

## **ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ТЕСТ**

### **1. Основная цель методической работы в ДОО:**

1. Своевременное информирование педагогов о разработках в науке
2. Подготовка педагогических кадров к достижению требуемого качества образования
3. Доступность методического материала для осуществления педагогической деятельности
4. Совершенствование творческой направленности педагогов образовательной организации

### **2. ФГОС ДО не предъявляет требования:**

1. к структуре основных образовательных программ;
2. к условиям реализации основных образовательных программ;
3. к максимуму содержания всех разделов программ;
4. к результатам освоения основных образовательных программ

### **3. Основная образовательная программа по ФГОС ДО состоит из:**

1. обязательной части – не менее 40% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 60%;
2. обязательной части – не менее 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 20%;
3. обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – в равном соотношении;
4. обязательной части – не менее 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

### **4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**

1. должна обеспечивать общение и совместную деятельность взрослых
2. и детей
3. должна обеспечивать реализацию образовательных программ
4. должна быть насыщенной, вариативной и безопасной
5. все ответы верны

### **5. Установите соответствие между понятием и его определением**

1. Самообразование
2. Квалификация
3. Профессионализм
4. Аттестация

А) приобретенная в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций, уровень мастерства

Б) комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников государственных, муниципальных образовательных учреждений

В) целенаправленная и систематическая деятельность человека, в процессе которой он самостоятельно пополняет и совершенствует свои знания и умения и в результате которой происходит качественное развитие его личности

Г) уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в конкретном виде деятельности.

**6. Процесс приема и переработка мозгом информации, поступающей из органов чувств, называется:**

1. ощущением;
2. восприятием;
3. вниманием.

**7. Соотнесите возрастной период и новообразования возраста**

1. Дошкольный возраст;
  2. Младший школьный возраст;
  3. Подростковый возраст.
- А. Самооценка;  
Б. Самоконтроль;  
В. Потребность в самоуважении;  
Г. Усвоение нравственных норм;  
Д. Рефлексия;  
Е. Соподчинение мотивов.

**8. В течение всей жизни человека периодически возникают и проживаются возрастные кризисы, им присущи некоторые особенности, у каждого кризиса свои. Соотнесите кризисы и особенности**

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Кризис 3 лет                  | А. Манерничество                  |
| 2. Кризис 7 лет                  | Б. Негативизм                     |
| 3. Кризис подросткового возраста | В. Упрямство                      |
|                                  | Г. Скачок в развитии самосознания |
|                                  | Д. Симптом “горькой конфеты”      |
|                                  | Е. Чувство взрослости             |

**9. Побуждение к деятельности, порожденное потребностями человека называется;**

1. мотивом;
2. мотивацией;
3. уровнем приказаний.

**10. Психологическая характеристика дошкольного возраста дается с учетом уровня развития:**

1. воображения;
2. ролевой игры;
3. логического мышления;
4. рисования.

**11. Психологическая характеристика готовности к школе включает:**

1. интеллектуальную готовность;
2. физическую готовность;

3. духовную готовность;
4. сложно сказать что-то определенное.

**12. Уберите лишнюю из основных категорий педагогики:**

1. воспитание;
2. образование;
3. развитие;
4. обучение;
5. познание.

**13. Укажите наиболее точное определение понятия «обучения»:**

1. Обучение – это целенаправленный, планомерный процесс передачи учащимся знаний, умений, навыков.

2. Обучение – это процесс взаимосвязанной, последовательно изменяющейся деятельности воспитателя и ребенка, направленный на формирование знаний, умений, навыков, всестороннее развитие ребенка.

3. Обучение – это процесс активного, целенаправленного взаимодействия между обучающим и обучающимися, в результате которого у обучающихся формируются знания, умения, навыки, опыт деятельности и поведения, личностные качества.

4. Обучение – это целенаправленный процесс взаимодействия воспитателя и ребенка, в ходе которого осуществляется образование, разностороннее развитие личности.

5. Правильного ответа нет.

**14. Укажите наиболее точные понятия «дошкольная педагогика»:**

1. Дошкольная педагогика – это наука об обучении детей дошкольного возраста.

2. Дошкольная педагогика – это наука о воспитании детей от рождения до поступления в школу.

3. Дошкольная педагогика – это наука об образовании и развитии детей дошкольного возраста.

4. Дошкольная педагогика – это искусство воспитания, обучения детей дошкольного возраста.

5. Правильного ответа нет.

6. Не знаю

**15. Укажите характеристики процесса воспитания:**

1. Воспитание – вечная категория

2. Воспитание – общественное явление

3. Воспитание – историческое явление

4. Воспитание – постоянно меняющееся явление

5. Воспитание - функция педагога

**16. К разряду основных педагогических понятий относятся:**

1. Личность

2. Образование

3. Деятельность

4. Метод

5. Педагогический процесс

**17. Дополните фразу: «Основные компоненты игры как деятельности»:**

1. цель

2. мотив

3. результат
4. действия
5. воображаемая ситуация
6. роли

**18. Основа игр с правилами:**

1. свод формализованных правил
2. воображаемая ситуация
3. набор игровых действий
4. выигрыш

**19. Основные игровые средства:**

1. игрушки
2. воображаемые предметы
3. предметы-заместители
4. роли
5. игровые действия

**20. К какому виду детских игр вы отнесете сюжетно-ролевую игру:**

1. игры с готовыми правилами;
2. тренинговые игры,
3. игры-забавы;
4. творческие игры.

**21. Назовите основные компоненты дидактических игр:**

1. воображаемая ситуация
2. дидактическая задача
3. игровые взаимоотношения
4. правила
5. роли
6. игровые действия

**21. Программы которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка, называются:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. Общеразвивающими
2. Комплексными
3. Парциальными
4. Примерными

**22. Назовите основной вид деятельности дошкольника:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. игровая деятельность,
2. учебная деятельность,
3. трудовая деятельность.
4. музыкальная деятельность

**23. В каком возрасте ребенок начинает осваивать свою гендерную принадлежность (я – мальчик, я – девочка):**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. 2-3 года,
2. 3-4 года,

3. 4-5 лет,
4. 5-6 лет.

**24. Педагогическая технология – это:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. форма психической активности личности, направленная на познание и преобразование мира и самого человека,
2. активное взаимодействие с окружающей действительностью, в ходе которого живое существо выступает как субъект, целенаправленно воздействующий на объект и удовлетворяющий таким образом свои потребности,
3. совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные цели,
4. практический метод достижения нравственного самосовершенствования посредством регуляции человеком своих телесных потребностей,

**25. Деятельность ребенка, в связи с которой происходят главнейшие изменения в его психике и внутри которой у него развиваются психические процессы, подготавливающие его переход к новой высшей ступени развития это:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. Опыт,
2. Игровая деятельность,
3. Ведущая деятельность,
4. Занятие.

**26. Характерной особенностью психических процессов детей младшего дошкольного возраста является:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. произвольность,
2. послепроизвольность,
3. произвольность,
4. инертность.

**27. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. уровней освоения образовательной программы
2. целевых ориентиров
3. интегративных качеств личности дошкольников
4. Все ответы верны.

**28. Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. педагогической диагностики
2. психологической диагностики
3. ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ
4. комплексного обследования медицинских специалистов

**29. Выберите образовательные области по ФГОС:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. Физическое развитие, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие
2. Математическое развитие, Коммуникация, Музыкальное развитие
3. Здоровье, Безопасность, Труд, Изобразительная деятельность, Музыка
4. Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие

**30. Что не является этапом организованной образовательной деятельности:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. Организационный момент
2. Практический этап
3. Рефлексия
4. Подвижная игра

**31. Средство обучения – это:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. приемы и методы получения, обобщения и систематизации знаний
2. все предметы материального мира, которые используются для организации занятий
3. совокупность идеальных и материальных объектов, которые позволяют решить цели и задачи, поставленные в процессе обучения
4. набор педагогического инструментария для решения познавательных задач

**32. Основным документом, регулирующим деятельность ДОО, является:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав ДОО
3. Типовое положение ДОО
4. Закон «О правах ребёнка»

**33. Режим дня в ДОО должен соответствовать:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. режиму дня в семье
2. режиму работы ДОО
3. интересам, желаниям и потребностям детей
4. возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию

**34. Какая программа содержит все основные направления работы с детьми, обеспечивая всестороннее развитие:**

*(Выберите один правильный ответ)*

1. Коррекционная
2. Индивидуальная
3. Дополнительная
4. Комплексная

**35. Как называется рациональное четкое чередование бодрствования, сна, питания, различных видов деятельности, повторяющихся ежедневно в определенной последовательности?**

1. расписание;
2. режим;
3. график;

4. нет верного ответа.

**36. Какой государственный документ регламентирует организацию режима работы в дошкольных учреждениях?**

1. конвенция о правах ребенка;
2. уголовный кодекс;
3. трудовой кодекс;
4. СанПиН 2.4.1.2660.

**37. Какие игрушки не рекомендуются иметь в дошкольных учреждениях?**

1. мягкие;
2. деревянные;
3. папье-маше;
4. резиновые.

**38. Как называется период адаптации, когда ребенок осваивает новую среду, вырабатывая соответствующие ей формы поведения, постепенно уменьшается выраженность сдвигов по системам органов?**

1. период компенсации;
2. подострый период;
3. острый период;
4. адаптационный период.

**39. Что включает в себя планирование культурно-гигиенических навыков?**

1. задачи, методы, приемы;
2. приемы руководства;
3. условия организации;
4. объем навыков, последовательность, приемы научения.

**40. Как воспитатель вводит детей средней группы в режимный процесс?**

1. готовит оборудование;
2. привлекает к взаимодействию;
3. по желанию;
4. указывает цель предстоящего действия.

**41. Как достигается переход навыка в привычку?**

1. проговариванием;
2. использование показа;
3. систематическим повторением в одинаковых или сходных условиях;
4. систематическим контролем.