**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Место прохождение:.………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………….**

**Составила: слушатель гр. № … ПП-ДО**

**……………………………………………**

**Пенза, 2018**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(указать полное название организации и адрес)

**Заведующая МБДОУ** ……………………………………………………………….

**Зам. заведующей МБДОУ** …………………………………………………………

**Инструктор по физической культуре** ……………………………………………..

Методист ……………………………………………………………………………….

**Воспитатели ………….. группы** ……………………………………………………

**Режим для детей …………….. группы …..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Список детей …………группы……………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО ребенка** | **Возраст** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Программа производственной практики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Вид работы** | **Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ** | **Кол-во часов** |
|  | | | |
| **Тема 1** | Знакомство с базой практики, изучение и анализ деятельности базы практики, ее материально-техническое оснащение. | |  |
| **ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»** | | | |
| **Тема 2** | Наблюдение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (закаливание) | Основы организации рационального питания дошкольников. |  |
| **Тема 3** | Санитарно-просветительская и лечебно- профилактическая работа в дошкольной образовательной организации |  |
| **ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»** | | | |
| **Тема 4** | Наблюдение и анализ места игровой деятельности в режиме дня дошкольника (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы): в утреннем отрезке времени, на прогулке, во второй половине дня | Возможные достижения ребенка раннего возраста в игровой деятельности. Особенности организации игровой деятельности детей в ДОУ |  |
| **Тема 5** | Наблюдение и анализ места трудовой деятельности в режиме дня дошкольника (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы): в утреннем отрезке времени, на прогулке, во второй половине дня | Руководство трудовой деятельностью дошкольников. Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ |  |
| **Тема 5** | Наблюдение и анализ места продуктивных видов деятельности в режиме дня дошкольника (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы): в утреннем отрезке времени, на прогулке, во второй половине дня | Организация самостоятельной продуктивной деятельности ребенка. Создание развивающей образовательной среды как условие самостоятельной продуктивной деятельности детей в ДОУ |  |
| **Тема 6** | Анализ календарно- тематического планирования по различным формам музыкального воспитания в ДОО с учѐтом возрастных особенностей дошкольников на неделю | Методы и приемы музыкального воспитания детей. Наглядный, словесный, практический методы, их разновидности и приемы реализации в ДОУ |  |
| **ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** | | | |
| **Тема 7** | Наблюдение и анализ организации обучения в разных возрастных группах | Организация обучения детей дошкольного возраста в ДОУ |  |
| **Тема 8** | Наблюдение и анализ занятий по развитию речи детей | Содержание планирования деятельности воспитателя по развитию речи у детей. |  |
| **Тема 9** | Наблюдение и анализ занятий по экологическому развитию детей | Создание в дошкольной образовательной организации развивающей предметно-пространственной среды в интересах экологического образования детей. |  |
| **Тема 10** | Наблюдение и анализ занятий по математическому развитию детей. Ведение учебной документации | Преемственность развития математических представлений у дошкольников в ДОУ |  |
| **ПМ.04 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»** | | | |
| **Тема 11** | Формулирование цели и задачи работы с семьей | Формы и методы взаимодействия воспитателя с родителями детей (лицами, их заменяющими) в ДОУ |  |
| **ПМ.05 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»** | | | |
| **Тема 12** | Методическое обеспечение образовательного процесса | Анализ и разработка методических материалов. Создание в группе предметно- развивающей среды |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**АНАЛИЗ ЗАНЯТИЙ ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**