

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ ПО ПСПК
от «25» 12 2018 № 271-0



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
В ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

Советом колледжа
Протокол от 24.12.2018 № 4

Пенза, 2018

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящее положение о вступительных испытаниях в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» для специальностей 49.02.01 «Физическая культура» и 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» составлено в соответствии с:

- ст. 68, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Уставом и Правилами приема образовательного учреждения.

Вступительные испытания при приёме в колледж проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать основную образовательную программу среднего профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Вступительные испытания проводятся в форме вступительного испытания профессиональной направленности. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе, что дает абитуриентам право участвовать в конкурсе аттестатов.

Приём вступительных испытаний производится экзаменационной комиссией в составе председателя экзаменационной комиссии и не менее 2-х членов.

Абитуриент обязан прибыть на экзамен в строго установленные расписанием дату и время.

Абитуриент, не явившийся на экзамен без уважительной причины, к прохождению испытания, а также к участию в конкурсе не допускается.

Абитуриент, не явившийся на экзамен по уважительной причине, допускается к пропущенному испытанию по решению Приёмной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска данного испытания, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска данного испытания.

Уважительной причиной пропуска экзамена являются: чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации), болезнь абитуриента (подтверждается справкой медицинского учреждения).

Лица, не явившиеся на экзамен по уважительной причине, участвуют в испытании по индивидуальному графику (резервный день).

Повторное участие в дополнительном вступительном испытании профессиональной направленности не разрешается. Абитуриенты, не согласные с полученными испытаниями баллами, имеют право на апелляцию.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, СИСТЕМА ОЦЕНОК

2.1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Экзамен профильной направленности для поступающих в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на специальности 49.02.01 «Физическая культура» включает в себя сдачу спортивных нормативов, а так же теоретический тест по «Физической культуре».

С помощью нормативных требований, разрабатываемых колледжем, оценивается уровень развития основных двигательных качеств человека, имеющих важное значение для реализации программного материала по дисциплинам учебного плана физкультурно – спортивной направленности.

Физическая подготовка оценивается по выполнению упражнений и нормативных требований основных разделов школьной программы по легкой атлетике.

Экзамен по физическому воспитанию проводится в спортивном зале и на спортивной площадке. Спортивный зал заранее готовится к экзамену, проветривается.

Абитуриенты, проходящие вступительное испытание, должны прибыть на него строго в спортивной одежде и обуви, иная форма одежды не допускается. Экзамен проводится в два дня.

Вступительное испытание профессиональной направленности является конкурсным и оценивается по 100-бальной шкале (в сумме всех нормативов). Результат, показанный до 15 баллов, в зачет не идет. Абитуриент должен набрать не менее данных баллов, чтобы участвовать в конкурсе аттестатов:

Юноши 15 лет	Юноши 16 лет	Девушки 15 лет	Девушки 16 лет
240 очков и более	245 очков и более	235 очков и более	240 очков и более

**Технические требования к выполнению упражнений дополнительного
вступительного испытания профессиональной направленности по специальностям
49.02.01 «Физическая культура»**

**Последовательность тестирования по выполнению вступительных испытаний
(тестов)**

Для того чтобы абитуриенты могли полностью реализовать свои способности, выбирается целесообразная последовательность проведения тестирования участников. Необходимо начинать тестирование с наименее энергозатратных видов испытаний (тестов) и предоставлять участникам достаточного времени для отдыха между выполнением нормативов. Перед тестированием проводится разминка в индивидуальном порядке или организованно в составе группы. Одежда и обувь участников – спортивная (соответствующая, месту и условиям проведения тестирования).

Тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств, осуществляется в следующей последовательности испытаний (тестов) для оценки:

- гибкости;
- координационных способностей;
- силы;
- скоростных возможностей;
- скоростно-силовых возможностей;
- выносливости.

Соблюдение участниками последовательности выполнения тестирования, техники выполнения нормативов испытаний (тестов) фиксируется преподавателями физической культуры (экзаменационной комиссией).

Во время проведения тестирования обеспечивается соблюдение правил техники безопасности, направленных на сохранение здоровья участников.

**Технические требования к выполнению упражнений вступительного испытания
профессиональной направленности по специальности
49.02.01 «Физическая культура»**

***1. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье –
определение развития гибкости.***

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.

Участник выполняет упражнение в спортивной форме, позволяющей судьям определить выпрямление ног в коленях (шорты, леггинсы).

При выполнении испытания по команде судьи участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 с.

Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком минус, ниже знаком плюс.

2. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – определение развития силы и силовых способностей.

2.1. Подтягивание из виса на высокой перекладине:

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки и ноги прямые, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, что подбородок оказался выше перекладины, опуститься вис до полного выпрямления рук, зафиксировать это положение в течение 1 с.

Испытание выполняется на большее количество раз.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки и в коленных суставах ноги;
- нарушение техники выполнения испытания:
- подбородок тестируемого ниже уровня грифа перекладины;
- фиксация исходного положения менее 1 с;
- подтягивание осуществляется рывками или махами ног (туловища);
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук;
- между повторениями двигательного действия присутствует перерыв более 3-х секунд.

2.2. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине:

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

Высота грифа перекладины для участников – 90 см по верхнему краю.

Для того, чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение.

Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, возвращается в исходное положение, зафиксировав, на 1 сек и продолжает выполнение испытания.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки, отсутствие прямой линии тела между головой, туловищем и ногами);
- нарушение техники выполнения испытания;
- подтягивание выполнено с нарушением прямой линии «голова – туловище – ноги»;
- подбородок тестируемого не поднялся выше грифа перекладины;
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук;
- отсутствие фиксации на 1 с исходного положения.

2.3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу:

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов относительно туловища, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Засчитывается количество правильно выполненных циклов, состоящих из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или контактной платформы высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 1 с, продолжить выполнение испытания.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (постановка рук не соответствует исходному положению, отсутствие прямой линии тела между плечами, туловищем и ногами);
- нарушение техники выполнения испытания;
- нарушение прямой линии «плечи – туловище – ноги»;
- отсутствие фиксации на 1 с исходного положения;
- превышение допустимого угла разведения локтей;
- разновременное разгибание рук.

3. Бег 60 м – определение развития быстроты, скоростных способностей.

Бег на 60 м выполняется с низкого или высокого старта, по отдельным дорожкам. По команде «На старт» участник должен подойти к линии старта и занять позицию за линией строго на своей дорожке. Спортсмен не должен касаться руками или ногами линии старта или земли за ней.

При команде «Внимание» участник должен зафиксировать окончательную стартовую (неподвижную) позицию. После выстрела стартера из пистолета или команды «Марш!» он начинает движение. Участники стартуют по 2 человека.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- неготовность участника к старту через 2 минуты после вызова стартера;

- участник во время бега переходит со своей дорожки, создавая помехи другому тестируемому;
- старт участника раньше команды стартера «Марш!» или выстрела (фальстарт).

4. Поднимание туловища из положения, лежа на спине – определение скоростно-силовых способностей.

Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество поднимания туловища за 1 мин, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Для выполнения испытания (теста) создаются пары, один из партнеров выполняет испытание (тест), другой удерживает его ноги за ступни и голени. Затем участники меняются местами.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- отсутствие касания локтями бедер (коленей);
- отсутствие касания лопатками мата;
- размыкание пальцев «из замка»;
- смещение таза (поднимание таза);
- изменение прямого угла согнутых ног.

5. Прыжок в длину с места – определение развития скоростно-силовых способностей.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется из исходного положения: ноги врозь, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед, допускаются махи руками.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.

Участник имеет право:

- при подготовке и выполнении прыжка производить маховые движения руками;
- использовать полностью время (1 мин), отведенное на подготовку и выполнение прыжка.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- заступ за линию отталкивания или касание ее;
- отталкивание с предварительного подскока;
- поочередное отталкивание ногами;
- использование каких-либо отягощений, выбрасываемых во время прыжка;
- уход с места приземления назад по направлению прыжка.

6. Бег 2000м, 3000м – определение развития выносливости.

Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона или ровной местности. Испытание (тест) выполняется из положения высокого старта. Группа

участников выстраивается за 3 метра до стартовой линии. Помощник стартера называет участника, тот называет свой номер.

По команде «На старт!» участники занимают свои места перед линией старта. После выстрела стартера из пистолета или команды «Марш!» они начинают движение.

При беге участникам запрещается наступать на линию бровки с левой стороны, что приведет к сокращению дистанции.

Результат фиксируется хронометром в минутах и секундах с точностью до 0,1 с.

Предпочтительно трасса должна иметь кольцевую форму с кругами по 500 метров, что позволит видеть всех участников и вовремя оказать медицинскую помощь. Максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 2000 м не более 15 человек, 3000 м – не более 20 человек.

**Таблица оценки результатов поступающих на специальность
49.02.01 «Физическая культура»**

Юноши 15 лет							
Очки-баллы	Бег 3000 м	Бег 60 м	Подтягивание	Отжимание	Подъём туловища	Наклон вперед из положения стоя	Прыжок в длину
100	11.20	6,5	29	53	74		265
99	11.22						264
98	11.24	6,6	28	52	73	+27	263
97	11.26						262
96	11.28				72		261
95	11.30	6,7	27	51		+26	260
94	11.32				71		259
93	11.34						258
92	11.36	6,8	26	50	70	+25	257
91	11.38						256
90	11.40				69		255
89	11.42	6,9	25	49		+24	254
88	11.44				68		253
87	11.46						252
86	11.48	7,0	24	48	67	+23	251
85	11.50						250
84	11.52				66		249
83	11.54	7,1	23	47		+22	248
82	11.56				65		247
81	11.58						246
80	12.00	7,2	22	46	64	+21	245
79	12.02						244
78	12.04				63		243
77	12.06	7,3	21	45		+20	242
76	12.08				62		241
75	12.10						240
74	12.12	7,4	20	44	61	+19	239
73	12.14						238
72	12.16				60		237
71	12.18	7,5	19	43		+18	236
70	12.20				59		235
69	12.22						234
68	12.24	7,6	18	42	58	+17	233
67	12.26						232
66	12.28				57		231
65	12.30	7,7	17	41		+16	230
64	12.32				56		229
63	12.34						228

62	12.36	7,8	16	40	55	+15	227
61	12.38						226
60	12.40				54		225
59	12.42	7,9	15	39		+14	224
58	12.44				53		223
57	12.46						222
56	12.48	8,0	14	38	52	+13	221
55	12.50						220
54	12.52				51		219
53	12.54	8,1	13	37		+12	218
52	12.56				50		217
51	12.58						216
50	13.00	8,2	12	36	49	+11	215
49	13.02						214
48	13.04				48		213
47	13.06	8,3		35			212
46	13.08		11		47	+10	211
45	13.10						210
44	13.12	8,4		34	46		209
43	13.14						208
42	13.16		10		45	+9	207
41	13.18	8,5		33			206
40	13.20				44		205
39	13.22						204
38	13.24	8,6	9	32	43	+8	203
37	13.26						202
36	13.28				42		201
35	13.30	8,7		31			200
34	13.32		8		41	+7	199
33	13.34						198
32	13.36	8,8		30	40		197
31	13.38						196
30	13.40		7		39	+6	195
29	13.42	8,9		29			194
28	13.44				38		10.2
27	13.46						
26	13.48	9,0	6	28	37	+5	
25	13.50						
24	13.52				36		10.3
23	13.54	9,1		27			
22	13.56		5		35	+4	
21	13.58						
20	14.00	9,2		26	34		10.4
19	14.02						
18	14.04		4		33	+3	10.5
17	14.06	9,3		25			
16	14.08				32		10.6
15	14.10						
14	14.12	9,4		24	31	+2	10.7
13	14.14		3				
12	14.16				30		10.8
11	14.18	9,5		23			
10	14.20				29	+1	10.9
9	14.22						
8	14.24	9,6	2	22	28		11.0
7	14.26						
6	14.28				27		
5	14.30	9,7		21			
4	14.32				26		11.1
3	14.34		1				
2	14.36	9,8		20	25		

1	14.38	9,9				11.2
---	-------	-----	--	--	--	------

Юноши 16 лет							
Очки-баллы	Бег 3000 м	Бег 60 м	Подтягивание	Отжимание	Подъём туловища	Наклон вперед из положения стоя	Прыжок в длину
100	11.00	6,3	31	59	75	+30	280
99	11.02						279
98	11.04	6,4	30	58	74	+29	278
97	11.06						277
96	11.08				73		276
95	11.10	6,5	29	57		+28	275
94	11.12				72		274
93	11.14						273
92	11.16	6,6	28	56	71	+27	272
91	11.18						271
90	11.20				70		270
89	11.22	6,7	27	55		+26	269
88	11.24				69		268
87	11.26						267
86	11.28	6,8	26	54	68	+25	266
85	11.30						265
84	11.32				67		264
83	11.34	6,9	25	53		+24	263
82	11.36				66		262
81	11.38						261
80	11.40	7,0	24	52	65	+23	260
79	11.42						259
78	11.44				64		258
77	11.46	7,1	23	51		+22	257
76	11.48				63		256
75	11.50						255
74	11.52	7,2	22	50	62	+21	254
73	11.54						253
72	11.56				61		252
71	11.58	7,3	21	49		+20	251
70	12.00				60		250
69	12.02						249
68	12.04	7,4	20	48	59	+19	248
67	12.06						247
66	12.08				58		246
65	12.10	7,5	19	47		+18	245
64	12.12				57		244
63	12.14						243
62	12.16	7,6	18	46	56	+17	242
61	12.18						241
60	12.20				55		240
59	12.22	7,7	17	45		+16	239
58	12.24				54		238
57	12.26						237
56	12.28	7,8	16	44	53	+15	236
55	12.30						235
54	12.32				52		234
53	12.34	7,9	15	43		+14	233
52	12.36				51		232
51	12.38						231
50	12.40	8,0	14	42	50	+13	230
49	12.42						229
48	12.44				49		228
47	12.46	8,1		41			227

46	12.48		13		48	+12	226
45	12.50						225
44	12.52	8,2		40	47		224
43	12.54						223
42	12.56		12		46	+11	222
41	12.58	8,3		39			221
40	13.00				45		220
39	13.02						219
38	13.04	8,4	11	38	44	+10	218
37	13.06						217
36	13.08				43		216
35	13.10	8,5		37			215
34	13.12		10		42	+9	214
33	13.14						213
32	13.16	8,6		36	41		212
31	13.18						211
30	13.20		9		40	+8	210
29	13.22	8,7		35			209
28	13.24				39		208
27	13.26						207
26	13.28	8,8	8	34	38	+7	206
25	13.30						205
24	13.32				37		204
23	13.34	8,9		33			203
22	13.36		7		36	+6	202
21	13.38						201
20	13.40	9,0		32	35		200
19	13.42						199
18	13.44		6		34	+5	198
17	13.46	9,1		31			197
16	13.48				33		196
15	13.50						195
14	13.52	9,2	5	30	32	+4	194
13	13.54						193
12	13.56				31		192
11	13.58	9,3		29			191
10	14.00		4		30	+3	190
9	14.02						189
8	14.04	9,4		28	29		188
7	14.06						187
6	14.08		3		28		186
5	14.10	9,5		27		+2	185
4	14.12				27		184
3	14.14		2				183
2	14.16	9,6		26	26		182
1	14.18	9,7	1	25	25	+1	181

Девушки 15 лет							
Очки-баллы	Бег 2000 м	Бег 60 м	Подтягивание из виса лежа	Отжимание	Подъём туловища	Наклон вперед из положения стоя	Прыжок в длину
100	8.18	7,9	35	40	68	32	233
99	8.20						232
98	8.22	8,0	34	39	67	31	231
97	8.24						230
96	8.26			38	66		229
95	8.28	8,1	33			30	228
94	8.30			37	65		227
93	8.32						226

92	8.34	8,2	32	36	64	29	225
91	8.36						224
90	8.38			35	63		223
89	8.40	8,3	31			28	222
88	8.42			34	62		221
87	8.44						220
86	8.46	8,4	30	33	61	27	219
85	8.48						218
84	8.50			32	60		217
83	8.52	8,5	29			26	216
82	8.54			31	59		215
81	8.56						214
80	8.58	8,6	28	30	58	25	213
79	9.00						212
78	9.04			29	57		211
77	9.06	8,7	27			24	210
76	9.08			28	56		209
75	9.10						208
74	9.12	8,8	26	27	55	23	207
73	9.14						206
72	9.16			26	54		205
71	9.18	8,9	25			22	204
70	9.20			25	53		203
69	9.22						202
68	9.24	9,0	24	24	52	21	201
67	9.26						200
66	9.28			23	51		199
65	9.30	9,1	23			20	198
64	9.32			22	50		195
63	9.34						194
62	9.36	9,2	22	21	49	19	192
61	9.38						191
60	9.40			20	48		190
59	9.42	9,3	21			18	189
58	9.44			19	47		188
57	9.46						187
56	9.48	9,4	20	18	46	17	186
55	9.50						185
54	9.52			17	45		184
53	9.54	9,5	19			16	183
52	9.56			16	44		182
51	9.58						181
50	10.00	9,6	18	15	43	15	180
49	10.02						179
48	10.04				42		178
47	10.06	9,7	17	14			177
46	10.08				41	14	176
45	10.10						175
44	10.12	9,8	16	13	40		174
43	10.14						173
42	10.16				39	13	172
41	10.18	9,9	15	12			171
40	10.20				38		169
39	10.22						168
38	10.24	10,0	14	11	37	12	167
37	10.26						166
36	10.28				36		165
35	10.30	10,1	13	10			164
34	10.32				35	11	163
33	10.34						162
32	10.36	10,2	12	9	34		161

31	10.38						160
30	10.40				33	10	159
29	10.42	10,3	11	8			158
28	10.44				32		157
27	10.46						156
26	10.48	10,4	10	7	31	9	155
25	10.50						154
24	10.52				30		153
23	10.54	10,5	9	6			152
22	10.56				29	8	151
21	10.58						150
20	11.00	10,6	8	5	28		149
19	11.02						148
18	11.04				27	7	147
17	11.06	10,7	7	4			146
16	11.08				26		145
15	11.10						144
14	11.12	10,8	6	3	25	6	143
13	11.14						142
12	11.16				24		141
11	11.18	10,9	5	2			140
10	11.20				23	5	139
9	11.22						138
8	11.24	11,0	4	1	22		137
7	11.26						136
6	11.28				21	4	135
5	11.32	11,1	3				134
4	11.34				20		133
3	11.36						132
2	11.38	11,2	2		19	3	131
1	11.40						130

Девушки 16 лет							
Очки-баллы	Бег 2000 м	Бег 60 м	Подтягивание из виса лежа	Отжимание	Подъём туловища	Наклон вперед из положения стоя	Прыжок в длину
100	8.10	7,6	36	41	69	33	233
99	8.12						232
98	8.14	7,7	35	40	68	32	231
97	8.16						230
96	8.18			39	67		229
95	8.20	7,8	34			31	228
94	8.22			38	66		227
93	8.24						226
92	8.26	7,9	33	37	65	30	225
91	8.28						224
90	8.30			36	64		223
89	8.32	8,0	32			29	222
88	8.34			35	63		221
87	8.36						220
86	8.38	8,1	31	34	62	28	219
85	8.40						218
84	8.42			33	61		217
83	8.44	8,2	30			27	216
82	8.46			32	60		215
81	8.48						214
80	8.50	8,3	29	31	59	26	213
79	8.52						212
78	8.54			30	58		211

77	8.56	8,4	28			25	210
76	8.58			29	57		209
75	9.00						208
74	9.02	8,5	27	28	56	24	207
73	9.04						206
72	9.06			27	55		205
71	9.08	8,6	26			23	204
70	9.10			26	54		203
69	9.12						202
68	9.14	8,7	25	25	53	22	201
67	9.16						200
66	9.18			24	52		199
65	9.20	8,8	24			21	198
64	9.22			23	51		195
63	9.24						194
62	9.26	8,9	23	22	50	20	192
61	9.28						191
60	9.30			21	49		190
59	9.32	9,0	22			19	189
58	9.34			20	48		188
57	9.36						187
56	9.38	9,1	21	19	47	18	186
55	9.40						185
54	9.42			18	46		184
53	9.44	9,2	20			17	183
52	9.46			17	45		182
51	9.48						181
50	9.50	9,3	19	16	44	16	185
49	9.52						179
48	9.54				43		178
47	9.56	9,4	18	15			177
46	9.58				42	15	176
45	10.00						175
44	10.02	9,5	17	14	41		174
43	10.04						173
42	10.06				40	14	172
41	10.08	9,6	16	13			171
40	10.10				39		169
39	10.12						168
38	10.14	9,7	15	12	38	13	167
37	10.16						166
36	10.18				37		165
35	10.20	9,8	14	11			164
34	10.22				36	12	163
33	10.24						162
32	10.26	9,9	13	10	35		161
31	10.28						160
30	10.30				34	11	159
29	10.32	10,0	12	9			158
28	10.34				33		157
27	10.36						156
26	10.38	10,1	11	8	32	10	155
25	10.40						154
24	10.42				31		153
23	10.44	10,2	10	7			152
22	10.46				30	9	151
21	10.48						150
20	10.50	10,3	9	6	29		149
19	10.52						148
18	10.54				28	8	147
17	10.56	10,4	8	5			146

16	10.58				27		145
15	11.00						144
14	11.02	10,5	7	4	26	7	143
13	11.04						142
12	11.06				25		141
11	11.08	10,6	6	3			140
10	11.10				24	6	139
9	11.12						138
8	11.14	10,7	5	2	23		137
7	11.16						136
6	11.18				22	5	135
5	11.20	10,8	4	1			134
4	11.22				21	4	133
3	11.24					3	132
2	11.26	10,9	3		20	2	131
1	11.28	11,0	2		19	1	130

**Зачетные упражнения для вступительных испытаний по
специализации для абитуриентов, поступающих на специальность
49.02.01 «Физическая культура»
(абитуриент выполняет 1 вид по выбору)**

Футбол

1. Ведение мяча 20 м с обводкой стоек.

И. п. – стоя за линией старта, мяч на линии старта. На дистанции испытуемый выполняет ведение мяча с обводкой 5 стоек, расставленных через 4 м друг от друга.

Норматив: 7,0 секунд

2. Жонглирование мячом.

И. п. – игрок с мячом на площадке, выполняет жонглирование (без касания мяча руками) учитывается количество раз.

Дается три попытки.

Норматив: 30 раз.

3. Удар по мячу на точность (число попаданий).

И. п. – стоя лицом на расстоянии 10 метров от ворот, мяч располагается на 10 метровой отметке. Испытуемый выполняет удар по мячу в ворота любой стороной стопы. Зачитывается результат, если мяч пересечет по воздуху линию ворот.

Норматив: 4 попадания из 5 ударов

4. Челночный бег с ведением мяча 3 x 10 м (сек).

По команде «На старт» испытуемый принимает положение высокого старта на стартовой линии с мячом в ногах. По команде «Марш!» испытуемый устремляется с ведением мяча к отметке 10 м, касается отметки мячом, и устремляется обратно, касается мячом стартовой линии и финиширует не останавливаясь. Фиксируется время, которое испытуемый показывает, пересекая финишную линию.

Норматив: 8,5 сек

Для получения «зачтено» необходимо выполнить 3 норматива из 4.

Гимнастика

Акробатическая комбинация для юношей

Стоимость элемента

И.п. – полуприсед, руки назад,

- прыжком кувырок вперед в упор присев,

- 1.5

- стойка на голове и руках, держать,	- 2.5
- опускание в упор присев,	- 0.5
- встать на правую ногу (левую),	
левую ногу (правую) вперед, руки вверх,	- 0.5
- переворот в сторону в стойку ноги врозь,	
руки в стороны с поворотом налево (направо),	- 3.0
- приставляя правую ногу (левую), упор присев,	- 0.5
- кувырок назад в упор присев,	- 1.0
- прыжок вверх прогнувшись.	- 0.5

10 баллов

Акробатическая комбинация для девушек

Стоимость элемента

И.п. – основная стойка

- равновесие на левой ноге (правой),	- 1.0
- приставляя правую ногу (левую), полуприсед руки назад,	- 0.5
- кувырок вперед в упор присев, ноги скрестно,	- 2.0
- поворот кругом в упор присев,	- 0.5
- кувырок назад в упор присев,	- 2.0
- перекатом назад лечь на спину, руки вверх,	- 0.5
- мост,	- 2.0
- поворот налево (направо) в упор присев,	- 1.0
прыжок вверх прогнувшись, руки вверх в стороны.	- 0.5

10 баллов

Для получения «зачтено» необходимо выполнить комбинацию на 9.0 и выше.

Баскетбол

1. Передача и ловля на быстроту.

И. п. – стоя за линией к стене лицом на расстоянии 3 метра (юноши), 2 м (девушки). Передача двумя руками от груди, фиксируется число передач, выполненных в течении 20 секунд.

Норматив: 20 передач – девушки

22 передачи - юноши

2. Штрафные броски.

И. п. – игрок с мячом у штрафной линии. Выполнение подряд 5 бросков. Девушки выполняют броски мячом №6, юноши мячом №7.

Норматив: 3 попадания

3. Ведение мяча с броском из-под щита.

Ведение правой рукой, обводка области штрафной зоны, включая полукруг, вход в штрафную зону, бросок в движении (бросок-проход) правой рукой. После броска, подбор мяча и ведение в обратном направлении левой рукой, бросок в движении с левой стороны. Выполнить 4 прохода.

Норматив: 3 попадания с выполнением технических элементов без нарушений правил

Для получения «зачтено» необходимо выполнить 3 норматива.

Волейбол

1 упражнение:

передачи над собой – двумя руками сверху, двумя руками снизу (учитывается количество передач, выполненных подряд и без нарушения техники, высота полета мяча 1-1,5 м).

Норматив: 30 передач

2 упражнение:

подачи любым способом на точность (необходимо попадание в площадку 9х9).
Выполняется 6 подач

Норматив: 4 точные подачи

3 упражнение:

выполнение передач двумя руками сверху в баскетбольное кольцо со штрафной линии баскетбольной разметки (мяч предварительно подбрасывается). Касание мяча металлической части кольца сверху засчитывается. Выполняется 3 передачи

Норматив: 2 попадания

Для получения «зачтено» необходимо выполнить 3 норматива.

Тестовые задания для оценки знаний абитуриентов

Инструкция по выполнению задания:

Предлагаются вопросы, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников основной школы по предмету «Физическая культура».

К каждому вопросу предложены варианты ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным может быть только один - тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса. Внимательно читайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. Ваша задача заключается в выборе одного из вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является правильным.

Среди вопросов есть задания, которые представляют собой незавершенные утверждения, при завершении они могут оказаться либо истинными, либо ложными.

При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

За правильный ответ на закрытый вопрос теста абитуриент получает 1 бал, за правильный ответ на открытый вопрос теста абитуриент получает 2 бала.

Для получения «зачтено» необходимо набрать от 35 до 40 баллов.

Примерные тестовые задания для оценки знаний абитуриентов:

1. I зимние Олимпийские игры состоялись в:
 - а) 1920 г., Бельгия;
 - б) 1924 г., Франция;
 - в) 1926 г., Германия;
 - г) 1928 г., Швейцария?
2. К каким современным Олимпийским играм была впервые предложена Олимпийская эмблема из пяти переплетенных колец:
 - а) 1908 г.;
 - б) 1912 г.;
 - в) 1920 г.?
3. Право проведения Олимпийских игр предоставляется:

- а) городу;
 - б) деревне;
 - в) региону;
 - г) стране?
4. Где зажигается факел олимпийского огня современных Олимпийских игр:
- а) на олимпийском стадионе в Афинах;
 - б) на олимпийском стадионе города-организатора Игр;
 - в) на вершине горы Олимп;
 - г) в Олимпии под эгидой МОК?
5. Какой из перечисленных видов спорта не входит в программу современного пятиборья:
- а) фехтование;
 - б) верховая езда;
 - в) гимнастика;
 - г) стрельба?
6. Что является основой физической культуры:
- а) физическое развитие;
 - б) физическое упражнение;
 - в) физическая подготовка;
 - г) физическое совершенствование?
7. Физическое воспитание представляет собой:
- а) процесс выполнения физических упражнений;
 - б) способ освоения ценностей, накопленных в сфере физической культуры;
 - в) способ повышения работоспособности и укрепления здоровья;
 - г) обеспечение общего уровня физической подготовленности?
8. Основным специфическим средством физического воспитания является:
- а) физическое качество;
 - б) физическое упражнение;
 - в) физическая нагрузка?
9. Индивидуальное развитие организма обозначается как:
- а) генезис;
 - б) онтогенез;
 - в) филогенез;
 - г) воспитание?
10. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
- а) продолжительностью выполнения двигательных действий;
 - б) количеством повторений двигательных действий;
 - в) интенсивностью выполнения двигательных действий;
 - г) сочетанием объёма и интенсивности двигательных действий?
11. Оптимальный пульсовый режим при развитии общей выносливости:
- а) 110 и ниже ударов в минуту;
 - б) 111-130 ударов в минуту;
 - в) 131-150 ударов в минуту;
 - г) 151-170 ударов в минуту?
12. Впервые правила баскетбола сформулировал:
- а) Джеймс Нейсмит;

- б) Майкл Джордан;
 - в) Шакил О'Нил;
 - г) Билл Рассел?
13. Основы двигательных способностей составляют:
- а) двигательные автоматизмы;
 - б) сила, быстрота, выносливость;
 - в) гибкость и координация;
 - г) физические качества и двигательные умения?
14. Что такое стретчинг:
- а) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата, определяющие степень подвижности её звеньев;
 - б) система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц;
 - в) гибкость, проявляемая в движениях;
 - г) мышечная напряжённость.
15. Отличительным признаком двигательного умения является:
- а) автоматизация двигательного действия, стереотипность параметров действия;
 - б) сокращение времени выполнения;
 - в) сознательное выполнение двигательного действия?
16. Как дозируются упражнения на гибкость:
- а) до появления пота;
 - б) до снижения амплитуды движения;
 - в) по 20 упражнений в серии;
 - г) до появления болевых ощущений?
17. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической:
- а) 100 м; б) 200 м; в) 500 м?
18. Для воспитания быстроты используются:
- а) подвижные и спортивные игры;
 - б) двигательные действия, выполняемые в высоком темпе;
 - в) упражнения на быстроту реакции;
 - г) силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе?
19. Основным документом соревнований, которым руководствуется главная судейская коллегия является ... соревнований:
- а) программа; б) график; в) положение; г) календарь?
20. Начальный удар в отдельных спортивных играх, вводящий мяч в игру, называется:
- а) приём; б) передача; в) подача; г) бросок?
21. Физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введён в:
- а) 1928 г.; б) 1931 г.; в) 1940 г.; г) 1951 г.
22. Современные Олимпийские игры состоят из:
- а) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия;
 - б) Игр Олимпиады и зимних Олимпийских игр;
 - в) соревнований сборных команд стран по программе МОК;
 - г) соревнований по летним и зимним видам спорта?
23. Что понимается под тестированием физической подготовленности:
- а) измерение роста и веса;

б) измерение показателей деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма;

в) измерение уровня развития физических качеств?

24. Физическая подготовленность характеризуется:

а) высокой устойчивостью организма к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям;

б) хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надёжности, эффективности и экономичности;

в) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков;

г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности?

25. Что является результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением:

а) увеличение рельефности мышц;

б) повышение уровня функциональных возможностей организма;

в) укрепление опорно-двигательного аппарата;

г) рост абсолютной силы?

Выполняя задания 26-35, необходимо завершить определение, вписав в него соответствующее слово:

26. Основной формой подготовки спортсмена является...

27. Нормативы, являющиеся основой для присвоения спортивных разрядов, содержатся в спортивной...

28. Качественной характеристикой физической нагрузки является двигательной активности.

29. Спортивный снаряд для метания, представляющий собой цельнометаллический шар, прикрепляемый тросом к рукоятке, называется...

30. Система физических упражнений, связанных с выполнением вращений тела в разных плоскостях с опорой и без опоры и сохранением равновесия одним спортсменом, вдвоём или группами, называется...

31. Способ спортивного плавания, возникший как разновидность брасса, называется...

32. Положение, при котором линия плечевого пояса спортсмена проходит выше точек хвата обозначается как...

33. Задачи формирования личностных качеств спортсмена и управления его оперативным состоянием решаются в разделе, обозначаемом как..... подготовка спортсмена.

34. Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в волейболе обозначается как...

35. Бег по пересечённой местности обозначается как...

2.2. Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)».

Тестирование по биологии проводится в лекционной аудитории и представляет собой выполнение тестовых заданий на бумажном носителе.

Тест включают 20 заданий по основным разделам школьного курса биологии, в том числе 16 заданий базового уровня, 2 - повышенного и 2 задания высокого уровня трудности. Максимально за выполнение всех заданий работы можно набрать 32 балла.

Часть А

Часть А содержит 16 (А1 – А16) заданий базового уровня трудности с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный. За верное выполнение заданий выставляется 1 балл. Максимальное число баллов за верно выполненные задания этой части – 16 баллов, минимальное – 8 баллов.

Часть В

Часть В (В1-В2) содержит 2 задания повышенного уровня трудности на которые надо дать краткий ответ в виде числа, одного слова или последовательности букв. В этой части используются задания на установление соответствия или последовательности, на выбор нескольких правильных ответов из предложенных, а также задания, в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

За верное выполнение заданий В1 – В2 выставляется 3 балла. Если в ответе из трех элементов содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает 2 балла, 2 ошибки - 1 балл. За неверный ответ, содержащий 3 ошибки выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов за верно выполненные задания этой части – 6 баллов, минимальное – 3 балла.

Часть С

Часть С (С1-С2) содержит задания высокого уровня трудности. За верное выполнение заданий выставляется 5 баллов. Максимальное число баллов за верно выполненные задания этой части – 10 баллов, минимальное – 5 баллов. В результате абитуриент должен набрать минимальное число баллов для участия в конкурсе аттестатов – 16 баллов.

Варианты заданий содержат вопросы из следующих разделов биологии: ботаника; зоология; анатомия, физиология и гигиена человека; общая биология.

На экзамене по биологии поступающий должен показать:

1. знание главных понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизни и развития растительного, животного и человеческого организмов, развития живой природы;
2. знание строения и жизни растений, животных и человека, основных групп растений и классификации животных;
3. умение обосновывать выводы, оперировать понятиями с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т.д. Этому умению придается особое значение, т.к. оно будет свидетельствовать об осмысленности знаний, о понимании излагаемого материала экзаменуемым.

Абитуриенты, не согласные с полученными испытаниями баллами, имеют право на апелляцию.

Экзамен проводится в один день.

Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по биологии

I. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

1. Биология как наука. Методы научного познания
2. Основы цитологии
3. Организм как биологическая система
4. Основы генетики
5. Основы селекции
6. Эволюция живой природы
7. Основы экологии

II. ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

1. Прокариоты. Вирусы
2. Эукариоты

III. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Примерные вопросы для вступительного экзамена по биологии

Часть А

Задания, оцениваемые в 1 балл

1. Эндоплазматическую сеть можно узнать по:
 1. кристам на внутренней мембране;
 2. расположенным на мембране рибосомам;
 3. наличию гран;
 4. системе полостей, канальцев с пузырьками на концах.
2. Ядро играет большую роль в клетке, так как оно участвует в синтезе:
 1. глюкозы;
 2. клетчатки;
 3. липидов;
 4. нуклеиновых кислот.
3. Боковое искривление позвоночника называется:
 1. лордоз; 2. сколиоз; 3. кифоз; остеохондроз.
4. Признак характерный и для яйцеклетки, и для сперматозоида:
 1. диплоидный набор хромосом;
 2. небольшие размеры и подвижность;
 3. небольшие размеры и неподвижность;
 4. гаплоидный набор хромосом.
5. Почему бактерии выделяют в отдельное царство?
 1. у бактерий нет оформленного ядра, митохондрий;

2. клетка бактерий не имеет цитоплазмы и рибосом;
 3. среди них есть только одноклеточные формы;
 4. среди них есть паразиты и сапротрофы.
6. Какие вещества определяют интенсивность и направленность происходящих в организме химических процессов, составляющих обмен веществ?
1. жиры; 2. ферменты; 3. витамины; 4. минеральные соли.
7. Каждый из трёх законов Г. Менделя имеет своё название, в том числе так называемый третий закон Менделя. Как он называется?
1. закон расщепления;
 2. закон единообразия;
 3. закон независимого наследования;
 4. закон сцепленного наследования.
8. Биологический прогресс подразумевает:
1. повышение общей организации;
 2. свободный образ жизни;
 3. увеличение численности вида;
 4. высокий уровень обмена веществ.
9. Экосистема — это:
1. совокупность организмов и неорганических компонентов на определенной территории, в которой поддерживается круговорот веществ;
 2. совокупность организмов разных видов, взаимосвязанных между собой, обитающих на определенной территории;
 3. совокупность популяций разных видов, обитающих на определенной территории;
 4. совокупность организмов, обитающих на определенной территории, и неорганических компонентов.
10. Цитоплазма придает клетке целостность, так как она обеспечивает:
1. связь между ядром и органоидами;
 2. поступление веществ в клетку;
 3. передачу наследственной информации из ядра к рибосомам;
 4. накопление в клетке энергии.
11. Уровень организации жизни обозначен буквой:
1. биохимический; 2. функциональный;
 3. клеточный; 4. прокариотический.
12. Тренировка благотворно действует:
1. только на сами мышцы;
 2. только на кости;
 3. на весь организм;
 4. только на сердце.
13. Хрусталик имеет форму.. линзы.

1. выпуклой; 2. двояковогнутой; 3. вогнутой; 4. двояковыпуклой.

14. Под влиянием ультрафиолетовых лучей в организме человека образуется:

1. витамин С;
2. подкожная жировая клетчатка;
3. пигмент меланин;
4. органические вещества.

15. Эритроциты образуются в:

1. печени;
2. красном костном мозге;
3. желтом костном мозге;
4. в сердце.

16. Лишайники называют индикаторами чистоты воздуха, так как они:

1. очищают воздух;
2. загрязняют воздух;
3. создают среду обитания для других растений и животных;
4. растут только в местах с чистым воздухом.

Часть В

Задания, оцениваемые в 3 балла

17. Внутренняя среда организма образована:

1. Органами брюшной полости;
2. Кровью;
3. Лимфой;
4. Содержимым желудка;
5. Межклеточной (тканевой жидкостью);
6. Ядром, цитоплазмой, органоидами клетки.

18. На звонок с урока:

1. Одинаково реагируют дети любого возраста;
2. Одинаково реагируют дети школьного возраста;
3. Рефлекс приобретается в процессе жизни;
4. Рефлекс передается по наследству;
5. Рефлекс является врожденным;
6. Рефлекс не передается по наследству.

Часть С

Задания, оцениваемые в 5 баллов

19. Какие структуры покровов тела обеспечивают защиту организма от воздействия температурных факторов? Объясните их роль.

20. приведите не менее трех прогрессивных биологических признаков человека, которые он приобрел в процессе длительной эволюции.

Список рекомендуемой литературы

Школьные учебники:

1. Андреева Н.Д. Общая биология: учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / Н.Д. Андреева. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Каменский А. А. Общая биология: учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2012.
3. Колесов Д. В. Биология. Человек: учебник. 8 класс / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2012.
4. Константинов В.М. Биология. Животные. 7 кл. / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.П. Крылова. – М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Латюшин В. В. Биология. Животные. 7 кл. / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2012.
6. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2012.

Учебные пособия:

1. Билич Г. Л. Биология для поступающих в ВУЗы / Г. Л. Билич. – М.: Оникс, 2007.
2. Лемеза Н. Биология для поступающих в ВУЗы / Н. Лемеза. – М.: Юнипресс, 2010.
3. Мамонтов С. Г. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы / Л.Г. Мамонтов. – М.: Дрофа, 2011.
4. Чепурнова Н.Е. Биология. Руководство для поступающих в вузы.: Учебное пособие / Чепурнова Н.Е., Соколова Н.А.; Под редакцией Чепурнова С.А. – М.: УНЦ ДО, ФИЗМАТЛИТ, 2012.
4. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии для поступающих в ВУЗы / Т.А. Шустанова. – М.: Феникс, 2010.

3. ОБЩИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

Приёмная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм проведения испытаний.

Подготовка Приёмной комиссии к проведению дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности включает в себя:

- формирование норм и оценок физической подготовленности абитуриента согласно нормативным требованиям физической подготовки;
- рассмотрение медицинских показаний абитуриента,
- рассмотрение спортивных результатов (достижений) абитуриента,
- консультация и инструктаж экзаменаторов перед проведением дополнительного испытания профессиональной направленности;
- определение спортивного объекта для проведения дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности;
- составление теста для абитуриентов специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно – оздоровительной деятельности)».

Явку членов комиссии и распределение экзаменаторов обеспечивает ответственный секретарь Приёмной комиссии.

В один из последних дней перед проведением дополнительного вступительного испытания члены экзаменационной комиссии проводят собрание (консультацию) абитуриентов, где будут затрагиваться организационные вопросы, регламентирующие правила и нормы проведения дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности:

- ознакомление с порядком проведения дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности;
- требованиям к технике выполнения упражнений дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности;
- требованиями к технике безопасности при проведении дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности.

Допуск на территорию проведения дополнительного вступительного испытания и обеспечение порядка во время проведения вступительного испытания обеспечивается дежурными, согласно графику дежурств.

Во время проведения дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности категорически запрещается нахождение на территории проведения испытания посторонних лиц.

Вход на территорию во время проведения испытания кроме лиц, проводящих испытание, разрешён:

- председателю Приёмной комиссии,
- ответственному секретарю.

Баллы за вступительное испытание проставляются в экзаменационной ведомости, экзаменационных листах абитуриентов и удостоверяются подписями председателя Приёмной комиссии, членами комиссии.

Экзаменационные ведомости и экзаменационные листы передаются председателем Приёмной комиссии ответственному секретарю, где баллы, проставленные в экзаменационных листах и ведомостях, сверяются окончательно.

Результаты вступительных испытаний будут вывешены в приемной комиссии или на сайте колледжа.