

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

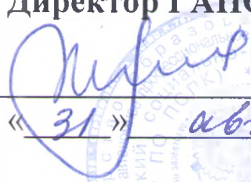
СОГЛАСОВАНО

Руководитель


« 31 »  2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ПО ПСПК


« 31 »  Л.Н.Петрова 2020

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
углубленной подготовки

Пенза, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1386.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее – ГАПОУ ПО ПСПК)

Разработчики:

Сафонова Е.А., преподаватель философии;
Пирогов В.И., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Журавлёва О.В., преподаватель психологии;
Беренштейн А.А., преподаватель английского языка;
Семидонова Т.В., преподаватель немецкого языка;
Соустина М.А., преподаватель физической культуры;
Матюшина Е.В., преподаватель социально-экономических дисциплин;
Комарова И.В., преподаватель русского языка и литературы;
Мякинкова А.В., преподаватель математики, информатики;
Манушкина Н.А., преподаватель социально-экономических дисциплин;
Петрухнова Н.А., преподаватель социально-экономических дисциплин;
Долгов К.Е., преподаватель безопасности жизнедеятельности;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Психология общения
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
 - 3.3.6. Программа ОГСЭ.В.06 Эффективное поведение на рынке труда
 - 3.3.7. Программа ОГСЭ.В.07 Русский язык и культура речи
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика.
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01 Общая и профессиональная педагогика.
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Общая и профессиональная психология.
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
 - 3.5.4. Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Основы исследовательской деятельности.
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Психология профессионального самоопределения.
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Менеджмент.
 - 3.5.8. Программа ОП.08. Основы предпринимательской деятельности.
 - 3.5.9. Программа ОП.09. Экономика отрасли.
 - 3.5.10. Программа ОП.10. Основы алгоритмизации и программирования.
 - 3.5.11. Программа ОП.11. Численные методы.
 - 3.5.12. Программа ОП.12. Операционные системы и среды.
 - 3.5.13. Программа ОП.13. Дискретная математика.
 - 3.5.14. Программа ОП.14. Архитектура ЭВМ.
 - 3.5.15. Программа ОП.15. Компьютерные сети.

3.5.16. Программа ОП.16. Охрана труда и техника безопасности.

3.5.17. Программа ОП.17. Пакеты прикладных программ.

3.5.18. Программа ОП.18 Безопасность жизнедеятельности.

Программы профессиональных модулей

3.5.19. Программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса.

3.5.20. Программа профессионального модуля ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

3.5.21. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

3.5.22. Программа профессионального модуля ПМ 04 Участие в организации технологического процесса.

3.5.23. Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (наладчик аппаратного и программного оборудования).

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** реализуется в Государственном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее – ГАПОУ ПО ПСПК).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1386 от 27 октября 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ ПО ПСПК.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 475.
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 № 03-2672 "О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 06 – 1225);

– Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;

– Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;

– действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса в колледже;

– устав ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) при заочной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 4 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);
- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- Участие в организации производственной деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение углубленной подготовки представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения настоящей ППСЗ

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педаго-

гического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (наладчик аппаратного и программного оборудования)

ПК.5.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК.5.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК.5.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной техники.

ПК.5.4. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК.5.5. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК. 5.6. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представления об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории понятие философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Примерный тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Раздел 1. Философия в жизни человека и общества.

Тема 1.1. Возникновение философии, ее предмет и функции. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Античная философия

Тема 1.3. Источники философии. Мировоззрение и его сущность.

Раздел 2. Научная, философская и религиозная картины мира

Тема 2.1. Научная, философская и религиозная картины мира в основных идеях

мировой философской мысли.

Тема 2.2. Европейская философия в средние века. Основы религиозной картины мира.

Тема 2.3. Основы научной картины мира. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Тема 2.4. Наука и ее социокультурная роль.

Раздел 3. Сущность процесса познания в философии

Тема 3.1. Познание в истории мировой философской мысли. Философия Нового времени и эпохи Просвещения о познании.

Тема 3.2. Философское учение о познании.

Тема 3.3. Проблема истины в философии познания.

Тема 3.4. Философия о происхождении и сущности сознания, сознание и бессознательное.

Раздел 4. Философское учение о бытии.

Тема 4.1. Проблема бытия в истории мировой философской мысли.

Тема 4.2. Основы философского учения о бытии и материи.

Тема 4.3. Основные философские категории и понятия.

Тема 4.4. Диалектика как учение о всеобщих связях и развитии.

Раздел 5. Личность, ее свобода и ответственность

Тема 5.1. Образ человеческой личности в истории философской мысли.

Тема 5.2. Философская антропология, ее биосоциальная проблема.

Тема 5.3. Свобода, права и ответственность личности.

Тема 5.4. Основные характеристики человека, его жизненный путь. Проблемы смерти и бессмертия в духовном опыте человека.

Тема 5.5. Проблемы смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Тема 5.6. Теория ценностей в философии.

Тема 5.7. Человек и окружающая природа.

Тема 5.8. Философия и история. Культура и цивилизация.

Тема 5.9. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 5.10. Философия будущего.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Диф.зачёт

3.3.2. Программа ОГСЭ.03 Психология общения

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
домашняя работа	12
изучение и анализ методической литературы	20
разработка рекомендаций	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Психологические основы общения

Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности

Тема 1.2. Понятие общения. Характеристика общения

Тема 1.3. Виды, уровни общения. Средства общения

Раздел 2. Стороны общения

Тема 2.1. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.3. Взаимодействие в общении

Тема 2.4. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Раздел 3. Оптимизация процесса общения

Тема 3.1. Этика и культура педагогического общения

Тема 3.2. Развитие коммуникативных способностей

Тема 3.3. Конфликты в социальной среде: причины, динамика, способы разрешения

3.3.3. Программа ОГСЭ.02 История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	53
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка докладов (по выбору учащихся):	
- Неолитическая революция на территории РФ	
- Искусство в первобытном обществе	
- Теории возникновения первых государств.	
Подготовка докладов (по выбору учащихся):	
- Норманнская теория в современной историографии	

- Первые договоры Руси с Византией - Князь Святослав и его роль в истории России - Православие и его значение для Руси - Феодальная раздробленность на Руси - Создание централизованного государства с центром в Москве - Судебник 1497 г. и его значение как юридического документа XV в. - Личность Ивана IV - Крепостное право в XVII в. <u>Подготовка презентаций</u> (по выбору учащихся) - Возрождение - Реформация и её значение для развития Европы - Великие географические открытия - Просвещенный абсолютизм. Теория и практика. <u>Подготовка рефератов</u> (по выбору учащихся): - Петр I – царь реформатор - Индустриальное общество как новая ступень развития человечества - Консерватизм - Либерализм - Социализм - Наука и искусство Европы XVIII-XIX вв. - Гражданская война в США. - Последний дворцовый переворот в России. Приход к власти Александра I - Военные поселения - Сперанский и проекты его реформ - Западники и славянофилы - Движение декабристов - Теория официальной народности. И её роль в политическом развитии России - Крестьянская реформа 1861 г. и её значения для России <u>Подготовка рефератов</u> (по выбору учащихся): - Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. - Крестьянский вопрос – как самая острая проблема России 1900-х гг. - Русско – Японская война 1905 г. - Подвиг крейсера «Варяг» - Первая мировая война и ее влияние на российскую экономику - Революция 1905 г. и её значение для политической системы России - Причины кризиса временного правительства - Роль В.И. Ленина в Октябрьской революции 1917 г. <u>Подготовка рефератов</u> (на выбор учащихся): - СССР и США – две сверхдержавы - «Холодная война»	
--	--

- Национально освободительная войны в странах третьего мира - Индия во 2-й половине XXв. - Китай во 2-й половине XXв. - Проблема экологии во 2-й половине XX в. - СССР после ВОВ. Экономическое и социальное развитие - СССР после ВОВ. Внешняя политика. - «Хрущевская оттепель» и её значение в истории нашей страны Подготовка презентаций (по выбору учащихся): - Искусство СССР 1960-х гг. - Научное развитие СССР 1960-х гг. - Холодная война Подготовка рефератов (по выбору учащихся): - Постиндустриальное общество - Интеграция России в мировое экономическое сообщество - Проблема терроризма в России на современном этапе.	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Примерный тематический план учебной дисциплины «История»

Введение

Тема 1. Образование государства у восточных славян

Тема 2. Первые русские князья

Тема 3. Феодалная раздробленность Руси

Тема 4. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 5. Объединение Руси в XIV – XV вв.

Тема 6. От Руси к России.

Тема 7. Россия в царствование Ивана Грозного. Смутное время.

Тема 8. Россия в XVII веке.

Тема 9. Россия в XVIII веке.

Тема 10. Истоки индустриальной цивилизации. Становление индустриальной цивилизации

Тема 11. Россия в XIX веке.

Тема 12. От новой истории к новейшей.

Тема 13. Между мировыми войнами

Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 15. Россия и мир во второй половине XX века

Тема 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	186
в том числе:	
прослушивание, чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем)	
работа со словарем, составление тематического словаря	
выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений	
составление диалогов и устных сообщений на профессиональные и повседневные темы	
написание писем и сочинений	
Итоговая аттестация в форме	Диф.зачета

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Повседневная сфера общения

Тема 1.1. Семья. Мои друзья

Тема 1.2. Мой рабочий день. Свободное время. Увлечения

Тема 1.3. Праздники и традиции

Тема 1.4. Питание

Тема 1.5. Мой дом

Тема 1.6. Путешествие. Транспорт

Тема 1.7. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт

Тема 1.8. Средства массовой информации и коммуникации

Тема 1.9. Страны и города. Культура

Тема 1.10. Моя профессия

Раздел 2. Профессиональная сфера общения

Тема 2.1. В колледже

Тема 2.2. Образование

Тема 2.3. Деловая переписка. Этикет телефонного разговора.

Тема 2.4. Права ребенка.

Тема 2.5. Деятельность воспитателя детей в дошкольных учреждениях.

Тема 2.6 Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении.

Тема 2.7. Физическое воспитание и укрепление здоровья ребенка в детском саду.

Тема 2.8. Творческая деятельность дошкольников.

Иностранный язык (немецкий)

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	186
в том числе:	
прослушивание, чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем)	
работа со словарем, составление тематического словаря,	
выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений	
составление диалогов и устных сообщений на профессиональные и повседневные темы,	
написание писем и сочинений	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Повседневная сфера общения

- Тема 1.1. Семья. Мои друзья
- Тема 1.2. Мой рабочий день. Свободное время. Увлечения
- Тема 1.3. Праздники и традиции
- Тема 1.4. Питание
- Тема 1.5. Мой дом
- Тема 1.6. Путешествие. Транспорт
- Тема 1.7. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт
- Тема 1.8. Средства массовой информации и коммуникации
- Тема 1.9. Страны и города. Культура
- Тема 1.10. Моя профессия

Раздел 2. Профессиональная сфера общения

- Тема 2.1. В колледже
- Тема 2.2. Образование
- Тема 2.3. Деловая переписка. Этикет телефонного разговора.
- Тема 2.4. Права ребенка.
- Тема 2.5. Деятельность воспитателя детей в дошкольных учреждениях.
- Тема 2.6 Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении.
- Тема 2.7. Физическое воспитание и укрепление здоровья ребенка в детском саду.
- Тема 2.8. Творческая деятельность дошкольников.

3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуре в общеобразовательном профессиональном и социальном развитии человека

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	484
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	
теоретические занятия	
контрольные работы	не предусмотрено

курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	476
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачета

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Основные понятия физической культуры.

Тема 1.2. Физическая культура как основная часть здорового образа жизни.

Раздел 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.

Тема 2.1. Рекреативные возможности физической культуры.

Тема 2.2. Использование физических упражнений в лечебной физической культуре.

Тема 2.3. Понятие о ППФП (профессионально-прикладной физической подготовке).

3.3.6. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Эффективное поведение на рынке труда.

Дисциплина введена за счёт часов вариатива в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- использовать приобретенные знания и умения при поиске работы и трудоустройстве, для социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте;
- разрабатывать проект профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- основные направления профориентации;

- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- способы поиска работы и технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы (итоговое тестирование)	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Рынок труда

Тема 1.1 Рынок труда. Основы трудового законодательства. Социальная защищенность гражданина и работника

Раздел 2 Профессиональная деятельность

Тема 2.1 Понятие «профессия». Классификация профессий.

Тема 2.2 Профессиография

Раздел 3 Профориентация

Тема 3.1 Основные направления профориентации. Методы психологической диагностики

Раздел 4 Профессиональная карьера

Тема 4.1 Сущность профессиональной карьеры. Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности

Раздел 5 Технологии трудоустройства

Тема 5.1 Способы поиска работы. Технология приема на работу

Тема 5.2 Формы самопрезентации при трудоустройстве

Раздел 6 Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте

Тема 6.1 Оформление трудовых отношений. Адаптация на рабочем месте

3.3.7. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.07. Русский язык и культура речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.),

стилистическому (стили языка и речи);

- четко и ясно выражать свои мысли, говорить грамотно, учитывая совокупность качеств речи, воздействовать на слушателей;

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, с поставленными целями и задачами, а также правилами речевого этикета;

- выбирать тактику речевого поведения в различных формах, жанрах и видах коммуникации;

- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;

- применять коммуникативные навыки при решении педагогических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные сведения об истории русского языка, его происхождении, явлениях и тенденциях русского языка XX-XXI вв.;

- структуру, функциональные и коммуникативные свойства языка;

- разновидности речевых норм, правила использования языковых средств относительно каждой нормы;

- качества речи, их характеристики и разновидности;

- основы ораторского искусства и полемического мастерства;

- основы речевого этикета

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Подбор примеров на основные понятия культуры речи.	5
Подготовка реферата по деятельности русских лингвистов.	5
Наблюдение за основными явлениями и тенденциями русского языка XXI века. Оформление сводной таблицы	10
Написание эссе на тему: «Уровень речевой культуры современного человека».	2
Наблюдение и сбор речевых ошибок. Оформление дневника речевых ошибок.	10
Подбор текстов.	5
Сочинение текстов различных по стилю.	5
Выполнение тестовых заданий.	8
Корректирование текстов и предложений.	4
Подготовка индивидуальных ораторских выступлений.	5
Подборка текстов и их анализ.	3
Подготовка тем для дискуссий.	2
Наблюдение и анализ ситуаций речевого этикета.	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Русский язык как общественное явление

Тема 1.2. Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»

Раздел 2. Языковые нормы

Тема 2.1. Понятие языковой нормы. Фонетические нормы. Словообразовательные нормы.

Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Лексические нормы. Стилистические нормы.

Раздел 3. Коммуникативные качества речи.

Тема 3.1. Логичность речи. Точность речи. Чистота речи. Уместность речи. Богатство. Образность, выразительность речи.

Раздел 4. Основы риторики.

Тема 4.1. Предмет и задачи риторики. Структура речи. Риторические средства. Технические характеристики речи. Взаимодействие со слушателями. Искусство спора

Раздел 5. Речевой этикет.

Тема 5.1. Понятие этикет. Речевой этикет.

Тема 5.2. Формулы речевого этикета. Применение речевого этикета.

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа ЕН.01 Математика.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики;

Вариативная часть – не предусмотрена.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
--------------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	70
в том числе:	
домашняя работа моделирование документов профессиональной на- правленности	
Самостоятельная работа над курсовым проектом	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия дискретной математики

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Тема 1.2. Множества и операции над множествами.

Тема 1.3. Бинарные отношения. Свойства бинарных отношений.

Тема 1.4. Отображения. Виды отображений.

Тема 1.5. Высказывания и предикаты.

Тема 1.6. Всеобщие условные предложения.

Тема 1.7. Понятие скалярной величины и ее измерение

Раздел 2. Численные методы алгебры

Тема 2.1. Приближенные числа и действия над ними

Тема 2.2. Приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений

Тема 2.3. Численное интегрирование

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Основные понятия комбинаторики и теории вероятностей

Тема 3.2. Случайные события и их вероятности

Тема 3.3. Основные понятия математической статистики

Тема 3.4. Точечная оценка параметров

3.4.2. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
 - применять телекоммуникационные средства;
 - обеспечивать информационную безопасность;
 - осуществлять поиск необходимой информации;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;
 - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	92
в том числе:	
домашняя работа	
моделирование документов профессиональной направленности	
Самостоятельная работа над курсовым проектом	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии

Тема 1.1. Информационные технологии, понятие, проблемы, этапы развития.

Раздел 2. Автоматизированное рабочее место специалиста

Тема 2.1. АРМ специалиста

Тема 2.2. Техническое и программное обеспечение АРМ

Тема 2.3 Компьютерные сети

Раздел 3. Технологии обработки информации

Тема 3.1. Текстовый процессор Word

Тема 3.2. Табличный процессор Excel

Тема 3.3. Программа создания презентаций

Тема 3.4. СУБД Access

Тема 3.5. Создание интегрированного документа

Раздел 4. Информационные системы

Тема 4.1. Информационные системы. СПС «Консультант Плюс»

Тема 5.1. Текстовый процессор Word

Раздел 5. Профессиональное использование пакета MS Office

Тема 5.1. Текстовый процессор Word

Тема 5.2. Табличный процессор Excel

Тема 5.3. СУБД Access

Тема 5.4. Программа создания презентаций

Тема 5.5. Издательские системы

Раздел 6. Поиск информации

Тема 6.1 Справочные правовые системы

Тема 6.2 Информационно-поисковые системы

Раздел 7. Использование пакета MS Office в гостиничном сервисе

Тема 7.2. Табличный процессор Excel

Раздел 8. Информационные системы в гостиничном сервисе

Тема 8.1. ИС, понятие, структура

Тема 8.2. Базы данных, модели БД, классификация

Тема 8.3 Компьютерные системы бронирования и резервирования

3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

3.5.1. Программа ОП.01 Общая и профессиональная педагогика.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации; особенности содержания и организации профессиональной подготовки; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180
Домашняя контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии

Тема 1.1. Педагогическая профессия и ее особенности. Педагогическая деятельность.

Раздел 2. Общие основы педагогики

Тема 2.1. Педагогика как наука. Взаимосвязь педагогической науки и практики

Тема 2.2. Педагогическое исследование. Методы педагогического исследования

Тема 2.3. Личность как объект и субъект воспитания

Раздел 3 Профессиональная педагогика

Тема 3.1 Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний

Раздел 4. Дидактические основы профессиональной подготовки

Тема 4.1. Дидактика: сущность и функции профессионального обучения

Тема 4.2. Содержание образования как средство обучения и развития

Тема 4.3. Методы профессионального обучения

Тема 4.4. Современные средства профессионального обучения

Тема 4.5. Формы организации профессионального обучения

Тема 4.6. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе профессионального обучения

Тема 4.7. Средства контроля и оценки качества образования

Раздел 5. Процесс воспитания

Тема 5.1. Воспитание как педагогический процесс

Тема 5.2. Воспитание личности в коллективе

Тема 5.3. Семья в системе воспитания

Раздел 6. Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями

Тема 6.1. Особенности работы с детьми с разными образовательными возможностями

3.5.2. Программа ОП.02 Общая и профессиональная психология.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности профессионального становления рабочего (служащего);

- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	-
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
работа со словарем	16
подготовка доклада	16
подготовка сообщения	16
определение мотивов учебно-познавательной деятельности	16
составление памяток	16
составление рекомендаций	16
выявление особенностей личностного развития	16
изучение факторов и причин	16
подборка психотехнических упражнений	20
составление библиографии	16
подготовка эссе	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы общей и профессиональной психологии.

Тема 1.1. Особенности психологии как науки.

Раздел 2. Психология личности

Тема 2.1. Основы психологии личности.

Тема 2.2. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.

Раздел 3. Возрастная и социальная психология.

Тема 3.1. Возрастная периодизация.

Тема 3.2. особенности общения и группового поведения в подростковом возрасте.

Тема 3.3. Групповая динамика.

Тема 3.4. Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.

Раздел 4. Педагогическая психология.

Тема 4.1. Педагогическая деятельность.

Тема 4.2. Психологические аспекты производственного обучения личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения.

Тема 4.3. Особенности профессионального и личностного становления рабочего – выпускника профессионального образовательного учреждения.

Раздел 5. Психология творчества.

Тема 5.1. Основы психологии творчества.

3.5.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- знать:
- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выделять факторы, способствующие совершенствованию дыхательной и сердечно - сосудистой систем;
- объяснять особенности проявления иммунитета;
- выделять роль гормонов и витаминов в организме;
- находить пути предупреждения переутомления.

должен знать:

- особенности адаптивных изменений при физических нагрузках в дыхательной и кровеносной системах;
- механизмы формирования иммунитета;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и энергии, транспорт веществ, регуляция жизнедеятельности организма;
- значение двигательной активности для здоровья ребенка.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	-

контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	80
в том числе:	
домашняя работа	
Самостоятельная работа над курсовым проектом	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме Диф. зачёт	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Тема 1.1. Рост и развитие человека как единого целого.

Раздел 2. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человека.

Тема 2.1. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечнососудистой системы.

Тема 2.2. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности органов пищеварения и обмена веществ.

Тема 2.3. Регуляция функций в организме и роль желез внутренней секреции в жизнедеятельности организма.

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение.

Тема 3.1. Высшая нервная деятельность, как наука о поведении. Работоспособность и утомление.

Раздел 4. Строение, функции и топографическое расположение систем органов и возрастные анатомо-физиологические особенности систем органов здорового человека.

Тема 4.1. Возрастные и анатомо-физиологические особенности зрительной, слуховой и сенсорных систем.

Тема 4.2. Скелет человека и его возрастные анатомо-физиологические особенности.

Раздел 5. Основы гигиены детей.

Тема 5.1. Личная гигиена детей.

Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 6.1. Понятие об инфекционных заболеваниях.

Раздел 7. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

Тема 7.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

3.5.4. Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать правовую информацию в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности служащих;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц;
- основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы конституционного права РФ

Тема 1.1. Основы конституционного строя РФ

Тема 1.2. Система государственных органов РФ

Тема 1.3. Правовой статус личности в РФ

Раздел 2. Основы трудового права

Тема 2.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.

Тема 2.2. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Материальная ответственность.

Тема 2.6. Дисциплина труда.

Тема 2.7. Трудовые споры

Раздел 3 Образовательное право

Тема 3.1. Основы образовательного права

Тема 3.2. Право на образование в системе прав и свобод человека и гражданина

Тема 3.3. Основы административного законодательства в социально-педагогической сфере

Раздел 4. Правовое регулирование системы образования

Тема 4.1. Образовательные отношения

Тема 4.2. Содержание образования

Тема 4.3. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения (организации).

Тема 4.4. Правовое регулирование управления деятельностью образовательных учреждений (организаций).

Тема 4.5. Педагогическое право.

Тема 4.6. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Тема 4.7. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях

Раздел 5. Право социального обеспечения

Тема 5.1. Право социальной защиты граждан

Тема 5.2. Право граждан на пенсионное обеспечение

3.5.5. Программа ОП.05 Основы исследовательской деятельности

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цель курса - познакомить студентов с основами научно- исследовательской деятельности, выработать навыки исследовательской работы и подготовить их к написанию рефератов, курсовых и дипломных работ, а также к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	129
Форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Методология научного исследования

Тема 1.1. Научное исследование

Тема 1.2. Общая схема научного исследования.

Тема 1.3. Методы научного познания

Тема 1.4. Характеристика методов

Тема 1.6. Технология работы с литературой

Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы

Тема 2.1 Этапы выполнения научно-исследовательской работы

Тема 2.3.Представление результатов исследования

Тема 2.4. Требования к защите выпускной квалификационной работы

3.5.6. Программа дисциплины ОП.06 Психология профессионального самоопределения

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

–использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

–на основе анализа современного рынка труда, требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

– планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

–простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.

–современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

– основные принципы и технологии выбора профессии;

–методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Форма итогового контроля	экзамен

Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 2. Личностные регуляторы выбора профессий. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 4. Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности.

Тема 5. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.

Тема 7. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

3.5.7. Программа ОП.01 Менеджмент

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- этапы, виды и правила контроля;
- деловую этику.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	95
в том числе:	
домашняя работа	
моделирование документов профессиональной направленности	
Самостоятельная работа над курсовым проектом	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачёт

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента.

Тема 1.1. Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного государственного дела.

Тема 1.2. Эволюция концепций менеджмента.

Тема 1.3. национальные особенности менеджмента.

Тема 1.4. Сущность, характерные черты современного менеджмента.

Тема 1.5. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).

Раздел 2. Организация как система управления.

Тема 2.1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.

Тема 2.2. Организационная структура управления.

Раздел 3. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 3.1. Характеристика внешней и внутренней среды организации.

Тема 3.2. Анализ внешней среды.

Раздел 4. Функции и методы менеджмента.

Тема 4.1. Цикл менеджмента.

Тема 4.2. Планирование в системе менеджмента.

Тема 4.3. Контроль и его виды.

Тема 4.4. Система методов управления.

Раздел 5. Стратегический менеджмент.

Тема 5.1. Миссия и стратегия организации: сущность и характеристика.

Тема 5.2. Сущность стратегического менеджмента: основные понятия. Функции, принципы.

Тема 5.3. Стратегический анализ.

Тема 5.4. Инновационный менеджмент.

Раздел 6. Управление рисками в организации.

Тема 6.1. Теоретические основы риск-менеджмента.

Тема 6.2. Методика оценки рисков.

Раздел 7. Основы теории принятия управленческих решений.

Тема 7.1. Сущность и классификация управленческих решений.

Тема 7.2. Модели и процессы принятия управленческих решений.

Тема 7.3. Методы принятия управленческих решений.

Тема 7.4. Правила принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 7.5. Дерево решений. Многокритериальные и коллективные решения.

Раздел 8. Основы управления персоналом современной организации.

Тема 8.1. Управление персоналом в современных социально-экономических условиях.

Тема 8.2. Место мотивации труда в современном управлении персоналом.

Раздел 9. Коммуникации в менеджменте.

Тема 9.1. Информация и коммуникации в менеджменте.

Раздел 10. Руководство и партнерство.

Тема 10.1. Основы власти и влияния. Лидерство.

Раздел 11. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 11.1. Конфликт: сущность, причины, классификация.

Раздел 12. Этика делового общения и особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

Тема 12.1. Этика делового общения. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.

Тема 12.2. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

3.5.9. Программа ОП.08 Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы (итоговое тестирование)	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	92
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Лидерство.

Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу

Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Тема 2.2. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Бухгалтерский учёт и отчётность.

Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 3.1.Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности.

Тема 4.1.Расходы и себестоимость продукции. Определение результатов предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 5.1.Основные средства и нематериальные активы.

Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.

Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.

Тема 6.1.Особенности проектной деятельности. Технология разработки бизнес-плана.

Раздел 7. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности.

Тема 7.1. Хозяйственные договоры.

3.5.9. Программа ОП.09 Экономика отрасли

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать развитие экономики, основанной на знаниях;
- использовать знание образовательных программ и стандартов в процессе образовательной деятельности в учебном заведении;
- использовать знание принципов оплаты труда для определения собственных возможностей ее увеличения;
- использовать показатели измерения человеческого капитала

Знать:

- сущность экономики отрасли;
- экономические законы в экономике отрасли;
- образование как приоритетная отрасль национальной экономики;
- сущность экономики, основанной на знаниях;
- сущность и теории человеческого капитала;
- образовательные программы и стандарты;
- финансирование образовательных организаций;
- особенности труда работников сферы образования; и его оплаты;
- учет труда и заработной платы в образовательных организациях;
- особенности и принципы функционирования рынка труда в сфере образования;
- правовое регулирование рынка труда.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретические занятия	16

практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
самоподготовка	18
подготовка докладов, рефератов, сообщений	5
решение задач	5
выполнение домашних контрольных работ	40
презентация	
работа с нормативной и справочной литературой	40
Итоговая аттестация	дифференцированный
зачет	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику отрасли и предприятия

Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия

Тема 1.2. Отрасль в системе национально экономики

Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли

Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.3. Производственный и технологический процессы

Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 3.1. Имущество и капитал

Тема 3.2. Основные средства

Тема 3.3.оборотные средства

Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 4.1. Маркетинг. Функции, основы и концепции маркетинга

Раздел 6 Планирование деятельности организации

Тема 6.1. Бизнес-планирование

Тема 6.2. Финансы организации

Тема 6.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.

Раздел 7 Результаты деятельности предприятия

Тема 7.1 Прибыль и рентабельность предприятия.

Тема 7.2 Ценообразование в рыночной экономике.

Тема 7.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке.

3.5.10. Программа ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– работать в среде программирования;

- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного программирования;
- интегрированные среды изучаемых языков программирования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
теоретическое обучение	20
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	198
Самостоятельная работа над курсовым проектом	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия алгоритмизации

Тема 1.1. Основные принципы алгоритмизации и программирования

Тема 1.2. Языки и методы программирования

Раздел 2. Программирование в среде программирования КУМИР

Тема 2.1. Интерфейс программы. Основные операторы

Тема 2.2. Графический режим

Тема 2.3. Разветвляющийся алгоритм

Тема 2.4. Циклический алгоритм

Тема 2.5. Строковые данные

Тема 2.6. Массивы

Раздел 3. Программирование на алгоритмическом языке Basic

Тема 3.1. Интерфейс QBasic. Алфавит, константы, переменные, операторы.

Тема 3.2. Линейный алгоритм

Тема 3.3. Разветвляющийся алгоритм

Тема 3.4. Циклические алгоритмы.

Тема 3.6. Процедуры и функции

Тема 3.7. Работа с файлами

Раздел 4. Программирование на языке программирования Паскаль

Тема 4.9 Динамическая память

Тема 4.10 Принцип модульного программирования

Тема 4.11 Модуль CRT

3.5.11. Программа ОП.11 Численные методы.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **уметь**:

- численно решать линейные и нелинейные уравнения;
- применять методы численного решения систем уравнений;
- использовать основные понятия теории среднеквадратичных приближений и строить элемент наилучшего приближения;
- интерполировать и оценить возникающую погрешность;
- применять формулы численного интегрирования.

знать:

- этапы решения задач на ЭВМ;
- основные понятия теории погрешностей;
- точные методы численного решения уравнений и систем уравнений;
- основные понятия теории среднеквадратичных приближений;
- методы интерполирования и оценки возникающей погрешности;
- формулы численного интегрирования;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	197
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовым проектом	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Диф.зачёт

Примерный тематический план учебной дисциплины

1. Этапы решения задач на ЭВМ
2. Основы теории погрешностей
3. Численные методы решения уравнений
4. Численные методы решения систем линейных и нелинейных уравнений
5. Среднеквадратичные приближения
6. Интерполирование функций
7. Численное интегрирование

3.5.12. Программа ОП.12 Операционные системы и среды.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
 - поддерживать приложения различных операционных систем;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- состав и принципы работы операционных систем и сред;
 - понятие, основные функции, типы операционных систем;
 - машинно-зависимые свойства операционных систем:
- обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем:
- работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
 - способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
 - понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовым проектом	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и характеристики операционных систем

Тема 1.1. Общие понятия и классификация операционные системы

Тема 1.2. Виды интерфейсов. Технологии реализации интерфейсов

Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1. Обработка прерываний

Тема 2.2 Планирование процессов

Тема 2.3 Обслуживание ввода-вывода

Тема 2.4. Управление виртуальной памятью

Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем

Тема 3.1 Работа с файлами

Тема 3.2. Планирование заданий

Тема 3.3 Распределение ресурсов

Тема 3.4 Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования

Раздел 4. Управление распределенными ресурсами

Тема 4.1. Сетевые операционные системы (ОС)

Тема 4.2. Управление распределенными ресурсами. Вызов удаленных процедур.

Процессы и нити в распределенных системах

Раздел 5. Современные концепции операционных систем

Тема 5.1. Тенденции в структурном построении ОС

Раздел 6. Настройка, эксплуатация и администрирование операционных систем

Тема 6.1 Операционные системы семейства MS Windows.

Тема 6.2 Семейство операционных систем LINUX.

3.5.13. Программа ОП.13 Дискретная математика.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- генерировать основные комбинаторные объекты;
- находить характеристики графов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: лабораторные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	198
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы логики

Тема 1.1 Формулы логики

Тема 1.2 Законы алгебры логики

Тема 1.3 Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы

Раздел 2. Булева функция

Тема 2.1 Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы

Тема 2.2 Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина

Тема 2.3 Основные классы функций. Полнота множеств функций. Теорема Поста

Раздел 3. Множества

Тема 3.1. Множество

Тема 3.2. Предикат

Тема 3.3. Бинарные отношения

Раздел 4. Элементы теории отображений и алгебры подстановок

Тема 4.1. Понятия и операции теории отображений

Тема 4.2. Элементы теории отображений

Тема 4.3. Элементы теории алгебры подстановок

Раздел 5. Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам. Математическая индукция

Тема 5.1. Основы алгебры вычетов

Тема 5.2. Простейшие криптографические шифры

Тема 5.3. Метод математической индукции

Раздел 6. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов

Тема 6.1. Комбинаторные объекты и их генерирование

Тема 6.2. Генерирование комбинаторных объектов

Раздел 7. Основы теории графов

Тема 7.1. Неориентированные и ориентированные графы

Тема 7.2. Элементы теории автоматов. Виды автоматов

3.5.14. Программа ОП.14 Архитектура ЭВМ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;

знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;

-основные энергосберегающие технологии.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	210
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем

Тема 1.1. Структура ЭВМ и вычислительных систем (ВС)

Тема 1. 2. Типы данных

Тема 1.3 Типы команд

Раздел 2. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности

Тема 2.1. Многоуровневая организация ЭВМ и ВС

Тема 2.2. Основные принципы организации и работы ЭВМ и ВС

Раздел 3. Организация и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем

Тема 3.1 Структура и характеристики памяти ЭВМ

Тема 3.2. Постоянные запоминающие устройства (ПЗУ, СМ08)

Тема 3.3 Физическая структура микропроцессора

Тема 3.4 Устройство управления

Тема 3.5 Арифметико- логическое устройство (АЛУ)

Тема 3.6 Обработка информации в процессоре

Тема 3.7 Интерфейсная часть микропроцессора

Тема 3.8. Основы программирования процессора

Тема 3.9 Организация процесса ввода- вывода

Раздел 4. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур

Тема 4.1. Архитектура вычислительных систем

Тема 4.2 Способы повышения быстродействия ЭВМ и ВС

3.5.15 . Программа ОП.15 Компьютерные сети

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- настраивать протоколы TCP/IP;

- использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития и основные решения в области компьютерных сетей;
- перспективные направления развития в области сетей и сетевых технологий;
- основные концепции построения локальных и глобальных сетей и основы передачи данных;
- аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей;
- методы организации и способы объединения компьютеров в сети;
- многослойную модель OSI;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов;
- адресация в сетях;
- способы передачи, методы кодирования и защиты данных;
- организация межсетевого взаимодействия (маршрутизация пакетов; фильтрация пакетов; понятия маршрутизатора, сетевого шлюза, брандмауэра и т.д.)
- сетевой сервис широко используемых ОС;
- средства тестирования и анализа;
- основы Интернет-технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие принципы построения сетей

Тема 1.1. Распределённые системы

Тема 1.2. Организация, стандарты и протоколы

Тема 1.3. Требования, предъявляемые к современным сетям

Раздел 2. Основы передачи данных

Тема 2.1. Характеристики линий связи

Тема 2.2. Методы передачи данных

Раздел 3. Локальные сети

Тема 3.1. Базовые технологии локальной сети

Тема 3.2 Операционные системы с сетевыми возможностями

Тема 3.3 Построение локальных сетей на основе стандартов физического и канального уровней

Раздел 4. Объединение сетей и глобальные сети

Тема 4.1 Сетевой уровень, как средство построения больших сетей

Тема 4.2 Глобальные сети

Раздел 5. Организация взаимодействия в сетях

Тема 5.1 Компьютеры как – центры обработки данных в сети

Тема 5.2 Принципы межсетевого взаимодействия

Тема 5.3 Проблема безопасности в сетях

3.5.16. Программа ОП.16 Охрана труда и техника безопасности.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
в том числе:	
рефераты	-
Итоговая аттестация в форме <i>(дифференцированный зачёт)</i>	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия охраны труда и техники безопасности

Тема 1.1. Основные понятия и правовые основы охраны труда

Тема 1. 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 1. 3.Организация охраны труда

Тема 1. 4.Основы производственной санитарии

Раздел 2. Безопасность труда

Тема 2.1. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования

Тема 2.2. Электробезопасность

Тема 2.3. Основы пожарной безопасности

Тема 2.4. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях

3.5.17. Программа ОП.17 Пакеты прикладных программ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выбрать для конкретной предметной области необходимые программные продукты и рационально с ними работать;

- создавать составной документ, используя средства технологии OLE;
- подготовить текстовый документ, оформленный с учетом стандартных требований;

- применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных.

- выбрать при работе с графическими данными нужный формат.

- строить в векторном редакторе цветные графические образы;

- редактировать растровые изображения с помощью растрового редактора ;

- создавать базу данных в среде СУБД Access.

- определять наличие в компьютере компьютерных вирусов;

- пользоваться антивирусными программами;

- создавать и распаковывать архивы;

- пользоваться программами пакета Microsoft Office при разработке сложных документов.

- Создавать и редактировать web- документы.

- **знать**:

- виды программного обеспечения для работы с текстовым документом;

- состав аппаратных и программных средств компьютерной графики;

- способы формирования графических образов и форматы графических данных;

- способы формирования цвета в компьютерной графике;

- основные операции при работе с векторным и растровым изображением;

- структуру электронной таблицы и типы используемых данных;

- назначение базы данных и структура интерфейса СУБД Access;

- типы связей между объектами базы данных;

- признаки проявления компьютерных вирусов;

- классификацию вредоносных программ;

- правила защиты от вредоносных программ;

- программные средства защиты от компьютерных вирусов;

- основные методы сжатия дисков;

- принципы записи данных на оптический диск;

- структуру системы программирования;

- процесс создания программы;

- принципы функционирования системы программирования;

- назначение и возможности современных систем программирования;

- тенденции унификации процесса разработки программного обеспечения;

- состав пакета Microsoft Office;
- средства автоматизации работы пользователя в среде Microsoft Office.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	198
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Операционные системы

Раздел 3. Раздел 3. Обработка текстовой информации

Раздел 4. Обработка графической информации.

Раздел 5. Базы данных и СУБД

Раздел 6. Электронные таблицы

Раздел 7. Вспомогательные программы

Раздел 8. Программное обеспечение для работы с мультимедиа.

Раздел 9. Инструментальное программное обеспечение для создания сайтов.

Раздел 10. Интегрированные и офисные программные средства.

3.5.18. Программа ОП.18 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка рефератов, сообщений, докладов по изучаемым темам;	20
решение ситуационных задач;	15
составление плана (алгоритма) поведения и действий	10
изучение нормативных документов	15
подготовка презентаций и видеоматериалов	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

- Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
- Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий
- Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.
- Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту
- Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)
- Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)
- Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства**
- Тема 2.1. Правовые основы военной службы
- Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям
- Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу
- Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву
- Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке
- Тема 2.6. Военная организация РФ
- Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства
- Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей
- Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан

Программы профессиональных модулей

3.5.19 Программа профессионального модуля (ПМ.01) Организация учебно-производственного процесса.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22
В том числе	

Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	278
Учебная практика	-
Производственная практика	216
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Производственная практика проводится на предприятиях по профилю специальности концентрированно после освоения профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.

МДК 01.01 Методика профессионального обучения

Тема 1.1. Теоретические основы методики профессионального обучения.

Тема 1.2. Формы и методы производственного обучения.

Тема 1.3. Мастер производственного обучения.

Тема 1.4. Работа мастера производственного обучения с группой.

Тема 1.5. Планирование производственного обучения и нормирование учебно-производственных работ.

Раздел 2. Обеспечение материально-технического оснащения занятий, подготовка объекта труда и рабочих мест.

Тема 2.1. Материально-техническое обеспечение учебно-производственных работ.

Тема 2.2. Учебно-методическое обеспечение учебно-производственных работ.

Раздел 3. Планирование и проведение учебных занятий в аудиториях учебно-производственных мастерских и на производстве.

Тема 3.1. Учебная практика (производственное обучение) в учебных мастерских.

Тема 3.2. Работа мастера производственного обучения по выпуску группы.

Тема 3.3. Методическая работа мастера производственного обучения.

3.5.20 Программа профессионального модуля (ПМ.02) Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	440
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
В том числе	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	376
Учебная практика	-
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Производственная практика проводится на предприятиях по профилю специальности концентрированно после освоения профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02.

МДК. 02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Раздел 1. Педагогическое наблюдение и диагностика.

Тема 1.1. Теоретические и педагогические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Тема 1.2. Психолого-педагогическое наблюдение и диагностика.

Раздел 2. Организация педагогического сопровождения группы обучающихся.

Тема 2.1. Индивидуальная образовательная программа.

Тема 2.2. Особенности групп обучающихся в образовательных учреждениях.

Тема 2.3. Проектирование и организация педагогического сопровождения группы.

Тема 2.4. Взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации, организации-работодателей при решении задач обучения и воспитания.

3.5.21 Программа профессионального модуля (ПМ.03) Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и про-

фессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	492
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
В том числе	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	422
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Производственная практика проводится на предприятиях по профилю специальности концентрированно после освоения профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и учебной практики.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

Раздел 1. Организация методической работы мастера производственного обучения.

Тема 1.1. Концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ.

Тема 1.2. Теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса.

Тема 1.3. Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения.

Тема 1.4. Особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения.

Раздел 2. Систематизация и оценка педагогического опыта.

Тема. 2.1. Изучение и анализ проблем профессионального образования.

Тема 2.2. Организация деятельности педагога по самосовершенствованию педагогического мастерства.

Тема 2.3. Оформление портфолио педагогических достижений.

Раздел 3. Методическое сопровождение инновационной деятельности.

Тема 3.1. Подготовка отчетов, рефератов, выступлений.

Тема 3.2. Разработка методических материалов.

Раздел 4. Организация исследовательской и проектной деятельности.

Тема 4.1. Основы организации опытно-экспериментальной работы.

3.5.22 Программа профессионального модуля (ПМ.04) Участие в организации технологического процесса

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	314
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
В том числе	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	254
Учебная практика	-
Производственная практика	180
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Производственная практика проводится на предприятиях по профилю специальности концентрированно после освоения профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

МДК 04.01. Организация технологического процесса

Тема 1. Эволюция сетевых устройств.

Тема 2. Передача данных в локальных сетях.

Тема 3. Основные понятия семиуровневой модели.

Тема 4. Взаимодействие компьютеров в терминах семиуровневой модели.

Тема 5. Сравнение семиуровневой модели OSI с моделью TCP/IP

Тема 6. Цифровые тестеры.

Тема 7. Сигналы и шумы в системах связи.

Тема 8. Основы кодирования.
 Тема 9. Стандарты локальных сетей.
 Тема 10. Доступ к среде.
 Тема 11. Сопроводительная документация.

3.5.23 Программа профессионального модуля (ПМ.05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (наладчик аппаратного и программного обеспечения)

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК.5.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК.5.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК.5.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной техники.

ПК.5.4. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК.5.5. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК. 5.6. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	542
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116
В том числе	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	426
Учебная практика	108
Производственная практика	288
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Производственная практика проводится на предприятиях по профилю специальности концентрированно после освоения профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

МДК.05.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

Раздел 1. Администрирование структурированной кабельной системы (СКС)

Тема 1.1 Документирование инфраструктуры СКС и ее составляющих

Тема 1.2 Мониторинг СКС с целью локализации неисправностей

МДК.05.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

Раздел 1. Администрирование прикладного программного обеспечения информационно-коммуникационной системы организации

Тема 1.1 Установка прикладного программного обеспечения

Тема 1.2 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения

Тема 1.3 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения

Тема 1.4 Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения

Тема 1.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (углубленный уровень подготовки).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по преддипломной практике - дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы в виде отчёта.

При разработке содержания преддипломной практики были выделены необ-

ходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения профессиональной деятельностью.

Это заключительный вид практической индивидуальной деятельности студентов по отработке должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональными интересами, подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Формой аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

Распределение бюджета времени преддипломной практики:

продолжительность практики в неделях – 4 недели;

в часах – 144 ч.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом директора колледжа по представлению заместителя директора по учебной работе. В комиссию включаются ведущие преподаватели, специалисты структурных подразделений, внутренние аудиторы колледжа.

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.