

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №4 от «18 » апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПСПК

Л.Н. Петрова

«19» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
за 2021 год**

Пенза - 2022

Председатель комиссии по самообследованию:

Петрова Людмила Николаевна, директор

Заместитель председателя комиссии:

Сафонова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены комиссии по самообследованию:

Тишкина Екатерина Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе;

Ульянкина Марина Александровна, заместитель директора по развитию;

Политнева Наталья Эдуардовна, заместитель директора по НМР;

Яшина Татьяна Евгеньевна, главный бухгалтер;

Афанасьева Светлана Викторовна, заведующая отделением;

Комарова Ирина Владимировна, заведующая отделением;

Романова Любовь Петровна, специалист по кадрам;

Новичков М.С., инженер – программист;

Карпова Татьяна Александровна, заведующая библиотекой;

Матюхина Лариса Александровна, методист Центра дополнительного образования;

Дуплева Елена Владимировна, руководитель Центра «Мобильное дополнительное образование»;

Кочетова Елена Александровна, руководитель конкурсных движений WorldSkills Russia, Абилимпикс;

Коршунова Анна Владимировна, руководитель физического воспитания;

Оноприенко Тамара Николаевна, методист;

Милованова Елена Николаевна, заведующий хозяйственной частью.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления образовательной организацией	9
3.	Структура подготовки специалистов:	15
3.1	Структура подготовки специалистов	15
3.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	16
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	19
4.	Содержание подготовки выпускников:	23
4.1	Анализ основных образовательных программ	23
4.2	Организация учебного процесса	28
4.3	Организация и проведение производственной (профессиональной практики обучающихся)	32
5.	Качество подготовки выпускников	35
5.1	Мониторинг качества знаний	35
5.2	Государственная итоговая аттестация	39
6.	Условия реализации образовательных программ	42
6.1	Кадровое обеспечение	42
6.2	Научно-методическое обеспечение	44
6.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	57
6.4	Информатизация образовательного процесса	61
6.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	64
6.6	Финансовое обеспечение	66
7	Участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	66
8	Международная деятельность колледжа	73
9	Деятельность Центра дополнительного образования	73
10	Деятельность Центра «Мобильное дополнительное образование»	77
11	Воспитательная работа	87
12	Функционирование внутренней системы оценки качества	110
13	Показатели деятельности образовательной организации	113
14	Заключения и выводы	118

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218
- от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. №136);
- от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»б утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- от 13.02.2017г. № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 467;
- от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;
- Приказа ГАПОУ ПО ПСПК от № 7-о от 18.01.2022 «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 г. по 12.08.1993 г. решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 г. по 02.12.2003 г. приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 г. по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 г. по 05.11.2008 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003г. именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;
- с 05.11.2008 г. по 19.04.2012 г. в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 г. по 11.11.2013 г. в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области №835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» от 11.11.2013 г. переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 11.11.2013 г. по 30.04.2014 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 г. № 284-пП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;

- с 10.06.2016г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 г. № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГАПОУ ПО ПСПК
Учредитель организации	Министерство образования Пензенской области
Руководитель	Петрова Людмила Николаевна
Юридический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Фактический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Телефон/факс	(8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Электронная почта	pedk@bk.ru
Сайт	www.pspk58.ru
Социальная сеть	В контакте
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Пензы.
ИНН	5836679190
ОГРН	1165835068013

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Уставом** ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. №12300, серия 58Л01 № 0001121, срок действия – бессрочно;
- **Свидетельством о государственной аккредитации**, выданном Министерством образования Пензенской области серия 58А01 № 0000612, регистрационный №6421 от 20 декабря 2017г., срок действия - до 20 декабря 2023г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических

кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» и «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021годы», утвержденной решением Педагогического Совета от 13 января 2017 г., протокол № 2. была определена миссия ГАПОУ ПО ПСПК. *Миссия* организации: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие современной инфраструктуры, создание цифровой образовательной среды, оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса новым цифровым оборудованием, цифровыми образовательными технологиями для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.

2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, международными стандартами WorldSkills Russia.

3. Развитие сетевого взаимодействия через активизацию обмена передовым опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и методологической базы.

4. Формирование механизмов активного вовлечения социальных партнёров (других образовательных организаций, работодателей) в основные процессы управления качеством; организацию и развитие наставничества для профессионального становления молодых специалистов в системе образования г. Пензы и Пензенской области; повышения профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие трудоустройству.

5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров посредством реализации сетевых программ повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), создания гибких индивидуально-образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников.

7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

8. Формирование личности будущего специалиста на основах ценностно-смысловых ориентиров профессии, воспитание у студентов социальной ответственности и мобильности через реализацию студенческого самоуправления.

9. Развитие инновационной образовательной инфраструктуры дополнительного образования, совершенствование механизмов вовлечения студентов и педагогов в освоение дополнительных образовательных и профессиональных программ (повышения квалификации, переподготовки), способствующих профессиональному росту преподавателей, личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению; росту внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличения внебюджетных доходов.

10. Создание условий для организации проведения очных и онлайн проб в рамках профориентационных мероприятий по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт, фитнес», «Туризм».

11. Развитие внутриколледжной системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей при ведущей роли объединений работодателей

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: самообследование установило, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования Пензенской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования Пензенской области, Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом ГАПОУ ПО ПСПК.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и

должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Наблюдательный совет
- Директор колледжа
- Конференция работников и обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Пензенской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, Уставом ГАПОУ ПО ПСПК, условиями трудового договора.

Конференция работников и обучающихся Колледжа (далее – Конференция).

К компетенции Конференции относится:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- 2) заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;
- 3) рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

К полномочиям **Совета Колледжа** относится решение следующих вопросов:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;
- установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает **Педагогический совет**, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического

сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. Персональный состав Педагогического Методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу **Студенческого совета, активов групп, совета общежития**.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет,
- совет профилактики,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- комиссия по противодействию коррупции в ГАПОУ ПО ПСПК,
- единая комиссия по закупкам товаров, работ и услуг,
- приемная комиссия,
- квалификационные комиссии,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Информационный центр
4. Центр дополнительного образования (Ресурсный центр, Центр «Мобильное дополнительное образование»).
5. Бухгалтерия
6. Библиотека
7. Отдел кадров

8. Столовая
9. Хозяйственная служба

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 8 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин,
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.10 Туризм,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- ЦМК документационного обеспечения управления, архивоведения и экономических дисциплин
- ЦМК филологических дисциплин

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей; комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Работа вышеназванных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Структурным подразделением Центра дополнительного образования является Центр «Мобильное дополнительное образование», который был создан в 2018 году в рамках гранта приоритетного проекта Правительства Российской Федерации «Доступное дополнительное образование для детей». Центр «Мобильное дополнительное образование» - инновационная модель дополнительного образования. Основная цель работы центра – обеспечение доступности высококачественного дополнительного образования для детей города Пензы и Пензенской области вне зависимости от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического статуса.

15 декабря 2021г. на базе колледжа начал свою работу студенческий туристский информационный центр «Птица», который стал еще одним структурным подразделением ГАПОУ ПО ПСПК

Индикаторами результативности организационной системы являются: продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности; эффективное функционирование на базе колледжа Центра дополнительного образования, Центра «Мобильное дополнительное образование», УМО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», открытие федеральной инновационной площадки по реализации воспитательного компонента ОПОП по реализуемым специальностям.

Выводы: Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021 годы», соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Пензы и региона.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Наименование образовательной программы			Уровень(ступень)) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
код	направления подготовки, специальности	квалификация			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее профессиональное образование	очная	2г.10м. 3г.10м.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог)	Среднее профессиональное образование	заочная	3г.10м.
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Среднее профессиональное образование	заочная	3г.10м.
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
46.02.01	Документационно	Специалист по	Среднее	очная	3г.10м.

	е обеспечение управления и архивоведение	документационному обеспечению управления, архивист	профессиональн ое образование	заочная	
--	--	--	-------------------------------	---------	--

В 2020 - 2021 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по 9 основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения. Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ (с изменениями на 30.12.2020 N 515-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельством об аккредитации;
- Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 учебном году в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Пензенской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Пензенской области.

Колледж также осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, желающих поступить и учиться в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и области.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, которая ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Пензы и Пензенской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов, которое определяет следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» и соцсетях;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года) в дистанционном формате On и Off-line;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- организация и участие студентов колледжа в агитпоходах по образовательным учреждениям Пензенской области;
- участие в ярмарках вакансий;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка буклета о колледже.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации.

Организация и проведение приема обеспечивается приемной комиссией колледжа, которая руководствуется в своей работе Правилами приема. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; зачисление проходит по среднему баллу аттестата абитуриентов.

Показатели эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема за последние три года выполнен на 100% (таблица).

Выполнение контрольных цифр приема

Код, наименование специальности	2018			2019			2020			2021		
	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	165	3.3	50	188	3.8	50	200	4	50	206	4,12
44.02.01 Дошкольное образование	50	117	2.3	50	112	2.2	50	157	3.1	25	115	4,6
43.02.10 Туризм	25	51	2.0	25	60	2.4	25	76	3.0	25	69	3,0
49.02.01 Физическая культура	25	81	3.2	25	87	3.5	25	82	3.3	25	82	3,3
46.02.01 Документационно е обеспечение управления и архивоведение	25	48	1.9	25	47	1.9	25	40	1.6	25	35	1,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	25	68	2.7	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	25	25	1,0	25	25	1.0

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Трудоустройство выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации, т. к. одной из главных задач учреждения СПО – подготовка высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

Поэтому в колледже уделяется больше внимания развитию тесной взаимосвязи с организациями и потенциальными работодателями. Благодаря которым выпускник аксимально подготовлен к требованиям конкретных работодателей.

Основными социальными партнерами являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г.Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского районаг. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 47 г.Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г.Пензы,
- МБОУ СОШ № 66 г.Пензы,
- МБОУ СОШ имени М.Ю.Лермонтова с.Засечное
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных организаций, адаптация выпускников колледжа на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций, экспресс-трудоустройство. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей работы центра являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа (таблица).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Год выпуска	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, трудоустроенных по профессии	Кол-во выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Кол-во выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера
2016-2017	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	29	26/ 90%			3/10%
	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	18	9/ 50%	8/ 44%		1/6%
	43.02.10 «Туризм»	23	17/ 74%		3/13%	3/13%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	18	9/ 50%	5/28%		4/22%
	Итого:	88	61/69%	13/15%	3/3%	11/13%
2017-2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	45	40/90%	1/2%	2/4%	2/4%
	43.02.10 «Туризм»	21	20/95%			1/5%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	42	32/76%	2/5%	5/12%	3/7%
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	18	5/28%	10/56%	1/%	2/11%
	Итого:	126	97/77%	13/11%	8/6%	8/6%
2018 - 2019	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	46	38/83%	1/2%	2/4%	5/11%
	46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	23	16/70%	-	3/13%	4/17%
	43.02.10 «Туризм»	24	18/75%	-	2/8%	4/17%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	40	32/80%	-	4/10%	4/10%
	09.02.05 «Прикладная информатика»	22	3/14%	3/14%	12/56%	4/18%
	Итого:	155	107/70%	4/2%	23/15%	21/13%
2019-2020	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	24	24/ 100%	-	-	-
	44.02.01	23	22/96%	-	1/4%	-

	«Дошкольное образование»					
	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	21	8/38%	9/42%	2/10%	2/10%
	43.02.10 «Туризм»	49	35/72%	1/2%	4/8%	9/18%
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	21	12/58%	-	3/14%	6/28%
	09.02.05 «Прикладная информатика»	32	15/47%	7/22%	2/6%	8/25%
2020-2021	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	78	72/92,3%	1/1,3%	4/5,1%	1/1,3%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	68	64/94,1%	0	2/3%	2/3%
	49.02.02 «Физическая культура»	21	11/52,4%	7/3,6	1/4,8%	2/9,5%
	43.02.10 «Туризм»	23	20/87%	1/4,3%	2/8,7%	0
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	34	30/88,2%	0	1/2,9%	3/8,8%
	«Гостиничный сервис»	12	12/100%	0	0	0
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	17	13/76,5%	3/17,6%	0	1/5,9%
	Право и организация социального обеспечения	32	23/71,9%	1/3,1%	3/9,3%	5/15,6%

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень

профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Пензенской области, г. Пензы; обеспечивает решение задач, поставленных Колледжем по подготовке кадров по специальностям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1 Анализ основных образовательных программ

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ПО ПСПК.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998
4.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386
5.	49.02.01	Физическая культура	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355
6.	43.02.10	Туризм	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474
7.	43.02.11	Гостиничный сервис	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475
8.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные

программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. Имеются акты согласования ОПОП по реализуемым в колледже специальностям. ОПОП ежегодно обновляются.

В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы.

Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, профессиональных стандартов, стандартов международной организации WorldSkills Russia.

В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

- фонды контрольно - оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого образования (специальности).

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;

- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Пензенской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений инфраструктурных листов по стандартам международной организации WorldSkills Russia, (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям).

С сентября 2021 года в структуре ОПОП по специальностям произошли изменения, связанные с включением программы воспитания. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Кроме того, в разделе «Условия реализации образовательной программы» добавились требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы и к организации воспитания обучающихся. В состав ОПОП по специальности в 2021 году было включено приложение 3 Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы по специальности.

В соответствии с требованиями ОПОП по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют заключение Методического совета колледжа (техническую и содержательную экспертизу);

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице.

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям ФГОС СПО
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОССПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки ФГОС СОО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VII.ФГОС, п.7.10 ФГОС СПО

18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Вывод: *Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, интерактивным оборудованием, соответствующим международным стандартам WorldSkills Russia.*

4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (зарегистрирован Минюстиции РФ 30.07.2013, №29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 (зарегистрирован Минюстиции РФ 07.03.2014, №31539), от 15.12.2014 №1580 (зарегистрирован Минюстиции РФ 15.01.2015, №35545), от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59771) и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; тематических планах дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Численность студентов по состоянию за отчетный период составляет 1251 человек, в том числе: очной формы обучения 911 человека, заочной формы – 340 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

Сведения о контингенте обучающихся за год представлен в таблице.

№ п\п	Наименование программ	Контингент по формам обучения по состоянию на 01.01.2021, 01.01.2021г.			
		01.01.2021 г.		01.01.2022 г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)					
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	218	64	200	87
2.	44.02.01 Дошкольное образование	175	0	175	0
3.	49.02.01 Физическая культура	93	0	97	10
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	45	24	50	20
5.	43.02.10 Туризм	94	0	98	0
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	93	0	95	0
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	58	22	57
	Итого	743	146	737	174
	Всего	889		911	

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному диспетчером учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий с использованием цифровых технологий. Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных, практических и лабораторных занятий, используемые современные и цифровые технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые и индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Порядок их проведения регламентируется соответствующим Положением. Ведется системный учет консультационных занятий в журнале консультаций.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ЦМК, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Курсовые работы строятся на основании **Положения о порядке выполнения курсовой работы в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»**. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 30 кабинетов, 8 специализированных лабораторий оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием, современными электронными учебниками и видеофильмами и аудиоматериалами; 6 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и технике безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

4.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464),
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 18 апреля 2013г., № 291),
- Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (Письмо Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210 ин/18-28),
- Положение о практической подготовки обучающихся (2020 год)
- Положение о практической подготовки обучающихся (2021 год)
- Устава колледжа.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная практика проводится преподавателями со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится согласно учебному плану со 2-го или 3-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;
- организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Основными социальными партнерами колледжа являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»

С 2013 года колледж заключает международные договоры по сотрудничеству с туристической фирмой «MouzenidisTravel», позволяющие организовать учебные туры, производственную практику студентам специальности «Туризм».

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий,
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях города и области. Для педагогических специальностей («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура») базами практики являются:

- МБОУ СОШ № 7 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 17 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 75/65 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 27 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 51 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 30 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 74 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 57 г. Пензы,
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБОУ СОШ № 220 г. Заречный,

- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского р-наг. Пензы,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- ДОД ДДТ № 1 г. Пензы,
- ДОД ДДТ № 2 г. Пензы.

Для специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базами практики являются:

- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г.Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- Пензенский Фонд РФ отделение по Пензенской области,
- Пензенское отделение «Российского Союза ветеранов Афганистана».

В 2021 г. студенты колледжа в количестве 32 человек по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Прикладная информатика», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» учатся по индивидуальным маршрутам, что позволяет им одновременно работать на предприятиях города, повышать свой профессиональный уровень.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100 % ее прохождения студентами всех специальностей.

Выводы: *таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики достаточно высокий, что отражает готовность студентов к профессиональной деятельности, а также уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.*

5. Качество подготовки выпускников

5.1 Мониторинг качества знаний

		человек	ваемости	ства	ни й бал л		человек	ваемости	ства	ни й бал л
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения										
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	211	96,5 2	51,3 5	4,3 2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	285	92,3	62,9 4	4,3 6
	гр. 20НК11к	25	100	68,0	4,5 4	гр. 21НК11к	25	100	88,0	4,4 3
	гр. 20НК12к	25	96,0	16,0	4,2 9	гр. 21НК12к	25	100	84,0	4,4 2
	гр. 20НК13к	16	81,3	18,8	3,9 8	гр.21НК13к	19	68,4	0,0	3,9
	гр. 19НК21к	24	100	75,0	4,4 7	гр.20НК21к	25	100	88,0	4,6 7
	гр. 19НК22к	25	100	100	4,7 5	гр.20НК22к	25	96,0	84,0	4,5 9
	гр. 19НК23к	21	95,2	19,0	4,1	гр.20НК23к	25	80,0	4,0	4,0 6
	гр. 18НК31к	25	100	84,0	4,4 8	гр.19НК31к	25	100	76,0	4,5 5
	гр. 18НК32к	24	100	58,3	4,3 8	гр.19НК32к	25	100	96,0	4,6 6
	гр. 18НК33к	26	96,2	23,1	3,9 6	гр.19НК33к	17	88,2	58,8	3,9 8
						гр.18НК41к	25	100	84,0	4,6 2
						гр.18НК42к	25	100	80,0	4,6 2
						гр. 18НК43к	24	75,0	12,5	3,8 4
2.	44.02.01 Дошкольное образование	150	98,6 6	58,6 6	4,3 1	44.02.01 Дошкольное образование	175	99,4 2	65,1 4	4,3 1
	гр. 20ДО11к	25	100	56,0	4,4 7	гр.21ДО11к	25	96,0	44,0	4,2 7
	гр. 20ДО12к	25	100	40,0	4,1 9	гр.20ДО21к	25	100	84,0	4,4 6
	гр. 19ДО21к	25	100	68,0	4,2 8	гр.20ДО22к	25	100	52,0	4,1 4
	гр. 19ДО22к	25	100	68,0	4,2 8	гр.19ДО31к	25	100	72,0	4,0 8
	гр. 18ДО31к	25	100	64,0	4,3 3	гр.19ДО32к	25	100	88,0	4,2 8
	гр. 18ДО32к	25	92,0	56,0	4,3 1	гр.18ДО41к	25	100	36,0	4,6 5
						гр.18ДО42к	25	100	80,0	4,3 2
3.	49.02.01	69	96,8	47,4	4,1	49.02.01	106	91,4	33,5	3,9

	Физическая культура		3	3	2	Физическая культура		4	2	4
	гр. 20ФЗК11	24	100	41,7	4,0 9	гр. 21ФЗК11к	25	88,0	56,0	4,0 6
	гр. 19ФЗК21к	24	100	62,5	4,3 2	гр. 21ФЗК12к	10	90,0	0,0	3,5
	гр. 18ФЗК31к	21	90,5	38,1	3,9 7	гр. 20ФЗК21к	25	92,0	28,0	3,9 6
						гр. 19ФЗК31к	25	92,0	36,0	4,0 2
						гр. 18ФЗК41к	21	95,2	47,6	4,1 6
4.	43.02.10 Туризм	71	100	81,4	4,4 6	43.02.10 Туризм	96	97,8	84,2 5	4,4 2
	гр. 20Т11к	25	100	84,0	4,4 5	гр. 21Т11к	25	100	84,0	4,5 2
	гр. 19Т21к	25	100	84,0	4,5 5	гр. 20Т21к	25	96,0	80,0	4,5 2
	гр. 18Т31к	21	100	76,2	4,3 8	гр. 19Т31к	25	100	92,0	4,3 6
						гр. 18Т41к	21	95,2	81,0	4,3 1
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	70	93,6 6	51,2	4,2 4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	93	95,8 7	46,1	4,0 7
	гр. 20ДОУ11к	25	100	44,0	4,2 6	гр. 21ДОУ11к	25	100	40,0	4,0 1
	гр. 19ДОУ21к	24	100	66,7	4,3 1	гр. 20ДОУ21к	25	96,0	56,0	4,2 8
	гр. 18ДОУ31к	21	81,0	42,9	4,1 6	гр. 19ДОУ31к	22	100	45,5	4,3 2
						гр. 18ДОУ41к	21	87,5	42,9	3,7 0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	96,2 3	35,3 3	4,0 7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	80	83,3	35,1	3,9 6
	гр. 20ПСО11	14	92,9	14,3	3,8 5	гр. 21ПСО11	16	100	12,5	3,8 4
	гр. 20ПСО12	24	100	54,2	4,2 3	гр. 20ПСО21	18	88,9	22,2	3,5 6
	гр. 19ПСО21	24	95,8	37,5	4,1 3	гр. 20ПСО22	22	81,8	68,2	4,2 8
						гр. 19ПСО31	24	62,5	37,5	4,1 9
7.	44.02.03 Педагогика дополнительн	48	62,5	14,5 5	3,6 8	44.02.03 Педагогика дополнительн	70	80	20	3,7 3

ого образования					ого образования				
гр. 20ПДО11к	24	58,3	8,3	3,5 5	гр.21ПДО11к	25	88,0	28,0	4,0 0
гр. 19ПДО21к	24	66,7	20,8	3,8 1	гр. 20ПДО21к	25	92,0	12,0	3,4
					гр.19ПДО31к	20	60,0	20,0	3,8

Выводы: таким образом, сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с ЦМК, председателями ГЭК, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором Колледжа.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138, приказом Минпросвещения РФ от 10.11.2020 №630). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Пензенской области.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ШПССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГАПОУ ПО ПСПК имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК),
- приказ Министерства образования Пензенской области по утверждению председателей ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв научного руководителя, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Рецензии отражают хорошее качество дипломных работ, а также хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационных характеристик специалистов в соответствующей области.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, и в целом по колледжу;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год в ГАПОУ ПО ПСПК											
Группа	Количество студентов в всего	Количество студентов, сдавших экзамен, защитивших ВКР	Результаты								
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%	
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах											
17НК41к	24	24	14	58,4	8	33,3	2	8,3	-	-	
17НК42к	21	21	16	76,2	5	23,8	-	-	-	-	
17НК43к	23	23	14	60,9	9	39,1	-	-	-	-	
17НК41кз	10	10	6	60	3	30	1	10	-	-	
Всего	78	78	50	64,2	25	32	3	3,8			
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения											
18ПСО31	19	19	9	47,4	9	47,	1	5,2	-	-	

						4				
Всего	19	19	9	47,4	9	47,4	1	5,2	-	-
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности										
17ПДО41 к	17	17	6	35,3	7	41,2	4	23,5	-	-
17ПДО41 кз	13	13	6	46	3	23	4	31	-	-
Всего	30	30	12	40	10	33,3	8	26,7	-	-
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование										
17ДО41к	25	25	14	56	11	44	-	-	-	-
17ДО41кз	15	15	6	40	6	40	3	20	-	-
17ДО42кз	9	9	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-
Всего	49	49	24	49	22	44,8	3	6,2	-	-
Специальность 43.02.10 Туризм										
17Т41к	23	23	14	60,9	9	39,1	-	-	-	-
Всего	23	23	14	60,9	9	39,1	-	-	-	-
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение										
17ДОУ41 к	19	19	10	62,7	7	36,8	2	10,5	-	-
17ДОУ41 кз	15	15	9	60	4	27	2	13	-	-
Всего	34	34	19	55,9	11	32,3	4	11,8	-	-
Специальность 49.02.01 Физическая культура										
17ФЗК41 к	21	21	13	62	6	28,6	2	9,4	-	-
Всего	21	21	13	62	6	28,6	2	9,4	-	-
Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис										
17ГС41кз	12	12	6	50	5	42	1	8	-	-
Всего	12	12	6	50	5	42	1	8	-	-

Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
ГАПОУ ПО ПСПК		192(очка)		47 (очка)	

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки как

соответствующее требованиям ФГОС СПО.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2022г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Руководящие работники	5	
2	педагогические работники - всего, из них:	72	6
2.1	- преподаватели	57	6
2.2	- прочие работники	8	
2.3	- внутренние совместители	-	
3.	внешние совместители		12
4.	учебно-вспомогательный персонал	5	
5.	хозяйственный персонал	19	6
	Всего	101	12

По уровню образования преподаватели с высшим профессиональным образованием составляют 93% от общего количества педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют – 5 преподавателей.

В составе преподавателей 10 кандидатов педагогических наук.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели:

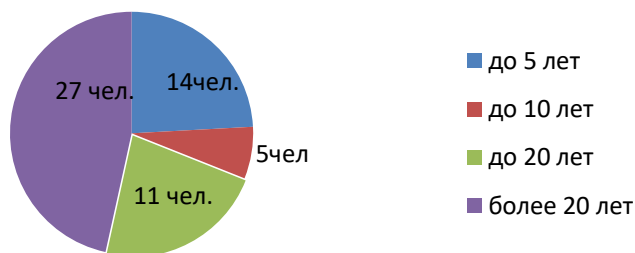
До 5 лет - 14 человек;

До 10 лет - 5 человек;

До 20 лет - 11 человек;

Более 20 лет - 27 человек.

Стаж работы преподавателей



По возрастной категории педагогических работников: до 30 лет- 16 человек (28%), от 30 лет до 40 лет- 11 человек (19%), от 40 лет до 60 лет – 24 человека (42%), старше 60 лет – 6 человек (11%).

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

В колледже продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 5 педагогических работника.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ ПО ПСПК подразделяется следующим образом:

Категории	на 01.01.2022г.
Общее количество штатных педагогических работников	72 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	36чел.(50%)
Имеют первую квалификационную категорию	12чел.(17%)

Преподаватели ГАПОУ ПСПК имеют региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
2	«Заслуженный работник образования Пензенской области»	1
3	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения российской Федерации»	20
4	«Отличник народного просвещения»	3
5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации	18
6	Почетный знак Губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской»	1
7	Почетный знак «За заслуги в развитие г. Пензы»	2
8	Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области	4
9	Благодарность Законодательного собрания Пензенской области	16
10	Почетная грамота Губернатора Пензенской области	6
11	Благодарность Губернатора Пензенской области	12
12	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	34
13	Почетная грамота главы города Пензы	5

14	Благодарность Главы города Пензы	10
15	Почетная грамота главы администрации г. Пензы	12
16	Почетная грамота администрации Ленинского района г. Пензы	16

Награждены за 2021 год:

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетная грамота Губернатора Пензенской области - 2 человека;
- Благодарность Законодательного собрания Пензенской области – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 3 человека.

Создание условий для повышения квалификации.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Молодого педагога» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

За период с 2019года по 2021 год на 01.01.2022 год прошли повышение квалификации все преподаватели, весь руководящий состав колледжа.

Выводы: Колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам. 67% педагогических работников имеют первую и высшую категории, требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

8.2 Научно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в ГАПОУ ПО ПСПК – это система взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, оптимизации подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Специальный комплекс методических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и контролируемый характер и обеспечивается:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, в котором выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии, творческие проблемные группы.

Целью методической деятельности в колледже является совершенствование организационно-методических условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже с учётом потребностей экономики региона, требований профессиональных стандартов, движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Главная задача методической деятельности по достижению поставленной цели - создание условий для мобильной переподготовки педагогических кадров по освоению современных средств и технологий обучения, в том числе и цифровых средств обучения, новых цифровых ресурсов, обеспечение методического сопровождения преподавателей, испытывающих затруднения в освоении и использовании в образовательном процессе колледжа цифровых технологий, форм дистанционного и электронного обучения, онлайн-курсов; завершение модернизации и обновления информационно-технологической инфраструктуры колледжа.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работает **по единой методической проблеме: каковы необходимые условия реализации программ воспитания в рамках освоения ОПОП по специальностям?**

Решение обозначенной проблемы определило цель деятельности: создание необходимых (достаточных) условий реализации программ воспитания в рамках освоения ОПОП по специальностям, реализуемым в колледже в 2021-2022 учебном году

Задачи:

- актуализация нормативно-правового сопровождения образовательного процесса;
- обновление совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, требованиями профессионально-общественной аккредитации ППСЗ;
- включение в ОПОП программы воспитания;
- корректировка программно-методического обеспечения с учетом обновленных ОПО;
- совершенствование стратегии управления персоналом;
- решение задач инновационного развития колледжа через деятельность Центра дополнительного образования колледжа;
- совершенствование системы наставничества;
- совершенствование качества мониторинговых исследований образовательного процесс;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;
- совершенствование структуры, содержания, технологий реализации, оценки качества программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых;
- совершенствование содержания и организационно-технологических условий создания цифровой образовательной среды в колледже;
- разработка нормативно-правовой документации реализации дополнительных образовательных услуг;
- модернизация научно-методической работы колледж;
- обновление банка методических разработок, в том числе обеспечение наполняемости виртуального методического кабинета;
- совершенствование механизмов продуктивного сотрудничества в рамках социального и сетевого сотрудничества;

-совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с региональной программой модернизации образовательной организации, входящей в ТОП-10 регион.

Вопросы осуществления методической деятельности в колледже, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями:

- о методической работе,
- о методическом совете,
- о цикловой методической комиссии (далее ЦМК),
- о временных творческих группах (далее ВТГ).

В локальных нормативных актах ГАПОУ ПО ПСПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, цикловой методической комиссии, временных творческих групп.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет под руководством заместителя директора по УВР. Вся методическая деятельность ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение информационного и методического сопровождения педагогических работников по разработке онлайн-курсов, ЭУМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- создание и внедрение цифровой образовательной среды;
- развитие социального партнёрства колледжа, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Пензенской области;
- продолжение деятельности по развитию корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностную и профессиональную самореализацию педагогов и обучающихся.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность методического совета, работу цикловой методической комиссии, временных творческих групп педагогов.

В соответствии с Приказом в колледже функционируют 8 цикловых методических комиссий, работа которых регламентируется Положением о цикловой методической комиссии.

Цикловые методические комиссии направляли деятельность преподавателей по разработке учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; оказывали помощь преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Методическая деятельность колледжа осуществляется по **направлениям методической работы:**

1. Разработка и внедрение программ воспитания по специальностям.
2. Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами международной организации WorldSkills Russia;
3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников;
4. Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовки информационных материалов;

5. Подготовка педагогических работников к аттестации, проведение инструктивно-методических совещаний по организации мероприятий контроля за образовательным процессом и выполнением региональной программы модернизации;

6. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

7. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Колледж является базой УМО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в которого приняли участие представители 3 профессиональных образовательных организаций Пензенской области. В рамках работы УМО были проведены:

- учебный семинар «Подготовка участников VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (февраль 2022г);

- Подготовка методических материалов к участию в областном «Методическом марафоне».

Коллективная методическая работа выражается в активном участии членов педагогического коллектива в работе педагогического совета - высшего органа учебного заведения. Тематические педагогические советы в 2021 г. содержали в себе обсуждение актуальных вопросов организации совершенствования системы профессиональной подготовки современного специалиста, совершенствования цифровой среды колледжа и программно-методического обеспечения воспитательного процесса, включения в инновационную деятельность, стратегии развития образовательной организации на 2022-2023гг. В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах.

В соответствии с планом работы каждая ЦМК провела неделю цикловой, где были проведены методические мероприятия и предметные мероприятия для студентов.

ГАПОУ ПО ПСПК, Цикловая комиссия по специальности Туризм 25 марта 2021. впервые провели межрегиональную заочную научно-практическую конференцию (с международным участием) «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков». В конференции приняли участие более 100 преподавателей и студентов колледжей и школ России и педагогических колледжей Беларуси. По итогам конференции был издан сборник работ.

За отчетный период в колледже велась активная работа по разработке и внедрению программ воспитания в соответствии с предъявляемыми требованиями. Были разработаны и утверждены программы воспитания по всем реализуемым ОПОП. В ноябре 2021 года колледж подал заявку на присвоение статуса федеральной инновационной площадки по воспитанию, тема которой **«Модель организационно-методического сопровождения воспитательного компонента образовательных программ в учреждении СПО»**.

Анализ качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных показал их удовлетворительность.

Результаты научно-методической деятельности за отчетный период представлены на научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах различного уровня.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

1. Гришина И.В., Беренштейн А.А., Курченкова О.А., Манцерева О.А, Нечай Н.В. , Мамонтьева Т.Ю., Ремзина Ж.Б., Савкин И.Ю. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков» 25 марта 2021г.

2. Беренштейн А.А. «Современные тенденции в обучении аудированию в начальной школе»

3. Мамонтьева Т.Ю.– «Обобщение опыта работы по апробации пособия «Немецкий язык для профессии и карьеры» в рамках пилотирования международного проекта, разработанного Немецким культурным центром им. Гете при Посольстве ФРГ в Москве»
4. Курченкова О.А. стала участником Всероссийского семинар с международным участием «Мотивирующее обучение английскому языку с помощью интернет-ресурсов в очном и дистанционном режиме», секция «Развитие коммуникативных умений обучающихся с помощью веб-ресурсов», 12.03.21г.
5. Ремзина Ж.Б. выступила на пленарном заседании научно-практической конференции «Авдеевские чтения», проводимой ПГУ с докладом на тему: «Реализация социокультурного подхода к обучению английскому языку в современной системе языкового образования», 21.04.21г.
6. Беренштейн А.А. Научно-практическая конференция (ПСПК), Выступление на тему: «Методические рекомендации обучающимся по дополнительной образовательной программе «Педагогика дополнительного образования социально-педагогической направленности «Английский язык». 28.05.21г.
7. Байгузова Т.И., Конакова Л.Н., Умный Д.Д., Кузнецова О.Н., Платонова Е.Н. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021
8. Кузнецова О.Н. участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанных ФГОС СПО и их экспертная оценка». (экспертная оценка), г. Москва, 4 октября 2021 г.
9. Петрова Л.Н., Политнева Н.Э. II Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» 19-20 мая 2021 года
10. Лавренова С.Н. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Суицидология – актуальные проблемы, вызовы и современные решения», 4 ноября, 2021 год, г. Мсква
11. Лавренова С.Н. VII Всероссийская научно-практическая конференция. 24-25 декабря 2020, г. Тамбов

Методические разработки

1. Преподавателем Беренштейн А.А. представлена методическая разработка «Методические рекомендации по реализации дополнительной образовательной программы «Педагогика дополнительного образования социально-педагогической направленности «Английский язык». Разработка апробирована на занятиях английского языка педагогом дополнительного образования объединения «Маленький англичанин» МБОУ ДО Дом Детского творчества N 1 г. Пензы, выпускницей колледжа Сафаевой А.А.
2. «Разработка интерактивной тетради для обучающихся 4 класса на уроках английского языка», автор Плотникова С.А., октябрь 2021 г. Разработка апробирована учителями английского языка МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики N 68 г. Пензы Давыдовой Е.А. и Стеблевой О.В.
3. Преподавателем Байгузовой Т.И. разработаны Методические рекомендации по составлению виртуальной экскурсии в мобильный планетарий (для методического виртуального кабинета колледжа) - июнь, 2021
4. Фионова Юлия Юрьевна разработаны: методическая разработка «Подготовка и оформление деловой корреспонденции» для проведения практических занятий с использованием современной нормативной законодательной базы. Методическая разработка апробирована при проведении практических работ в рамках курса «Документационное обеспечение управления»; методическая разработка «Документирование процедуры выдачи и замены паспорта гражданина Российской Федерации». Методическая разработка предназначена для студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и

архивоведение, для проведения практических занятий в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Документирование жизнедеятельности человека».

5. Новикова Александра Владимировна Методическая разработка «Организация и проведение практического занятия». Автор-составитель: Новикова Александра Владимировна, преподаватель ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж». Методическая разработка предназначена для преподавателей колледжа, содержит конкретные материалы для проведения практических занятий с использованием современной модели их построения. Методическая разработка апробирована при проведении открытого урока по МДК 03.05 на тему «Оформление приема на работу».

Публикации

ФИО педагога	Информация о теме и сроках публикации
Умный Д.Д.	Развитие личностных и коммуникативных особенностей школьников посредством настольных игр/ Щербакова Н. Е., Умный Д. Д. Развитие личностных и коммуникативных особенностей школьников посредством настольных игр // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. -2021. -№03. -С. 82-87 DOI 10.37882/2500-3682.
Кузнецова О.Н.	Цифровые технологии формирования мотивационно-ценностного отношения обучающихся колледжа к профессиональной деятельности / О.Н. Кузнецова // Образование в современном мире: практики цифровой трансформации: сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции / отв. редактор Т.И. Руднева. – Самара: Ваш взгляд, 2021. – С. 411-416.
Кузнецова О.Н.	Из опыта применения цифровых технологий в формировании мотивационно-ценностного отношения обучающихся педагогического колледжа к профессиональной деятельности / О.Н. Кузнецова // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы : материалы XVII Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. «Артемовские чтения» (г. Пенза, 21 апреля 2021 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. М. А. Родионова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – С. 28-33.
Кузнецова О.Н.	Образовательный проект «Формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к профессиональной деятельности в процессе подготовки и проведения чемпионата Worldskills» / О.Н. Кузнецова // Образование. Карьера. Общество. – 2021. - № 1. - С. 64-66.
Беренштейн А.А.	Беренштейн А.А., Карпова А.А. «Современные тенденции в обучении аудированию в начальной школе»// «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием)», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021 – 426 с.
Гришина И.В.	«Обобщение опыта работы по апробации пособия «Немецкий язык для профессии и карьеры» в рамках пилотирования международного проекта, разработанного Немецким культурным центром им. Гете при Посольстве ФРГ в Москве» // «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием)», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021 – 426 с.
Курченкова О.А.	- Артамонова А.Е., Курченкова О.А. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПО СОЗДАНИЮ АУДИОЭКСКУРСИЙ ДЛЯ ПЕНЗЕНСКИХ МУЗЕЕВ// XII международная научная студенческая конференция Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России»

	- Курченкова О.А., Манцерева О.А. Использование краеведческого материала в процессе изучения иностранного языка для формирования профессиональных компетенций студентов специальности 43.02.10 «Туризм» // «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием)», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021 – 426 с.
Нечай Н.В.	Обратная интерференция //«Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием)», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021 – 426 с.
Мамонтьева Т.Ю.	1. Публикация в немецком международном журнале «Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft», «Обобщение опыта работы преподавателя немецкого языка Мамонтьевой Т. Ю. по апробации пособия «Немецкий язык для профессии и карьеры» в рамках пилотирования международного проекта, разработанного Немецким культурным центром им. Гете при Посольстве ФРГ в Москве», март 2021. 2. «Обобщение опыта работы по апробации пособия «Немецкий язык для профессии и карьеры» в рамках пилотирования международного проекта, разработанного Немецким культурным центром им. Гете при Посольстве ФРГ в Москве» // «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием)», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021 – 426 с.
Ремзина Ж.Б.	1.Ремзина Ж.Б. Реализация социокультурного подхода к обучению английскому языку в старших классах средней общеобразовательной школы // XIX Авдеевские чтения. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников. Под редакцией Ю.А. Шурыгиной. – Пенза: ПГУ, 2021.
Савкин И.Ю.	- Андропова Д., Савкин И.Ю. «ПРОЕКТ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВЕТСКОЕ ДЕТСТВО В ЧЕМОДАНЕ» //XII международная научная студенческая конференция Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России» (Январь 2021г.) - «Обучение грамматике английского глагола в основной школе с учётом требований ФГОС ООО с применением кейс-технологий» // «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием)», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021 – 426 с.
Плотникова С.А.	Андрюнина Д., Плотникова С.А. «Проектирование детской туристско-экскурсионной программы по г. Пензе» // XII международная научная студенческая конференция Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России» (Январь, 2021 г.)
Новикова А.В. Фионова Ю.Ю.	статья «ЭОС Moodle как инструмент современных информационно-коммуникационных технологий» Фионова Ю.Ю., Новикова А.В., Фионов А.А. (VII Всероссийская межвузовская конференция) 17.03.2021
Лавренова С.Н.	Теоретические и прикладные основы организации профилактики зависимого поведения в профессиональных образовательных организациях/Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на

	предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях»: материалы VII Всероссийской научно-практической Internet- конференции. 24-25 декабря 2020 г. – Тамбов: ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», 2021 – 729 с. - С.604
--	--

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

1. Кузнецова О.Н. - победитель международного конкурса учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций по инициативе проекта Intercllover г. Нижний Новгород. Название проекта «Методическая разработка учебного занятия», январь 2021 г.
2. Плотникова С.А. стала полуфиналистом Всероссийского профессионального конкурса «Мастера гостеприимства», апрель, 2021 г.
3. Преподаватели Курченкова О.А., Семидонова Т.В. стали победителями заочного дистанционного конкурса музеев профессиональных образовательных организаций Пензенской области в номинации «Тематическая экскурсия»- ноябрь, 2021 г.
4. Умный Д.Д. участие в областном проекте по профориентации школьников (реализация программы пропедевтического курса по дисциплине «Основы психологии» в школах Пензенской области)

В рамках решения задач по расширению профессиональных компетенций преподавателей в отчетном году 48 преподавателей колледжа прошли обучение по стандартам WorldSkillsRussia. По итогам обучения 33 человека получили сертификат эксперта демонстрационного экзамена, 7 человек – сертификат эксперта с правом проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», 5 человек – сертификат Эксперта-Мастера, 3 человека стали сертифицированными экспертами.

Еще одним из показателей является результативность участия студентов в конкурсах и конференциях студентов колледжа. В таблице представлены наиболее значимые результаты.

Участие студентов в конкурсах, конференциях, Олимпиадах

Беренштейн А.А.	<p>- Фестиваль науки и творчества ГАПОУ ПО “Пензенский социально-педагогический колледж” , 28.05.2021</p> <p>Вахрушева А.В. «Аббревиатуры в виртуальном общении» диплом I (1 место среди проектов по иностранному языку)</p> <p>Карпова А.А. «Целесообразность использования аутентичных материалов при обучении аудированию в начальной школе» диплом II степени</p> <p>- Участие в конкурсе работ с использованием информационных технологий:</p> <p>Танчер А.С. 17 НК41к (онлайн занятие на английском языке для младших школьников 1а МБОУ МГ № 4 «Ступени»)- диплом участника</p> <p>Таранцова Т.С. 18ДО31к презентация к занятию по английскому языку по теме</p>
-----------------	---

	«Домашние животные»- диплом участника
Буслаева И.А.	<p>- XV Всероссийская олимпиада по англ.яз. ФГОС: Солдатова Ирина, 20НК12к, март 2021, 1 место; Самолкина Полина, 20НК12к, март 2021, 1 место;</p> <p>- XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по англ.яз. РОСТКОНКУРС: Чиброва Олеся, 20НК11к, март 2021, 1 место; Тарасова Ангелина, 20НК11к, март 2021, 1 место;</p> <p>- Международный конкурс по иностранным языкам Я -ЛИНГВИСТ: Ханина Анастасия, 20Т11к, апрель 2021, 2 место; Хабибулина Анастасия, 20Т11к, апрель 2021, 1 место;</p> <p>- VII Международный дистанционный конкурс по иностранным языкам СТАРТ: Сафина Юлия, 20НК11к, май 2021, 3 место; Ухина Яна, 20НК11к, май 2021, 3 место</p> <p>-XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием - Чугункина Анастасия, Свердловва Мария - диплом, 1 место, ноябрь 2021 г.</p> <p>-VII Международный дистанционный конкурс «Старт» - Туктарова Анна, Тупичкина Екатерина - диплом, 3 место, 17.12.2021 г.</p> <p>-Олимпиада профессионального мастерства « Иностранный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений РФ (с международным участие) - Хабибуллина Анастасия-диплом,3 место, 21.12.2021 г.</p>
Гришина И.В.	<p>- XV Межрегионального конкурса на лучший перевод Гришина Н.В., Мусатова Ю.В., Степанова Д.Е.- диплом участника</p> <p>- Фестиваль науки и творчества ГАПОУ ПО “Пензенский социально-педагогический колледж” , 28.05.2021</p> <p>Городничев Е. – диплом участника</p>
Курченкова О.А.	<p>- Артамонова А.Е., Курченкова О.А. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПО СОЗДАНИЮ АУДИОЭКСКУРСИЙ ДЛЯ ПЕНЗЕНСКИХ МУЗЕЕВ// XII международная научная студенческая конференция Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России» (Январь 2021г.)</p> <p>- XV Всероссийская олимпиада по англ.яз. ФГОС: март 2021, 5 участников, Дипломы 1-3 место;</p> <p>- XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по англ.яз. РОСТКОНКУРС: март 2021,2 участника, Диплом 2 место;</p> <p>-Международный конкурс по иностранным языкам Я-ЛИНГВИСТ: 3 участника, Диплом 1-2 место</p> <p>-VII Международный дистанционный конкурс по иностранным языкам СТАРТ: май 2021,1 участник Диплом 3 место</p> <p>-XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием- Серова Дарья, Новикова Дарья диплом, 1 место, ноябрь 2021 г.</p> <p>- Заочный дистанционный конкурс музеев профессиональных образовательных организаций Пензенской области, номинация «Тематическая экскурсия» - Фомина В. – Диплом победителя, 1 место, ноябрь 2021 г.</p>

	-VII Международный дистанционный конкурс «Старт» -Суханова Елизавета, Щетинина Александра – диплом, 3 место, 17.12.2021 г.
Нечай Н.В.	<p>- Олимпиада по английскому языку ПГУ, Глухова П.18ТЗ1к – диплом за участие</p> <p>- Всероссийский конкурс на знание английского языка British Roots, Поваренкина Е. 18ТЗ1к 18.01.2021 Сертификат участника – 63 балла Борисов М. Сертификат участника – 15 баллов Самсонова М. 18ТЗ1к Сертификат участника – 15 баллов</p> <p>- XV Всероссийская олимпиада по предмету английский язык, Лазарева Я. 19ДОУ21к, март 2021 г. Сертификат участника, Место по России – 2, Место в регионе – 1, Шероухова Д. 20ДО12к Диплом победителя за III место по предмету; Диплом за I место в регионе «Пензенская область» Ильина Е. 20ДО11к Диплом за II место в регионе «Пензенская область» Гусарова К. 19ДОУ21к, Диплом победителя за II место по предмету; диплом за I место в регионе «Пензенская область» Хайрова А. 20ДО12к. Сертификат участника, место по России – 26 ,место в регионе – 6 Дворянкина В. 20ДО12к, Сертификат участника, место по России – 25, место в регионе – 5 Ганьшина В. 20ДО12к, Сертификат участника, место по России – 16, место в регионе – 4</p> <p>- XV Межрегиональный конкурс на лучший перевод, 2021 – Емелина Д. 19ДОУ21к, Дикова А. 19ДОУ21к, Гусарова К.19ДОУ21к, Бастеева В. 19ДОУ21к, Колоскова К. 18ТЗ1к, Ганьшина В. 20ДО12к, Ильина Е. 20ДО11к Сертификат участника</p>
Мамонтьева Т.Ю.	<p>-Межрегиональный конкурс учебных фирм среди обучающихся образовательных организаций ПО в рамках пилотирования курса «Немецкий язык для профессии и карьеры», 26.03.21, учебная фирма «Пион» 2 место (диплом Победителя 2 степени, сертификаты об участии)</p> <p>-Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» – Круглова Ирина Диплом (Победитель 1 место) 5.12.2021г</p> <p>-Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» – Завалкина Мария, Кивишева Анна, Пивкина Вероника, Сорокина Ольга, Семенова Виктория – Дипломы (Победитель 1 место) 23.12.21г.</p>
Мялькина Е.Б.	- Олимпиада профессионального мастерства « Иностраннный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений РФ (с международным участие)- Кистина Евгения, Паутова Виктория - диплом,2 место, 21.12.2021 г.
Плотникова С.А.	- Андрунина Д. гр.18ТЗ1к « Проектирование детской туристско-экскурсионной

	<p>программы по г. Пензе», XII международная научная студенческая конференция Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России» (Январь 2021г.)</p> <p>- Всероссийский конкурс “Страна открытий”, видеоролик на платформе TikTok Кондратьева Софья, группа 19Т21к (апрель 2021)</p> <p>-Фестиваль науки и творчества ГАПОУ ПО “Пензенский социально-педагогический колледж” Кондратьева Софья 19Т21к, индивидуальный проект “Видеоролик о Пензе ” (27-28.05.2021)</p>
Ремзина Ж.Б.	<p>- Фестиваль науки и творчества ГАПОУ ПО “Пензенский социально-педагогический колледж” ,28.05.21 г., Кистина Е. гр. 20ДОУ11к, диплом участника</p>
Савкин И.Ю.	<p>- Региональная олимпиада по английскому языку среди студентов неязыковых специальностей, проводимая ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Павлова А (2 место)</p> <p>- XII международная научная студенческая конференция Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России» «ПРОЕКТ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВЕТСКОЕ ДЕТСТВО В ЧЕМОДАНЕ» (Январь 2021г.)</p> <p>- Всероссийский конкурс “Страна открытий”, видеоролик на платформе TikTok (апрель 2021)Галь Кристина, группа 18Т31к</p> <p>- Фестиваль науки и творчества ГАПОУ ПО “Пензенский социально-педагогический колледж”, 28.05.21 г., Бурылина Екатерина, индивидуальный проект “Использование английских аббревиатур в электронной переписке”, диплом, 3 место</p>
Семидонова Т.В.	<p>- Заочный дистанционный конкурс музеев профессиональных образовательных организаций Пензенской области, номинация «Тематическая экскурсия» - Фомина В. – Диплом победителя, 1 место, ноябрь 2021 г.</p> <p>- Олимпиада профессионального мастерства « Иностранный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений РФ (с международным участие) – Новиков Степан - диплом,2 место, 21.12.2021 г.</p>
Кузнецова Ю.В. Рамзова Н.А. Мякиньюкова А.В.	<p>Студенты 1-2 курсов, 24 человека - Развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat, дипломы 2,3 степени</p>
Кузнецова Ю.В.	<p>Авдеева Софья, научно-практическая конференции в рамках Фестиваля науки и творчества ГАПОУПО ПСПК, 2 место</p>
Копашина О.В.	<p>Чикина Мария, Международная олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир», 3 место</p>
Копашина О.В.	<p>Базыгутдинова А. - Научно-практическая конференции в рамках Фестиваля науки и творчества ГАПОУ ПО ПСПК, 1 место</p>
Резяпкина С.Г.	<p>Горячев В. - Научно-практическая конференции в рамках Фестиваля науки и</p>

	творчества ГАПОУ ПО ПСПК, 2 место
Резяпкина С.Г.	Дойкина Я., Сафронова И. - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету алгебра 10 класс, сертификат участника
Касаткина Е.Ю.	Елисеев Павел - Международная олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир», 3 место
Касаткина Е.Ю.	Перетрухина Карина - Международная олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир», 3 место
Фионова Юлия Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ март 2021 г. – участие студентов гр. 19 ДОУ31 к во внутриколледжской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (22 человека) ✓ апрель 2021 – участие студентов в VIII Всероссийской олимпиаде МИЦ «Вектор развития»: «Документационное обеспечение управления». Участие 8 человек. Дипломы I, II, III степени (18 ДОУ 31к) ✓ апрель 2021 – участие студентов в VIII Всероссийской олимпиаде МИЦ «Вектор развития»: «Документационное обеспечение управления». Участие 11 человек. Дипломы I, II, III степени (19 ДОУ 21к) ✓ 18 мая 2021 г. – участие студентки Тельновой Анастасии Александровны в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 1 место ✓ 26.05.2021 - участие студентов в НПК в рамках «Фестиваля науки и творчества». Дипломы ✓ 08.10.2021 - участие студентки Тельновой Анастасии Александровны в VII Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2021 по компетенции «Документационного обеспечения управления и архивоведения» - 7 место в России ✓ декабрь 2021 – участие студентов в IX Всероссийской олимпиаде МИЦ «Вектор развития»: «Документационное обеспечение управления». Участие 10 человек. Дипломы I и II степени (19 ДОУ31к)
Ладанова Ольга Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 18 мая 2021 г. – участие студентки Тельновой Анастасии Александровны в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 1 место ✓ 08.10.2021 - участие студентки Тельновой Анастасии Александровны в VII Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2021 по компетенции «Документационного обеспечения управления и архивоведения» - 7 место в России ✓
Новикова Александра Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ февраль – участие студентов во Всероссийской Олимпиаде «Особенности делопроизводства в России» (гр.19ДОУ31к, Гордин В.- диплом 3 место) ✓ 17 мая 2021 г. участие студентки Кузнецовой А.М. в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста» - диплом 3 место ✓ 26.05.2021 - участие студентов в НПК в рамках «Фестиваля науки и творчества» - диплом 1 место Васильева А.А. («Электронные ТК в кадровом делопроизводстве»); диплом 2 место – Ситникова Ю.А., Фурашова Е.С. («Сравнительный анализ правовых систем – Гарант и КонсультантПлюс») ✓ 10.12.2021 – подготовка студентов к Всероссийской НПК «Современные информационно-коммуникационные технологии»: диплом 3 место – Ульянова

	<p>А.Д. («Анализ функциональных особенностей СЭД Евфрат-Документооборот»), Кочелаевская А.В. – сертификат участника («Анализ проблем внедрения систем электронного документооборота в организации»), Романова С.С. – сертификат участника («Использование облачных технологий в деятельности специалиста по документационному обеспечению управления»).</p> <p>✓ 04.12.2021 – участие студентов во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (гр.18ДОУ41к – 15 человек) – сертификаты участников</p>
Смыкова Марина Евгеньевна	<p>✓ 04.12.2021 – участие студентов во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (18Т41к, 18ДО41к) – сертификаты участников</p>

Еще одним из направлений работы в рамках научно-методического сопровождения молодых педагогов является развитие системы наставничества «Педагог-Педагог», где опытный педагог оказывает методическую помощь молодому педагогу. В каждой ЦМК были определены такие пары.

ФИО наставляемого	ФИО наставника	Содержание деятельности
Платонова Е.Н.	Кирсанова Н.В.	Оказание помощи в освоении новых дисциплин (МДК. 03.01., МДК. 03.04, «Теоретические основы дошкольного образования») Оказание помощи в разработке КТП, КИМов по МДК. 03.01., МДК. 03.04, «Теоретические основы дошкольного образования»
	Байгузова Т.И.	Оказание помощи в организации УП, ПП по МДК. 03.01., МДК. 03.04
Умный Д.Д.	Байгузова Т.И.	Оказание помощи по вопросам организации педагогической практики
Колина Ю.О.	Кирсанова Н.В. Байгузова Т.И.	Оказание помощи по вопросам организации педагогической практики
Кузина Ю.В.	Кирсанова Н.В.	Оказание помощи в освоении новых дисциплин; Оказание помощи в разработке КТП
Савкин И.Ю.	Курченкова О.А.	Консультативная помощь и методические консультации с молодыми специалистами п вопросам работы с документацией, организации занятий и учебной практики.
Петрис Е.О.	Гришина И.В.	Консультативная помощь и методические консультации с молодыми специалистами п вопросам работы с документацией, организации занятий и учебной практики.
Плотникова С.А., Мялькина Е.Б.	Буслаева И.А.	Консультативная помощь и методические консультации с молодыми специалистами п вопросам работы с документацией, организации занятий и учебной практики.
Хантаева Л.А.	Локосова В.В.	Консультативная помощь и методические консультации с молодыми специалистами п вопросам работы с документацией, организации занятий и учебной практики.
Городничева О.А.	Нагодкина Н.В.	Консультативная помощь и методические консультации с молодыми специалистами п

		вопросам работы с документацией, организации занятий и учебной практики.
--	--	--

Результаты методической работы колледжа стали одним из оснований получения колледжем диплома «100 лучших товаров России».

Выводы: методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Оно имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности. В следующем году будет продолжена работа по совершенствованию организационно-методической работы по сопровождению программ воспитания.

8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 15 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 52,2 м², читального зала – 22,4 м².

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2021 году фонд пополнился 373 изданиями.

Фонд библиотеки насчитывает 36055 единиц хранения, из них печатных изданий – 36011 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных – 18 экз.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 18844 экз.;
- методической – 223 экз.;
- художественной – 14341 экз.;
- научной - 2647 экз.;
- справочно-библиографической – 104 экз.

Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой. С учетом разработанных преподавателями колледжа УМК обеспеченность общеобразовательного цикла учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В читальном зале представлено 33 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа: «Учительская газета», «Адаптивная физическая культура», «Английский язык», «Вестник образования России», «Внешкольник», «Вояж», «Гостиничное дело», «Делопроизводство», «Дополнительное образование и воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Иностранные языки в школе», «Информатика», «Информатика и образование», «Начальная школа», «Начальная школа: плюс до и после», «Немецкий язык», «Отдых в России», «Отель», «Отечественный журнал социальной работы», «Право и защита», «Правовое образование», «Прикладная информатика». «Профессиональная библиотека работника социальной службы», «Социальное обслуживание», «Справочник секретаря и офис-менеджера», «Турбизнес», «Туризм и отдых», «Управление в ДОУ», «Физическая культура в школе», «Инфокоммуникационные технологии».

Одним из основных методов контроля качества библиотечно-информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, обращаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонементов и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний (педагогическая, социально-экономическая, естественнонаучная, художественная и др.) и по видам изданий (учебная, учебно-методическая, научная).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2021 год:

- Число зарегистрированных читателей – 1326 человека, из них обучающихся в колледже – 1255.
- Число посещений абонементов и читального зала - 22577.
- В результате информационного обслуживания читателей было выдано 372 справки разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.
- Книговыдача – 26986 экз. Из них выдано:
 - учебной литературы – 19796 экз.;
 - методической – 724 экз.;
 - художественной – 5509 экз.;

- научной – 1166 экз.

Из всего количества выданной литературы больше 98% являются печатными изданиями.

Показатели интенсивности работы библиотеки и использования библиотечного фонда:

- Читаемость – отношение книговыдачи к числу читателей характеризует интенсивность чтения и составляет 20,3 (при норме 17 – 22).

- Посещаемость – среднее число посещений, приходящееся на одного читателя – характеризует активность посещения читателями библиотеки и равно 17 (при средней норме – 18).

- Обращаемость книжного фонда – отношение книговыдачи к объему фонда – характеризует степень использования книжного фонда и составляет 0,75 (при средней норме – 1,7).

Некоторое снижение показателей интенсивности работы библиотеки по сравнению с предыдущим годом связано с дистанционным обучением в связи с коронавирусной инфекцией.

Обеспеченность учебной литературой учащихся равна отношению объема фонда учебников к количеству обучающихся и составляет в среднем: $18844 \text{ (уч.)} : 1255 \text{ (ст.)} = 15,02 \text{ (уч.)}$. Данный показатель говорит о том, что в среднем на одного учащегося приходится 15 учебников по различным предметам.

В период дистанционного обучения были подключена ЭБС издательства «Академия» и Электронный ресурс «PROФобразование».

Для осуществления дистанционного обучения сформирована и регулярно пополняется своя электронная библиотека учебной литературы, насчитывающая более ста источников. Электронная библиотека размещена на сайте колледжа.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной работы, а также для проведения дистанционных уроков на платформе «ZOOM». Для этого зал оснащен 4-мя компьютерами. В наличии имеется одно копировальное устройство и один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- электронную библиотеку учебной литературы;
- Интернет-ресурсы.

Для студентов, проживающих в общежитии, отобрана художественная литература по программе 1 курса, а также по другим направлениям, представляющим интерес для учащихся. Данные книги находятся в свободном доступе в специально отведенных местах общежития.

Для успешного выполнения задач по качественному обслуживанию читателей осуществляется следующая работа:

- Ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, оформляются читательские формуляры, проводятся беседы о правилах пользования абонементом и читальным залом, о работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

- Проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы.

- Оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки и обзоры материалов с выставки.

- По индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы.

- В течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое, правовое, экологическое и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки.

- Осуществляется подписка на периодические издания.

- Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

- Проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы.

- Ведется систематическая работа с задолжниками, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными.

- Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.

- Ведущий библиотекарь в течение года принимала участие в различных вебинарах, направленных на повышение квалификации библиотекарей.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

В 2021 году в помещении абонемента был произведен ремонт.

Вывод. Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями. Однако книжный фонд быстро морально стареет, поэтому необходимо пополнение фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла.

6.4. Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса — это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

Процесс информатизации образования в колледже включает в себя систему следующую систему мероприятий:

1. оснащение колледжа аппаратными и программными средствами информационных технологий.

Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице.

Количество кабинетов информационных дисциплин	6
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими АРМ	6
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	7
Количество кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	3
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
Общее число персональных компьютеров	114
Общее количество АРМ	100
МФУ	5
Мультимедиапроекторы	7
Интерактивные доски	4
Количество АРМ, используемых в учебном процессе	85
Количество терминалов, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет	-
Доля АРМ, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет, %	91%
Количество студентов, приходящихся на 1 АРМ	≈ 9

Обучающиеся обеспечены АРМ в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет (с контент-фильтрацией).

В ГАПОУ ПО ПСПК используется лицензионное программное обеспечение:

- лицензионные программные продукты: продукты «1С: Предприятие», антивирус Dr. Web, антивирус ESETEndpointSecurity / ESETFile-Server, Windows 7, 10, WindowsServer 2008 r2 / 2019 Standart.

- информационно-справочные системы («Гарант», «Консультант»).

Колледж оснащен достаточным количеством ПК и минимально необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

В колледже установлены 4 физических сервера, предназначенные для выполнения различных задач, обеспечивающих полноценную работоспособность учреждения.

Организация серверных мощностей организована таким образом: на трех физических серверах установлена виртуализация EXSiVMWare. Установлены, настроены и запущены в производство следующие виртуальные сервера, обеспечивающие полноценную жизнедеятельность учреждения:

- Active Directory (с репликацией)
- DNS-сервер (с репликацией);
- интернет-шлюз KerioControlAppliance с реализацией контент-фильтрации и антивирусного сканирования поступающего и исходящего потоков;
- сервер БД;
- Proxy-сервер;
- 1С-сервер;
- сервер управления антивирусом ESET;
- WSUS-сервер;
- сервер приложений;
- сервер правовой системы «Консультант +»;
- File-сервер;
- 3 виртуальных сервера для тестирования ПО и настройки оборудования.

Четвертый сервер организован под резервирование основных серверов (Back-Up-сервер).

Все сервера обладают достаточными объемами жестких дисков, как HDD, так и SSD, организованные в RAID-1, 5, 10.

Все персональные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и разделены по подсетям (VLAN) на физическом уровне, таким образом разграничиваются локальные сети администрации, бухгалтерии и студентов. Каждая подсеть закрыта для доступа «друг в друга» в целях безопасности. Вся сеть колледжа имеет контролируемый доступ к Интрасети, а также в сеть Интернет.

В колледже внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС ФРДО ДПО.

2. подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет

К колледжу проложен выделенный оптоволоконный канал Интернет. Скорость подключения: 100 Мб/с и Wi-Fi (учебный корпус и общежитие) – 50 Мб/с.

Сеть разделена на подсети (VLAN физическими средствами оборудования).

Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам (контент-фильтрация), используются сервисы, предоставляемые провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» (на Wi-Fi охват) и свой собственный шлюз-сервер KerioControlAppliance, который в свою очередь служит еще и контент-фильтром.

Так же в учебном корпусе колледжа и общежитии работает бесплатный Wi-Fi с полным охватом площадей, ведется жесткий контроль за посещением авторизованных пользователей запрещенных ресурсов.

Данный сервис работает по принципу: «авторизовался и работай», предоставляемый провайдером. Без регистрации пользователь не может подключиться к сети интернет на используемых устройствах. Авторизация осуществляется посредством ввода своего номера мобильного телефона или номера договора, если таковой у них имеется (договор оформлен на физическое лицо (например, дома));

3. создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне.

В колледже успешно применяется модульная объектно-ориентированная учебная среда. Moodle. Данная система размещена по адресу <https://edupedk.pspk58.ru> и успешно применяется для обучения в формате on-line и of-line.

Колледж имеет официальный сайт <https://pspk58.ru>, соответствующий требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Выводы: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность компьютерной техники в колледже и проведение учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием контент-фильтрации. Однако, в связи с современными требованиями к образовательному процессу существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники, приобретении оборудования для бесперебойной работы серверов, хранения резервированных данных и лицензионного программного обеспечения.

6.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус общей площадью 2645,8 м², студенческое общежитие общей площадью 2077,6м. В составе этих площадей имеются:

- 6 специализированных лабораторий, кабинет музыки и методики музыкального воспитания, 30 учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, паспорта содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий,

- 4 кабинета вычислительной техники, кабинет мультимедийных технологий, 2 лаборатории (Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности), имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами,

- спортивный зал емкость-72 человека, лыжная база 272 м², спортивная площадка, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров, СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

- оборудованы симуляционные кабинеты по профессиональным модулям специальности «Дошкольное образование»

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файлсервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются:

- актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио - и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высоком уровне;
- библиотека с книгохранилищем и читальным залом, книжный фонд составляет 35673 экземпляра учебной, методической, научной и художественной литературы;

Для оказания бесплатной доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа работает медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м². Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание - имеется столовая на 35 посадочных мест и буфет на 15 посадочных мест.

В течение 2021 года постоянно велись работы по благоустройству и озеленению прилегающей территории. В осеннее - зимний период работают 2 гардероба в учебном корпусе на 536 мест и гардероб в общежитии на 230 мест для студентов - заочников и слушателей курсов переподготовки;

- проведен косметический ремонт в 16 учебных кабинетах, архиве, библиотеке и спортивном зале.

В 2021 году проведена работа по приобретению компьютерной техники, стационарных стендов, наглядных и методических пособий.

Колледж и общежитие оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, системой пожарной сигнализации. Общежитие со всеми удобствами на 105 мест. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты, бытовые и умывальные комнаты, санузлы, комнаты самоподготовки. Температурный режим здания общежития соблюдается в соответствии с санитарными нормами. Общежитие снабжено тревожной кнопкой сигнализации.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

На следующий год запланировано:

- установка пандуса на входной группе учебного корпуса;
- замена дверей входных групп учебного корпуса и общежития в соответствии с противопожарными требованиями;
- замена межкомнатных дверей на 5 этаже общежития (16 шт);
- восстановление асфальтного покрытия на прилегающей территории.

Вывод. Материально-техническое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы колледжа позволят обеспечить функционирование основных процессов жизнедеятельности колледжа.

6.6 Финансовое обеспечение

Бюджет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в 2021 году формировался из трех источников финансирования:

1. Субсидия на выполнение государственного задания
 - утверждено 42 004 000,00 руб.
 - поступило 42 004 000,00 руб.
 - израсходовано 42 004 000,00 руб.
2. Субсидии на иные цели
 - утверждено 13 561 036,40 руб.
 - поступило 13 561 036,40 руб.
 - израсходовано 13 561 036,40 руб.
3. Собственные доходы учреждения
 - расход по полученным собственным средствам составил 21 173 548,42 руб.

СПРАВОЧНО. В сравнении с предыдущим 2020 годом:

4. Субсидия на выполнение государственного задания

- утверждено 44 149 200,00 руб.
 - поступило 44 149 200,00 руб.
 - израсходовано 44 149 200,00 руб.
5. Субсидии на иные цели
- утверждено 11 899 504,00 руб.
 - поступило 11 899 504,00 руб.
 - израсходовано 11 899 504,00 руб.
6. Собственные доходы учреждения
- расход по полученным собственным средствам составил 17 856 907,72 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014-2022 годах" в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на повышение уровня антитеррористической защищенности учреждения:

- выделено 501 900,00 руб.
- поступило 501 900,00 руб.
- израсходовано 501 900,00 руб.

Установлена система охранной сигнализации.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности в Пензенской области» в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на ремонт, монтаж внутренних и наружных электрических сетей, электроустановок, электротехнических изделий и электроосветительных приборов в учреждениях (в том числе разработка проектной документации)»:

- выделено 1 000 500,00 руб.
- поступило 1 000 500,00 руб.
- израсходовано 1 000 500,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования:

- выделено 2 496 000,00 руб.
- поступило 2 496 000,00 руб.
- израсходовано 2 496 000,00 руб.

Приобретены игровые наборы и образовательные решения LEGO, образовательная система для детей от 3 до 5 лет, спортивное оборудование, квадрокоптер, беспроводные микрофонные системы, лицензионное программное обеспечение, установлена система видеонаблюдения.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на создание условий для повышения практикоориентированности образовательных программ, в том числе для внедрения адаптивных и гибких образовательных программ:

- выделено 454 710,60 руб.
- поступило 454 710,60 руб.
- израсходовано 454 710,60 руб.

Приобретены спортивное оборудование, ресурсные наборы LEGO, робототехнические наборы.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014-2022 годах" в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на проведение конкурса творческих работ антикоррупционной тематики среди образовательных организаций, функции

и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области:

- выделено 40 000,00 руб.
- поступило 40 000,00 руб.
- израсходовано 40 000,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на осуществление ежегодных денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам):

- выделено 136 710,00 руб.
- поступило 136 710,00 руб.
- израсходовано 136 710,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства в группах 1 и 2 курсов»:

- выделено 1 171 800,00 руб.
- поступило 1 171 800,00 руб.
- израсходовано 1 171 800,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2021 году колледжу выделены целевые субсидии на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- выделено 708 610,00 руб.
- поступило 708 610,00 руб.
- израсходовано 708 610,00 руб.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ как:

- установка системы охранной сигнализации и системы видеонаблюдения;
- в рамках текущего ремонта отремонтированы спортивный зал, библиотека, архив, 128 кабинет;
- в рамках текущего ремонта произведен ремонт электрических сетей.

За счет собственных внебюджетных средств приобретены основные средства на сумму 263,1 тыс. руб., в т.ч. спортивный инвентарь, световая вывеска. Приобретены материальные запасы на сумму 543,7 тыс. руб., в т.ч. строительные материалы, комплектующие к компьютерам, спортивная форма, бланки строгой отчетности, бензин, чистящие средства.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за 2021 год, следует отметить:

- социально - защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 102,7%.

По штатному расписанию количество ставок составляет 133,16 единиц (в том числе педагогических работников 85,00 единиц).

Фактическое количество сотрудников – 99 человек, из них педагогических работников – 64 человека.

Среднемесячная заработная плата всех работников колледжа составила в 2021 году – 33 474,00 руб., в 2020 году - 30 748,00 руб.;

Педагогических работников в 2021 году – 33 442,10 руб., в 2020 году - 31 899,50 руб.

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Материально-техническая база колледжа, технические средства обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы» России.

7. Участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

В феврале 2021 года на базе колледжа были открыты 4 площадки на Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пензенской области – 2021 по компетенциям «Преподавание в младших классах» (основная группа и Навыки мудрых), «Дошкольное воспитание» (основная группа, Навыки мудрых) и «Физическая культура, спорт и фитнес» (основная группа, юниоры и Навыки мудрых).

Итоги участия студентов колледжа в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) 2021 представлены в таблице:

Результаты участия в WSR

№ п/п	ФИО участника	Название чемпионата	Компетенция	Результат	Кол-во баллов
1.	Шахова Елизавета Алексеевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Дошкольное воспитание	1 место	526 баллов
2.	Щепетихина Валерия Сергеевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Дошкольное воспитание	1 место	526 баллов

		(WorldSkills Russia) Пензенской области 2021			
3.	Сайганова Олеся Максимовна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Дошкольное воспитание	Медальон за професси онализм	500 баллов
4.	Пархомова Лидия Алексеевна	Навыки мудрых	Дошкольное воспитание	1 место	542 балла
5.	Володина Светлана Витальевна	Навыки мудрых	Дошкольное воспитание	2 место	511 баллов
6.	Лимонова Елена Николаевна	Навыки мудрых	Дошкольное воспитание	3 место	503 балла
7.	Чернецова Екатерина Алексеевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Преподавание в младших классах	1 место	534 балла
8.	Алексеева Алина Алексеевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Преподавание в младших классах	2 место	528 баллов
9.	Юченкова Диана Алексеевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Преподавание в младших классах	3 место	525 баллов
10.	Крафт Оксана Владимировна	Навыки мудрых	Преподавание в младших классах	1 место	537 баллов
11.	Митрофанова Наталья Юрьевна	Навыки мудрых	Преподавание в младших классах	1 место	535 баллов
12.	Дружинина Жанна Герогиевна	Навыки мудрых	Преподавание в младших классах	3 место	530 баллов
13.	Осипкина Надежда Васильевна	Навыки мудрых	Преподавание в младших классах	Медальон за професси онализм	507 баллов
14.	Беззубенкова Ирина Сергеевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Физическая культура, спорт и фитнес	1 место	537 баллов
15.	Аюпов Айдар Рашидович	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Физическая культура, спорт и фитнес	2 место	517 баллов

		Пензенской области 2021			
16.	Ротанина Ксения Денисовна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Физическая культура, спорт и фитнес	2 место	516 баллов
17.	Елизарова Ирина Борисовна	Навыки мудрых	Физическая культура, спорт и фитнес	1 место	533 балла
18.	Назарова Елена Николаевна	Навыки мудрых	Физическая культура, спорт и фитнес	2 место	526 баллов
19.	Ефремов Олег Станиславович	Навыки мудрых	Физическая культура, спорт и фитнес	3 место	511 баллов
20.	Рассыпнова Виктория Сергеевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021 (юниоры)	Физическая культура, спорт и фитнес	1 место	557 баллов
21.	Фомина Варвара Андреевна Шакирова Александра Шамилевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Туризм	1 место	
22.	Еремичева Милена Александровна Борискин Илья Владимирович	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Туризм	2 место	
23.	Артамонова Анна Евгеньевна Зубкова Вероника Дмитриевна	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021	Туризм	3 место	
24.	Шахова Елизавета Алексеевна	Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021	Дошкольное воспитание		
25.	Чернецова Екатерина Алексеевна	Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021	Преподавание в младших классах		
26.	Беззубенкова Ирина Сергеевна	Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата	Физическая культура, спорт и фитнес	Вышла в финал	

		«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021			
27.	Фомина Варвара Андреевна Шакирова Александра Шамилевна	Подведение итогов года в рамках ОС 2021	Туризм	Медальон за профессионализм	707 баллов
28.	Беззубенкова Ирина Сергеевна	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2021	Физическая культура, спорт и фитнес	2 место	
29.	Елизарова Ирина Борисовна	Финал IV национального чемпионата «Навыки мудрых»	Физическая культура, спорт и фитнес	1 место	
30.	Пархомова Лидия Алексеевна	Финал IV национального чемпионата «Навыки мудрых»	Дошкольное воспитание	2 место	
31.	Крафт Оксана Владимировна	Финал IV национального чемпионата «Навыки мудрых»	Преподавание в младших классах	Медальон за профессионализм	

В сентябре 2021 года студенты колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура». Результаты участия представлены в таблице.

Результаты участия в чемпионатах Абилимпикс

№ п/п	ФИО участника	Название чемпионата	Компетенция	Результат
32.	Клопов Вадим Станиславович	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты)	Адаптивная физическая культура	1 место
33.	Федяшина Виктория Николаевна	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты)	Адаптивная физическая культура	2 место
34.	Чернова Елизавета Дмитриевна	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты)	Адаптивная физическая культура	3 место
35.	Лёвин Федор Александрович	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (специалисты)	Адаптивная физическая культура	1 место
36.	Морозова Галина Владимировна	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (специалисты)	Адаптивная физическая культура	2 место
37.	Белова Ольга Сергеевна	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (специалисты)	Адаптивная физическая культура	3 место
38.	Тельнова Анастасия Александровна	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты)	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 место
39.	Кузнецова Анастасия Михайловна	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты)	Обработка текста	3 место
40.	Лёвин Федор Александрович	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (специалисты)	Адаптивная физическая культура	Вышел в финал
41.	Клопов Вадим Станиславович	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты)	Адаптивная физическая культура	участие

42.	Тельнова Анастасия Александровна	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (студенты)	Документационное обеспечение управления и архивоведение	участие
-----	-------------------------------------	---	--	---------

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития движений WorldSkillsRussia и Абидимпикс. Динамика участия студентов в конкурсах профессионального мастерства остается положительной.

8. Международная деятельность колледжа

Развитие международной деятельности в колледже направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга колледжа в России и за рубежом.

Основные направления международного сотрудничества:

- разработка и реализация совместных образовательных программ и программ в сфере образования;
- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;
- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, конференций, семинаров, обмен учебно-научной литературой.

В отчетном году эпидемиологическая ситуация в мире внесла коррективы в реализацию планов по организации международного сотрудничества. В 2020 году разрабатывалась стратегия развития партнерских отношений с образовательными организациями Республики Беларусь, Кыргызстана, Монголии. Однако эпидемиологическая ситуация не позволила реализовать намеченные планы.

В 2021 году были организованы и проведены ряд совместных мероприятий с педагогическими колледжами Беларуси: круглые столы по вопросам воспитания, телемосты по обмену опытом, участие в научно-практических конференциях.

Вывод: учитывая современные тенденции развития международного сотрудничества, колледж определили стратегию развития данного направления. Необходимо определить тактику реализации проектов международного сотрудничества в рамках решения задач совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста.

9. Деятельность Центра дополнительного образования

1 сентября 2017 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пензенский социально-педагогический колледж» был организован **Центр дополнительного образования** (далее ЦДО), который является структурным подразделением и функционирует на основе внебюджетного финансирования по принципу самоокупаемости.

В своей деятельности ЦДО руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;
- Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013г., с изменениями от 15.11.2013г., № 29444;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014г. № 464 с изменениями от 22.01.2014г. № 31);
- Примерным положением о структурных подразделениях ДПО специалистов, организованных в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 2749 от 25.09.2000г.);
- Постановлением «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования» (Приказ Минобрнауки России от 21 ноября 2013 г. N 1267);
- Приказом № 1267 от 21.11.2013г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Лицензией ГАПОУ ПО «ПСПК» №12300 от 26 сентября 2017 г.
- Уставом ГАПОУ ПО «ПСПК».

Центр дополнительного образования объединил в себе:

1. Ресурсный центр, организованный в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 07.08.09 г. № 239-рП регионального отраслевого ресурсного Центра по предшкольному образованию;
2. Целью ЦДО является непрерывное многофункциональное дополнительное образование, основанное на реализации инновационных подходов, результатах мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих личностно-профессиональному росту педагогических работников.

Общими задачами ЦДО являются:

1. Удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
2. Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ, общеразвивающих программ;
3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Для достижения названной цели система дополнительных образовательных услуг решает следующие основные задачи:

- всестороннее развитие личности обучающихся;
- расширение кругозора;
- адаптация к изменяющимся условиям жизни;
- повышение культурного уровня и профессиональных навыков;
- обеспечение преемственности общего, дополнительного и профессионального образования с учетом регионального и территориального аспекта;
- осуществление социальной защиты сотрудников колледжа через предоставление им дополнительного источника заработка.

- совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Основными направлениями ЦДО являются:

1. Дополнительное образование детей и взрослых:
 - 1.1 Организация и проведение обучение студентов по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.
2. Дополнительное профессиональное образование:
 - 2.1 Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ.

В результате проделанной работы в 2021 - учебном году были:

- разработан и утвержден план работы ЦДО на 2021/2022 уч. год;
- проведены консультативные встречи с работодателями;
- привлечены работодатели для разработки учебных планов, программ учебных дисциплин для организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации;
- организована реклама и продвижение образовательных услуг ЦДО;
- отражена информация о работе на сайте колледжа;
- подготовлены презентационный материал с информацией о деятельности ЦДО;
- созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Были разработаны и утверждены:

- учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- расписание занятий;
- оформлены договоры.

ЦДО было организовано обучение по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам обучения для студентов колледжа:

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

№ п\п	Название программы	Сроки обучения (месяцы)	Количество слушателей
1.	Практический курс современного русского языка	9	50
2.	Культура речи	9	50
3.	Основы компьютерной грамотности	18	50
4.	Совершенствуй свой английский язык	18	50
5.	Организация воспитательной и игровой деятельности при работе с детьми дошкольного возраста. Воспитатель-аниматор	9	50
6.	Современные подходы в реализации дидактических игр в ДОУ	9	50
7.	Робототехника Lego Wedo	9	50
8.	Практический курс иностранного языка (английский язык)	18	23
9.	Немецкий язык	18	23
10.	Практическая грамматика	9	25
11.	Речевые коммуникации	9	25
12.	Документирование жизнедеятельности человека	9	25
13.	Углубленное изучение анатомии	9	25

14.	Спортивная анимация	9	24
15.	Практикум по составлению юридической документации	9	23
16.	Организация работы по обращению граждан	9	21
	Всего		

За отчетный период для студентов старших курсов и жителей Пензенской области было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

Дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование программы	Количество
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ		
1.	Дошкольное образование	15
2.	Педагогика дополнительного образования (физкультурно - оздоровительная деятельность)	11
3.	Педагогика и психология профессионального образования	12
4.	Педагогика дополнительного образования «Английский язык в начальной школе»	23
5.	Педагогика дополнительного образования «Информатика в начальной школе»	20
6.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	24
7.	Педагогика адаптивной физической культуры	21
8.	Гостиничный сервис	23
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (по стандартам ВОРДЛДСКИЛС)		
№п/п	Наименование программы	Количество
1	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»);	33 чел
2	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	32 чел

3	«Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий и дистанционных форм коммуникации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	12
Итого		77
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		Количество
«Теоретические и методические основы Организации дополнительного образования детей в ДООУ»		18
«Использование интерактивного оборудования как инновационного средства в образовательном процессе ДООУ»		17
«Использование современных технологий в организации образовательного процесса»:		17
«Интерактивные средства обучения образовательном пространстве (Преподавание в начальных классах)»		10

Вывод: Таким образом, Центр дополнительного образования в учреждении профессионального образования это мощный социокультурный фактор продвижения образовательных услуг в рамках инновационного развития и профессионального образования. Предлагаемая система дополнительного образования предоставляет возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

10. Деятельность Центра «Мобильное дополнительное образование»

15 мая 2018 года Министерством образования и науки Российской Федерации был подписан Приказ №396 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий», в котором был утвержден перечень юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий и размер предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий, в том числе и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (размер гранта в форме субсидии составил 4968700 рублей). На реализацию данного мероприятия также были выделены средства из бюджета Пензенской области в размере 3,0 млн. рублей, а также собственные средства организации в размере 2,0 млн. рублей.

Соотношение федеральной и региональной составляющих субсидии по ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» приведено в таблице:

№ n/n	Получатель субсидии	Составляющие субсидии, тыс. руб.			Общая сумма субсидии, тыс. руб.
		Федеральная	Региональная	Собственные средства	
1.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	4 968,700	3 000,0	2 000, 0	9 968,700

Средства субсидии направлены на:

- Федеральный бюджет: закупка оборудования, закупка мебели, оплата труда исполнителей проекта.
- Бюджет Пензенской области: закупка автомобиля Газель, коммунальные расходы, повышение квалификации, издательская деятельность, бензин, расходные материалы для автомобиля, канцтовары, строительные материалы, акустические кабели, наушники.
- Собственные средства организации: выполнение услуг по ремонтным работам, программное обеспечение, реклама.

Проект **«Мобильное дополнительное образование»** - это инновационная модель дополнительного образования, которая позволяет решить проблему охвата большего количества детей, в том числе, проживающих в отдаленных районах сельской местности. Проект разработан в соответствии с целями, задачами и направлениями Концепции дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

Центр «Мобильное дополнительное образование» обеспечивает доступность услуг дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья для личностного развития и социализации обучающихся.

Центр в ходе своей деятельности решает целый ряд задач, в том числе:

- Развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия доступного дополнительного образования;
- Развитие механизма вовлечения детей в дополнительное образование и создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства;
- Развитие траекторий профессионального роста преподавателей колледжа.

Центр имеет в своем распоряжении два трансформируемых стационарных кабинета с современным оборудованием, а также мобильный передвижной кабинет. В стационарных кабинетах по дополнительным образовательным программам занимаются дети города и близлежащих районов. Благодаря легко моделируемому оборудованию в одном кабинете поочередно работают несколько творческих объединений. После каждого занятия кабинет трансформируется и заполняется оборудованием, необходимым для другого объединения. Таким образом, решается проблема привлечения дополнительных площадей для реализации программ обучения.

С помощью мобильного передвижного кабинета проводятся выездные занятия для детей, проживающих в отдаленных районах сельской местности, тем самым снижаются

затраты на инфраструктурное технологическое обеспечение программ дополнительного образования в сельской местности.

В период с сентября 2018 года мобильный передвижной кабинет, благодаря чему центр охватил дополнительными образовательными программами различных направленностей 21 район Пензенской области:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование района</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>
1.	Башмаковский район	МБОУ СОШ с. Митрофаново
2.	Белинский район;	МБОУ СОШ №1 г. Белинского
3.	Бессоновский район;	МБОУ СОШ с. Сосновка МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ №2 с. Грабово МБОУ СОШ р.п. Бессоновка
4.	Городищенский район;	МБОУ СОШ с. Канаевка
5.	Земетчинский район;	МБОУ СОШ с. Бол.Ижмора
6.	Иссинский район;	МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова»
7.	Каменский район;	МБОУ СОШ с. Кургановка; МБОУ СОШ с. Федоровка
8.	Колышлейский район	МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина р.п. Колышлей
9.	Кузнецкий район;	МБОУ СОШ с. Ясная Поляна МБОУ СОШ с. Комаровка; МБОУ СОШ с. Анненково; Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ р.п. Верхозим; Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ с. Радищево; МБОУ СОШ с. Бестянка; Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское
10.	Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино
11.	Малосердобинский район;	МБОУ СОШ с. Новое Демкино
12.	Мокшанский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан
13.	Наровчатский район;	МБОУ СОШ с. Наровчат
14.	Нижнеломовский район;	МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское МБОУ СОШ с. Норовка
15.	Никольский район;	МБОУ СОШ с. Столыпино МБОУ СОШ с. Маис
16.	Пензенский район;	МОБУ СОШ ст. Леонидовка
17.	Сердобский район;	Филиал МБОУ СОШ №9 г.Сердобска в с. Секретарка Филиал МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Гуленовка»
18.	Сосновоборский район;	МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки, МБДОУ детский сад «Искорка» с. Индерка
19.	Спасский район;	МБОУ СОШ г. Спасск (филиал в с. Абашево)
20.	Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка

21.	Шемышейский район.	Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис Филиал МБОУ СОШ с.Синодское в с.Мачкасси
-----	--------------------	---

Таким образом, благодаря работе выездного мобильного кабинета центра дополнительным образованием в Пензенской области охвачено 1200 человек – учащихся сельских школ. Учащиеся указанных образовательных учреждений получили возможность бесплатно посещать занятия по дополнительным образовательным программам различных направленностей:

- «Робототехника»;
- «Юный конструктор»;
- «Юный исследователь»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Студия декоративно-прикладного творчества»;
- «Мультстудия»;
- «Вокальная студия»;
- «Студия раннего развития»
- «Мобильный планетарий».

Также прошел ряд выездных презентаций центра в городе Пензе, в ходе которых учащиеся образовательных учреждений, их родители и педагоги смогли познакомиться с программами, которые реализует центр:

- для учащихся и педагогов МБОУ кадетская школа №70 г. Пензы;
- для учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 26 г. Пензы;
- для учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 43 г. Пензы

С января 2019 года начала работу стационарная площадка центра «Мобильное дополнительное образование». Регулярно проходят бесплатные занятия по программам: «Робототехника», «Юный конструктор», «Мультстудия», «Вокальная студия» для учащихся МБОУ кадетская школа №46 г. Пензы и МБОУ СОШ №7 г. Пензы. На данный момент, работой стационарной площадки центра «Мобильное дополнительное образование» охвачено более 100 человек.

Четверо сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам: «Оператор станков с программным управлением», «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», «Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGOEV3», «AnimeStudio. 2D-анимация».

Были выпущены и распространены в образовательных учреждениях города Пензы и Пензенской области информационные буклеты о деятельности центра «Мобильное дополнительное образование», а также о программах, реализуемых центром.

В марте 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пензенской области – 2019 по компетенции «Преподавание в младших классах».

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК за 2019 год провел выездные презентации и занятия в следующих школах по направлениям:

Наименование района	Наименование образовательного учреждения	Дополнительные образовательные программы
Башмаковский район	МБОУ СОШ с. Высокое; МБОУ СОШ с. Никульевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Мультстудия»; • «Декоративно-прикладное

		творчество».
Белинский район;	МБОУ СОШ №1 г. Белинского	
Бессоновский район;	МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ №2 с. Грабово МБОУ СОШ с. Ухтинка МБОУ СОШ р.п. Бессоновка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»; • «Веселый английский».
Городищенский район;	МБОУ СОШ с. Канаевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Веселый английский».
Иссинский район;	МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова»	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Декоративно-прикладное творчество»
Каменский район;	МБОУ СОШ с. Кургановка МБОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Мульстудия»; • «Декоративно-прикладное творчество».
Кузнецкий район;	МБОУ СОШ с. Ясная Поляна МБОУ СОШ с. Комаровка МБОУ СОШ с. Бестянка Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Декоративно-прикладное творчество»
Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»; • «Мульстудия»
Мокшанский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»
Нижнеломовский район;	МБОУ СОШ с. Норовка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»
Никольский район;	МБОУ СОШ с. Столыпино; Филиал МБОУ СОШ №1 г. Никольска в с. Маис	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор».
Пензенский район;	МОБУ СОШ ст.	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»;

	Леонидовка	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный конструктор»; • «Декоративно-прикладное творчество»
Сердобский район;	Филиал МБОУ СОШ №9 г.Сердобска в с. Секретарка ; Филиал МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное «Основная школа с. Кирово»	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Мультистудия»
Сосновоборский район;	МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки МБДОУ детский сад "Искорка" с. Индерка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Мультистудия»; • «Декоративно-прикладное творчество».
Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Декоративно-прикладное творчество»; • «Ментальная арифметика»;
Лопатинский район;	МОУ СОШ с. Лопатина	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»; • «Мобильный планетарий»; • «Физкультура, спорт и фитнес»
Шемышейский район.	Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис Филиал МБОУ СОШ с.Синодское	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика».

Таким образом, в 2019 году завершился презентационный этап работы центра «Мобильное дополнительное образование».

На стационарной площадке центра «Мобильное дополнительное образование» занимаются учащиеся школ г. Пензы:

МБОУ СОШ №7 г. Пензы	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Вокальная студия»
МБОУ СОШ №41 г. Пензы	«Робототехника»
МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»	«Мультистудия»; «Юный конструктор»

В 2020 году центр «Мобильное дополнительное образование» начал реализацию дополнительных образовательных программ в районах:

Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «Ментальная арифметика» (36
--------------------	---	---

		ч);
Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Юный конструктор» (36 ч); • «Ментальная арифметика»; • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч).

После завершения данных программ в обозначенных районах центр «Мобильное дополнительное образование» начнет подобную работу в других районах области по согласованию с Министерством образования Пензенской области.

Стационарная площадка продолжает работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы:

МБОУ СОШ №7 г. Пензы	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Вокальная студия».
МБОУ СОШ №41 г. Пензы	«Робототехника»
МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»	«Мультстудия»; «Юный конструктор».

В 2020-2021 учебном году «Мобильное дополнительное образование» реализовал дополнительные образовательные программы в районах:

Лунинский район	МБОУ СОШ с. Большой Вязь Лунинского района, Пензенской области	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «Ментальная арифметика» (36 ч);
Земетчинский район	МБОУ СОШ с. Красная Дубрава Земетчинского района	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «Ментальная арифметика» (36 ч);

С сентября 2021 года центр «Мобильное дополнительное образование» начал реализацию дополнительных образовательных программ в районах:

Наровчатский район	МБОУ СОШ Пензенская область., Наровчатский р-н, с Большой Колояр МБОУ СОШ Пензенская область., Наровчатский р-н, с. Потодеево	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «ИЗО – студия» (36 ч); • «Юный конструктор» (36 ч);
--------------------	--	--

Кузнецкий район	МБОУ СОШ Пензенская область, Кузнецкий район, с. Бестянка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «ИЗО – студия» (36 ч); • «Юный конструктор» (36 ч);
	МБОУ СОШ Пензенская область, Кузнецкий район, с. Большой Труёв	
	МБОУ СОШ Пензенская область, Кузнецкий район с. Татарский Канадей	

После завершения данных программ в обозначенных районах центр «Мобильное дополнительное образование» начнет подобную работу в других районах области по согласованию с Министерством образования Пензенской области.

Стационарная площадка продолжает работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы в очном формате.

МБОУ "Кадетская школа по делам ГОЧС № 70"	«Робототехника»
МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»	

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК в 2021 г. провел занятия в дистанционном формате в следующих школах по направлениям «Юный конструктор», «Изо – студия», «Декоративно – прикладное творчество»:

№	ОУ
1.	МОУ СОШ с. Невежкино Белинского района ПО
2.	МОУ СОШ с. Кутеевка Белинского района ПО
3.	МОУ СОШ №2 Белинского района ПО им. Р.М. Сазонова в с. Верхние Поляны
4.	МБОУ Центр образования №1 г. Пензы
5.	МБОУ СОШ ст. Леонидовка
6.	МОУ СОШ с. Воскресеновка
7.	Филиал МБОУ СОШ с. Махалино – СОШ р.п. Верховим Кузнецкий район
8.	МБОУ СОШ с. Ст. Степановка имени Лоскутова А.Г.
9.	Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Казачья Пелетьма
10.	МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино им. Короткова
11.	Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Лесной Вьяс
12.	МБОУ СОШ с. Голицыно
13.	Филиал МБОУ СОШ с. Голицыно в с. Ива
14.	МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»
15.	Филиал МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Большой Мичкас
16.	МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова
17.	Филиал МБОУ СОШ с. Норовка в с. Кривошеевка
18.	Филиал МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова в с. Прянзерки
19.	Филиал МБОУ СОШ «СШ №4 г. Нижний Ломов в с. Большие Хутора
20.	МБОУ СОШ с. Норовка
21.	Филиал МБОУ СОШ с. Кувак – Никольское в с. Сорокино
22.	Филиал МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тарханова С. Ф. в с. Усть - Каремша

23.	МБОУ СОШ с. Кувак - Никольское
24.	ФМБОУ СОШ с. В Ломов им. И.И. Привалова в с. Атмис
25.	МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.
26.	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино имени Артамонова Н.С.
27.	МБОУ СОШ с. Родники
28.	МБОУ СОШ с. Красная Дубрава
29.	Чемодановка
30.	МБОУ СОШ с. Большой Вьяс Филиал МБОУ СОШ
31.	МБОУ ООШ с. Болотниково
32.	МОУ СОШ №1 г. Белинский Пензенской области им. В.Г. Белинского
33.	МОУ СОШ с. Анучино
34.	Филиал МОУ СОШ №1 – ОШ с. Блиновка
35.	Филиал МОУ СОШ №7 г. Каменки основная школа с. Варваровка
36.	МОУ СОШ №9
37.	МОУ СОШ №2
38.	МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина
39.	МБОУ СОШ с. Иваньирс
40.	МОУ СОШ с. Федоровка
41.	МОУ СОШ с. Кобылкино
42.	МОУ СОШ с. Покровская Арчада
43.	МОУ СОШ с. Кургановка
44.	МОУ СОШ с. Владыкино
45.	МОУ СОШ 66
46.	МОУ СОШ 58
47.	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
48.	МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района

Техническое оснащение центра «Мобильное дополнительное образование» приведено в таблице:

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Автомобиль ГАЗ 32212	1
2.	Документ-камера SMART SDC-450	1
3.	Интерактивная система SmartNotebook (Интерактивная доска + проектор)	1
4.	Интерактивная маркерная доска SMARTKAPP84	1
5.	Цветное лазерное МФУ SPC261SFNw	1
6.	Ноутбук AcerTravelMate P259series	10
7.	Ноутбук HP ProBook 450G	1
8.	Ноутбук HPPAVILION 7265NGW	1
9.	Станок лазерной резки и гравировки GardS-6040	1
10.	Фотоаппарат Cannon EOS 200DEF-S 18-55IS SMT	2
11.	Видеокамера Panasonic HC-X1000E	1
12.	Lego Education We.Do 2.0	18
13.	Lego 9656 Конструктор «Первые механизмы»	11
14.	Lego 9689 «Простые механизмы»	14
15.	Микрофон Shure SV200-A	6
16.	Стойка под микрофон	4
17.	Наушники Shure SRH240A	10

18.	Интерактивная песочница iSandBOX Small	1
19.	Интерактивные кубы iMO-LEARN MDM-100	4
20.	Сетевой фильтр BURO 6 розеток 1,8 м	9
21.	Микшерский пульт	1
22.	Синтезатор YamahaPSR-E (61 клавиша)	1
23.	Колонки AC140ДПФ600V 2 in	1
24.	Портативная индукционная панель «Исток А2» (для слабослышащих)	1
25.	Мобильный интерактивный пол «Умный пол О.С3»	1
26.	Планшет Lenovo Yoga Tablet	7
27.	Lego MINDSTORMS EV3	12
28.	Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime	10
29.	Ноутбук Lenovo	10
30.	Цифровая лаборатория со стойкой для хранения лотков «Наураша в стране Наурандии»	4
31.	Программное обеспечение: SmartNotebook	

Являясь структурным подразделением Пензенского социально-педагогического колледжа, центр «Мобильное дополнительное образование» стал также и дополнительной площадкой для развития компетенций студентов колледжа. Здесь не только проходят учебные занятия студентов различных специальностей, центр также является базой для прохождения студентами учебных и производственных практик. Центр организует курсы повышения квалификации, круглые столы и семинары для педагогических работников города Пензы и Пензенской области.

С февраля 2019 года на базе центра «Мобильное дополнительное образование» функционирует студия развития для дошкольников «Ступеньки роста», где ребята в игровой форме постигают азы робототехники, обучаются чтению, изучают ментальную арифметику и английский язык, что способствует развитию потенциала для дальнейшей реализации детей в школе.

Летом 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» прошел конкурсный отбор и стал площадкой для проведения профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В период с октября по ноябрь 2019 года на базе центра были проведены очные профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов города Пензы по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В период с 25 по 29 февраля 2020 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VII открытого регионального чемпионата Пензенской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 для основной возрастной группы и группы «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах».

С 25 февраля по 5 марта 2021 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пензенской области 2021 по компетенции «Преподавание в младших классах».

В октябре 2021 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения Финальный этапа чемпионата WORLDSKILLS «Навыки мудрых» в дистанционном формате по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

Таким образом, центр «Мобильное дополнительное образование», имея богатую материально-техническую базу, используя многолетний опыт педагогов Пензенского социально-педагогического колледжа, опираясь на требования современных стандартов и потребностей общества, делает дополнительное образование доступным не только для детей Пензенской области, но и для ее педагогических работников.

11. Воспитательная работа

Система воспитательной деятельности в ГАПОУ ПО ПСПК направлена на формирование ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Воспитательная работа колледжа строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, профилактическая работа.

В 2021 году были внесены изменения в принципы реализации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Реализации программ воспитания в рамках реализации ОПОП по специальности внесла некоторые коррективы в работу классных руководителей, усилило роль всего педагогического коллектива в решении задач воспитания.

Одной из ведущих задач реализации программы воспитания колледжа является создание условий положительной социализации подростков и молодежи, где одну из ведущих ролей играет организация социально-педагогического сопровождения.

В рамках данного направления были проведены диагностические мероприятия (таблица)

Диагностические мероприятия

Наименование	Кол-во чел.
Изучение личностных особенностей, постановка «социального диагноза»	88
Изучение социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения	5
Выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем	88
Установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия в семье	27
Содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками	2

Два раза в год (сентябрь и февраль) в колледже проводится паспортизация групп, исходя из которой можно выделить:

	На 01.10.21	На 01.01.22
1.Всего обучающихся, из них:	911	908
- девушек;	794	793
- юношей	117	115
2.Всего несовершеннолетних обучающихся, из них:	539	471

- девушек;	466	411
- юношей	64	51
3. Обучающихся из полных семей	589	565
4. Обучающихся из неполных семей, из них:	305	325
-детей одиноких матерей (по справке)	37	45
-детей разведенных родителей, проживающих:	211	223
- с матерью	200	213
- с отцом	11	10
- с потерей кормильца:	67	69
-умерла мать	11	12
-умер отец	56	57
5. Обучающихся, находящихся под попечительством и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17	18
6. Дети инвалиды:	11	12
-ребенок инвалид (до 18 лет)	6	7
-первой группы	0	0
-второй группы	0	0
-третьей группы	2	2
7. Иностранные граждане	1	0
8. Обучающихся из многодетных семей	89	89
9. Обучающихся из малоимущих семей (по справкам), из них	114	115
-получают социальную стипендию (без сирот и инвалидов)	78	96
10. Обучающиеся имеющие собственную семью, из них:	3	3
- разведены	0	0
- имеют детей	1	2
11. Иногородние обучающиеся, всего (Пензенская область и другие регионы):	507	507
-юноши	51	51
-девушки	456	456
12. Из них (иногородних) несовершеннолетних	274	239
-юноши	38	25
-девушки	237	214
13. Иногородние обучающиеся Пензенской области	462	418

проживают:		
в общежитии СПО	91	81
-на квартирах (всего):	239	269
-найм (без надзора взрослых)	113	127
- найм (с надзором взрослых)	70	75
-у родственников	54	53
- ездят ежедневно по месту жительства законных представителей	107	109
14.Иногородние обучающиеся из других регионов проживают:	27	28
в общежитии	7	2
-на квартирах (всего):	14	16
-найм (без надзора взрослых)	6	8
- найм (с надзором взрослых)	5	4
-у родственников	2	5
15. Неблагополучных семей, состоящих на учете, из них:	0	1
-ДЕСОП	0	1
-внутреннем учете	1	2
16. Обучающихся, состоящих на учете, из них:	0	1
- ПДН УВД	1	1
-внутреннем учете;	0	0
-группа риска	0	0
17. Имеют организованный досуг, из них по основному виду занятости	776	770
-посещают кружки, секции, объединения отделения колледжа	242	271
-посещают дополнительные образовательные услуги	542	575
- посещают кружки, секции, объединения города	202	185
-трудоустроены официально	26	35
-трудоустроены неофициально	14	18
18. Имеют неорганизованный досуг	89	91
19. Осужденные	0	0
*20. Студенты, подвергавшиеся радиации	0	0

В рамках социально-педагогической работы осуществлялось Программирование и прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности, проектирование личности ребенка, определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности, а также разработка программ сопровождения.

Проведено заседаний Совета Профилактики	7
Рассмотрено материалов из них	75
неуспеваемость	63
нарушение правил поведения в колледже	4
Совершение правонарушений из них:	2
Постановка на учет	4
Снятие с учета из них:	2
с учета в ПДН	1
с внутриколледжного учета	1

Особое внимание уделялось профилактической работе, в рамках которой осуществлялись: *организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления наркотиков, алкоголя, табачных и никотиносодержащих продуктов; приведение в действие социально-правовых, юридических, психологических, социально-медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений; работа с семьей обучающихся, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям социальных групп риска.*

За отчетный период были проведены:

- Общественный совет по проблеме подросткового курения. Акция «Независимый подросток».
- Семинар «Диагностика и профилактика деструктивных явлений в молодежной среде.
- Региональный проект «Укрепление общественного здоровья», национальный проект «Демография». Встреча «Профилактика вредных привычек у подростков совместно с ГБУЗ «ПОЦОЗМП».
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Опрос: «Стоп молодежи о ВИЧ»
- Семинар «Современные подходы к профилактике деструктивного поведения».
- Программа Пензенской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности». Встреча «Психологические аспекты профилактики в молодежной среде».
- Региональная акция «День трезвости»
- Заседание студенческого совета в рамках акции «Сурский край без наркотиков
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Классные часы: Профилактика зависимостей
- Встреча со студентами-волонтерами-медиками и преподавателями Пензенского медицинского колледжа.
- Круглый стол к Всероссийскому Дню правовой помощи
- Мероприятия колледжа ко Дню Конституции: Правовой статус гражданина РФ за границей
- Городской форум: Коррупция- предупреждение и противодействие
- Занятия с элементами тренинга: ВИЧ – болезнь века
- Обучающий городской семинар студентов технологиям профилактической работе (Дом молодежи г.Пенза)
- Просмотр и обсуждение фильма МФД Пензенской области: Наркозависимость и незаконная торговля наркотиками.

В рамках **коррекционно-реабилитационной** работы осуществлялся обмен опытом специалистов, участие в конференциях, семинарах и др:

1. Конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы».
2. Вебинар «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях КОВИД-19».
3. Вебинар «Интеграция и КТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»
4. Конференция «Третья профильная межрегиональная конференция «Сопровождение через всю жизнь».
5. Конференция «Клиника – психолого – педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и инвалидностью

С целью установления контактов для оказания поддержки и помощи нуждающимся, накопления информации о позитивном и негативном воздействии социума на обучающихся организованы:

1. Опрос: «Ценностный профиль обучающихся педагогических колледжей»
2. Участие в игре «Софт-скилз» в «Доме молодёжи».
3. Мероприятие «Антитеррор»
4. Мероприятие посвященное году науки и образования.
5. Повышение квалификации ИПР г. Пензы «Методика решения проблем семейного неблагополучия»

Особое внимание уделяется содействию применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные действия на подопечных социального педагога. Все обучающиеся из категории сироты в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- выплата социальной стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей;
- денежная компенсация для покупки билетов в общественном транспорте;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту

жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц.

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб) на 2021	Количество стипендиатов 2021 году
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	765	726
2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	1147,5	124
5.	Государственная социальная стипендия (в том числе дети- сироты и дети оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды)	1147,5	203

Социально-психологическая служба в своей деятельности за отчетный период преследовала следующие цели:

1. Содействие в создании психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Колледже;

2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

3. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

4. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Колледжа;

5. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачами Социально-психологической службы были:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в

процессе учебно-профессиональной деятельности;

3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой

психологической помощи;

5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений

в поведении обучающихся;

6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основные направления:

Диагностическое направление.

Психологическая диагностика определяется задачами колледжа и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение года в соответствии с планом психологической службы, социальными запросами педагогов и администрации в ГАПОУ ПО ПСПК был проведен ряд исследований.

Одной из важнейших задач психологической службы на текущий год было проведение диагностической работы, с целью выявления обучающихся со склонностью к суицидальному поведению. Была проведена диагностическая методика: Шкала Бека для оценки депрессии. По результатам диагностики были выявлены студенты группы «риска», с которыми в последующем совместно с классными руководителями была проведена следующая работа: составление прогностической таблицы риска суицида (А.Н. Волкова), разработан план индивидуальной работы, проведение индивидуальной работы, проведены консультации с обучающимися и их родителями.

В апреле 2021 года проведено исследование профессиональных затруднений педагогов (молодых специалистов). В анкетировании приняли участие 8 молодых специалистов ГАПОУ ПО ПСПК. По результатам анкетирования было выявлено:

1. Не испытывают профессиональных затруднений – 38% педагогов (3 человека)
2. Испытывают профессиональные затруднения частично – 62% педагогов (5 человек). По результатам исследования даны рекомендации педагогам.

Для более легкого включения первокурсников в новую социальную среду в первые дни их пребывания в колледже была организована «Неделя адаптации».

В период недели адаптации изучалось эмоциональное состояние студентов-первокурсников по методике А.И. Лутошкина «Цветопись». Результаты исследования обучающихся 1 курсов представлены на рисунке 1.

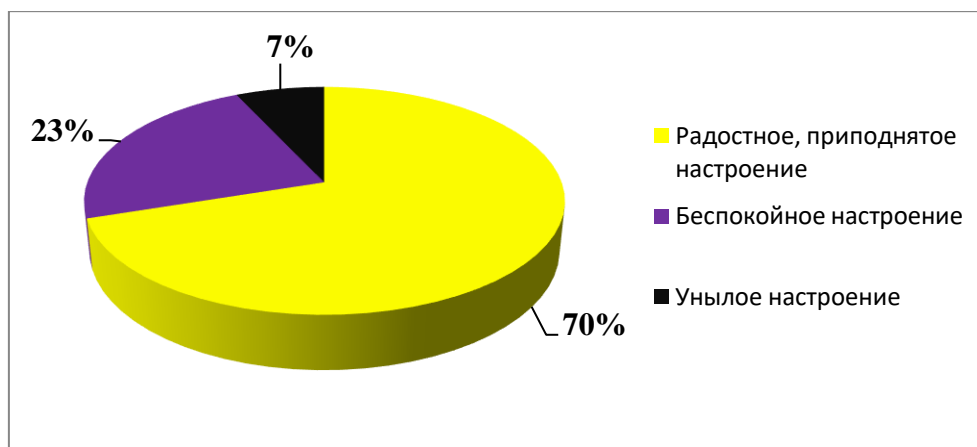


Рисунок 1 - Результаты по методике "Цветопись" А.И. Лутошкина

В октябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по ЕМ СПТ – 2019).

Таб. 1- Сводные данные о результатах социально-психологического тестирования

Кол-во обучающихся, принявших участие в СПТ 2021	Недостовверные анкеты	Группа риска «Явный риск вовлечения»	Группа повышенного внимания «Латентный риск вовлечения»
891 человек	276 человек	6 человек	49 человек
98%	30%	около 1%	5 %

Таким образом, в социально-психологическом тестировании в 2021 году приняли участие 891 человек, из них:

- 1 курсы – 219 ч.;
- 2 курсы- 265 ч.;
- 3 курсы- 235 ч.;
- 4 курсы – 186 ч.

По результатам тестирования составлен план работы со студентами «группы риска». Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей для последующей корректировки плана воспитательной работы.

Таб. 2- Сводные данные СПТ по субшкалам ФР

Субшкалы	Кол-во человек	%
Потребность в одобрении	158	18
Подверженность влиянию группы	149	17
Принятие асоциальных установок социума	157	18
Наркопотребление в социальном окружении	89	10
Склонность к риску (опасности)	179	20
Импульсивность	195	22
Тревожность	214	24
Фрустрация	205	23

Таб. 3 - Сводные данные СПТ по субшкалам ФЗ

Субшкалы	Кол-во человек	%
Принятие родителями (низкий уровень)	76	9
Принятие одноклассниками (низкий уровень)	124	14
Социальная активность (пониженный уровень)	134	15

Самоконтроль поведения
(низкий)

197

22

Самоэффективность
(пониженный уровень)

163

13

В ноябре 2021 года проведено социологическое исследование на тему: «Значение здорового образа жизни». В нем приняли участие студенты 1- 4 курсов в количестве 213 человек, из них:

1 курсы - 72 чел. (34%);

2 курсы - 55 чел. (26%);

3 курсы – 77 чел. (36%);

4 курсы – 9 чел. (4%).

Ответы на вопросы исследования (представлены наиболее значимые):

1. Что для Вас здоровый образ жизни (выбрать 2 варианта) ?

Варианты ответов	Кол-во человек	%
Здоровое питание	135	63
Занятие спортом	143	67
Не курить	99	47
Не употреблять спиртные напитки	87	41
Здоровый сон	96	45
Интерес к информации о здоровом образе жизни	34	16
Широкий круг интересов, богатая духовная жизнь, наличие хобби	56	26
Умение справляться со своими эмоциями, гармония с собой	60	28

2. Как Вы считаете, способствует ли здоровый образ жизни успеху в других сферах человеческой деятельности (учеба, работа и т.д.)

Варианты ответов	Кол-во человек	%
Да	195	92
Затрудняюсь ответить	15	7
Нет	3	1

3. Занимаетесь ли Вы спортом?

Варианты ответов	Кол-во человек	%
Да, занимаюсь профессионально	28	13
Регулярно	18	9
2-3 раза в неделю	83	39
Изредка	67	32
Пару раз в месяц	11	5

Не считаю нужным заниматься спортом	6	3
-------------------------------------	---	---

4. Какие условия для сохранения здоровья Вы считаете наиболее важными?
(3 наиболее важных для Вас)

Варианты ответов	Кол-во человек	%
Хорошая наследственность	43	20
Хорошие экологические условия	105	49
Выполнение правил здорового образа жизни	147	69
Возможность консультаций и лечения у хорошего врача	76	36
Знания о том, как заботиться о своем здоровье	122	57
Отсутствие физических и умственных перегрузок	40	19
Регулярные занятия спортом	88	41
Достаточные материальные средства для хорошего питания, занятий спортом и т.д.	62	29

С целью изучения уровня адаптированности обучающихся 1 курсов в декабре проведена диагностическая работа. Адаптированность понимается как согласованность требований социальной среды и личностных тенденций. Она предполагает реалистичную оценку себя и окружающей действительности, личностную активность, гибкость, социальную компетентность. Результаты диагностики адаптированности студентов-первокурсников представлены в таблице 1.

Таблица-1 Данные студентов 1 курсов, полученные с помощью методики

«Адаптированность студентов в колледже» Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова

Уровень адаптированности	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во человек (%)	62%	27%	11%

Исходя из полученных результатов, мы видим, что большинство первокурсников (62%) имеют высокий уровень адаптированности. Это свидетельствует о том, что студенты чувствуют себя комфортно в своих группах, легко находят общий язык с однокурсниками и следуют общепринятым нормам и правилам. При необходимости могут обратиться за помощью, способны проявлять активность и взять инициативу в группе на себя.

Низкий уровень адаптированности выявлен 11% первокурсников. В ходе проведения индивидуальных консультаций было выявлено, что они испытывают

трудности в обучении, некоторые предметы вызывают сложности, затрудняются выступать на занятиях. Со студентами проведена индивидуальная и групповая работа.

Социологическое исследование на тему: «Мое дорогое здоровье» . В исследовании приняли участие 272 чел, из них:

1 курсы- 122 ч.(45%);

2 курсы – 34 ч. (13%);

3 курсы – 73 ч. (27 %);

4 курсы – 43 ч. (16%).

Как вы относитесь к курению?

272 ответа



35,7 % - 97 чел.

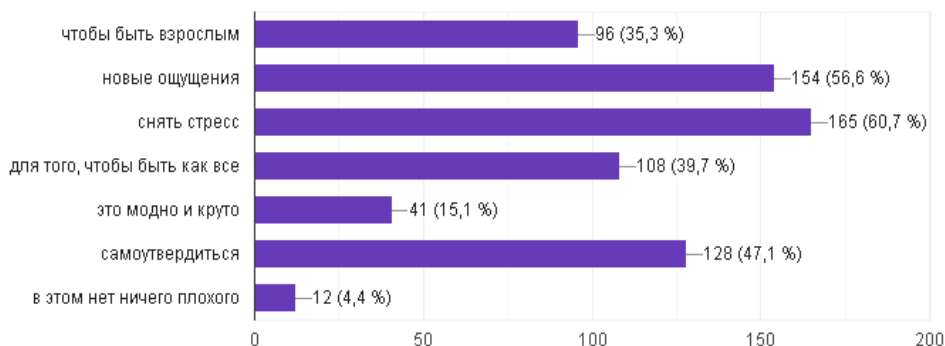
23,2 % - 63 чел.

22,1 % - 60 чел.

18,8 % - 51 чел.

Как вы считаете, почему молодежь начинает курить и употреблять алкоголь? /указать не более 3-х вариантов:

272 ответа



Продолжите, пожалуйста, предложение. «Мои годы — это лучшее время для того, чтобы...» (Не более 3 вариантов).

Варианты ответов	Кол-во человек	%
Развлекаться и приятно проводить время	163	60
Учиться, получать образование	163	60
Испытать острые ощущения	11	4
Заработать «большие» деньги	27	10
Найти хорошую работу	72	27
Сохранить свое здоровье	146	54
Жить с комфортом	92	34

Достигнуть самостоятельности	96	35
Заниматься спортом, физическим развитием	110	40

Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.

Психологическое консультирование осуществлялось для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.

Психологическое консультирование

Кол-во консультаций	Обучающиеся	Педагоги	Родители
254 ч.	101 ч.	102 ч.	51 ч.

За отчетный период проведено 254 консультаций, из них 101 ч. – обучающиеся (в основном студенты 1,2 курсов), 102 ч.- педагоги, 51 ч. – родители. Наибольшее количество обращений наблюдается в начале учебного года. В первом учебном полугодии консультирование носило просветительский характер по результатам групповых и индивидуальных диагностик, вопросам взаимоотношения с группой, педагогическим составом и противоположным полом и т.д. В течение отчетного периода студенты обращались с проблемами во взаимоотношениях с противоположным полом, с одноклассниками, родителями, с преподавателями, с проблемами в обучении. Педагоги чаще всего обращались по вопросам проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных обучающихся. Родители обращались с проблемами в учебной деятельности обучающегося (неуспеваемость, задолженности, частые пропуски учебных занятий), сложности во взаимоотношениях в семье.

В процессе консультативной деятельности были использованы следующие психологические и психотерапевтические методы и приемы: тесты и методики на выявление проблемной сферы, психодиагностическая беседа, элементы арттерапии и др.

Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Кол-во студентов, принимавших участие
Групповая	782 ч.
Индивидуальная	151ч.

За отчетный период педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа в групповой форме, и было охвачено 782 студента; в индивидуальной форме 58 ч. Коррекционно - развивающие занятия для студентов направлены на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе и др. В течение 2021 года проведены следующие коррекционно-развивающие занятия и упражнения:

- мероприятия «Недели адаптации: «Следопыты» (в игровой командной форме обучающиеся знакомились с педагогическим составом и со всеми уголками колледжа (расположение кабинетов, библиотеки, читального зала, столовой и т.д.); День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный Дню памяти погибших в террористических актах; тренинг «Мы разные, но вместе мы едины»; «Веревочный курс»;

-серии тренинговых занятий, деловых игр, направленных на формирование социальных навыков, способствующих успешной адаптации, осознание себя как личности: тренинг «Познаю себя», тренинг «Жизнь прекрасна... На пути к счастью», тренинговое упражнение «Стена», деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение», диагностическая игра «Дерево», тренинговое занятие «Будь уверен!», тренинг «Вижу цель-не вижу препятствий»; тренинг «Рекомендации к экзаменам;

- тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных склонностей: «Самое ценное, что у меня есть...», «Тренинг жизненного самоопределения»;

- тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков, на развитие толерантного отношения друг к другу, профилактику буллинга: тренинг «Мы разные, но вместе мы едины», тренинг «Навыки эффективного общения», тренинг «Мир без конфликтов», тренинг «Мы-команда!», тренинговое занятие «В единстве сила!», тренинг-семинар «Способы разрешения конфликтных ситуаций».

Профилактическая работа направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам. За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- интерактивная игра: «Умей сказать-нет»

- тренинговые занятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения студентов, употребления ПАВ: «Здоровье студента в его руках», тренинг «Жизненного самоопределения», тренинговое занятие «Жизнь в твоих руках!».

За отчетный период была осуществлена следующая просветительская, экспертная и организационно-методическая работа:

- Организация и участие в подготовке и проведении «Недели адаптации первокурсников».

- Организация и проведение учебы студенческого Актива

-Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления раннего незаконного потребления психотропных и психоактивных веществ.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления раннего незаконного потребления психотропных и психоактивных веществ.

-Организация и проведение медицинского тестирования обучающихся на предмет выявления раннего незаконного потребления психотропных и психоактивных веществ.

- Выступления на педагогических советах.

- Организация и проведение медицинского тестирования обучающихся на предмет выявления раннего незаконного потребления психотропных и психоактивных веществ.

- Организационно-методическая подготовка к проведению диагностических исследований, консультационной, коррекционной и экспертной деятельности (1-4курс).

- Разработаны рекомендации студентам (сайт колледжа): для первокурсников «Рекомендации по адаптации в колледже», «Как организовать свой день», «Секреты хорошего настроения», «Как не следует вести себя в конфликтной ситуации», «Как подготовиться к экзаменам», рекомендации по урегулированию конфликтов». На сайте колледжа в разделе Воспитательная деятельность «Страничка психолога» размещены рекомендации:

- рекомендации педагога-психолога для педагогов по адаптации студентов 1 курса; рекомендации педагогам по общению с подростками, алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;

- для студентов: **рекомендации по развитию самодисциплины, как избавиться от неуверенности;**

- для родителей: «Правила, которые помогут жить в мире с подростком», «Действительно ли я хорошо знаю своего ребенка?», рекомендации родителям первокурсников по организации режима дня в начале учебной деятельности в колледже», «Что делать, если сын/дочь находится в кризисной ситуации»

- Обработка и анализ данных диагностики, составление заключений, оформление документации.

- Организация и проведение тренинговой работы ко Дню всемирной борьбы с курением, Дню толерантности.

- Организация курса по семьеведению.

В рамках профилактической работы проведены информационные, профилактические беседы по противодействию экстремизма:

-« Мир без конфронтаций». Учимся решать конфликты» (21 группа);

-« Учимся жить в многоликом мире» (10 групп);

-« Толерантность – дорога к миру» (10 групп);

-«Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ"-10 раз (10 групп);

-«Преступление против личности, общества и государства», "Экстремизм - угроза человеку и государству" (10 групп);

-«Истоки молодёжного экстремизма", "Опасность экстремизма" -10 раз (10 групп)

Формированию физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья студентов, воспитание человека, обладающего навыками здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности студентов были посвящены мероприятия в 2021 году.

За отчетный период в колледже спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовой и спортивной работы под девизом «Здоровая молодежь – сильная Россия!»

Велись секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, аэробике, мини-футболу.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа среди студентов колледжа выразилась в следующих основных мероприятиях, которые оснащены в таблице.

Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Результат
1	Первенство Приволжского федерального округа по легкой атлетике в городе	межрегиональный	15-17 января 2021 г. г. Новочебоксарск	3 место Степанова Дарья в беге на дистанции 3000 метров
2	Первенство колледжа по лыжным гонкам	внутриколледжный	Январь 2021 г. «Олимпийская аллея» г. Пензы	Среди девушек: 1 место Рассыпнова Виктория 2 место Мазурина Татьяна 3 место Манушина Лилия Среди юношей: 1 место Вантяев Илья

				2 место Воеводин Владимир 3 место Гарькаев Евгений
3	Первенство Пензенской области по плаванию	областной	27-29 2021г января ДВС «Сура»	3 место Любаев Даниил на дистанции 200 м вольным стилем, 3 место на дистанции 400 метров
4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	всероссийский	13 февраля 2021 г. «Стадион Снежинка»	Группы 20ФЗК11к, 19ПДО21к, 20ПДО11к
5	Соревнования по лыжным гонкам областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство)	областной	22 февраля 2021 г. «Олимпийская аллея»	1 место девушки (Рассыпнова Виктория, Люкаева Наталья, Мазурина Татьяна, Манушина Лилия, Красичкова Анастасия) 7 место юноши (Вантяев Илья, Никитин Данила, Чертухин Степан, Гарькаев Евгений, Воеводин Владимир)
6	Соревнования по лыжным гонкам областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство)	областной	22 февраля 2021 г. «Олимпийская аллея»	1 место Рассыпнова Виктория, 2 место Мазурина Татьяна, 7 место Вантяев Илья
7	Соревнования по баскетболу в дивизионе АСБ «Сура» среди студентов СПО	областной	Спортивный зал ПГУ	1 место девушки (Афонина Юлия, Круглова Ирина, Осина Елизавета, Шакирова Александра, Чулкова София) 2 место юноши (Захаров Илья, Устименков Кирилл, Коробов Кирилл, Елисеев Павел, Савин Даниил,
8	Соревнования по настольному теннису областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской	областной	6 марта 2021 г. Пенза	6 место юноши (Цыплин Олег, Дубин Султан, Усков Данила) 7 место девушки (Шакирова Александра, Мякишева Милена,

	области			
9	Фестиваль Гран-при по легкой атлетике «Здоровый город-здоровые люди», посвященный памяти отличника физической культуры и спорта РФ Е.Б. Прыткова	областной	6 марта 2021 ДС «Рубин»	3 место Баландина Светлана в беге на 200 метров среди девушек 2003 г.р. и старше, 3 место Гарькаев Евгений в беге на 400 метров среди юношей 2004-2005 г.р., 2 место Геворгян Дарья в беге на 800 метров среди девушек 2003 г.р. и старше, 3 место Ильяткова Ксения в беге на 400 метров среди девушек 2004-2005 г.р., 1 место Круглова Ирина в беге на 400 метров среди девушек 2004-2005 г.р., 2 место Максимов Максим в беге на 400 метров среди юношей 2004-2005 г.р., 2 место Максимушкина Алина в беге на 400 метров среди девушек 2003 г.р. и старше, 1 место Сергеева Дарья в беге на 60 метров среди девушек 2003 г.р. и старше, 1 место Сергеева Дарья в беге на 200 метров среди девушек 2003 г.р. и старше, 2 место Хлебников Александр в беге на 60 метров среди юношей 2003 г.р. и старше, 2 место Хлебников Александр в беге на 200 метров среди юношей 2003 г.р. и старше);
10	Соревнования по Многоборью ГТО областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство)	областной	25 марта 2021 г. «Олимпийская аллея г. Пензы»	1 место девушки (Рассыпнова Виктория, Люкаева Наталья, Мазурина Татьяна, Манушина Лилия, Красичкова Анастасия) 3 место юноши (Вантяев Илья, Никитин Данила, Чертин Игорь,

				Гарькаев Евгений, Воеводин Владимир).
11	Соревнования по Многоборью ГТО областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство)	областной	25 марта 2021 г. «Олимпийская аллея г. Пензы»	1 место Мазурина Татьяна; 2 место Рассыпнова Виктория; 3 место Вантяев Илья.
12	Финал Областного турнира по хоккею среди команд профессиональных образовательных организаций Пензенской области:	областной	31 марта 2021 ЛД «Дизель Арена» г. Пензы	1 место (Алимов Роман, Данилин Никита, Сумбаев Константин, Липунцов Владислав, Рыжов Денис, Прошин Даниил, Гришко Алексей, Наумов Данила, Славкин Александр).
13	Соревнования по шахматам областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство)	областной	2 апреля 2021 г. ПКИТП	2 место юноши (Шмелев Михаил, Дубин Султан, Елисеев Павел).
14	Соревнования по шахматам областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство)	областной	2 апреля 2021 г. ПКИТП	3 место Шмелев Михаил
15	Соревнования по плаванию областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство)	областной	8 апреля 2021 г. ДВС «Сура» г. Пензы	1 место девушки (Шарыкова Юлия, Минеева Анна, Бахтиярова Динара, Талабаева Ксения, Мазурина Татьяна) 1 место юноши (Максимов Максим, Рыжов Егор, Цыганков Кирилл, Любаев Даниил, Былинин Руслан).
16	Соревнования по плаванию областной Спартакиады среди	областной	8 апреля 2021 г. ДВС	1 место Шарыкова Юлия 2 место Минеева Анна; 3 место Бахтиярова

	обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство)		«Сура» г. Пензы	Динара; 2 место Рыжов Егор; 3 место Любаев Даниил
17	Соревнования по баскетболу областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	15-16 апреля 2021 г. ПКИТП	7 место девушки, 6 место юноши
18	участие в онлайн-акции «От значка ГТО к олимпийской медали» по подготовке к сдаче норм гто среди студентов и преподавателей колледжа»	городской	ПСПК	250 человек
19	Соревнования по волейболу областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	13-14 мая 2021 г. ПКИТП	1 место девушки 4 место юноши
20	Соревнования по легкой атлетике областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (командное первенство)	областной	20 мая 2021 г. стадион «Первомайский»	1 место девушки (Степанова Алина, Круглова Ирина, Ильяткова Ксения, Баландина Светлана, Фаюстова Анна, Мазурина Татьяна, Степанова Дарья, Геворгян Дарья, Максимушкина Алина) 3 место юноши (Таропин Денис, Панасюк Михаил, Еремин Кирилл, Хлебников Александр, Чертин Игорь, Аюпов Айдар, Фаюстов Александр, Гарькаев Евгений, Максимов Максим, Сидоров Дмитрий, Павликов Алексей), 1 место девушки в

				эстафете 4x100 метров
21	Соревнования по легкой атлетике областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области (личное первенство)	областной	20 мая 2021 г. стадион «Первомайский»	1 место Максимушкина Алина по прыжкам в длину с разбега, 1 место Степанова Дарья в беге на 2000 метров, 1 место Сергеева Дарья в беге на 100 метров, 1 место Сергеева Дарья в беге на 200 метров, 1 место Геворгян Дарья в беге на 800 метров, 1 место Хлебников Александр в беге на 100 и 200 метров, 2 место Ильяtkова Ксения в беге на 400 метров, 2 место Мазурина Татьяна в беге на 800 метров, 2 место Гарькаев Евгений в беге на 400 метров, 3 место Максимушкина Алина в беге на 400 метров, 3 место Баландина Светлана в беге на 100 метров, 3 место Баландина Светлана в беге на 200 метров, 3 место Таропин Денис в беге на 800 метров);
22	Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди студентов ССУЗов и ВУЗов Пензенской области	областной	29 мая 2021 г. УОР	1 место (Сергеева Дарья, Ильяtkова Ксения, Фаюстова Анна, Мазурина Татьяна, Максимов Максим, Хлебников Александр, Фаюстов Александр, Аюпов Айдар)
23	Спортивное мероприятие «Веревочный курс» в рамках недели адаптации для первых курсов	внутриколледжн ый	4 сентября 2021 г.	Все группы 1 курса
24	Спортивное мероприятие «Веревочный курс» для участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»		15 сентября 2021 г. СК «Чайка»	150 участников приняли участие (провели мероприятие студенты группы 19ФЗК31к)
25	Всероссийский день бега «Кросс нации» 2021	всероссийский	18 сентября 2021 г. «Олимпийс	3 место Ямнюк Анастасия

			кая аллея»	
26	Спортивное мероприятие «На пути к победе» в рамках сдачи нормативов ВФСК ГТО среди студентов первых курсов	внутриколледжн ый	8-11 октября 2021г. ПСПК	Группы первого курса
27	Первенство колледжа по настольному теннису среди девушек и юношей (личное первенство)	внутриколледжн ый	28-29 октября 2021 г.	Среди юношей: 1 место Павел Елисеев 2 место Алексей Гришко 3 место Дубин Султан Среди девушек: 1 место Казакова Александра 2 место Бубнова Эмилия 3 место Шумилкина Анастасия
28	Первенство колледжа по баскетболу среди девушек и юношей специальностей «Физическая культура» и «Педагогика дополнительного образования».	внутриколледжн ый	19 ноября 2021 г. ПСПК	Среди юношей: 1 место 20ФЗК21к 2 место 18ФЗК41к 3 место 20ПДО21к Среди девушек: 1 место 19ФЗК31к 2 место 20ФЗК21к 3 место 20ПДО21к
29	Первенство колледжа по волейболу среди девушек и юношей специальностей «Физическая культура» и «Педагогика дополнительного образования».	внутриколледжн ый	26 ноября 2021 г. ПСПК	Среди юношей: 1 место 18ФЗК41к 2 место 20ФЗК21к 3 место 19ПДО31к Среди девушек: 1 место 21ФЗК11к 2 место 19ФЗК31к 3 место 18ФЗК41к
30	Спортивная акция «Жить здорово»	городской	10 декабря 2021 г. ГАУ ПО «Многофу нкциональ ный молодежны й центр Пензенско й области	1 место Татьяна Мазурина в силовых упражнениях 3 место Ксения Климентьева в силовых упражнениях.
31	XXXXII Фестиваль легкой атлетики памяти героя-пограничника А.Е. Махалина.	областной	10-11 декабря 2021 г. УОР	1 место Екатерина Денисюк в прыжках в длину с разбега 2 место Дмитрий Сидоров в прыжках в длину с разбега
32	Спортивное мероприятие «Новогодние веселые	внутриколледжн ый	22 декабря 2021 г.	Все группы 1 курса

	старты на призы Деда Мороза» для первокурсников		ПСПК	
33	Кубок Пензенской области по легкой атлетике	областной	24-25 декабря 2021 г. «ДС Рубин»	1 место Екатерина Денисюк в прыжках в длину с разбега 3 место Анна Фаюстова в тройном прыжке 1 место Панасюк Михаил в прыжке в длину с разбега 2 место Дмитрий Сидоров в прыжках в длину с разбега 2 место Дмитрий Шадов в толкании ядра 3 место Максим Максимов в толкании ядра

В колледже развивается система дополнительного образования, основная задача – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. Работа дополнительного образования организована в соответствии с Уставом колледжа.

В 2021 году внедрялась система персонифицированного дополнительного образования. С сентября 2021 учебного года Колледж включен в реестр поставщиков образовательных услуг в «Навигаторе дополнительного образования детей» Пензенской области.

Количество студентов, обучающихся в колледже за счет сертификатов персонифицированного дополнительного образования Пензенской области.2021 уч.год.

Всего чел.	Социально-гуманитарная направленность	К-во человек	Физкультурно-оздоровительная	К-во чел	Художественная направленность	К-во человек
161	Педагогический отряд «Феникс»	50	баскетбол	10	вокал	36
	Медиацентр	30	футбол	10		
			волейбол	25		

Включенность групп в систему персонифицированного дополнительного образования Пензенской области в колледже 2021 уч. год

группа	Художественная направленность	Социально-гуманитарная направленность		Физкультурно-оздоровительная направленность			Всего чел.
Секция\ творческое объедин	Вокальная Студия	Педагогический отряд «Феникс»	«Медиа Центр»	волейбол	баскетбол	футбол	

ение							
21НК11	4	5		2			11
21НК12	10	3		4	2	2	21
21НК13	2	2					4
22НК21	1	10					11
22НК22	8	1					9
22НК23	3						3
21ДО11	2	9	6	2	1		20
21ДО21	4		10	5			19
22ДО22		2	7	1			10
21ФЗК1 1				6	2	4	12
22ФЗК2 1					3	4	7
21ДОУ1 1		11	1	1			13
22ДОУ2 1		1		2			3
21Т11		3	4	1			8
22Т21	2	3	2	1	2		10
Итого Чел.	36	50	30	25	10	10	161

В 2021 г. в колледже реализовано:

- 4 программы физкультурно – оздоровительной направленности: волейбол, баскетбол, футбол, аэробика.
- 2 программы художественной направленности: вокальная Студия, театральная Студия.
- 5 программ социально-гуманитарной направленности: педагогический отряд «Феникс», психологический Клуб «Познай себя», «Семьеведение», «От подготовленной юности к семейной молодости», «Медиацентр».

Численность студентов, занятых в системе дополнительного образования по направлениям

№ п/п	Направление	Секция, творческое объединение	К-во студентов
1	художественное	Вокальная Студия	36
		Театральная Студия	30
2	Социально-гуманитарное	Педагогический отряд «Феникс»	50
		«Медиацентр»	30
		Студенческая газета «Мы»	15
		Психологический Клуб «Познай себя»	20
		Психологический Клуб «От подготовленной юности к семейной молодости»	25
		Клуб «Семьеведение»	25

3	Физкультурно-оздоровительное	волейбол	25
		футбол	25
		баскетбол	25
		аэробика	25

Достижения в области дополнительного образования 2021 уч.г.

№ п\п	Мероприятие	Результаты участия
1	Международный конкурс-фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ» 31.10.21	Лауреат 3 степени (Ситникова Софья С.) Лауреат 2 степени (Федина Ксения М.) (Исакова Юлия С.) Лауреат 1 степени (Грачёва Екатерина А.)
2	Международный конкурс-фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ»	Дипломант 1 степени (Кривоzubова Анастасия А., Абдулхаева Мадина А.)
3	Международный конкурс-фестиваль искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР» 13.12.20	Лауреат 2 степени (Грачёва Екатерина А., Федина Ксения М.) Дипломант 1 степени (Кривоzubова Анастасия А.)
4	Международный конкурс-фестиваль искусств «ЗВЁЗДНЫЙ ПУТЬ» 29.01.2022	Лауреат 1 степени (Кобалия Дарина Т., Федина Ксения М., Ситникова Софья С.)
5	Международный конкурс-фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ» 19.02.2022	Дипломант 1 степени (Мекуренкова Марина Е.)
6	Международный конкурс-фестиваль искусств при поддержке Министерства Культуры РФ «STAR FEST» 07.03.2022	Лауреат 1 степени (Кобалия Дарина Т.) Лауреат 2 степени (Сморгун Ульяна Т., Грачёва Екатерина Алексеевна Исакова Юлия С., Федина Ксения М.) Лауреат 3 степени (Кривоzubова Анастасия А.)
7	Городской конкурс «Музыкальный баттл для молодежи», посвящённый отечественному звуковому кино 05.03.2022	Диплом за 3 место

В рамках развития студенческой активности в колледже функционирует студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС», который в 2021 году продолжил мероприятия по развитию отряда, вовлечению в деятельность студентов колледжа и увеличению его численности. Если на начало 2021 года в отряде было 16 человек, то к концу 2021 года численность отряда выросла до 56 человек. Бойцы отряда это студенты в основном 2 и 1 курса.

В 2021 году ряды «Феникса» пополнились первокурсниками – 20 чел. 10 из них успешно прошли аттестацию в региональном штабе РСО. А еще к «ФЕНИКСУ» присоединились 15 студенток гр. 20НК21к. Теперь СПО «ФЕНИКС» состоит из 56 бойцов. Основной состав СПО «ФЕНИКСА» дружно без потерь перешел на 2 курс. В

рядах «ФЕНИКСА» остается студентка выпускного 4 курса, наш гуру- экс- комиссар Фирсова Анастасия! С нами, несмотря на окончание колледжа, остается и экс-командир «ФЕНИКСА» Крымсаева Ангелина.

Результаты деятельности студенческого педагогического отряда Феникс

№ п\п	Мероприятие	Результаты участия
1	Окружной форум студенческих отрядов	Диплом участника
2	Региональный Форум студенческих отрядов	Диплом участника
3	Региональная Спартакиада РСО	Диплом победителя
4	Региональный творческий конкурс РСО	Диплом победителя
5	Региональный конкурс РСО «Мисс и Мистер РСО»	Диплом участника
6	Региональный конкурс ко Дню Победы	Диплом победителя
7	Региональный конкурс исполнителей РСО	Диплом победителя (Гришко А.)
8	Региональный туристический слет «Ахунская сосна»	Диплом участника
9	Конкурс на лучшего бойца студенческих отрядов	Диплом (Ермолаева А.)

Анализ деятельности в рамках реализации параграммы воспитания показал положительную динамику развития системы воспитания колледжа и определил перспективы на 2022 год.

Выводы: воспитательная работа в ГАПОУ ПО ПСПК проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС СПО.

12.Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества

образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезам знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябрь и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки

качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы

дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование -

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ЦМК и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности.

Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

Вывод. Считать функционирование внутренней системы оценки качества колледжа удовлетворительной.

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» за 2021 год представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1251 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	911 чел.
1.2.2	По заочной форме обучения	340 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	238 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	243 чел. /86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	75 чел. /8,2%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	507 чел./ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 чел./ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел. /93 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел. /81%
1.10.1	Высшая	33чел. 46 %
1.10.2	Первая	25 чел. /35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 чел. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/12%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76,116,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 208,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	326,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	101 чел. (100%)

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 чел. /0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.3.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.4.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	6 чел.

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/17,2%

Заключение и выводы

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2021 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребностям отрасли Пензенской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже

созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов движения World Skills Russia.
2. Обеспечение условий для качественной подготовки студентов колледжа к сдаче демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями Союза World Skills Russia.
3. Формирование кадрового потенциала колледжа, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
4. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.
5. Совершенствование системы партнерства и кластерного взаимодействия в рамках решения задач подготовки специалистов для региона.
6. Внедрение в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением цифровых технологий.
7. Внедрение симуляционных технологий обучения, их методическое обеспечение.
8. Формирование конкурентоспособности студентов колледжа через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
9. Создание условий для подготовки студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в Чемпионатах Абилимпикс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
10. Совершенствование программы воспитания и социализации студентов колледжа, обеспечивающую совершенствование воспитательной среды и механизмов социально-психологической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса.
11. Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
12. Расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ и программ переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционного обучения
13. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.

14. Развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами по организации практического обучения студентов колледжа за рубежом и обмену опытом.