

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

Согласовано:

Директор МБОУ многопрофильная
гимназия № 4 «Ступени г. Пензы



В.В. Вишненкова

В.В. Вишненкова

01 сентября 2021г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ПСПК



Л.Н. Петрова

Л.Н. Петрова

августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
Учитель физической культуры

2021 год

Лист согласования

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин  _____ Н.В. Кирсанова	Председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин  _____ Е. Ю. Касаткина
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  _____ Е.А. Радомысльская	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 40.02.02 Физическая культура и спорт, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура  _____ О.А. Перегудова
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.10 Туризм  _____ О.А. Курченкова	Председатель ЦМК документационного обеспечения управления, архивоведения и экономических дисциплин  _____ Ю.Ю. Фионова
Председатель ЦМК филологических дисциплин  _____ Н.В. Нагодкина	Председатель ЦМК общих гуманитарных и правовых дисциплин  _____ Л.М. Ботова

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06

«Русский язык и культура речи»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06

«Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 2.9 . Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Педагогика»

Приложение 2.12. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Психология»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Анатомия»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Физиология с основами биохимии»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиенические основы физического воспитания»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы биомеханики»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»

Приложение 2.19 . Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Теория и история физической культуры»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы коррекционной педагогики и психологии»

Приложение 3. . Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 № 1355 (с изм. и доп.) (далее ФГОС СПО)

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 октября 2014г., регистрационный № 34956);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика
 ПП – производственная практика
 ОК – общие компетенции
 ПК – профессиональные компетенции
 ЛР – личностные результаты
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 учитель физической культуры

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4500 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Учитель физической культуры
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Осваивается
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

<p>ОК 02</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений, обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать имеющиеся методические разработки; - сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее, - ИКТ) в профессиональной деятельности; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей
--------------	---	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; – особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – основы гигиены детей и подростков; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к учебновоспитательному процессу, зданию и помещениям школы; – педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы
<p>ОК.03</p>	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; – помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. – благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе.

ОК 04	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	<p>Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами социальными партнерами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности общения и группового поведения в школьном и возрасте; – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; – возрастную периодизацию; – возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); – подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; – использовать различные методы и приемы обучения; – определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; – осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; – сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; – применять разнообразные формы работы с семьей (совместные культурные мероприятия).
ОК 10	Осуществлять	<p>Умения:</p>

	<p>профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы.
<p>ОК 11</p>	<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

OK 12	Владеть базовыми и иными видами физкультурно-спортивной деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации
		Знания <ul style="list-style-type: none"> - история и этапы развития базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов; - определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - современные концепции физического воспитания обучающихся; - учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; - требования к современному уроку физической культуры;

		<p>- логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»</p> <p>Практический опыт: - проведения учебных занятий по физической культуре</p> <p>Умения: - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - подбирать готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p> <p>Знания: теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; - содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p>	<p>Практический опыт: - проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста</p> <p>Умения: - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки</p> <p>Знания: - способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физиче-</p>

		ской культуре; - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	Практический опыт: -наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; - анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» Умения: - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их Знания: -подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»
	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Практический опыт: ведения учебной документации Умения: - соблюдать требования к ведению учебной документации; Знания: виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Практический опыт: -анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, -разработки предложений по их совершенствованию; -определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре Умения: -находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; Знания: -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; -требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Практический опыт: - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий;

		<p>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, - строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; - приемы, способы страховки и само страховки
	<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования мотивов процессуальной и результативной направленности; - владения активными методами проведения занятий, способствующих формированию и развитию интереса обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса
	<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучаю-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортив-

	щихся.	<p>но-оздоровительной деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; -осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; -анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре
	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Практический опыт:</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Практический опыт:</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять соответствующую документацию <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды документации, требования к ее оформлению.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенно-	<p>Практический опыт:</p> <p>-анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; -осуществлять планирование с учетом возрастно-

	стей класса/группы и отдельных обучающихся.	<p>половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; -теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; -особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>Практический опыт:</p> <p>изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; -оформлять результаты исследовательской и проектной работы; -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; -оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; -использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; -оформлять результаты исследовательской и проектной работы; -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

	Знания: -основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сформированность у выпускника личностных качеств будущего учителя физической культуры и спорта: мотивационная направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 22
Обладающий на уровне выше среднего soft-skills компетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины общеобразовательного цикла	
Русский язык	ЛР 1,3,5,17,21,22
Литература	ЛР 1,2,3,5,6,8,17,21,22
Родная литература	ЛР 1,2,3,5,6,8,17,21,22
Иностранный язык	ЛР 17,21 ЛР 22 ЛР 23
Математика	ЛР 21
История	ЛР 1,3,5,6,7,8,15,17,21 ЛР 22
Физическая культура	ЛР 1,9,21 ЛР 23
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,9,21

Астрономия	ЛР 21
Информатика	ЛР 4,16,21
Обществознание	ЛР 1,3,6,7,8,12,15,21 ЛР 22
Естествознание	ЛР 5,9,10,16,21
География	ЛР 5,10,16,21
Основы проектной деятельности	ЛР 1,5,21 ЛР 22 ЛР 23
Мировая художественная культура	ЛР 1,3,5,8,11,17,21 ЛР 22
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	
Основы философии	ЛР 7,21
Психология общения	ЛР 3,4,6,7,8,12,13,17,19,21 ЛР 23
История	ЛР 1,3,5,6,7,15,17,21 ЛР 22
Иностранный язык	ЛР 17,21 ЛР 22
Физическая культура	ЛР 1,9,21 ЛР 23
Русский язык и культура речи	ЛР 1,5,17,21 ЛР 22
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1,2,4,12,19,21 ЛР 22 ЛР 23
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,4,12,19,22 ЛР 23
Математика	ЛР 21
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,16,21 ЛР 23
Дисциплины общепрофессионального цикла	
Педагогика	ЛР 2,3,4,5,7,16,20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
Психология	ЛР 3,4,7,8,9,13,16,20 ЛР 21 ЛР 23
Анатомия	ЛР 9,20 ЛР 21
Физиология с основами биохимии	ЛР 9,20 ЛР 21
Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 9,20 ЛР 21
Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 9, 10, 12, 13, 14, 17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17,
Теория и история физической культуры	ЛР 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20
Основы коррекционной педагогики и психологии	ЛР 4,20 ЛР 21 ЛР 23
Профессиональные модули	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21
Методика обучения предмету «Физическая культура»	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21, 22, 23
Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21, 22, 23
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час.							
			Максимальная	Самостоятельная	Всего	Обязательная			Курс изучения	
						Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.		
										в том числе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УД.00	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404	1050	354	0		
Общие			1447	483	964	730	234	0		
УДп.01	Русский язык	Э	175	58	117	117	0	0	1	
УДп.02	Литература	КДЗ	234	78	156	156	0	0	1	
УДп.03	Родная литература	КДЗ	59	20	39	39	0		1	
УДб.04	Иностранный язык	Э	176	59	117	0	117	0	1	
УДб.05	Математика	Э	234	78	156	156	0	0	1	
УДп.06	История	Э	234	78	156	156	0	0	1	
УДб.07	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117	0	117	0	1	
УДб.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	70	0	0	1	
УДб.09	Астрономия	ДЗ	55	19	36	36			1	
По выбору из обязательных предметных областей			547	182	365	245	120	0		
УДб.10	Информатика	ДЗ	117	39	78	18	60	0	1	
УДп.11	Обществознание	ДЗ	160	53	107	107	0	0	1	
Удб.12	Естествознание	ДЗ	162	54	108	48	60	0	1	
УДб.13	География	ДЗ	108	36	72	72	0	0	1	
Дополнительные			112	37	75	75	0	0		
УД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	54	18	36	36			1	
УД.15	Мировая художественная культура	ДЗ	58	19	39	39	0	0	1	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		1087	362	725	345	380	0		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	59	11	48	48		0	3	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	48		0	2	
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	58	10	48	48		0	4	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ „ДЗ	244	54	190	0	190	0	2-4	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, З, З, З, ДЗ	380	190	190	0	190	0	2-4	

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	113	35	78	78		0	2
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	88	27	61	61		0	4
ОГСЭ.В.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	89	27	62	62		0	3
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		213	71	142	46	96	0	
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	38	10	0	2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	141	47	94	8	86	0	2
П.00	Профессиональный цикл		3830	1277	2553	1521	1016	16	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		2378	793	1585	1038	547	0	
ОП.01	Педагогика	Э	223	74	149	129	20	0	2
ОП.02	Психология	Э	199	66	133	113	20	0	2
ОП.03	Анатомия	Э	150	50	100	88	12	0	2
ОП.04	Физиология с основами биохимии	Эком п.	120	40	80	80		0	3
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ДЗ	104	35	69	69		0	2
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Эком п.	146	49	97	52	45	0	3
ОП.07	Основы биомеханики	ДЗ	58	19	39	39		0	3
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	Э,Э,, Э,Э	885	295	590	188	402	0	2-4
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	56		0	4
ОП.10	Теория и история физической культуры	ДЗ	164	55	109	109		0	2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	22	48	0	2
ОП.12	Основы коррекционной педагогики и психологии	ДЗ	140	47	93	93			3
ПМ	Профессиональные модули		1452	484	968	483	469	16	
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		753	251	502	250	236	16	
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ДЗ,Э, Э,Э,Д З	753	251	502	250	236	16	2-4
УП.01.01	Учебная практика	КДЗ, КДЗ	час	36	нед		1		3
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	КДЗ, КДЗ, ДЗ,ДЗ	час	216	нед		6		3-4

ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		501	167	334	167	167	0	
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Э,ДЗ, ДЗ	501	167	334	167	167	0	3-4
УП.02.01	Учебная практика	КДЗ, КДЗ	час	36	нед		1		3-4
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	КДЗ, КДЗ, ДЗ	час	180	нед		5		3-4
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания		198	66	132	66	66	0	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ДЗ	198	66	132	66	66	0	3
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	час	18	нед		0,5		3
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	ДЗ	час	36	нед		1		3
Государственная итоговая аттестация					нед		6		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- методики физического воспитания;
- лечебной физической культуры, врачебного контроля и массажа.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

Лаборатория физической и функциональной диагностики:

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

6.1.2.2. Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- Многофункциональная рама с навесным оборудованием;
- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, палки гимнастические, боди бары, полусферы боссу, диски балансировочные, координационные лестницы, амортизаторы, мячи набивные, мячи для метания, полки, корзины для хранения мячей, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,
- кольца баскетбольные; щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

- беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50,

55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, открытая спортивная площадка с тренажерами для подготовки к сдачи норм ГТО.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

На сайте колледжа размещена электронная библиотека, состоящая из 122 наименований учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. Идет подбор ЭБС путем тестовых подключений «Академия», «Юрайт», «Лань», «Znanium», «PROОбразование».

6.2.2. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, в том числе к подписке периодических изданий.

6.2.3. Фонд библиотеки насчитывает 35738 единиц хранения, из них печатных изданий – 35694 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных - 18 экз.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 18513 экз.,
- методической – 216 экз.,
- художественной – 14350 экз.,
- научной – 2555 экз.,
- справочно-библиографической – 104 экз.

В читальном зале представлено 33 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа. С учетом разработанных преподавателями колледжа УМК обеспеченность общеобразовательного цикла учебно-методическими пособиями составляет 100%.

6.2.3. Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает программное обеспечение LMS Moodle, которое расширяет возможности для дистанционного обучения и для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

6.2.4. Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа.

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и учебно-методический комплекс, который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и видеолекции.

6.2.5. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура проходит в форме защиты ВКР.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Перегудова О.А.	ГАПОУ ПО ПСПК, преподаватель
Колокольникова И.В.	ГАПОУ ПО ПСПК, преподаватель
Коршунова А.В.	ГАПОУ ПО ПСПК, преподаватель
Соустина М.А.	ГАПОУ ПО ПСПК, преподаватель
Любимова М.М.	ГАПОУ ПО ПСПК, преподаватель
Петрова О.С.	ГАПОУ ПО ПСПК, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Манцерева О.А.	ПОУ ПО ПСПК, зам. директора
Политнева Н.Э.	ГАПОУ ПО ПСПК, зам. директора по НМР
Валентинович И.А.	Нач. отдела по ВР