

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ ПО ПСПК

от 01.09.2021 № 198-0



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Пенза – 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы образовательного процесса, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее – колледж).

1.2. Под образовательным процессом понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и обучающихся по подготовке компетентных специалистов среднего звена.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации образовательного процесса в Колледже.

1.4. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающих его в колледже.

2. Нормативные ссылки

2.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (зарегистрирован Минюстиции РФ 30.07.2013, №29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 (зарегистрирован Минюстиции РФ 07.03.2014, №31539), от 15.12.2014 №1580 (зарегистрирован Минюстиции РФ 15.01.2015, №35545), от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 №59771);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстиции РФ 11.09.2020 №59778);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138, приказом Минпросвещения РФ от 10.11.2020 №630;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

2.2. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения на заседании Совета колледжа, Педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса:

3.1.1. Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и модулей, планомерность и ритмичность образовательного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- личностное развитие и социализацию обучающихся, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами ОПОП / ППСЗ, их творческой самостоятельной работы.

3.1.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.1.3. Формы обучения в колледже: очная, заочная.

3.1.4. Федеральными государственными образовательными стандартами

устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.1.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

3.1.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.1.7. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых актов, регламентирующих разработку образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.1.8. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.9. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (согласно приказу

Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.11. Образовательные программы среднего профессионального образования могут быть реализованы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (согласно ч.1 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.1.12. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (согласно ч.2 ст.13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.1.13. В условиях режима повышенной готовности образовательный процесс (освоение образовательных программ) в колледже осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО). Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. **Смешанное обучение** - образовательный подход, который совмещает обучение с участием преподавателя (лицом к лицу) и онлайн обучение; это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии. Смешанное обучение предполагает элементы самостоятельного контроля студентом образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с преподавателем и онлайн.

3.1.14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (согласно ч.3 ст.13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.1.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (согласно ч.9 ст.13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.1.16. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.17. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с

утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжем составляется расписание учебных занятий по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.18. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.19. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

3.1.20. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.1.21. ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.1.22. Учебные планы специальности разрабатываются заместителем директора по учебной работе и цикловыми методическими комиссиями, осуществляющими подготовку выпускников на основе ФГОС СПО, примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения РФ), согласуются с работодателем. Внесение изменений в ранее принятый учебный план, при

необходимости, осуществляется решением педагогического совета колледжа. Изменения должны быть согласованы с директором колледжа. В учебную часть предоставляется выписка из решения педагогического совета колледжа о внесенных в учебные планы коррективах. При составлении учебных планов учитывается соотношение аудиторных часов и часов, отводимых на самостоятельную работу.

3.1.23. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, утверждаются на заседании цикловых методических комиссий.

3.1.24. Обучение в колледже ведется на русском языке.

3.1.25. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется колледжем самостоятельно в соответствующем локальном акте. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

3.1.26. Освоение образовательных программ всех видов среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

3.2. Основным условием организации образовательного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ.

Базовыми элементами планирования являются:

- годовой график учебного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование рабочего и учебного времени студентов;
- аудиторный фонд.

3.2.1. Годовой график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе рабочего учебного плана на учебный год и утверждается директором колледжа. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной и производственной практики и т.п.

3.2.2. Расчет объема учебной нагрузки колледжа осуществляется заместителем директора по учебной работе на основании рабочих учебных планов, норм времени для расчета объема учебной работы согласуется с преподавателями, участвующими в обеспечении учебного процесса (индивидуальное планирование нагрузки) и утверждается приказом директора колледжа.

Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заместителем директора по учебной работе совместно с председателями цикловых методических комиссий. В случае производственной необходимости (прием и увольнение преподавателей,

личные заявления преподавателей, длительные больничные листы и в др. случаях) корректировка проводится в течение текущего учебного года и утверждается приказом директора колледжа.

3.2.3. Заместитель директора по учебной работе совместно с учебной частью составляет расписание аудиторных занятий на основании:

- графиков учебного процесса;
- индивидуальной нагрузки преподавателей.

Утвержденное базовое расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов, а также графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий основывается на следующих основных показателях:

- заполнение вакантных должностей;
- своевременная замена временно отсутствующего преподавателя - стажировка, по болезни и т.п.;
- индивидуальная нагрузка преподавателей;
- обеспечение работы внешних и внутренних совместителей;
- занятость аудиторного фонда;
- занятость компьютерных классов;
- занятость спортивного зала.

На основании этих данных диспетчером учебной части колледжа составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса, утверждается заместителем директора по учебной работе и директором колледжа.

В расписании должна содержаться полная информация о времени и месте занятий для каждой учебной группы, с указанием изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий секций, индивидуальных занятий, предметных кружков составляется отдельное расписание.

В случае производственной необходимости по согласованию с заместителем директора по учебной работе возможна корректировка расписания.

3.2.4. Контроль использования аудиторного фонда проводится заместителем директора по учебной работе в течение учебного года.

3.3. При организации учебного процесса колледж руководствуется следующими основными положениями:

3.3.1. Учебный год в колледже для обучающихся очной формы начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации ОПОП СПО / ППССЗ в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.3.2. В процессе освоения ОПОП СПО / ППССЗ обучающимся представляются каникулы. Продолжительность каникул, представляемых обучающимся, составляет 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

3.3.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента не должен

превышать 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

3.3.4. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.3.5. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

3.3.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней.

3.3.7. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (согласно приказу Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

3.3.8. В колледже ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- журнал теоретического и практического обучения;
- экзаменационная (зачетная) ведомость;
- личная карточка студента;
- журнал регистрации приказов;
- Форма - 3 (Учет почасовой нагрузки преподавателей).

3.3.9. Средняя численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, учебной практики, учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-12 человек. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.3.10. В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся военные сборы.

3.3.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.3.12. Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

3.3.13. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) или дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

3.3.14. Производственная практика проводится на базе организаций города и области, являющихся базами практической подготовки.

3.3.15. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.3.16. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО / ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

3.3.17. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.3.18. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.4. Организация и проведение экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

3.4.3. Расписание экзаменов составляется заместителем директора по учебной работе в строгом соответствии с учебным планом и утверждается директором колледжа. Даты проведения экзаменов устанавливаются с учетом подготовки обучающихся к экзамену.

3.4.4. Согласование расписания экзаменационной сессии между специальностями и распределение аудиторий проводит диспетчер.

3.4.5. Право на изменение расписания экзаменов имеет только заместитель директора по учебной работе. Изменения в расписании не должны нарушать условия проведения экзаменов на других специальностях.

3.4.6. Экзамен разрешается проводить только в установленной расписанием аудитории. Если необходимо изменить аудиторию, преподаватель обязан получить на это разрешение заведующего отделением и поставить в известность заместителя директора по учебной работе.

3.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.1. В случае поступления в колледж лиц с ограниченными

возможностями здоровья для получения среднего профессионального образования, их обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.5.2. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.5.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5.4. В ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5.6. При организации учебной и производственной практики учитывается характер нарушения здоровья обучающихся.

3.5.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Ответственность за организацию учебного процесса

4.1. Директор колледжа:

- утверждает основные образовательные программы подготовки специалистов/ программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы практик, программы государственной итоговой аттестации;

- рассматривает проекты учебных планов по специальностям, утверждает их.

4.2. Заместитель директора учебной работе:

осуществляет общее руководство учебным процессом, контролируя и организуя учебный процесс, исполняет следующие обязанности:

- руководит учебно-производственной работой в колледже;
- возглавляет работу по созданию и реализации основных образовательных программ, учебных планов;
- контролирует реализацию текущего расписания, расписания экзаменационных сессий и расписания государственной итоговой аттестации;
- организует контроль самостоятельной работы студентов.

5. Срок действия положения

5.1.Срок действия данного положения не ограничен.

5.2.При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.