный интерактивный пол «Умный пол О.С3» | 1 |
| 26. | Планшет Lenovo Yoga Tablet | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| 27. | Lego MINDSTORMS EV3 | 12 |
| 28. | Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime | 10 |
| 29. | Ноутбук Lenovo | 10 |
| 30. | Цифровая лаборатория со стойкой для хранения лотков «Наураша в стране Наурандии» | 4 |
| 31. | Программное обеспечение:<br>SmartNotebook | |

Являясь структурным подразделением Пензенского социально-педагогического колледжа, центр «Мобильное дополнительное образование» стал также и дополнительной площадкой для развития компетенций студентов колледжа. Здесь не только проходят учебные занятия студентов различных специальностей, центр также является базой для прохождения студентами учебных и производственных практик. Центр организует курсы повышения квалификации, круглые столы и семинары для педагогических работников города Пензы и Пензенской области.

С февраля 2019 года на базе центра «Мобильное дополнительное образование» функционирует студия развития для дошкольников «Ступеньки роста», где ребята в игровой форме постигают азы робототехники, обучаются чтению, изучают ментальную арифметику и английский язык, что способствует развитию потенциала для дальнейшей реализации детей в школе.

Летом 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» прошел конкурсный отбор и стал площадкой для проведения профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В период с октября по ноябрь 2019 года на базе центра были проведены очные профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов города Пензы по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В период с 25 по 29 февраля 2020 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VII открытого регионального чемпионата Пензенской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 для основной возрастной группы и группы «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах».

В фврале-марте 2022 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2022 по компетенции «Преподавание в младших классах».

В октябре 2022 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения Финальный этапа чемпионата WORLDSKILLS «Навыки мудрых» в дистанционном формате по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

***Таким образом, центр «Мобильное дополнительное образование», имея богатую материально-техническую базу, используя многолетний опыт педагогов Пензенского социально-педагогического колледжа, опираясь на требования современных стандартов и потребностей общества, делает дополнительное образование доступным не только для детей Пензенской области, но и для ее педагогических работников.***

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной деятельности в ГАПОУ ПО ПСПК направлена на формирование ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Воспитательная работа колледжа строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, профилактическая работа.

Одной из ведущих задач реализации программы воспитания колледжа является создание условий положительной социализации подростков и молодежи, где одну из ведущих ролей играет организация социально-педагогического сопровождения.

Два раза в год (сентябрь и февраль) в колледже проводится паспортизация групп, исходя из которой, можно выделить:

| | **На 01.01.22** | **На 01.01.23** |
|---|---|---|
| **1.Всего обучающихся, из них:** | 908 | 935 |
| - девушек; | 793 | 820 |
| - юношей | 115 | 115 |
| **2.Всего несовершеннолетних обучающихся, из них:** | 471 | 553 |
| - девушек; | 411 | 493 |
| - юношей | 51 | 60 |
| **3. Обучающихся из полных семей** | 565 | 597 |
| **4. Обучающихся из неполных семей, из них:** | 325 | 315 |
| **-детей одиноких матерей (по справке)** | 45 | 31 |
| **-детей разведенных родителей, проживающих:** | 223 | 218 |
| - с матерью | 213 | 209 |
| - с отцом | 10 | 9 |
| **- с потерей кормильца:** | 69 | 66 |
| -умерла мать | 12 | 11 |
| -умер отец | 57 | 55 |
| **5. Обучающихся, находящихся под** | 18 | |

| | | |
|---|---|---|
| **попечительством и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | 21 |
| **6. Дети инвалиды:** | 12 | 12 |
| -ребенок инвалид (до 18 лет) | 7 | 6 |
| -первой группы | 0 | - |
| -второй группы | 0 | - |
| -третей группы | 2 | 6 |
| **7. Иностранные граждане** | 0 | - |
| **8. Обучающихся из многодетных семей** | 89 | 97 |
| **9. Обучающихся из малоимущих семей (по справкам), из них** | 115 | 103 |
| **-получают социальную стипендию** (без сирот и инвалидов) | 96 | 74 |
| **10. Обучающиеся имеющие собственную семью, из них:** | 3 | 19 |
| - разведены | 0 | 7 |
| - имеют детей | 2 | 7 |
| **11. Иногородние обучающиеся, всего (Пензенская область и другие регионы):** | 507 | 475 |
| -юноши | 51 | 56 |
| -девушки | 456 | 429 |
| **12. Из них (иногородних) несовершеннолетних** | 239 | 297 |
| -юноши | 25 | 34 |
| -девушки | 214 | 287 |
| **13. Иногородние обучающиеся Пензенской области проживают:** | 418 | 389 |
| **в общежитии СПО** | 81 | 96 |
| **-на квартирах (всего):** | 269 | 269 |
| -найм (без надзора взрослых) | 127 | 119 |
| - найм (с надзором взрослых) | 75 | 80 |
| -у родственников | 53 | 66 |
| **- ездят ежедневно по месту жительства законных представителей** | 109 | 24 |
| **14.Иногородние обучающиеся из других регионов проживают:** | 28 | 64 |
| **в общежитии** | 2 | 28 |
| **-на квартирах (всего):** | 16 | 38 |
| -найм (без надзора взрослых) | 8 | 21 |
| - найм (с надзором взрослых) | 4 | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| -у родственников | 5 | 5 |
| **15. Неблагополучных семей, состоящих на учете, из них:** | 1 | 1 |
| -ДЕСОП | 1 | 1 |
| -внутреннем учете | 2 | 1 |
| **16. Обучающихся, состоящих на учете, из них:** | 1 | 4 |
| - ПДН УВД | 1 | 1 |
| -внутреннем учете; | 0 | 3 |
| -группа риска | 0 | - |
| **17. Имеют организованный досуг, из них по основному виду занятости** | 770 | 880 |
| -посещают кружки, секции, объединения отделения колледжа | 271 | 326 |
| -посещают дополнительные образовательные услуги | 575 | 561 |
| - посещают кружки, секции, объединения города | 185 | 159 |
| -трудоустроены официально | 35 | 30 |
| -трудоустроены неофициально | 18 | 6 |
| **18. Имеют неорганизованный досуг** | 91 | 42 |
| **19. Осужденные** | 0 | - |
| ***20. Студенты, подвергавшиеся радиации** | 0 | - |

В рамках социально-педагогической работы осуществлялось Программирование и прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности, проектирование личности ребенка, определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности, а также разработка программ сопровождения.

В колледже реализуется комплексный план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, токсикомании, алкоголизма, наркомании, игровой зависимости, социально-опасных заболеваний среди студентов ГАПОУ ПО ПСПК. В рамках реализации указанного плана в колледже проведены следующие мероприятия:

- профилактика правонарушений и преступлений, с участием сотрудников ПДН ОП№1 г.Пензы ;
- профилактические беседы о правилах дорожного движения, с участием сотрудников ГИБДД ;
- профилактика зацепинга и безопасного поведения на железной дороге, с участием сотрудника ПДН Линейного ОВД на транспорте ;
- встречи со специалистами ГБУЗ «Областная наркологическая больница» на тему «Профилактика зависимостей», «Профилактика ВИЧ-инфекций»;

- профилактические беседы с сотрудником УНК УМВД по Пензенской области;
- Классные часы: Профилактика зависимостей;

Студентам были организованы экскурсии в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей при УМВД России Пензенской области, в Экспертно-криминалистический центр УМВД России по Пензенской области, в ГИБДД, в УМВД России по г.Пензе.

В колледже также проходили интерактивные мероприятия, проведенные АНО «Наука и образования» на темы «Профилактика вредных привычек» и «Вред наркотиков. Алкоголю нет», совместные мероприятия с ВОД «Волонтеры Медики» на темы «Профилактика вредных привычек», «СПИД - чума XXI в.», профилактическая встреча с представителями ГБУЗ «ПОЦОЗМП», тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ, проведенный совместно с сотрудниками ГБОУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области». Студенты принимали участие в интеллектуальном конкурсе-дебатах на тему «Профилактика деструктивных проявлений», просмотр и обсуждение фильма МВД Пензенской области: «Наркозависимость и незаконная торговля наркотиками», участие во встрече со студентами-волонтерами-медиками и преподавателями Пензенского медицинского колледжа, организация и проведение классных часов: «Профилактика зависимостей», организация и проведение круглого стола, посвященного Всероссийскому Дню правовой помощи.

Студенты колледжа принимали участие в организации и проведении региональных, межрегиональных и всероссийских акций. В их числе региональная акция «Сурский край без наркотиков», всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», региональная акция «День трезвости», месячник антинаркотической направленности, международный день отказа от курения. Обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, которые проводятся во всех учебных группах с целью пропаганды здорового образа жизни. В колледже с участием студентов реализуются антинаркотические проекты: «Мы выбираем жизнь!», «Волонтеры ПСПК».

С преподавателями колледжа также проводилась работа по повышению методического уровня при осуществлении профилактической работы, для них проводятся: обучающий семинар с приглашением сотрудников ОВД, а также специалиста ГБОУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», проведен педагогический совет на тему «Вредные привычки в молодежной среде».

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже работает социально-психолого-педагогическая служба. Основными задачами службы являются психологическая диагностика, психологическая поддержка, психологическое консультирование, психологическое просвещение студентов и преподавателей.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни студентов, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся «группы риска», предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и укрепления дисциплины среди студентов, в колледже работает Совет по профилактике преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

За 2022 год проведено 9 заседаний Совета по профилактике, рассмотрено:

- 97 персональных дел студентов, из них:
- 65 за неуспеваемость;
- 31 нарушение правил в колледже и общежитии;
- 3 по вопросу постановки на внутриколледжный учет;
- 6 постановка на внутриколледжный учет;
- 1 по рассмотрению вопроса о снятии с учета в ПДН.

По состоянию на 31 декабря 2022 года:

| | |
|---|---|
| Количество уч-ся состоящих на учете в ПДН | 1 |
| Количество уч-ся, состоящих на внутриколледжном учете | 1 |
| Кол-во неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН | 1 |
| Кол-во правонарушений, совершенных уч-ся колледжа | 2 |

Досуг несовершеннолетних, состоящих на учете организован. Студенты посещают занятия в спортивных секциях и творческих объединениях, а также принимают активное участие в волонтерском движении колледжа.

С начала учебного года в колледже проводилась диагностика первокурсников, выявлялась склонность к асоциальному поведению и развитию зависимостей, составлен социальный паспорт групп колледжа.

Все обучающиеся из категории сироты в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия. Также необходимые материальные выплаты получают дети инвалиды и дети с ОВЗ.

На конец отчетного периода ( на 31.12.2022 г):

| | Кол-во |
|---|---|
| Дети сироты, и дети оставшиеся без попечения родителей | 21 |
| Дети инвалиды и дети с ОВЗ | 12 |

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по

программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц:

| № п/п | Наименование стипендии | Размеры стипендии (руб) на 2022 | Количество стипендиатов в 2022 году |
|---|---|---|---|
| 1. | Государственная академическая стипендия, в том числе: | с 01.01 - 793 руб<br>с 01.09 - 825 руб | 746 |
| 2. | Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» | с 01.01 - 396.50р<br>с 01.09 - 412.50р | 59 |
| 5. | Государственная социальная стипендия (в том числе дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды) | с 01.01 - 1190руб<br>с 01.09 - 1238руб | 201 |

Социально-психологическая служба в своей деятельности за отчетный период преследовала следующие цели:

Социально-психологическая служба в своей деятельности преследует цели:

1.Содействие в создании психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Колледже;

2.Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

3.Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

4.Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Колледжа;

5.Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачами Социально-психологической службы являются:

1.Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

2.Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

3.Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4.Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
5.Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
7.Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
Однии из основных направлений деятельности СПС является диагностическое направление. Психологическая диагностика определяется задачами колледжа и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение отчетного года в соответствии с планом психологической службы, социальными запросами педагогов и администрации в ГАПОУ ПО ПСПК был проведен ряд исследований.

Одной из важнейших задач в отчетном году стало проведение диагностической работы, с целью выявления обучающихся со склонностью к суицидальному поведению. Была проведена диагностическая методика: Шкала Бека для оценки депрессии. По результатам диагностики были выявлены студенты группы «риска», с которыми в последующем совместно с классными руководителями была проведена следующая работа: составление прогностической таблицы риска суицида (А.Н. Волкова), разработан план индивидуальной работы, проведение индивидуальной работы, проведены консультации с обучающимися и их родителями.

Организация и проведение профилактической работы в среде студентов является одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Среди студентов колледжа, будущих педагогов, профилактика необходима не только для предупреждения интернет - зависимости, но и как элемент обучения. Студенты колледжа - это будущие педагоги, а это значит, они должны быть примерами для своих учеников в будущем. Проведение профилактической работы позволяет раскрыть позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на человека, найти способы решения проблем, связанных с проведением большого количества времени в сети. С целью выявления уровня интернет-зависимости в апреле 2022 года было проведено социологическое исследование «Подростки в социальных сетях». В исследовании приняли участие 187 человек (студенты 1, 2, 3 курсов). Результаты исследования определили формы профилактической работы.

В мае 2022г проведено анкетирование «Удовлетворенность обучением в колледже». В нем приняли участие студенты 1 курсов в количестве 178 человек.

1.Обучение в колледже для Вас – это, прежде всего,…

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| процесс получения новых знаний | 133 | 75 |
| активная студенческая жизнь | 20 | 11 |
| возможность знакомиться с новыми друзьями | 11 | 6 |
| неприятная, но неминуемая стадия жизни | 14 | 8 |

2. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| Полностью удовлетворен | 118 | 66 |
| Не очень удовлетворен | 50 | 28 |
| Совсем не удовлетворен | 10 | 6 |

3. Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| В студенческих научных конференциях | 28 | 16 |
| В предметных олимпиадах | 25 | 14 |
| В спортивных соревнованиях | 40 | 22 |
| В культурно-массовых мероприятиях | 58 | 33 |
| Не принимал (ла) участие в вышеперечисленных | 27 | 15 |

4. Удовлетворены ли Вы отношениями в группе?

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| Полностью удовлетворен | 136 | 76 |
| Не очень удовлетворен | 38 | 21 |
| Совсем не удовлетворен | 4 | 2 |

4. Насколько Вас удовлетворяет материальная база колледжа: Наличие необходимой научной литературы в библиотеке?

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| Полностью удовлетворен | 132 | 75 |
| Не очень удовлетворен | 38 | 21 |
| Совсем не удовлетворен | 8 | 4 |

5. Насколько Вас удовлетворяет материальная база колледжа: наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| Полностью удовлетворен | 150 | 84 |
| Не очень удовлетворен | 23 | 13 |
| Совсем не удовлетворен | 5 | 3 |

6. Насколько Вас удовлетворяет материальная база колледжа: возможность работы в интернете

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| Полностью удовлетворен | 133 | 75 |
| Не очень удовлетворен | 35 | 20 |
| Совсем не удовлетворен | 10 | 6 |

7. Учебные нагрузки (уроки и домашнее задание) Вам даются:

| Варианты ответов | Кол-во человек | % |
|---|---|---|
| легко, все делаю вовремя | 43 | 24 |
| легко, но не все | 81 | 46 |
| с помощью друзей или родных | 3 | 2 |
| с трудом, но я стараюсь делать все | 44 | 25 |
| на уроках не понимаю, дома ничего не выполняю | 7 | 4 |

Проведение данного анкетирования позволяет выявить студентов, испытывающих чувство неудовлетворенности студенческой жизнью в коллеже, трудности в обучении, конфликтные отношения в группе и организовать проведение групповой работы в группе или индивидуально-коррекционной со студентом по разрешению существующей проблемы.

Традиционной формой работы более легкого включения первокурсников в новую социальную среду в первые дни их пребывания в колледже является «Неделя адаптации».

В период недели адаптации изучалось эмоциональное состояние студентов-первокурсников по методике А.И. Лутошкина «Цветопись» и мотивы выбора образовательной организации. Результаты исследования обучающихся 1 курсов представлены на рисунке 1,2,3.

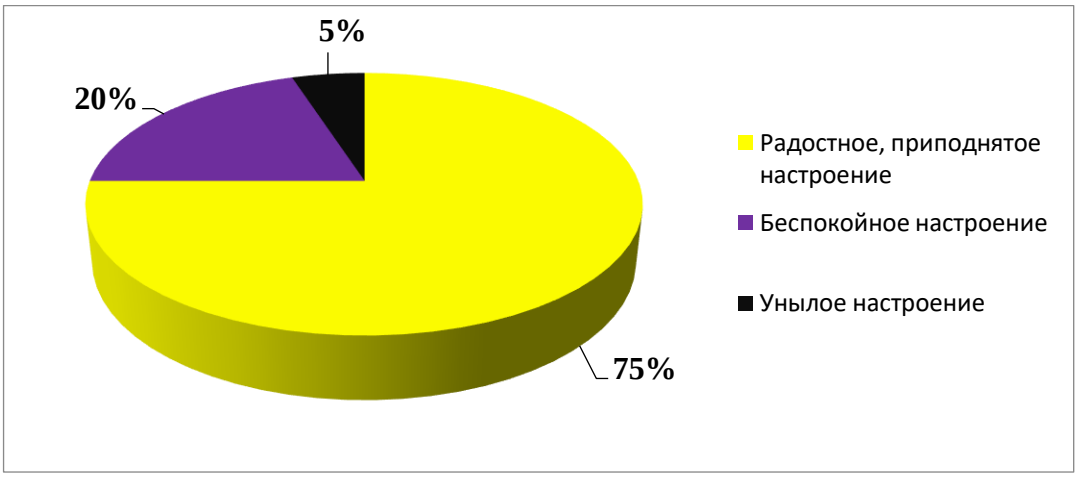


Рисунок 1 - Результаты по методике "Цветопись" А.И. Лутошкина

Результаты анкетирования «Мотивация поступления в ПСПК».

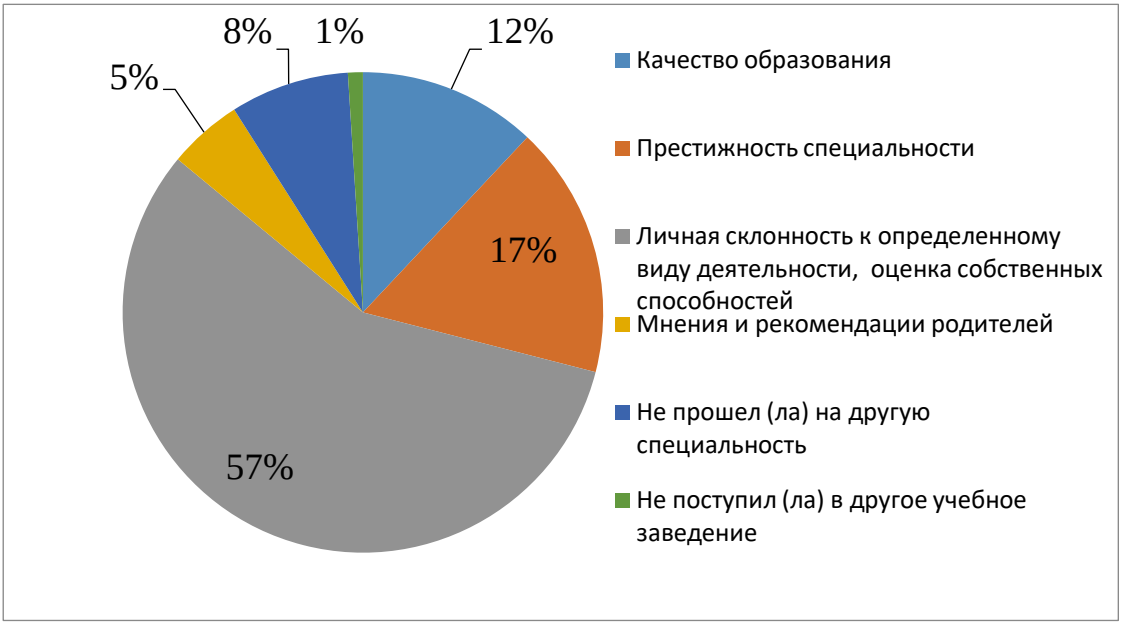


Рисунок 2 – мотив выбора ГАПОУПО ПСПК

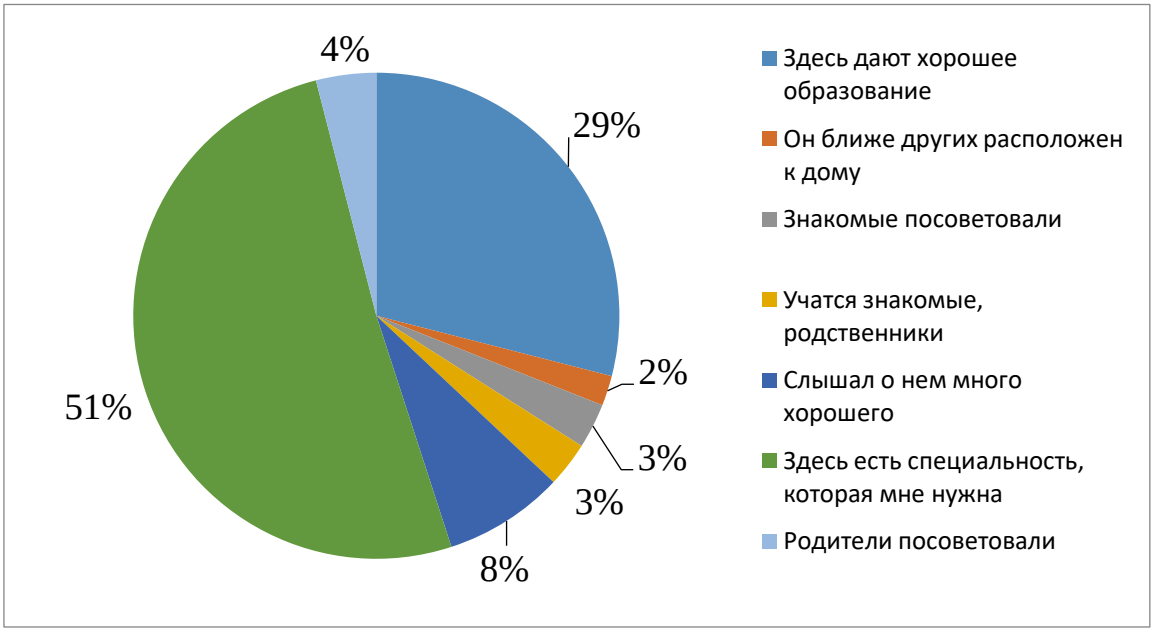


Рисунок 3 - Фактор, определивший выбор специальности

Результаты вышеобозначенных исследований указывают на достаточно комфортные условия для первокурсников и высокий уровень мотивации при выборе образовательного учреждения и специальности, что на наш взгляд, в последующем положительно скажется на образовательных результатах перволкурсников.

С целью изучения уровня адаптированности обучающихся 1 курсов в декабре проведена диагностическая работа. Адаптированность понимается как согласованность требований социальной среды и личностных тенденций. Она предполагает реалистичную оценку себя и окружающей действительности, личностную активность, гибкость, социальную компетентность. Результаты диагностики адаптированности студентов-первокурсников представлены в таблице 1.

Таблица-1 Данные студентов 1 курсов, полученные с помощью методики «Адаптированность студентов в колледже» Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова

| Уровень адаптированности | Высокий | Средний | Низкий |
|---|---|---|---|
| Кол-во человек (%) | 62% | 27% | 11% |

Исходя из полученных результатов, мы видим, что большинство первокурсников (62%) имеют высокий уровень адаптированности. Это свидетельствует о том, что студенты чувствуют себя комфортно в своих группах, легко находят общий язык с однокурсниками и следуют общепринятым нормам и правилам. При необходимости могут обратиться за помощью, способны проявлять активность и брать инициативу в группе на себя. Низкий уровень адаптированности выявлен 11% первокурсников. В ходе проведения индивидуальных консультаций было выявлено, что они испытывают трудности в обучении, некоторые предметы вызывают сложности, затрудняются выступать на занятиях. Со студентами проведена индивидуальная и групповая работа.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по ЕМ СПТ – 2019).

Таб.лица 18 - Сводные данные о результатах социально-психологического тестирования

| Кол-во обучающихся, принявших участие в СПТ 2021 | Недостоверные анкеты | Группа риска «Явный риск вовлечения» | Группа повышенного внимания «Латентный риск вовлечения» |
|---|---|---|---|
| 932 человека (99.89 %) | 285 человек (30 %) | 2 человека (0, 2 %) | 56 человек (6 %) |

По результатам тестирования составлен план работы со студентами «группы риска». Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей

и классных руководителей для последующей корректировки плана воспитательной работы. Результаты СПТ позволяют выстроить эффективную профилактическую работу в группах, а также разработать индивидуальный профилактический маршрут для обучающегося, попавшего в группу «риска».

В ноябре 2022 года проведено социологическое исследование на тему: "Мое отношение к курению". В нем приняли участие студенты 1- 4 курсов в количестве 273 человек, из них:

1 курсы - 121 чел. (44%);
2 курсы - 80 чел. (29%);
3 курсы – 16 чел. (6%);
4 курсы – 56 чел. (21%).

Результаты позволили выявить отношение студентов к курению и организовать необходимую профилактическую работу.

Еще одним направлением деятельности социально-психологической службы колледжа является психологическое консультирование: оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Психологическое консультирование осуществлялось для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.

За отчетный период проведено 311 ч. консультаций, из них 186 ч.– обучающиеся (в основном студенты 1,2 курсов), 84 ч.- педагоги, 41 ч. – родители. Наибольшее количество обращений наблюдается в начале учебного года. В первом учебном полугодии консультирование носило просветительский характер по результатам групповых и индивидуальных диагностик, вопросам взаимоотношения с группой, педагогическим составом и противоположным полом и т.д. В течение отчетного периода студенты обращались с проблемами во взаимоотношениях с противоположным полом, с одногруппниками, родителями, с преподавателями, с проблемами в обучении. Педагоги чаще всего обращались по вопросам проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных обучающихся. Родители обращались с проблемами в учебной деятельности обучающегося (неуспеваемость, задолженности, частые пропуски учебных занятий), сложности во взаимоотношениях в семье.

В процессе консультативной деятельности были использованы следующие психологические и психотерапевтические методы и приемы: тесты и методики на выявление проблемной сферы, психодиагностическая беседа, элементы арттерапии и др.

За отчетный период педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа в групповой форме. Было охвачено 792 студента; в индивидуальной форме 151 чел. Коррекционно - развивающие занятия для студентов направлены на осмысление навыков эффективного

общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе и др.

В течение 2022 года проведены следующие коррекционно-развивающие занятия и упражнения:

- мероприятия «Недели адаптации: «Следопыты» (в игровой командной форме обучающиеся знакомились с педагогическим составом и со всеми уголками колледжа (расположение кабинетов, библиотеки, читального зала, столовой и т.д.); День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный Дню памяти погибших в террористических актах; тренинг «Мы разные, но вместе мы едины»; «Веревочный курс»;
-серии тренинговых занятий, деловых игр, направленных на формирование социальных навыков, способствующих успешной адаптации, осознание себя как личности: тренинг «Познаю себя», тренинг «Жизнь прекрасна... На пути к счастью», тренинговое упражнение «Стена», деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение», диагностическая игра «Дерево», тренингое занятие «Будь уверен!», тренинг «Вижу цель-не вижу препятствий»; тренинг «Рекомендации к экзаменам;
- тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных склонностей: «Самое ценное, что у меня есть...», «Тренинг жизненного самоопределения»;
- тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков, на развитие толерантного отношения друг к другу, профилактику буллинга: тренинг «Мы разные, но вместе мы едины», тренинг «Навыки эффективного общения», тренинг «Мир без конфликтов», тренинг «Мы-команда!», тренинговое занятие «В единстве сила!», тренинг-семинар «Способы разрешения конфликтных ситуаций».

Профилактическая работа была направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам. За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- интерактивная игра: «Умей сказать-нет»
- тренинговые занятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения студентов, употребления ПАВ: «Здоровье студента в его руках», тренинг «Жизненного самоопределения», тренинговое занятие «Жизнь в твоих руках!».

За отчетный период была осуществлена деятельность в рамках по просветительской, экспертной и организационно-методической работы:

- организация и участие в подготовке и проведении «Недели адаптации первокурсников».
- организация и проведение учебы студенческого Актива;
- выступления на педагогических советах;
- организационно-методическая подготовка к проведению диагностических исследований, консультационной, коррекционной и экспертной деятельности (1-4курс);

- разработаны рекомендации студентам (сайт колледжа): для первокурсников «Рекомендации по адаптации в колледже», «Как организовать свой день», «Секреты хорошего настроения», «Как не следует вести себя в конфликтной ситуации», «Как подготовиться к экзаменам», рекомендации по урегулированию конфликтов». На сайте колледжа в разделе Воспитательная деятельность «Страничка психолога» размещены рекомендации:
- для педагогов по адаптации студентов 1 курса; рекомендации педагогам по общению с подростками, алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;
- для студентов: рекомендации по развитию самодисциплины, как избавиться от неуверенности;
- для родителей: «Правила, которые помогут жить в мире с подростком», «Действительно ли я хорошо знаю своего ребенка?», рекомендации родителям первокурсников по организации режима дня в начале учебной деятельности в колледже», «Что делать, если сын/дочь находится в кризисной ситуации»;
- обработка и анализ данных диагностики, составление заключений, оформление документации;
- организация и проведение тренинговой работы ко Дню всемирной борьбы с курением, Дню толерантности;
- организация курса по семьеведению.

В рамках профилактической работы педагогом-организатором ОБЖ были проведены информационно-профилактических бесед:
-«Мир без конфронтаций». Учимся решать конфликты»- (10 групп);
-«Учимся жить в многоликом мире»- (10 групп);
-«Толерантность – дорога к миру»- (10 групп);
-«Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ»- (10 групп);
«Преступление против личности, обществ и государства", "Экстремизм - угроза человеку и государству»- (10 групп);
«Истоки молодёжного экстремизма", "Опасность экстремизма» (10 групп)
Проведена разъяснительно-информационная работа по военно- политической обстановке в стране для учебных групп 1, 2 курсов.

В 2022 году большое внимание уделялось формированию физической культуры личности, сохранению и укреплению здоровья студентов, воспитанию человека, обладающего навыками здорового образа жизни, повышению уровня физической подготовленности студентов. За отчетный период в колледже спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовой и спортивной работы под девизом «Здоровая молодежь – сильная Россия!»

Работали секции по волейболу, баскетболу, футболу. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа среди студентов колледжа

выразилась в следующих основных мероприятиях, которые отражены в таблице 19.

Таблица 19- Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах в 2022 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Дата и место проведения | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проведение спортивного праздника «Рождественские старты» для учащихся начальных классов 55 лицея г. Пензы; | городской | 6 января 2022 Лицей № 55 г. Пензы | Группа 20ФЗК21к |
| 2 | Первенство Пензенской области по плаванию | областной | 27-29 января 2022 | 3 место Любаев Даниил на дистанции 200 м вольным стилем, 3 место на дистанции 400 метров |
| 3 | Участие в Региональном чемпионате Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес | региональный | 21-24 февраля 2022 г. ПСПК | 1 место Ротанина Ксения, 2 место Казакова Александра |
| 4 | Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ | всероссийский | 5-8 марта 2022 г. г. Новочебоксарск Чувашская Республика | 1 место Хачатрян Артур |
| 5 | Соревнования по шахматам в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области | областной | 18 марта 2022 года | 5 место девушки в составе Фоминой Варвары, Науман Марины, Казаковой Александры; 6 общекомандное место юноши в составе Шмелева Михаила, Елисеева Павла, Дубина Султана; в личном первенстве 3 место Шмелев Михаил. |
| 6 | Соревнования по настольному теннису областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных | областной | 25 марта 2022 года | 4 общекомандное место девушки в составе Мининой Дарьи, Шакировой Александры, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательных организаций Пензенской области | | | Казаковой Александры); |
| 7 | Участие в церемонии награждения победителей и призеров областной спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций по итогам 2020-2021 гг. | областной | 25 марта 2022 года | 1 место девушки |
| 8 | Участие в отборочном этапе городского молодежного турнира « молодежи Ленинского района города Пензы | городской | 28 марта 2022 года | 2 общекомандное место в составе Хлебникова Александра, Чертина Игоря, Макарова Александра, Кузьмина Ильи, Фаюстова Александра, Фаюстовой Анны, Серяковой Дарьи, Степановой Алины, Казаковой Александры, Сергеевой Дарьи. |
| 9 | Первенство колледжа по плаванию соревнования среди девушек и юношей | Внутриколледжный | 2 апреля 2022 года | 1 место Ильяткова Ксения, 2 место Смирнова Александра, 3 место Бубнова Эмилия, среди юношей 1 место Рыжов Егор, 2 место Земцов Даниил, 3 место Максимов Максим |
| 10 | Соревнования по баскетболу в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области | областной | 7-8 апреля 2022 года | 2 общекомандное место девушки в составе Афониной Юлии, Осиной Елизаветы, Красичковой Анастасии, Шакировой Александры, Минеевой Анны, Кругловой Ирины, Денисюк Екатерины, Татьяны Мазуриной. |
| 11 | Соревнования по волейболу в рамках | областной | С 14 по 15 апреля 2022 | 1 место девушки в составе Ксении |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Пензенской области | | | Панькиной, Ксении Колосковой, Юлии Андрияновой, Ксении Ковалевой, Елизаветы Романовой, Эвелины Гунькиной, Анастасии Жидковой, Елизаветы Расторгуевой, Дарьи Серяковой, Марины Гордеевой. |
| 12 | Соревнования по плаванию областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство) | областной | 29 апреля 2022 года ДВС «Сура» г. Пензы | 1 место девушки в составе Ксении Ильятковой, Александры Смирновой, Эмилии Бубновой, Татьяны Мазуриной, Дарьи Кураевой. 1 место юноши в составе Егора Рыжова, Кирилла Цыганкова, Максима Максимова, Даниила Земцова, Руслана Былинина |
| 13 | Соревнования по плаванию областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство) | областной | 29 апреля 2022 года ДВС «Сура» г. Пензы | в личном первенстве среди девушек 1 место Ксения Ильяткова, 2 место Александра Смирнова, 3 место Эмилия Бубнова, среди юношей 1 место Егор Рыжов, 3 место Даниил Земцов |
| 14 | Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | городской | 9 мая 2022 года «памятник Победы» | 1 место в составе Еремина Кирилла, Ильятковой Ксении, Фаюстова Александра, Бродягиной Елизаветы, Норсояна Нарека, Панасюка Михаила, Усовой Анастасии, Хлебникова Александра, Чертина Игоря, Макарова |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Александра, Шапошниковой Марии, Сергеевой Дарьи. |
| 15 | Соревнования по легкой атлетике областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство) | областной | 16 мая 2021 г. стадион «Первомайский» | 1 место девушки, 3 место юноши, 2 место девушки в эстафете 4х100 метров 3 место юноши в эстафете 4х100 метров |
| 16 | Соревнования по легкой атлетике областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство) | областной | 16 мая 2022 г. стадион «Первомайский» | 1 место Анна Фаюстова в пыжках в длину с разбега; 1 место в беге на 800 метров Ликсина Анастасия, 2 место в беге на 800 м Борискина Алина; 2 место Сергеева Дарья в беге на 100 метров; 2 место в беге на 100 метров Александр Хлебников, 3 место в беге на 1500 метров Илья Вантяев; 3 место в беге на 400 метров Михаил Панасюк; 1 место в беге на 400 метров 1 место Круглова Ирина, 2 место в беге на 400 метров Ильяткова Ксения; 2 место в беге на 2000 метров Мазурина Татьяна |
| 17 | Финал IV Всероссийской летней Спартакиады «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | Всероссийский | С 18 по 22 мая 2022 г. Орел | 1 место в командном зачете по плаванию в составе Ксении Ильятковой, Александры Смирновой, Максима Максимова, Егора Рыжова; 2 место в комбинированной эстафете 4Х50 метров; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | в личном первенстве:<br>2 место Александра Смирнова на дистанции 50 метров кролем на груди,<br>3 место Егор Рыжов на дистанции 50 метров кролем на груди. |
| 18 | Кубок России по всестилевому каратэ | всероссийский | 20-23 мая 2022 г. с. Ершово Московская область | 1 место Хачатрян Артур |
| 19 | Проведение спортивного праздника для детей с ограниченными возможностями центра социальной защиты семьи и детям Первомайского района г. Пензы. | городской | 1 июня 2022 | Группа 20ФЗК21к |
| 20 | Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди студентов ССУЗов и ВУЗов Пензенской области | областной | 10 июня 2022 г. УОР | 2 место в составе Ильятковой Ксении, Киселевой Виктории, Усовой Анастасии, Фаюстовой Анны, Фаюстова Александра, Макарова Александра, Максимова Максима, Еремина Кирилла. |
| 21 | Спортивное мероприятие «Веревочный курс» в рамках адаптации первокурсников. | Внутриколледжный | 6 сентября ПСПК | Первокурсники колледжа |
| 22 | Всероссийский день бега «Кросс наций» | Всероссийский | 17 сентября «Олимпийская аллея» | Студенты специальности «Физическая культура» |
| 23 | Традиционная областная легкоатлетическая эстафета на призы губернатора Пензенской области, посвященной Дню знаний | Областной | 24 сентября г. Каменка | 1 место – Киселева Виктория, Борискина Алина, Ильяткова Ксения, Фаюстов Александр, Еремин Кирилл, Павликов Сергей, Макаров Александр, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Кузьмин Илья, Шапошникова Мария, Якомазова Анастасия, Панасюк Михаил, Шишкин Никита, Галкина Диана, Колузаева Ульяна, Косынкина Ангелина, Кудашов Дмитрий, Новикова Елена, Селитра Дарья, Терехин Алексей, Самиев Мухаммадамин. |
| 24 | Студзачет АССК России | Всероссийский | С 29 сентября – 6 октября ПСПК | 1-2 курсы |
| 25 | Первенство колледжа по настольному теннису (личное первенство) | | 6-7 октября зал ПСПК | Девушки:<br>1 место – Шакирова Александра<br>2 место – Казакова Александра<br>3 место – Корнеева Дарья<br>Юноши:<br>1 место – Савушкин Никита<br>2 место – Елисеев Павел<br>3 место – Щербаков Антон |
| 26 | Финал регионального фестиваля студенческого спорта Sport.фест | Областной | 12 октября стадион «Темп» ПГПУ | 2 место по лазертагу – Торчиков Алексей, Цыганков Кирилл, Ковалева Ксения, Казакова Александра, Степанова Алина. |
| 27 | Соревнования по настольному теннису в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство) | Областной | 21 октября ГАПОУ ПО ПКАС | Девушки: Шакирова Александра, Казакова Александра, Корнеева Дарья<br>Юноши: Савушкин Никита, Гришко Алексей, Дубин Султан |
| 28 | Соревнования по настольному теннису в рамках областной Спартакиады среди обучающихся | Областной | 21 октября ГАПОУ ПО ПКАС | 1 место Савушкин Никита |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство) | | | |
| 29 | Первенство колледжа по мини-футболу среди мужских команд. | Внутриколледжный | 24-29 октября | 1 место – 21ФЗК21к<br>2 место – 19ФЗК41к<br>3 место – 19ПДО41к |
| 30 | Первенство и чемпионат мира по всестилевому каратэ | Мировой | 1 ноября г. Орел | 1 место Воронков Эльдар |
| 31 | Областные соревнования по настольному теннису «Здоровье» среди сотрудников профессиональных образовательных организаций. | областной | 11 ноября ГАПОУ ПО ПКАС | Коршунова Анна Владимировна, Аюпов Айдар Рашидович, Шуваев Павел Владимирович |
| 32 | Соревнования по шахматам в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство) | Областной | 18 ноября ГАПОУ ПО «IT – колледж» | Юноши: Шмелев Михаил, Дубин Султан, Елисеев Павел |
| 33 | Первенство колледжа по волейболу среди мужских и женских команд. | Внутриколледжный | 10-16 ноября спортивный зал ПСПК | Юноши:<br>1 место – 20ФЗК31к<br>2 место – 19ФЗК41к<br>3 место – 20ПДО31к<br>Девушки:<br>1 место – 21ФЗК21к<br>2 место – 19ФЗК41к<br>3 место – 20ФЗК31к |
| 34 | Товарищеский матч среди преподавателей и студентов по волейболу | Внутриколледжный | 16 ноября ПСПК | Преподаватели: Коршунова А.В., Первушкина Н.М., Петрова О.С., Быстрова А.В., Аюпов А.Р., Шуваев П.В.<br>Студенты: Гордеева Марина, Гунькина Эвелина, Шумилкина Анастасия, Фаюстов Александр, Жуманазаров Тимур, Елисеев Павел, Курганов Денис. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 35 | Первенство колледжа по баскетболу среди женских и мужских команд. | Внутриколледжный | 21-24 ноября ПСПК | Девушки:<br>1 место – 19ФЗК41к<br>2 место – 21ФЗК22к<br>3 место – 22ФЗК11к<br>Юноши:<br>1 место – 20ФЗК31к<br>2 место – 19ФЗК41к<br>3 место – 20ПДО31к |
| 36 | Участие в спортивном мероприятии в рамках Всероссийской акции «Спортивная зима» | Внутриколледжный | 1 декабря стадион ПСПК | первокурсники |
| 37 | Турнир по футболу через сетку среди девушек и юношей | Внутриколледжный | 9 декабря ПСПК | Девушки:<br>1 место – 21ФЗК21<br>2 место – 20ПДО31к<br>3 место – 21ФЗК22<br>Юноши:<br>1 место – 21ФЗК21к<br>2 место – 20ПДО31к (1)<br>3 место – 20ПДО31к (2) |
| 38 | Первенство колледжа по плаванию соревнования среди девушек и юношей | Внутриколледжный | 14 декабря 2022 г. СШОР «Горизонт» | 1 место Ильяткова Ксения, 2 место Растяпина Валерия, 3 место Бубнова Эмилия, среди юношей 1 место Рыжов Егор, 2 место Земцов Даниил, 3 место Любаев Даниил |
| 39 | Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021/2022 году | Всероссийский | Декабрь | 1 место руководитель физического воспитания Коршунова Анна Владимировна |
| 40 | Соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство) | Областной | 16 декабря ДВС «Сура» | 1 место девушки: Ильяткова Ксения, Бубнова Эмилия, Растяпина Валерия, Минеева Анна, Смирнова Александра<br>4 место юноши: Рыжов Егор, Любаев Даниил, Макаров Александр, Чертухин Степан. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 41 | Соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство) | Областной | 16 декабря ДВС «Сура» | 1 место Ильяткова Ксения;<br>2 место Растяпина Валерия;<br>3 место Бубнова Эмилия |

В апреле 2022 году на базе колледжа создан Студенческий спортивный клуб «ПРАЙД», который вошел в Общероссийскую молодёжную общественную организацию "Ассоциация студенческих спортивных клубов России".

*Основными целями Спортивного студенческого клуба являются:*

- консолидация усилий всех заинтересованных лиц в развитии и массовой физкультурно-оздоровительной работы и спорта среди обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК;
- формирование здорового, физически и духовно крепкого, социально-активного, высоконравственного поколения молодежи, соответствующего требованиям жизнедеятельности человека в современных условиях; гармонизация физического и духовного воспитания;
- укрепление здоровья и подготовки обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК.

*Основными задачами ССК являются:*

- объединение усилий членов ССК и всех заинтересованных лиц в развитии студенческого спорта и массовой физической культуры;
- оказание методической и практической помощи в реализации спортивных инициатив студентов;
- оказание практической помощи членам и участникам спортивного клуба;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежным и спортивными организациями России и с международными студенческими спортивными организациями;
- формирование средствами физической культуры и спорта личности студента;
- пропаганда и популяризация студенческого спорта.

Членство в ССК является добровольным. В деятельности студенческого спортивного клуба принимает участие150 человек.

Во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (ноябрь-декабрь 2022г) Пензенский социально-педагогический колледж стал победителем в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021/2022 учебном году» и был награжден дипломом и кубком I степени.

В колледже развивается система дополнительного образования, основная задача – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. Работа дополнительного образования организована в соответствии с Уставом колледжа (таблица 20).

Таблица 20 - КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ ЗА СЧЕТ СЕРТИФИКАТОВ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (2022 УЧ.ГОД)

| Всего чел. | Социально-гуманитарная | К-во чел | Физкультурно-оздоровительная | К-во чел | Художественная | К-во чел |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 193 | Педагогический отряд «Феникс» | 50 | баскетбол | 12 | вокал | 19 |
| | Медиацентр | 30 | футбол | 10 | танцевальная студия | 28 |
| | | | волейбол | 27 | театральная студия | 16 |

В 2022 г. в колледже реализовано:

- 3 программы физкультурно – оздоровительной направленности: волейбол, баскетбол, футбол.
- 2 программы художественной направленности:вокальная студия, театральная студия,танцевальная студия
- 4 программ социально-гуманитарной направленности: педагогический отряд «Феникс» «Медиацентр».

Действует 4 клуба: психологический Клуб «Познай себя», «От подготовленной юности к семейной молодости», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб «Большая перемена».

В таблице представлены достижения студентов во творческой деятельности за отчетный период (таблица 21).

Таблица 21 - ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022 УЧ.Г.

| № п\п | Мероприятие | Результаты участия |
|---|---|---|
| 1 | Международный конкурс-фестиваль искусств «ЗВЁЗДНЫЙ ПУТЬ» 29.01.2022 | Лауреат 1 степени (Кобалия Дарина., Федина Ксения., Ситникова Софья ) |
| 2 | Международный конкурс-фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ» 19.02.2022 | Дипломант 1 степени (Мекуренкова Марина) |
| 3 | Международный конкурс-фестиваль искусств при поддержке Министерства | Лауреат 1 степени (Кобалия Дарина ) |

| | | |
|---|---|---|
| | Культуры РФ «STAR FEST» 07.03.2022 | Лауреат 2 степени (Сморгун Ульяна, Грачёва Екатерина, Исакова Юлия , Федина Ксения ) Лауреат 3 степени (Кривозубова Анастасия ) |
| 4 | Городской конкурс «Музыкальный баттл для молодёжи», посвящённый отечественному звуковому кино 05.03.2022 | Диплом за 3 место |
| | Областной конкурс творческих работ антикоррупционной тематики | Диплом 2 степени в (Кострюкова Диана Андреевна) |
| | Областной конкурс видеороликов «Твой взгляд» | Медиацентр ПСПК 2 место |

В рамках развития студенческой активности в колледже действует студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС», который в 2022 году продолжил мероприятия по развитию отряда, вовлечению в деятельность студентов колледжа и увеличению его численности. Бойцы отряда это студенты в основном 2 и 1 курса. Списочный состав представлен 34 бойцами и кандидатами.

В 2022 году ряды «Феникса» пополнились первокурсниками – 20 чел. 10 из них успешно прошли аттестацию в региональном штабе РСО. В рядах «ФЕНИКСА» остается студентка выпускного 4 курса, наш гуру- экс-комиссар Фирсова Анастасия! С нами, несмотря на окончание колледжа, остается и экс-командир «ФЕНИКСА» Крымсаева Ангелина.

Бойцы отряда принимали участие во Всероссийских и окружных слетах, фестивалях и форумах. Это Быкова Наталья, Трофимова Арина и Ермолаева Анастасия.

Установлена дружеская связь со студенческими отрядами республики Беларусь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА ФЕНИКС

| № п\п | Мероприятие | Результаты участия |
|---|---|---|
| 1 | Окружной форум студенческих отрядов | Диплом участника |
| 2 | Региональный Форум студенческих отрядов | Диплом участника |
| 3 | Региональная Спартакиада РСО | Дипломы победителя в различных видах |
| 4 | Региональный творческий конкурс | Диплом победителя |

| | | |
|---|---|---|
| | РСО | |
| 5 | Региональный конкурс РСО «Мисс и Мистер РСО» | Диплом участника |
| 6 | Региональный конкурс ко Дню Победы | Диплом победителя |
| 7 | Региональный туристический слет «Ахунская сосна» | Дипломы победителей в различных номинациях |

Анализ деятельности в рамках реализации параграммы воспитания показал положительную динамику развития системы воспитания колледжа и определил перспективы на 2023 год.

В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческий совет - высший центральный орган студенческого самоуправления колледжа, объединяющий все студенческие объединения и органы самоуправления колледжа. Студенческий актив принимает участие в планировании воспитательной работы колледжа, в реализации социально-значимых проектов и мероприятий.

Совет осуществляет работу по следующим направлениям:

| № | Направление | Основные мероприятие |
|---|---|---|
| 1. | Культурно-массовый сектор | День знаний, фестиваль «Открой талант каждого», мероприятия, посвященные новому году, День учителя, последний звонок, выпускной, Студенческая весна, Зимний социальный марафон |
| 2. | Волонтерский сектор | Организация пункта сбора гуманитарной помощи, работа на пунктах размещение беженцев, организация экологической акции «Чистый город» |
| 3. | Гражданско-патриотического сектора | Торжественное мероприятие, посвящённое 9 мая, цикл мероприятий «Крымская весна», мероприятие «День Конституции», Циклы мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне, участникам локальных конфликтов, участникам миротворческих операций, труженикам тыла, солдатам, прошедшим службу в рядах Вооруженных сил РФ |
| 4. | Студенческое научное общество | «Фестиваль науки и творчества», День науки, конкурсы профессионального мастерства и научные конференции, клуб «Что? Где? Когда?». |
| 5. | Информ-сектор (медиацентр); | Образовательный проект «Медиашкола», проведение фото-видео конкурсов, издание газеты «МЫ» |
| 6. | Сектор «Наставников» | Неделя адаптации, посвящение первокурсников, веревочный курс. |
| 7. | Старостат | |

28 декабря на базе колледжа открылось первичное отделение

Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Председатель первичного отделение студент первого курса Зудин Максим (гр. 22НК11к). В движение вступили 127 человек.

7 сентября 2022 года создана Первичная профсоюзная организация обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК Общероссийского Профсоюза образования. На момент отчёта от 1 октября 2022 года было выявлено, что в Профсоюз обучающихся были приняты 192 студента. Целью создания профсоюза на базе нашего колледжа является защита прав и интересов наших студентов, а также вовлечение их в активную студенческую жизнь. При поддержке Профсоюзного бюро колледжа был организован ряд мероприятий. В первую очередь, был организован квест для первокурсников в рамках недели погружения в студенческую жизнь, а затем и Посвящение первокурсников. Фестиваль студенческого творчества "Перезагрузка 22-23" также прошёл с поддержкой Профсоюза колледжа. Также Профсоюзная организация помогала в организации и проведении XVII областного зимнего социального марафона-2023 "МЫ ВМЕСТЕ". В рамках мероприятий, приуроченных к столетию учебного заведения, Профсоюз принимал участие в организации и проведении молодёжной интерактивной площадки в ККЗ "Пенза". На данном этапе команда Профсоюза готовится к мероприятиям, приуроченным к празднованию 78-ой годовщины победы в Великой Отечественной Войне.

В общежитии функционирует Студенческий совет общежития, который координирует деятельность старост по этажам, ответственных по комнате, организует работу по самообслуживанию, досуг студентов, следит за сохранностью имущества, организует профилактическую работу. Ежемесячно проводились заседания Студенческого совета общежития, где утверждался план работы на месяц и разбирались текущие вопросы.

В соответствии с Положением об использовании государственных символов в ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогическом колледже» определен порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогическом колледже».

С 1 сентября 2022 года в колледже еженедельно по понедельникам проходит линейка дежурной группы, на которой знаменная группа устанавливает флаг РФ у стенда с государственной символикой, группа исполняет гимн РФ. В конце недели флаг РФ заносится на хранение в кабинет директора. Эта традиция - стала хорошей школой воспитания патриотизма среди студенческой молодежи.

С сентября 2022 года в план работы включен обязательный классный час «Разговоры о важном», посвященныйо самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являютсяпатриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В течение многих лет в колледже успешно работает «Музей колледжа». Основной целью деятельности музея является наиболее полное представление и раскрытие с помощью музейных экспозиций истории учебного заведения, истории развития системы профессионально-технического образования, истории профессий колледжа, содействие патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их культурно-образовательного уровня.

В этом учебном году – году 100-летия колледжа особо широко развернулась поисковая работа под руководством преподавателя истории Райкиной Н.В. Были созданы новые музейные экспозиции: «История в лицах», «Новые страницы истории колледжа». Создана страница в VK «История ПСПК».

Анализ деятельности в рамках реализации параграммы воспитания показал положительную динамику развития системы воспитания колледжа и определил перспективы на 2023 год.

***Выводы: воспитательная работа в ГАПОУ ПО ПСПК проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС СПО.***

## 12 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества

образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябрь и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно -оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование -

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ЦМК и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности.

Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

***Вывод. Считать функционирование внутренней системы оценки качества колледжа удовлетворительной.***

# 13 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1206 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 884 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 322 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 268 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 274 человека/91% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 7% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 474человек/64,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 75человек/71,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 92% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 36человек/48% |
| 1.11.2 | Первая | 23человек/31% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 75человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 3 человек/4% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 83329 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1310,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 355,7 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате | 109,5 % |

| | | |
|---|---|---|
| | наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| **3.** | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6,0кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,16 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 101человек/100% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 14человек/1,16% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 14человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 13 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 10 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 5 человек/6,7% |

# 14 ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2022 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребностям отрасли Пензенской области.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартов и удовлетворяющее запросам работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, социальной активности, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и проекта «Ядро СППО».
2. Обеспечение условий для качественной подготовки студентов колледжа к сдаче демонстрационных экзаменов.
3. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами.
4. Совершенствование системы партнерства и кластерного взаимодействия в рамках решения задач подготовки специалистов для региона.
5. Внедрение в образовательный процесс эффективных форм и методов проведения занятий с применением цифровых технологий и средств.
6. Внедрение симуляционных технологий обучения, их методическое обеспечение.
7. Формирование конкурентоспособности студентов колледжа через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
8. Создание условий для подготовки студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в Чемпионатах Абилимпикс.
9. Совершенствование программы воспитания и социализации студентов колледжа, обеспечивающую совершенствование воспитательной среды и механизмов социально-психологической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса.
10. Совершенствование модели студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
11. Расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ и программ переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционного обучения
12. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности, независимой системы оценки качества образования.

13. Развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами по организации практического обучения студентов колледжа за рубежом и обмену опытом.
14. Включение всех участников жизнедеятельности колледжа в инновационную деятельность по развитию реализуемых специальностей и системы профессионального образования в целом.