МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
« ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
И.О. ДИРЕКТОРА МБУ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ ПЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. ПЕНЗЫ
_____ Т.С. ЖУРАВЕЛЬ
«____»_____2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ПО ПСПК
_____ Л.Н.ПЕТРОВА
«____»_____2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
« ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

«_____»_____2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ПО ПСПК
_____Л.Н.ПЕТРОВА
«_____»_____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

2020
год

Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж составлена на

основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.10 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №508 (с изм. и доп. 24.07.2015, от 14.09.2016), зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 №33324), укрупненная группа 40.02.01 Юриспруденция.

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Разработчики:
Манцерева О.А., зам. директора по УВР;
Ерошина М.А., методист;
Сафонова Е.А., председатель ЦМК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин, преподаватель спецдисциплин;
Байгузова Т.И., преподаватель спецдисциплин;
Буслаева И.А., преподаватель;
Журавлева О.В., преподаватель психологии;
Пирогов В.И., преподаватель спецдисциплин;
Баранова О.В., преподаватель спецдисциплин;
Краснов А.Н., преподаватель физической культуры и БЖ;
Локосова В.В., преподаватель русского языка и литературы;
Манушкина Н.А., преподаватель социально-экономических дисциплин;
Матюшина Е.В., преподаватель спецдисциплин;
Рамзова Н.А.., преподаватель математики;
Резяпкина С.Г., преподаватель информатики;
Касаткина Е.Ю., ., преподаватель информатики;
Акчардакова М.А., преподаватель спецдисциплин;
Тюнина О.С., преподаватель спецдисциплин;
Миронова Ю.Э., преподаватель спецдисциплин;
Кузнецова Ю.В., преподаватель естественно-научных дисциплин;
Калимова В.И., преподаватель естественно-научных дисциплин;
Савкин И.Ю., преподаватель иностранного языка;
Фионова Ю.Ю., преподаватель спецдисциплин

№П/П	Наименование раздела	Стр.
1.	**Общие положения**	5
	1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
	1.2.Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	1.3. Общая характеристика ППССЗ	
	1.3.1. Цель ППССЗ	
	1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	
	1.3.4. Особенности реализации ППССЗ	
	1.3.5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда	
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.7. Основные пользователи ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	9
	2.1.Область профессиональной деятельности	
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	
	2.3. Виды профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**	10
	3.1. Общие компетенции	
	3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**	12
	4.1. Рабочий учебный план	
	4.2. Календарный учебный график	
	4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**	16
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2. Государственная итоговая аттестация	
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**	18
	6.1. Кадровое обеспечение	
	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4. Базы практик	
	6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	
7.	**Приложение**	21
	7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №508 (с изм. и доп. 24.07.2015, от 14.09.2016),	3

	зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 №33324);	
	7.2. РУП и календарный учебный график;	
	7.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;	
	7.4. Фонд оценочных средств;	
	7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение;	
	7.6. Лист согласования вариативной части ППССЗ.	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана и реализуется в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»» (далее - ГАПОУ ПО ПСПК) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №508 (с изм. и доп. 24.07.2015, от 14.09.2016).

ППССЗ определяет цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ проходит процедуру ежегодного обновления. Основная цель обновления ППССЗ - оперативное реагирование на запросы рынка труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, включение в образовательный процесс лучших практик. Обновление образовательных программ Колледжа может происходить по одному или нескольким перечисленным направлениям:

- обновление перечня изучаемых дисциплин, модулей;
- изменение трудоемкости учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания учебных дисциплин, модулей, практик;
- изменение содержания и процедуры оценки образовательных результатов;
- изменения условий реализации образовательной программы.

Образовательная программа проходит обязательную процедуру ежегодного согласования с организациями, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки студентов. Для согласования представляется вариативная часть образовательной программы. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также требованиями работодателей – туристических агентств, учреждений культуры.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2019 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №508 (с изм. и доп. 24.07.2015, от 14.09.2016), зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 №33324);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06. 2013 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 29200 от 30.07 2013г.) (в ред. приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г. № 31, от 15 декабря 2014г. № 1580, от 15 января № 35545);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 28785 от 14.06.2013г.) (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 №1061);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 10.11.2020 №630, зарегистрирован 01.12.2020 № 61179);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.06.2017, 07.06.2019, 11.12.2020 года) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минобрнауки России «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020г. № 885/390;
- Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 № ТС-194/08 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн);

- рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;

- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса в колледже;

- устав ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ППССЗ

Цель ППССЗ - комплексное освоение студентами всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, предусмотренных моделью выпускника колледжа.

Юрист готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» при очной форме получения образования:

_ на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 95 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента: Основы проектной деятельности и Мировая художественная культура.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Предусмотрены экзамены - по математике, русскому языку и истории, иностранному языку; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта по одной из учебных дисциплин. Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	100 недель
Учебная практика	3 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров. Профиль обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выбран в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный. Образовательная программа реализуется с элементами дуального обучения. Дуальное обучение предполагает непосредственное участие представителей работодателей в формировании содержания, условий и реализации образовательной программы. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия 45 минут. В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ. Программа предполагает участие в реализации проекта по внедрению в образовательный процесс промежуточной или итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения востребованы в учреждениях социальной защиты населения, структурных подразделениях Пенсионного фонда РФ, судах и правоохранительных органах. связанных с реализацией прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и де реализуется обучение школьников по программам начального общего образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как юрист.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовлен к освоению ОП ВПО по соответствующим направлениям подготовки УГС 40.00.00 Юриспруденция.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности, ответственные за создание условий реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- студенты, обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- администрация и коллективные органы управления колледжем, органы студенческого самоуправления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПК.1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК.1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций,

		других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
	ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВПД.2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	ПК.2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК.2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК.2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается аттестацией обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4.Специальные требования. Распределение вариативной части.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностями продолжения образования. Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Пензенской области,

- квалификационные запросы работодателей в лице руководителей организаций г. Пензы и Пензенской области в сфере социально-правовой защиты населения.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение профессионального модуля.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы (684 часа), и распределяется следующим образом:
- на блок ОГСЭ -123 часа (дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 47 часов введена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. «О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО И СПО на территории Пензенской области»; 76 часов - дисциплина «Русский язык и культура речи»);
- на математический и естественнонаучный учебный цикл - 8 часов;
- на профессиональный цикл - 553 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины 268 часа и профессиональные модули 285 часов.

Введение новых дисциплин:

Индекс	**Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК**	**Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час**
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	47
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	76
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности	56
ОП.16	Финансовое право	66
ОП.17	Основы исследовательской деятельности	46
ПМ.03	Социально-правовая защита граждан	187
Увеличение объема учебной нагрузки на дисциплины инвариантной части:		
Индекс	**Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК**	**Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час**
ЕН.02	Информатика	8
ОП.02	Конституционное право	14
ОП.05	Трудовое право	25
ОП.06	Гражданское право	47
ОП.08	Гражданский процесс	14
МДК.01.01	Право социального обеспечения	50
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	30
МДК.02.01	Организация работы органов Пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения	18
ИТОГО:		**684**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В структуру ППССЗ входят:
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,

- программы практик и государственной итоговой аттестации,
- методические, оценочные и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план включает в себя:

- Пояснительную записку
- Календарный учебный график
- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

РУП определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П:
- общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов. Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, включая теоретическое обучение, различные виды практики, самостоятельную работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный график приводится в приложении к ППССЗ.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются колледжем самостоятельно с учетом имеющихся примерных программ (при их наличии). Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Рабочие программы приводятся в приложении к ППССЗ.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
УП.00	**Общие учебные предметы**
УДб.01	Русский язык
УДб.02	Литература
УДб.03	Иностранный язык
УДп.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
УДп.05	История
УДб.06	Физическая культура
УДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
УДб.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УДб.09	Информатика
УДп.10	Обществознание
УДб.11	Естествознание
УДб.12	География
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся

УД.13	Основы проектной деятельности
УД.14	Мировая художественная культура

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права
ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Финансовое право
ОП.17	Основы исследовательской деятельности
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты**
МДК. 01.01	Право социального обеспечения
МДК. 01.02	Психология социально-правовой деятельности
ПМ.02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
ПМ.03	**Социально-правовая защита граждан**
МДК.03.01	Социальная политика и технология социальной работы
МДК.03.02	Осуществление защиты прав и свобод граждан

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты**
УП и ПП ПМ.02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**
УП и ПП ПМ.03	**Социально-правовая защита граждан**

Программы практик по профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и согласуются с организациями, профиль деятельности которых соответствует данному профессиональному модулю.

Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается колледжем самостоятельно и согласуется с организациями, соответствующего профиля деятельности. Программы практик и государственной итоговой аттестации приводятся в приложении к ППССЗ

5. Контроль и оценка результатов освоения

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующими цикловыми методическими комиссиями.

КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и ПМ и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике и контрольных работ по всем другими предметам.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра. Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ,

семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей и комплексные экзамены. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по УД и МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение четырех обязательных экзамена:

- русский язык;
- математика;
- история;
- иностранный язык.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой аттестацией является дифференцированный зачет. Выполнение программы всех МДК и видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий. Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может выступать демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Итогом оценки является решение экспертной группы: «вид деятельности освоен/ не освоен». Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем, либо в условиях демонстрационного экзамена представляется Союзом Ворлдскиллс.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Необходимым

условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, умений, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель. При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительной формой ГИА может быть демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения

различных видов самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории;
- русского языка и литературы;
- математических дисциплин;
- основ философии;
- естествознания;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;

- зал ритмики и хореографии;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (электронный);

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ. В колледже созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных

учебным планом по специальности 44.02.01 Право и организация социального обеспечения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются учреждения социальной защиты населения, отделения Пенсионного фонда РФ, судебные участки, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

№	Наименование организаций, предприятий
1.	Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Пензенской области
2.	МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» Ленинского района г. Пензы
3.	МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» Железнодорожного района г. Пензы
4.	МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» Октябрьского района г. Пензы
5.	Управление общественной безопасности и обеспечения деятельности мировых судей в Пензенской области (судебные участки мировых судей)
6.	УМВД России по Пензенской области

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время.

Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер. Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием профессиональной культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий. Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно практических конференциях различного уровня.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в фестивале Науки и творчества.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях, а также студенты получают дополнительное образование в рамках колледжа.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложение

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №508 (с изм. и доп. 24.07.2015, от 14.09.2016), зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 №33324);

7.2. РУП и календарный учебный график;

7.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;

7.4. Фонд оценочных средств;

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

7.6. Лист согласования вариативной части ППССЗ.