

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ ПО ПСПК
от «17» 10 2016 № 14-0



ПОЛОЖЕНИЕ
о выпускной квалификационной работе

ПРИНЯТО

Советом колледжа
Протокол от 10.10.2016 № 1

Пенза, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями),

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»

1.2. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) разработано в соответствии с законодательством по образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и устанавливает требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы в ГА-ПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (Колледж).

1.3. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

1.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Это самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной области деятельности, которое подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

1.5. Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний обучающегося по специальности при решении практических задач исследовательского и аналитического характера. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

1.6. Выпускная квалификационная работа - это итоговая работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

1.7. Выполнению ВКР по специальностям может предшествовать курсовая работа. Цель курсовой работы состоит в углублении теоретических знаний обучающихся, развитии некоторых навыков исследовательской работы и интереса к ней. Поэтому курсовая работа может быть частью ВКР. По сравнению с курсовой работой ВКР представляет следующую ступень в овладении обучающимися навыками и умениями проводить исследования. В ней совершенствуется аппарат исследования, выделяется проблема, решение которой существенно для теории и практики, углубляются цель и задачи, повышается уровень исследования в целом. Полученные в процессе выполнения ВКР результаты должны иметь теоретическую и практическую направленность на развитие обучающихся, совер-

шенствование образовательной работы с ними, управление образовательным учреждением, совершенствование подготовки преподавателя.

1.8. Выпускная квалификационная работа в колледже способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки обучающихся:

- проверка и определение соответствия уровня и качества подготовленности, обучающихся Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности и тем дополнительным требованиям, которые предъявляет образовательная организация к выпускнику;
- углубление теоретических знаний;
- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- совершенствование навыков самостоятельного изучения учебной, профессионально направленной и методической литературы;
- приобретение умений анализировать и обобщать передовой профессиональный опыт, описанный в литературе, и собственный опыт работы по специальности, профессии в период производственного обучения;
- усвоение сущности некоторых методов осуществления учебного, научного исследования, формирование умений разрабатывать собственные элементарные методики исследования тех или иных профессиональных вопросов.

1.9. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

2.1. Выполнения ВКР обучающимися включает следующие виды деятельности:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками; - составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР календарного графика с указанием срока завершения отдельных этапов;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у консультанта и руководителя ВКР;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;
- оформление работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю выпускной квалификационной работы;
- представление работы на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту, подготовка презентации;
- защита ВКР.

2.2. Необходимым условием для принятия к защите выпускной работы является ее написание и оформление в соответствии с основными правилами и требованиями, содержащимися в настоящем положении.

2.3. ВКР носит учебно-исследовательский характер.

2.4. Выбор темы выпускной квалификационной работы уточняется и предварительно согласуется с руководителем ВКР. Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК соответствующих дисциплин.

2.5. Тематика ВКР определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией (квалификациями) и должна отвечать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из установленного перечня. В отдельных случаях тема может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки. Основными критериями при выборе темы выпускной квалификационной работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося. При этом немаловажно учесть место прохождения преддипломной практики, в котором имеется возможность наиболее полно собрать необходимый материал для дипломной работы. Кроме того, организация (предприятие, учреждение), в котором проводится преддипломная практика, с учетом своих потребностей может сделать заказ на разработку обучающемуся определенных тем в выпускных квалификационных работах, ориентированных на конкретные вопросы производственной деятельности. Определение тематики дипломных работ в этом случае осуществляется работодателями.

2.6. Закрепление тем ВКР за обучающимися утверждается приказом по колледжу.

2.7. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.8. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. В задании указывается тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов, сроки выполнения.

Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы обучающегося по теме работы. На основе задания обучающийся по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения ВКР.

2.9. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по научно-методической работе и подписываются руководителем ВКР и обучающимся.

2.10. Задания по выполнению ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики по специальности.

Выдача задания на ВКР сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

2.11. Задание на выпускную квалификационную работу заполняется на стандартном бланке (Приложение 2).

2.12. Работа руководителя с обучающимися над ВКР осуществляется в форме консультаций и предполагает теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания дипломной работы. В процессе совместной работы рассмотрению подлежат:

- научный аппарат исследования (актуальность, объект, предмет, проблема, цель и задачи исследования, гипотеза (если работа предполагает проведение эксперимента),
- варианты содержания, разделы выпускной работы,
- список литературных и информационных источников,
- целевая направленность исследования,

- методы и результаты анализа состояния вопроса,
- пути решения поставленных задач,
- формы представления информации,
- текст выступления на защите ВКР,
- графический материал к выпускной работе в компьютерном (слайдовом) исполнении для защиты выпускной работы перед членами ГЭК.

В случае необходимости обучающийся вносит исправления в выпускную квалификационную работу по замечаниям руководителя. После чего руководитель ВКР, подписывая титульный лист, пишет отзыв на работу и представляет их заместителю директора по научно-методической работе для рассмотрения.

2.13. Руководитель при оформлении отзыва (образец представлен в Приложении 3) на ВКР по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;
- ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

2.14. Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом по профилю специальности, преподавателем по профилю специальности, не осуществляющим руководство дипломными работами.

2.15. В рецензии содержится оценка выпускной квалификационной работы по следующим критериям:

- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);
- качество выполнения каждого раздела ВКР;
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость;

Рецензент выставляет оценку за работу.

2.16 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

2.17 Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.18 Не позднее, чем за 1 день до начала работы ГЭК обучающийся представляет руководителю для проверки завершённую, полностью оформленную с наличием рецензии выпускную квалификационную работу.

2.17. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

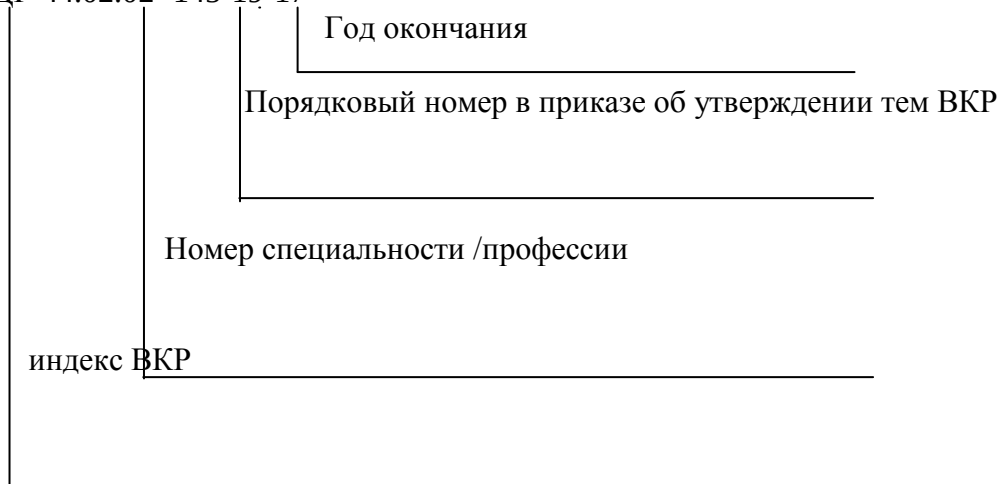
- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

3. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

3.1. ВКР должны оформляться в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и(или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

3.2. ВКР присваивается обозначение (регистрационный номер), состоящее из индекса ВКР (дипломная работа – ДР), кода специальности, номера приказа об утверждении тем ВКР и номера по списку автора из данного приказа, двух последних цифр года окончания выполнения проекта, разделяемые тире.

Например, ДР-44.02.02 -145-19-17



3.3. Обозначение ВКР проставляется на титульном листе и в местах, где это необходимо согласно требованиям нормативно-технической документации.

3.4. Выпускная квалификационная работа оформляется на компьютере.

3.5. ВКР оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению дипломных работ с учетом особенностей реализуемых специальностей. Данные методические рекомендации являются составной частью учебно-методического комплекса.

3.6. Объем дипломной работы должен составлять 30-50 страниц печатного текста, без приложений.

3.7. Дипломная работа может носить теоретический, практический или опытно-экспериментальный характер.

3.7.1. Дипломная работа, носящая теоретический характер, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, основные характеристики работы. Здесь же даются основные характеристики исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы сбора материала и проведения, значение исследования и др.).

- основной части, где посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещаются история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практике, а также дается ее социальное обоснование.

- заключение, в котором содержатся выводы

- список используемой литературы;

- приложения,

3.7.2. Дипломная работа, носящая практический характер, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения, анализ и оценка результативности проведенной работы

3.7.3. Дипломная работа, носящая опытно-экспериментальный характер, состоит из:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, гипотеза и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, основные этапы эксперимента; анализ и оценка результатов экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

4. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.1. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования и преследует основной целью – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

4.2. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППСЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.3. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по научно-методической работе и оформляется приказом директора колледжа.

После подписания приказа выпускная квалификационная работа передается в Государственную экзаменационную комиссию.

4.4. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

4.5. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 1 академического часа на каждого студента.

4.6. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося,
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.7. Регламент доклада обучающегося – 10-15 минут.

В докладе должны быть четко сформулированы цели исследования, очерчены проблемы и задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в выпускной работе. В докладе обучающегося для иллюстрации используется графический материал, компьютерная слайдовая презентация (не более 15 слайдов), помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

4.8. По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы.

4.9. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях подсчетом голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.10. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

4.11. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и ответственным секретарем комиссии (Приложение 4).

4.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.13. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.14. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4.15. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

4.16. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

5.1. Выпускная квалификационная работа, представленная ГЭК оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1-Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность и научный аппарат	Работа не зачтена – необходима доработка Актуальность исследования автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы неполно и неточно (Цель и задачи не соответствуют содержанию)	Актуальность: - не сформулирована; - сформулирована в общих чертах; - не аргументирована (не обоснована ссылками на источники) Некорректно сформулирован научный аппарат исследования	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, не конкретизирует собственный вклад Грамотно сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована цифрами и фактами настоящего времени Цель, задачи, предмет, объект исследования сформулированы корректно Методы исследования валидны.
Логика работы	Содержание и тема работы не согласуются между собой.	Содержание и тема работы недостаточно согласованы. Отдельные задачи неполно реализованы в тексте работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, но имеются небольшие отклонения. Материал излагается в целом логично, противоречия небольшие	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует Студент не советовался с научным руководителем в процессе работы над проектом Студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы: - отсутствуют; - формальны. Автор недостаточно хорошо ориентируется в содержании работы, нечетко формулирует основные понятия, затрудняется в объяснении полученных результатов Значительные (более двух абзацев) отрывки переписаны из источников.	Выводы после параграфов и глав недостаточно конкретны, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР, практическая часть работы выполнена грамотно, выводы соответствуют задачам исследования
Оформление работы	Более 3 нарушений правил оформления, низкая культура ссылок.	В оформлении работы допущены неточности (1-2)	Есть небольшие недочеты в оформлении работы, ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор не владеет материалом, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 10 источников, представленных в разделе «Литература»	Изучено не менее 15 источников, представленных в разделе «Литература» Автор пользовался устаревшей литературой	Автор хорошо ориентируется в представленном списке литературы, активно пользуется Интернет-ресурсом	Количество источников более 30. Все они использованы в работе. Студент легко может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор показал слабую ориентировку в понятиях, которые использует в своей работе, совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах, уместно использует наглядный материал. В содержании и оформлении наглядного материала есть неточности.	Автор уверенно владеет содержанием работы, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Уместно использует грамотно оформленный материал.
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. В оформлении работы допущены значительные неточности	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. В оформлении работы допущены неточности	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены неточности в интерпретации результатов. В процессе защиты использована наглядность. Оформление работы соответствует требованиям не полностью	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Выводы корректны. В процессе защиты грамотно использована наглядность. Оформление работы соответствует требованиям полностью.

6. Заключительные положения

6.1. Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через 6 месяцев;

-при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

6.2. Выполненные обучающимися дипломные работы хранятся после защиты в колледже 5 лет.

По истечении указанного срока лучшие образцы ВКР, выполненные на высоком учебно-методическом уровне, передаются на хранение в читальный зал колледжа и могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа, остальные работы списываются.

6.3. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Образец титульного листа ВКР

(по программам СПО по подготовке специалистов среднего звена)

2 см 	Министерство образования Пензенской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
	Выпускная квалификационная работа допущена к защите «_____» _____ 20____ г Директор _____ Л.Н. Петрова
	ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА № ДР-44.02.02-145-19-17 <i>(пример)</i>
	_____ _____ (тема дипломной работы)
2,5 см 	
	1,5 см
	Выполнил(а): _____ (Ф. И.О. полностью) Обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы По специальности _____ _____ подготовки, _____ формы обучения
	Руководитель выпускной квалификационной работы _____ (подпись, должность, Ф. И.О. полностью) Оценка _____ Председатель ГЭК _____ (подпись, должность, Ф. И.О. полностью)
2 см 	Пенза, 20____ г.

Примерная форма задания

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Утверждаю
_____ Е.А. Кочетова
«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ*
на выпускную квалификационную работу

Специальность _____

Группа № _____

Ф.И. О. обучающегося _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

«_____» _____ 20__ г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР

Введение

Теоретическая часть _____

Практическая (расчетная часть) _____

Заключение _____

Приложения _____

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил

(подпись)

(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20__ г.

* При необходимости с учетом специфики специальности можно корректировать перечень вопросов, подлежащих разработке ВКР

Примерная форма отзыва

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О., должность руководителя ВКР)
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

Группы _____, _____ формы обучения,
По специальности/профессии _____
По уровню подготовки _____
По теме _____

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПОЛНЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики (высокая степень соответствия, достаточная степень соответствия, низкая степень соответствия)
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Своевременность выполнения работы по этапам	
4.	Практическая значимость работы	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
6.	Глубина проработки проблемы	
7.	Самостоятельность в проработке заданий	
8.	Творческий, деловой подход	
9.	Качество иллюстративного материала	
10.	Качество и полнота приложений	
Итоговая характеристика		

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.)

Замечания _____

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ и он (а)

_____ быть допущен(а) к процедуре защиты.
(может/не может)

Руководитель ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

**Образец протокола заседания ГЭК
(по программам СПО по подготовке специалистов среднего звена)**

**ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии**

« ____ » _____ 20__ г
с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:

Председатель _____
(Ф. И. О., полностью)

Заместитель председателя _____
(Ф. И. О., полностью)

Члены ГЭК: _____
(Ф. И. О., полностью)

(Ф. И. О., полностью)

(Ф. И. О., полностью)

Секретарь _____
(Ф. И. О., полностью)

1. По рассмотрению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) обучающегося _____

(Ф. И. О., полностью)

на тему _____

Работа выполнена под руководством _____
(должность, Ф. И. О., полностью)

при консультации _____
(должность, Ф. И. О., полностью)

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость о сданных обучающимся _____ экзаменах и зачетах и о выполнении требований учебного плана.
2. Ведомость ознакомления обучающихся с темами выпускных квалификационных работ.
3. Отзыв руководителя.
4. Рецензия.
5. Выпускная квалификационная работа.

После сообщения о выполнении выпускной квалификационной работы (в течение ____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Решение ГЭК:

1. Считать, что обучающийся _____, не имеет академических задолженностей и в полном объеме выполнил учебный план

(индивидуальный учебный план) по ППССЗ по специальности _____.

(код, наименование специальности)

2. Признать, что обучающийся _____ выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

3. Присвоить обучающемуся _____ квалификацию _____.

4. Отметить, что _____

2. По рассмотрению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) обучающегося _____

(Ф. И. О., полностью)

на тему _____

Работа выполнена под руководством _____

(должность, Ф. И. О., полностью)

при консультации _____

(должность, Ф. И. О., полностью)

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость о сданных обучающимся _____ экзаменах и зачетах и о выполнении требований учебного плана.

2. Ведомость ознакомления обучающихся с темами выпускных квалификационных работ.

3. Отзыв руководителя.

4. Рецензия.

5. Выпускная квалификационная работа.

После сообщения о выполнении выпускной квалификационной работы (в течение _____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Решение ГЭК:

1. Считать, что обучающийся _____, не имеет академических задолженностей и в полном объеме выполнил учебный план (индивидуальный учебный план) по ППССЗ по специальности _____.

(код, наименование специальности)

2. Признать, что обучающийся _____ выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

3. Присвоить обучающемуся _____ квалификацию _____.

4. Отметить, что _____

Председатель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Секретарь _____

(подпись)

(расшифровка подписи)